



用最好的方法
教育孩子



0 6岁宝宝

语言表达能力 训练全书

颜秉宏◎编著

Xunlian Quanshu

好口才成就好未来!

每个孩子都有不可估量的语言天赋
父母必须抓住黄金六岁培养孩子的表达能力
让孩子从小就有一副好口才
用八种方法培养孩子的表达能力

早教经典
各大媒体、书店
鼎力推荐



世界图书出版公司

0~6岁宝宝
语言表达能力
训练全书

0~6 Sui Baobao
Yuyan Biaoda Nengli
Xunlian Quanshu



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝语言表达能力训练全书 / 颜秉宏编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2010.8

(用最好的方法教育孩子)

ISBN 978-7-5100-1934-0

I. ①宝… II. ①颜… III. ①语言教学-学前教育-
教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 167483 号

宝宝语言表达能力训练全书

责任编辑: 钟加萍

责任技编: 刘上锦

出 版: 广东世界图书出版公司

(广东省广州市新港西路大江冲 25 号大院, 邮编: 510300)

电 话: 020-8445 1013

网 址: www.gdst.com.cn

邮 箱: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 深圳市贤俊龙彩印有限公司

版 次: 2010 年 9 月第 1 版

印 次: 2010 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 8

书 号: ISBN 978-7-5100-1934-0

定 价: 26.80 元

邮购电话: 0769-2305 8817

凡本社图书出现印装质量问题, 请与承印厂联系。





中国孩子的最大特点就是“敏于思而讷于言”。他们在参加国际比赛时，会拿很多第一，比如：奥数拿第一，科技竞赛拿第一，围棋比赛拿第一……可以说，中国孩子的思辨能力和学习能力，都是不可小觑的。但是，如果让他们在陌生人面前说点儿什么，他们却总是蔫头耷脑，没有了胜利者的风范。因此，与西方同龄的孩子相比，中国孩子的语言表达能力成了最大的弱势。这当然不是中国孩子天生的缺陷，只是在早教中缺少了这方面的训练，没有获得足够的锻炼的机会。其实，只要家长有心，让孩子能说、会说，根本不是什么难事。

学龄前的这段时间是奠定孩子语言表达能力的基础阶段，孩子的词汇基本都是在这个阶段积累的，他们的表达习惯和素养也基本都是在这个阶段形成的。所以，这个阶段的语言能力训练相当重要。如果家长能够对其进行科学的、持续的语言能力训练，不仅能让孩子具备良好的表达能力，更能让孩子具备良好的表达修养，这对孩子的未来是非常有好处的。

要知道，当今社会是一个推销的时代，不仅要推销商品，人还要学会推销自己。而让自己被别人赏识的推销必须要靠语言表达来实现。但在孩子的成长过程中，表达能力往往也是最容易忽略的一种能力，家长们总是认为“说话没什么可练的，只要会说就行了”。殊不知，语言表达能力的强弱直接影响着孩子的成长和发展，甚至以后的成功。当然，有些家长在这方面也是花了心思的，但如果方法不正确，也是效果平平。由此可见，中国家长缺乏的不仅是训练孩子语言能力的意识，更缺乏具体的方法。

所以，我们力求在此书中向各位家长介绍一些简单易行，而且比较容易见成效的方法，让家长在日常的生活中就能带着孩子一起说、一起训练！意识有了，方法有了，再加上家长的努力，相信一定可以让孩子的表达能有所突破！





第一章 通过日常交流提高孩子的语言表达能力

多与孩子交流 /003

让孩子熟悉对话的规则 /008

过分满足孩子需求，会延迟孩子语言发展 /013

不要常用“儿语”与孩子说话 /016

留意孩子的自言自语 /020

引导孩子说完整的话 /024

多与孩子说悄悄话，提高孩子说话的兴趣 /028

第二章 增强孩子语言表达能力的基础训练

鼓励孩子大胆说话 / 033

发音训练 / 038

自我介绍训练 / 043

打招呼训练 / 049

礼貌用语训练 / 055

第三章 教给孩子表达的技巧

告诉孩子如何说“不” /061

如何让孩子避免说错话 /066

需要帮助时怎么说 /070

如何安慰人 /074

如何回答他人的问题 /080

第四章 增强孩子的理解能力

只有听懂才能更好地表达 /089

让孩子正确理解概念 /096

正确运用成语 /102

解答孩子不能理解的词汇 /107

让孩子自由表达 /112

第五章 通过绕口令提高孩子的语言表达能力

绕口令有助准确发音、把握语调 /119

绕口令训练需注意的三大方面 /127

绕口令训练 /132

绕口令 1：《小鸭背小鸡》/136

绕口令 2：《我和鹅》/137

- 绕口令 3：《白猫和黑猫》/137
- 绕口令 4：《有豆有扣》/138
- 绕口令 5：《小船与河湾》/138
- 绕口令 6：《学画石狮子》/139
- 绕口令 7：《登山》/140
- 绕口令 8：《刘小柳和牛小妞》/140
- 绕口令 9：《喇嘛与哑巴》/141
- 绕口令 10：《九与酒》/142

