

一部关于中国大学历史发展的百科全书

晚清 民国 大学之旅



水利专家张含英
曾任北洋大学校长



齐鲁大学校长刘世传



文学家郭沫若



教育家梅贻琦



作家沈从文



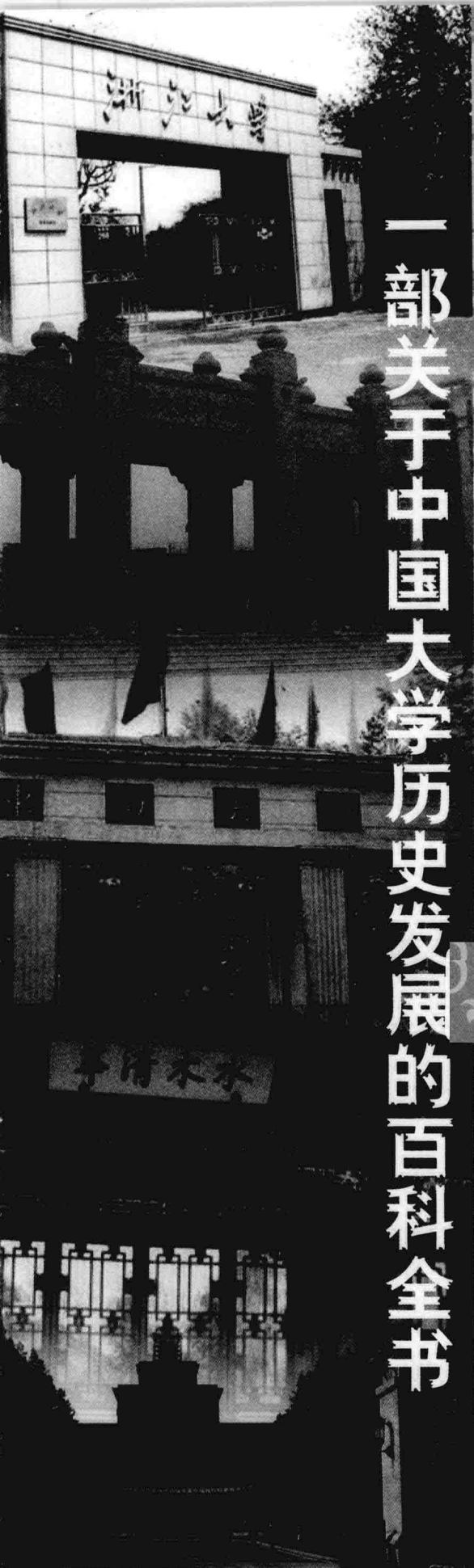
作家茅盾



李子迟 编著



中国致公出版社



一部关于中国大学历史发展的百科全书

晚清

民国大学之旅



水利专家张含英
曾任北洋大学校长



齐鲁大学校长刘世传



教育家梅贻琦



作家沈从文



作家茅盾



李子迟 编著



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

晚清民国大学之旅/李子迟编著. —北京:中国致公出版社,2010.5

ISBN 978-7-80179-929-6

I. ①晚… II. ①李… III. ①高等学校—校史—中国—近代 IV. ①G649.28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 059301 号

晚清民国大学之旅

编 著 李子迟

责任编辑 安 庆

出版发行 中国致公出版社

(北京市西城区德胜门东滨河路 11 号西门 电话 66168543 邮编 100120)

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市祥达印装厂

印 数 1—8000 册

开 本 787mm×1092mm 1/16 开

印 张 20

字 数 300 千字

版 次 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80179-929-6

定 价 39.80 元

版权所有 翻印必究



晚清民国大学概览

中华民族是有着悠久历史文化的伟大民族，我们民族的学校也有着悠久的历史。司马迁的《史记》中写道：“三代之道，乡里有教；夏曰校，殷曰序，周曰庠。”庠序，也就是古代中国学校的称呼。当苏格拉底、柏拉图、亚里士多德在雅典和亚历山大城跟学生对话的时候，孔墨荀孟等人在齐鲁等地也有“从属弥众，弟子弥丰，充满天下”的盛况。北宋初年建立在江南的岳麓书院、石鼓书院和白鹿洞书院，论起资格来，并不比牛津、剑桥、爱丁堡等3所大学逊色。

