

● 姚云桥 编著

● 根据新大纲、新词汇表作全面修订，
让你零距离贴近CET6

怎样准备?

大学英语 六级考试

(修订版)

HOW TO ENGLISH
HOW TO
HOW TO
HOW TO
HOW TO
HOW TO
ENGLISH
ENGLISH
ENGLISH
HOW TO

上海交通大学出版社

怎样准备大学英语六级考试

(修订版)

姚云桥 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是按照《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》及新题型要求,针对考生在考试中所反映出来的问题而编写的一本复习和应试指导书。

本书共分听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错、短文写作和口语考试等6个部分。书末附有练习题答案和听力文字材料。听力部分配有外籍专家录制的音带。

本书主要读者对象为参加 CET-6 的学生,也可供参加各类英语水平考试的读者参考。

图书在版编目(CIP)数据

怎样准备大学英语六级考试/姚云桥编著. —2版.
上海:上海交通大学出版社,2002

ISBN 7-313-01986-6

I. 怎… II. 姚… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058175 号

怎样准备大学英语六级考试

(修订版)

姚云桥 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:12.625 字数:272千字

1998年5月第1版 2002年1月第2版 2002年8月第5次印刷

印数:30051~33100

ISBN 7-313-01986-6/H·361 定价:18.50元

版权所有 侵权必究

前 言

本书自 1998 年出版以来,在短短两年多时间里,多次重印,屡印屡罄,足见大学生们对它的青睐。

大学英语四、六级考试开考至今,已分别经历了 15 和 13 个春秋。其间,四、六级考试从体制到信、效度各方面不断完善改进,1996 年起又增加了新题型,1998 年起试行并推广口语考试。这一切都说明了我国大学英语教学水平的提高,同时也向备考师生提出了更大的挑战。为了使四、六级考试更好地为教学服务,切实提高学生实际应用语言的能力,从容自如地应对六级考试,作者根据 1999 年版修订后的新大纲对本书作了缜密的审订和全面的修改。

本书修订版继续保持了初版的特色。

严格以纲定内容为范围,以样题及历年真题为标准,不高攀,不低就,使考生在研读本书后能掌握 CET-6 的考试标准尺度和内容范围。

题型全面,据此设章。各章由应试技巧、学习方法及重点考试内容组成。方法易懂好学,答题思路清晰,重点、难点突出。每章之后,安排有 Chapter Exercise 供复习巩固及自测之用。

本次修订着重做了以下几方面工作:

1. 各项技能一律按修订版新大纲要求,各项提法全面更新。
2. 词组表按 2000 年 7 月公布的新词表作了调整和排列。

3. 各 Chapter Exercise 中的题目有增有删,充实了近几年真题内容。

4. 新设第 7 部分——口语考试,介绍了口语考试大纲的要求、口试样题及口试应注意事项。

全书的听力部分配有外籍教师录制的音带,语音语调纯正,语

速适中。书末附有答案和听力书面材料。

读者朋友们,愿修订后的本书能让你感到实用,能给你带去考试的方便和轻松,给你带去考试成功的喜悦,伴你顺利考级。

作 者

2001年7月

目 录

1 听力理解(Listening Comprehension)	1
1.1 关于听力理解	1
1.2 六级与四级听力测试级差	2
1.3 如何提高六级听力水平	3
1.4 六级听力应试技巧	5
1.5 六级听力题型	5
Chapter Exercise 1 (听力理解部分)	16
2 阅读理解(Reading Comprehension)	39
2.1 关于阅读理解	39
2.2 阅读理解题型和解题技巧	40
2.2.1 广义主题型	40
2.2.2 重要细节型	42
2.2.3 是非题	42
2.2.4 推测、暗喻、结论题	43
2.2.5 语义题	44
2.3 阅读理解题解题举例	46
2.4 简短回答题及答题注意事项	50
2.5 简短回答题样题及答题示范	50
Chapter Exercise 2—1 (阅读理解 16 篇)	52
Chapter Exercise 2—2 (简短回答题 10 篇)	91
3 词语用法和语法结构(Vocabulary and Structure)	110
3.1 怎样做好词语用法和语法结构题	110
3.2 2000.1 六级试题词语用法和语法结构题 解题示范	115

3.3 最新版六级词组表	123
Chapter Exercise 3—1 (词语部分)	129
3.4 六级重点语法结构介绍	153
3.4.1 名词	154
3.4.2 形容词	158
3.4.3 时态	165
3.4.4 情态动词	170
3.4.5 虚拟语气	179
3.4.6 非谓语动词	183
3.4.7 名词从句	199
3.4.8 形容词从句	203
3.4.9 副词从句	208
3.4.10 一致	216
3.4.11 倒装	221
3.4.12 对等	224
Chapter Exercise 3—2 (结构部分)	226
4 综合改错 (Error Correction)	238
4.1 关于综合改错及答题技巧	238
4.2 错误类型分析	240
Chapter Exercise 4 (综合改错 8 篇)	249
5 短文写作 (Writing)	258
5.1 关于 CET—6 短文写作	258
5.2 六级作文样题	258
5.3 六级短文写作题型	260
5.3.1 段首句作文	260
5.3.2 提纲式作文	261
5.3.3 图表式作文	263
5.3.4 摘要写作	270
5.4 六级短文写作的基本要求	273