第六章 通过讲故事提高孩子的语言表达能力

讲故事为什么可以提高孩子的表达力 /147

教孩子看图编故事 /152

与孩子一起表演这些故事 /157

故事 1：《真假小花狗》/160

故事 2：《大家一起拔萝卜》/162

故事 3：《奇怪的镜子》/163

故事 4：《智斗老狼》/164

故事 5：《掉进烟囱的月亮姑娘》/166

复述这些故事 /168

故事 1：《急脾气的老伯伯》/172

故事 2：《有爱心的梨树》/172

故事 3：《父子拾驴》/175

故事 4：《井底的青蛙》/175

故事 5：《可怕的“咕咚”》/176

故事 6：《太阳花种子》/178

故事 7：《三只小猪》/178

改编这些故事 /181

故事 1：《鸭宝宝找妈妈》/186

故事 2：《狼来了》/187

故事 3：《蒲公英妈妈》/188

故事 4：《小斑马拔牙》/189

故事 5：《贪得无厌的熊》/190

故事 6：《小马过河》/191

故事 7：《一棵会走路的树》/192

第七章 通过角色扮演增强孩子的语言表达能力

学当小主持人 /197

学当小导游 /202

学当小记者 /207

学当小演讲家 /212

第八章 增强孩子语言表达能力的实践训练

多鼓励孩子参加集体活动 /219

经常参加户外活动 /225

带孩子多观察，并让其描述实物 /229

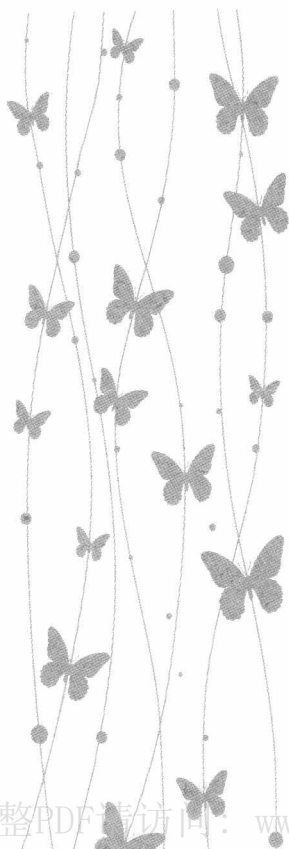
在家与孩子开展辩论会 /234

讨论孩子感兴趣的话题 /239

鼓励孩子当众表演 /242

第一章

通过日常交流提高孩子的语言表达能力





多与孩子交流



孩子的语言学习是从听、模仿开始的。所以，家长要尽量抽出时间，多和孩子说话。要知道，家长和孩子说得越多，孩子学习的机会也就越多。

特别是3岁之前的孩子，他们受到词汇量和逻辑思维能力等方面的限制，很难主动寻找出什么话题。这就需要家长通过对话的方式，和孩子进行交流，促使孩子思考、练习表达，增强语言的运用能力。



案例

多多一出生，当了妈妈的我就变得“絮絮叨叨”了——无论是给他喂奶、换尿布，还是帮他洗澡，我都要用清晰的语言告诉孩子“我在干什么”，也不管多多能不能听懂。即使在户外，我也是看到什么就指给孩子看，并告诉他“这是杨树”、“这是柳树”、“这是红色的野花”、“汽车拐弯儿了”



……总之，我会跟孩子说个不停，哪怕经常把自己说得口干舌燥的。

我这样做的目的，是想让多多能多积累一些词汇。这样，会更易于他理解语言的内涵。等到他想说什么的时候，对语言的运用也会更自如了。

我的苦心也没有白费。在多多还不会说话的时候，就会用表情或者“咦”、“啊”回应我。这也是我们最早的交流。

等多多能基本明白我说话的意思了，我就不再“自言自语”了，我会问多多“对不对”、“是不是”等一些简单的问题，让孩子试着去判断。当然，继续多和孩子说话仍然是我的责任。但此时这样做，不仅是告诉多多该怎么说，更是刺激他和我一起说。