在中国古代，类似于大学的高等教育机构有国学（太学、国子监）以及后来的高等书院等，是指聚集在特定地点整理、研究和传播高深领域知识的机构。中国古代的高等学校可以追溯到公元前两千多年。不过，中国古代的高等学校和西方现代的大学存在着差别，尤其官办学校以培养治理政府的仕人及从事文化教育的文人为主，学科上自然科学尤为缺乏，所以到近代整个传统教育体系都面临着转型和革新。

在近代和西方交流以来，西方的“University”早期被翻译成“书院”等，后又称为“大学堂”、“大学校”，民国以后“大学”成为正式的称呼。

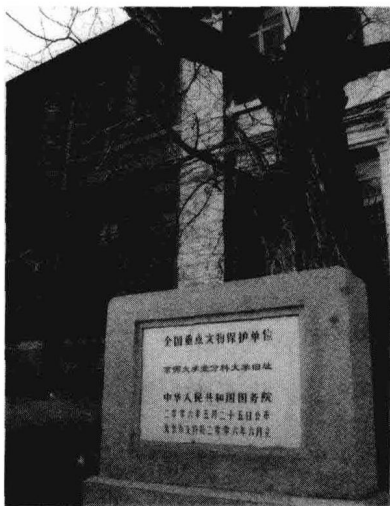
本书中，把中国第一所教会大学（圣约翰学院）的出现到第一所中央大学（京师大学堂）的诞生作为第一个阶段——萌芽期；到五四运动爆发，中国历史从近代进入现代，是第二个阶段——成型期；再到抗日战争前夕，是第三个阶段——鼎盛期；抗战八年则为第四个阶段——国难期；抗战结束到新中国成立，大学（主要是指师生、设备等资源）或留在大陆重组或迁到台湾再建，为第五个阶段——分流期。

1894年中日甲午战争以前，西方传教士在中国兴办的教会学校，已经有了大学的萌芽，其中上海的圣约翰大学和山东的齐鲁大学是比较早，也是比较成

熟的两所学校，它们应该就是诞生在中国这片古老土地上的第一批大学。

此后，中国人自己开始大量兴办近代学堂（如 1895 年的北洋大学堂、1896 年的南洋公学等，它们就是中国最早的自办、官办大学了）。日本的学校成为其主要的借鉴对象。

如果说北洋大学堂（今天津大学）是中国政府设立的第一所自办、官办大学，则京师大学堂（今北京大学）就是中国政府设立的第一所中央大学。



京师大学堂

1912 年中华民国成立，各学校转为效法美国的大学制度，而延续至今。

在此前后，中国最好的大学，也就是南洋、北洋、圣约翰、齐鲁了。南洋因为没有受到什么干扰，尤其超过北洋，是其中的“老大”。当时，北大、清华、复旦、南大、浙大等学校都还没有发展起来。

很快，中国的高校有了长足发展。蔡元培初任民国教育总长时，在当时的国力下，觉得国家能集中力量办好首都的京师大学堂就已不错了。结果，高等教育的蓬勃发展，令他自己也很意外。国立大学连连创办不说，各省的办学热情和能力更是令人吃惊，且不管地方是由何等人掌管，对大学教育都不吝投入。民间私立大学也不断涌现。这个文明古国自古高度重视教育的脉流，在民国延续。

除了北大与清华这两所至今仍受世人瞩目的国立大学之外，一直被冷落的私立大学（如东吴、复旦、暨南）和教会大学（如金陵、燕京、沪江）也有值



得感念之处，她们在北大与清华之外，也算是开辟了中国大学的“第三条道路”。



北洋大学堂

1917年蔡元培开始执掌北大，到五四运动中北大独占鳌头，使北京大学成为中国当时最有名、最杰出的大学，特别是在人文方面更是无人能望其项背。继而是蔡的学生蒋梦麟主校，北大继续发展。但当时北大的理工科还很差；理工科还是南洋、北洋强。南洋大学于1921年并入唐山、北京两校后，改称交通大学，又因为有唐文治的精心管理，成为当时最好的理工科学府。北洋大学的理工科也十分强劲。但南洋、北洋虽有理、工、管，却缺乏文科，还不是综合大学。

北伐成功，从1927年蒋介石定民国首都于南京，国内形势趋于稳定，到1937年抗战全面爆发，民国社会经济得到了一定发展，号称“黄金十年”。这10年里，中国的高等教育规模不断扩大，大学办学水平进一步提高。

1929年7月26日，国民政府颁布《大学组织法》，规定大学以研究高深学术、养成专门人才为目标；大学分国立、省立、市立和私立4种；大学下设的学院分为文、理、法、商、农、医、工、教育等8种；拥有不少于3个学院的方可称大学。

国民党从四处收集人才，开始组建中央大学，想将之建为国民政府的最高学府。到了20世纪30年代，终于在罗家伦手里，建成了当时学科门类最齐全的中央大学（今南京大学），其体系庞大，名师众多。

但中央大学由于与政治联系紧密，经常卷入各种运动中，师资流动很大，

学术和教育质量受到很大影响，学生有的很优秀，有的则是达官贵人子弟，不学无术，良莠不齐，其基础是从无到有，并未形成很有特色的校风。

北京大学则改名为北平大学，由于蔡元培的离去和全国重心的南移，有些衰落。但其文、理科依然不错，仅工科较差。

交通大学下设上海、唐山、北平等3个分部，规模更巨，致力于工业救国，基础好，底子厚，理工科无人能及，缺点是由于隶属交通部，只限于理、工科，基本没有文、医等科，10年间没有中央大学、清华大学发展快。

清华也于20世纪20年代中期崛起，由于清华前身是留美预备学校，起点好，广延名师，又得天时、地利、人和，在梅贻琦率领下，以火箭般的速度发展，短短十数年就成为中国最好的大学之一，文、理、工科都有很强的实力；国学院诸泰斗竞艳，蔚为壮观。

张伯苓和严范孙在天津创办的私立南开大学，发展也很快。

同济大学成为有名的理、工、医科大学。

这一阶段，中国最好的大学是中央大学、北京大学、交通大学和清华大学。这4校不相上下，号称大学“四强”。当时的著名学府，还有北洋大学、武汉大学、北京师范大学、中山大学、南开大学、同济大学、山东大学、东吴大学、东北大学、浙江大学、四川大学、武汉大学、东南大学、厦门大学、暨南大学、圣约翰大学、燕京大学、金陵大学、沪江大学、齐鲁大学等。1937年，全国共有大学及独立学院78所，教师6615人，大学生及研究生37330人。

大学体制成熟了，栖身大学或大学出身的现代知识分子群体形成了。相对于数亿人口的中国而言，他们还只是万分之一的凤毛麟角，确实是“精英”啊！

接下来是8年漫长的抗日战争时期，乃民国高等教育史上特殊的一页。

侵略者极恨民族意识最强、宣传抗战御侮最突出的大学，比如南开，竟被炸得只剩下了一座楼。在民族危难中，一座座宁静的校园受到了严峻考验。70多所大学在艰苦卓绝的环境中，纷纷内迁，辗转跋涉，维持教学。清华、北大、南开等3所大学迁到昆明，组成西南联合大学。中大和交大迁到陪都重庆（但在南京和上海都留下伪中大和伪交大）。浙大迁到贵州，交大的唐山和北平分部在茅以升的带领下也迁至贵州。战争烈焰熊熊，大学薪火不灭。蒋介石将教育政策概括为：“战时要当平时看。”

西南联大合聚三校之力，无疑是当时全国最好的大学，名师璀璨，学生优



异，也可以说是当时世界的名校翘楚；但3校虽然联合，其实也是各自为政，注定最后不可能合成一校。

内迁使交通大学和中央大学实力大受影响，无法与西南联大比肩。

浙江大学则创造了一个神话，在竺可桢的带领下，在战火中成长壮大，一举成为最好的大学之一。英国学者李约瑟到贵州，发现这么贫苦的地方居然有这么好的大学，惊讶之余，称赞其为“东方剑桥”。虽然老外言过其实，但也说明当时浙江大学的强大。这也是浙江大学学子最为骄傲的时期。

北洋大学颠沛流离迁到西安，与其他学校组成西北联合大学，从此开始衰落，抗战胜利才免去消亡的命运，在南开的土地上重建北洋大学，建国后改为现在的天津大学。

在这8年里，西南联大（含清华、北大）一枝独秀，中大、交通大学、浙江大学则不相上下。

抗战胜利后，各校迁回旧址，大学教育恢复正常，各校继续发展。1946年《中华民国宪法》规定：“教育、科学、文化之经费，在中央不得少于其预算总额15%，在省不得少于其预算总额25%，在市、县不得少于其预算总额35%，其依法设置之教育文化基金及产业，应予保障。”