慢慢地，我也会试着问他一些比较难的问题，比如说，“你想看什么动画片？”“你喜欢什么颜色？”这时，多多也大都能回答。

也许是因为听出了语感，多多学话也特别快。

邻居有几个小朋友，和多多差不多大，在他们还不能说出一句完整的话的时候，多多就已经很能说了。而且多多说话时，基本能做到清晰地表达自己的意思。

其他孩子的家长问我有什么诀窍，我觉得要说诀窍，就是家长多讲。当然，更要逗孩子多说，这也许是最笨但也是最有效的方法了。

案例中，多多妈妈成功的诀窍，就是“家长多讲”、“逗孩子多说”，其实这也正是对孩子进行早期语言教育的关键。

先说“家长多讲”。家长可以和孩子说的话很多，但在说的过程中，总会有这样那样的错误。有的家长喜欢自言自语，生活中，我们经常看到这样的场景：家长一边整理房间，一边说“这桌子真脏”、“该浇花了”等。可孩子呢，却在一旁玩着自己的玩具，对家长的话充耳不闻。为什么，是孩子故意和家长作对吗？当然不是。只是孩子根本不知道家长是在和他说话。正确的做法是，家长和孩子交流时，要么看着孩子的眼睛，要么叫着孩子的名字。总之，要让孩子意识到你是在和他说话，这样他才有

可能去注意你在说什么。否则，孩子就会觉得你说的话和他无关，他就不会在意，这时候，即使家长说得再多，也是起不到任何作用的。



还有的家长总爱摆出一副“居高临下”的架势。很多家长和孩子说话，语气生硬，态度严肃，这很容易让孩子产生排斥、逆反的心理。正确的做法是，家长和孩子交流时，可以坐下或者蹲下，目的是尽量和孩子保持同样的高度。家长这样做，会让孩子有被尊重的感觉，听你说话时也会更加认真。家长说话的语气也应该尽量平和，不要让孩子感到压抑。

再说“逗孩子多说”。家长可以采取以下方法，加强和孩子之间的交流。



1. 利用孩子的兴奋点和孩子交流

交流需要兴趣，如果想让孩子多说话，就要寻找到孩子感兴趣的话题。如果孩子爱看《奥特曼》，就让孩子讲讲奥特曼是怎样消灭怪兽的；如果孩子喜欢吃苹果，就让孩子说说苹果的样子和味道。

每个孩子都有属于自己的世界。家长要想和孩子交流，首先就要了解孩子的世界，并尽量让自己和孩子拥有一样的童心，这样才能和孩子成为朋友，才能在孩子和你说话时没有压力和负担，孩子表达起来也会更加从容、自然，才会愿意多说。



2. 通过提问展开对话

提问是“逗孩子说话”的方法之一。家长可以通过“一问一答”的方式，让孩子和自己交流，练习表达。

如家长可以问孩子：“中午在幼儿园吃什么？”也许孩子回答问题后，还能想起幼儿园其他一些有趣的事，并讲出来，这就是一次很好的交流。如果孩子没有往下说，也没关系，家长可以继续问下去，家长可以问孩子“今天做了什么游戏”、“学了什么知识”等。

同时，家长在交流过程中可以做出或吃惊、或羡慕的表情与孩子进行配合，让孩子获得满足感，有意愿继续表达下去。



3. 适时地和孩子展开辩论

家长和孩子交流，除了让孩子能够讲述发生了什么，还要有意训练培养孩子能够表达出自己观点的能力。和孩子展开辩论，是比较有效的方法。

如孩子说喜欢喜羊羊，家长就可以说自己喜欢灰太狼，然后各自说各自的理由。

如果孩子说不出为什么喜欢喜羊羊，那么家长就先说说喜欢灰太狼的理由，这相当于给孩子做一个示范。然后，再让孩子去寻找喜欢喜羊



羊的原因。

这种辩论式的交流，可以促使孩子在说之前，进行深层次的思考，然后再表达出自己的观点。这对增强孩子的语言运用能力很有好处。



给父母的贴心提示

家长和孩子交流时，应尽量采用“拟人化”的儿童语言。这种语言符合孩子的心理，更易于他们理解。

如，该睡觉了，孩子却还想玩他的变形金刚，不肯上床。这时，家长就可以说：“变形金刚都陪宝宝玩了一天了，累得没有力气了。宝宝送它回家睡觉好不好？把变形金刚累坏了，可就没人陪宝宝玩了！宝宝乖，跟变形金刚说‘晚安’！”

家长这样说话，不仅易于孩子理解，也更容易引起孩子的兴趣。同时，这种富有想象力的语言，也会促使孩子说起话来变得丰富有趣。