到抗战胜利3年后、民国覆亡2年前的1947年，这一年是民国高等教育的高峰，中华大地共有大学210所，其中国立大学31所，私立大学25所；国立独立学院23所，省立独立学院24所，私立独立学院32所；国立专科学校20所，省立专科学校32所，私立专科学校23所。全国大学聘任助教以上教师8964人，其中教授2700人；在校生155036人，其中研究生424人，本科生130715人，专科生23897人。

清华在西南联大时期又召集了一批名师，分校后更加强大；中央大学和交通大学也开始恢复元气；浙江大学继续保持良好的发展势头；北京大学则停滞不前，甚至有些不如燕京大学；南开大学从私立成为国立，得到了很大的发展，经过西南联大时期也更为有名。

所以，从抗战到建国前，中国最好的大学是清华大学、中央大学、交通大学、浙江大学；其次是北京大学、同济大学、南开大学、复旦大学、中山大学、东北大学、东吴大学、武汉大学、燕京大学、金陵大学等，还有即将建立与崛起的人民大学，当时叫华北大学。

科学文明和现代思想在朗朗传播。一座座学府，一团团浓荫；一个个学人，一片片书声；一次次晨昏，一串串故事。多少学子，在这里笑过哭过，爱过恨过。大学的话题，有关知识文化的传承，有关真理智慧的求索，有关社会文明的提升，有关民族精神的进步，有关人类理想的追求，永远探讨不完。

学者谢泳认为：1949年以前的中国是一个动荡的时代，真正安定的时间并不长。在这个时代里，除了外患以外，还有不断的内争。这样的时代，中国高等教育还能发展，实属不易。这个结果，是中国知识分子共同努力造成的，也是中国国立大学校长能在政府和大学之间保持平衡的结果。在这个过程中，政府对大学独立所保持的相当尊重，应当肯定。

中华民国时期，正是因为有蔡元培、蒋梦麟、唐文治、张伯苓、梅贻琦、陶行知、马相伯、郭秉文、竺可桢、茅以升、罗家伦、胡适、李登辉、陶行知……这些深受近代文明熏陶，热情追求真理，具有崇高人格的教育家，全面提升了中国大学的品质，使这些大学迅速和世界接轨，融入了人类主流文明。在蔡元培、蒋梦麟身上所体现的“兼容并包，思想自由”的北大精神，在竺可桢身上体现的浙江大学“求是”精神，梅贻琦等人在清华搞的“通才教育”，无论是在今天还是在明天都不会过时，也只有这些精神才可能把我们带入一个新的时代。

学者杨东平说：中国高等教育的童年是丰富、烂漫和充满活力的。半个世纪之前民族前辈的探索和思考，是我们今天在新世纪不断纠正、改良和前进的重要精神资源。



目 录

晚清民国大学概览	1
第一章 萌芽	1
1. 1840~1898年：继承	2
2. 1879~1902年：外来的“洋和尚”	12
3. 1895年：平地一声雷	23
4. 1896年：风景这边独好	29
5. 1898年：“巨人”横空出世	36
第二章 成型	61
1. 1900年：华夏法学鼻祖	62
2. 1901年：“东方剑桥”	66
3. 1902年 A：京畿开先河	72
4. 1902年 B：古都新风	76
5. 1905年：日月光华	85
6. 1906年：“声教讫于四海”	95
7. 1907年：同舟共济	99
8. 1908年：谁说女子不如男？	105
9. 1910年：“江东之雄”	108
10. 1911年 A：水清木华，钟灵毓秀	113

11. 1911年B: “更为中国化”	128
12. 1913年: 珞珈麓, 东湖畔	133
13. 1915年: 榕城岁月	138
14. 1916年: 未名湖第一个主人	142
15. 1917年: 赫耳墨斯神杖	150

第三章 鼎盛

1. 1919年: “学府北辰”	158
2. 1920年A: 源远流长	169
3. 1920年B: 殖民与友谊	173
4. 1921年A: “以科学名世”	177
5. 1921年B: “南方之强”	180
6. 1923年: 五月的鲜花	185
7. 1924年: 独步岭南	194
8. 1925年: 觉醒	202
9. 1927年: 临危受命	206
10. 1928年: 废都怪胎	209
11. 30年代初: 济南的秋天	219
12. 1931年A: 名师亮相	221
13. 1931年B: 培养人, 还是培养“机器”?	225
14. 1933年: “寒门子弟”何所求?	233
15. 1935年12月9日: “贞德”被捕	236
16. 1936年: “浙大保姆”	244

第四章 国难

1. 1937年: 烽火中诞生	252
2. 1938~1946年A: “中兴业须人杰”	258
3. 1938~1946年B: 山城书声	273
4. 1940~1946年: 乱世也红火	276
5. 1940~1945年: 薪火不绝	279



6. 1942~1945 年：江村春秋	283	目 录
第五章 分流	289	
1. 1945 年 A：反对内战	290	
2. 1945 年 B：“专才”实乃“通才”	292	
3. 1947 年 A：学生运动之最	294	
4. 1947 年 B：滴血的樱花	296	
5. 1949 年：两岸分流	303	
参考文献	309	

晚清民国

第一章 萌芽

大学之旅

1. 1840~1898年：继承

历数中国近代非大学性办学机构

1840年爆发的鸦片战争，使中国历史从古代进入近代，从封建社会进入半封建半殖民地社会。

在中国近代史上，真正现代意义上的最早的大学是哪一所？长期以来一直众说纷纭。有的说是前身即岳麓书院、有千余年历史的湖南大学；有的说是清朝大臣盛宣怀最早创办于1895年的北洋西学学堂和1896年的南洋公学；有的说是前身即京师大学堂的北京大学。

其实，长期以来，由于受政治等各种因素的影响，历史的真相一直被湮没。湖南大学的前身岳麓书院，其实并不具备现代大学的任何特征；京师大学堂（1898年）诞生于北洋和南洋之后，也谈不上是中国的第一所大学，只不过一直被官方讹传罢了。北洋大学堂，也只是中国第一所官办大学；随着历史被越来越公正地研究后，即使是北大，也不敢再自称是中国的第一所大学，她只是中国第一所中央大学。

而诞生于19世纪70年代的外国教会大学——上海圣约翰大学才是中国近代史上真正现代意义上的最早的大学。圣约翰大学是完全按照西方大学模式设立的大学。这所实力一直很雄厚的大学，最终在建国后被解体。

学者谢泳则个人倾向于认为，中国现代意义上的真正成熟的大学，应以1925年清华学校设立大学部为标志。因为真正的大学，必须同时具有这样一些条件：综合性大学；男女同校；稳定的科系设制；各类研究机构的制度化；选课制的设立；大学出版社和相关学术杂志的定期出版；教授和学生的自治程度



较高；大学中普遍的体育运动。

中国近代第一批大学雏形，主要是来自两个源头，一是土生土长——对古代传统书院的继承与升级；一是“舶来品”——西方人士在中国兴办的教会学校，后来很快发展为大学。同样，在这些学校“进化”为真正的大学之前，那些非大学性的办学机构也是包括这两大类，即传统书院与教会学校。

(1)湖南长沙的岳麓书院，创建于北宋(976年)。嗣后，历经元、明、清各代，至清末(1903年)改为湖南高等学堂，尔后相继改为湖南高等师范学校、湖南公立工业专门学校，1926年正式定名为湖南大学至今，历经千年，学脉绵延，弦歌不绝，故世称“千年学府”。



岳麓书院

(2)华北协和女子大学于1864年创办，初名贝满女塾，位于北京灯市口东口的佟府夹道胡同(后改为贝满女中)。通州协和大学于1867年创办，初名公理会潞河书院，谢卫楼任校长。汇文大学于1889年由美国美以美会创办，初名崇内怀理书院，位于崇文门船板胡同(今汇文中学)，校长刘海澜博士。这3所教会学校是后来著名教会大学燕京大学(1916年)的前身，也是今北京大学等校的重要起源之一。

(3)1864年，美北长老会传教士狄考文到山东登州，创办免费义塾——蒙养学堂；1884年，英国浸礼会在青州创办广德书院。它们是后来著名教会大学齐

鲁大学(1904年)的重要萌芽和发端。

(4)1866年创建于广东广州的博济医学堂,是我国最早设立的西医学府,孙中山先生曾在此学医和从事革命活动。1936年发展成为岭南大学医学院。1953年,中山大学医学院、岭南大学医学院合并成立华南医学院,1954年广东光华医学院并入。学校先后改名为广州医学院、中山医学院。1985年改名为中山医科大学,2001年并入中山大学,成为中山大学医学院。

(5)1871年10月20日,美国圣公会在湖北武昌创办文华书院,初为男童寄宿学校,名叫文惠廉纪念学堂,中文校名为文华书院,其校址在今湖北中医学院。

1885年,英国循道会也在武昌开办博文书院。加上英国伦敦会在汉口创办的博学书院,并称为武汉地区的三大教会学校。20世纪初,三校各自都开设了大学课程。1906年,美国耶鲁大学雅礼会在湖南长沙开办雅礼大学;美国复初会在岳阳也开办了湖滨大学。这些学校中,以文华书院规模较大。其早期建筑中圣诞堂至今保存完好;20世纪初又陆续建造了教学楼、文华公书林(图书馆)、翟雅各健身所、多玛室、博约室、颜母室等建筑。1926年,两湖地区受到排外运动的严重冲击,上述学校一度被迫关闭。

1890年,文华书院增设高中,成为六年制完全中学。1901年翟雅各任院长之后,发展迅速,1903年又增设大学部,逐步发展成文华大学。1924年改名为华中大学,是旧中国14所教会大学之一。1951年朝鲜战争爆发后,中国政府接管了教会学校,组建公立华中大学。1952年全国高等学校院系调整,华中大学的化学、国文两系与私立华中大学等高校合并,成立华中高等师范学校,迁至武昌桂子山。1953年定名为华中师范学院,1985年学校更名为华中师范大学一直至今。

(6)1875年在四川成都兴建的尊经书院,是清末洋务派首领张之洞在任四川学政时创办、经学大师王运主讲的带有改良色彩的新式书院。她是今四川大学的前身之一。

(7)19世纪中叶以后,清廷不敌英法俄日等国侵略,被迫签下数纸不平等条约。战事连连溃败使政府及百姓丧失了信心,社会呼吁改革及学习列强之长的声浪日增。在这样的时代背景下,美国基督教会来到中国兴办教育事业。监理会是美国基督教重要差会之一,1846年成立,本部设于田纳西州。1879年起,



该会先后在苏州创办博习书院、官巷书院，在上海创办中西书院。它们是今苏州大学的前身。

(8)1887年，英籍德人德璀琳召集外国商人，要求赞助在天津投资创办大学，并得到响应。他的设想，得到清朝时任直隶总督兼北洋大臣李鸿章的赞同，并答应拨给他一块地方做校址。他们在天津德租界警察总部的不远处，建造了一座德国日耳曼式风格的楼房作为教学楼，开始招收高层次的中国知识分子入学。校名为吞纳学院，亦称为天津博文书院。1892年，德璀琳在外国侨民中聘请英国皇家学院毕业生丁家立于学院中创办补习班。数年后，这个班学生的知识均达到了入学水平。吞纳学院是今天津大学的前身。

(9)1888年，教会大学汇文书院在南京成立。1907年，美国基督会于1891年创立的基督书院，与美国长老会于1894年创立的益智书院合并为宏育书院。1910年，宏育书院并入汇文书院，成立私立金陵大学。金陵大学是今天南京大学、南京师范大学、南京农业大学等校的前身之一。

(10)1888年，美国友好人士在广州创办私立岭南学院。建校之初，其校址几经变迁，先从沙基金利埠到四牌楼福音堂、花地萃香园，1900年迁往澳门，1904年将永久校址设在距广州城东南十里的康乐村，后来改名为岭南大学。她是旧中国的14所著名教会大学之一。1927年，该校收归中国人自办。

到20世纪30年代，在校长钟荣光的努力下，岭南大学已发展成为一所设有文、理、工、农、医、商等学科的著名大学，师资力量雄厚，弟子遍及全球，在海内外具有广泛影响，并和世界上一些著名大学互相承认学历。

此后，经历了战火洗礼的岭南大学，又于1937年南迁至香港，1942年北上至韶关。1945年抗日战争胜利后，岭南大学得以重返康乐。1953年，在全国院系调整中，岭南大学有关科系分别并入中山大学和其他高等院校。

1987年12月，中山大学岭南学院经国家教委批准成立，成为一所独立的商学院。该校秉承孙中山先生“博学、审问、慎思、明辨”的校训，锐意进取，致力于教育国际化改革的探索和实践，以行动实践“作育英才，服务社会”的岭南传统。

(11)自强学堂是湖广总督张之洞于1893年，为培养“精晓洋文”的外交人员，奏请清政府创办的中国近代教育史上第一所真正由中国人自行创办和管理的新式高等专门学堂。她揭开了近代湖北教育的序幕，后成为武汉大学的前身。