5.5 如何写好 CET—6 作文	277
5.5.1 写好句子	277
5.5.2 段落组织	283
5.5.3 文章的开头和结尾	291
5.6 10 年来 CET—6 作文真题辑录	296
5.7 如何评判 CET—6 短文	304
5.8 范文研读	305
Chapter Exercise 5 (写作练习)	317
6 口语考试 (Spoken English Test)	329
6.1 关于六级口语考试	329
6.2 考试性质、对象与形式	329
6.3 语言功能	331
6.4 口试标准的描述	332
6.5 大学英语口语考试样题	333
Chapter Exercise 6 (口语考试)	340
附录 1 Key to Chapter Exercises	346
附录 2 Scripts for Listening Comprehension	366

1 听力理解(Listening Comprehension)

1.1 关于听力理解

《大学英语教学大纲》(1999 年修订版)对教学目标作了明确的阐述:培养学生具有较强的阅读能力,一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。

大纲对听力语速的要求是:六级每分钟 150~170 词,这比四级每分钟 130~150 词有所提高。研究表明,听力语速过慢会使英语学习者在听音时有可能将所听内容译成本族语,影响了听力理解率,妨碍了学习者听力水平的大幅度提高,因此在英语学习时,特别到 5~6 级,应尽早听正常语速的材料,十分必要。此外,英语为母语者的讲话语速通常总是根据内容和对象而有所变化,他们的语速一般为每分钟 165~180 词,演讲时的语速一般为每分钟 140 词。还有研究表明,语速在每分钟 145~185 词时通常并不影响英语学习者的理解程度。所以五、六级学生,听懂纲定语速内容是可以达到的。

《大学英语六级考试大纲》指出:“听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。”并具体规定:本部分“共 20 题,考试时间 20 分钟”。这一部分包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有 2~4 题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 13 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速约为每分钟 150 个词以上,只念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为交际场合中的一般对话；
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等；
3. 所用词语不超出教学大纲六级词汇表规定的范围。

以上规定要求考生在六级考试这一特定的语言环境中,运用捕捉信息、强记快算、合理推断、正确归纳等听力技巧,力排种种干扰,在规定时间内作出有依据的选择。

1.2 六级与四级听力测试级差

对大学生来说,六级考试要求较高。无论在哪一种题型上,其难度都高于四级。听力也不例外。明确四、六级听力级差所在,能使考生有针对性地去进行准备,可收事半功倍之效。

据分析,四、六级听力级差主要表现在以下几个方面:

(1) 题间的时间间隙缩小。四级听力理解的每个问题之后给考生留有约 15 秒可供选择答案的间隙;而六级间隙只有 13 秒。

(2) 题干加长。以四、六级两份标准样题为例:在 Section A 中,10 个 Conversations,四级每题题干(即一问一答,不包括提问)平均 21.5 个词。而六级每题平均 34.7 个词,加长了 61.39%;在 Section B 的三篇听力短文中,四级分别由 146,140,213 个词组成,总词量 499 个;而六级三篇分别由 244,224,225 个词组成,总词量 693 个。后者比前者加长了 38.87%。

(3) 信息密集度提高。由于材料加长,文章所含的信息量自然加大,人、事、物之间关系趋向复杂,增加了理解难度。

(4) 语速加快。六级听力理解录音的语速为 150 个词/分钟以上。

(5) 用词难度加深,句型变化多样,背景知识更为广阔。

明确了四、六级听力的级差,考生就可以在平时的学习中努力去提高自己,逾越级差,去适应六级听力要求,最终达到“耳熟能详”的听力境界。

1.3 如何提高六级听力水平

对已经通过四级考试的考生来说,他们的听力只能说有了一点基础,不可高估,更不能松劲,须知听力的提高也是无止境的,还需不断训练,继续强化,才能达到考试大纲的要求。那么,如何进一步提高呢?

1. 要提高听力水平,关键在于平时多听。要认真上好 5~6 级听力课,逐步熟悉并掌握 5~6 级听力微技能(Micro-Skills)要求,特别要重视下列那些前面带 I(表示中级要求)或 A(表示高级要求)标志的项目。诸如:

[I] Discriminating Sounds in Connected Speech (辨别语流中的音素):

- (1) Strong and weak forms;
- (2) Assimilation;
- (3) Liaison;
- (4) Elision.

[I] Recognizing Stress Patterns (辨别重音类型):

- (1) Word stress;
- (2) Sentence stress;
- (3) Variation in stress.

[I] Understanding Intonation Patterns (理解语调类型中的以下几项):

- (1) Rising tone with imperative sentences in politeness (婉转祈使句的升调);
- (2) Rising tone with declarative sentences expressing uncertainty, doubt, etc. (表示不确定、疑问等陈述句的升调);
- (3) Tones with question tags (反意疑问句的语调)。

[I] Understanding the Communicative Value of Sentences and Ut-

terances (理解句子和话语的交际价值)。

[I] Identifying the Main Point or Important Information in a Piece of Discourse (辨认语篇中的要点和重要信息):

(1) Through vocal underlining;

(2) Through end-focus and end-weight.

[I] Making Accurate Inferences (作准确的判断)。

[I] Taking Notes (做笔记)。

因此,课外要多听英语录音,尤其是 VOA 和 BBC 的新闻广播,熟悉英语国家人士的语音语调,熟悉并习惯他们的词汇用法。从不熟悉到熟悉,从不习惯到习惯,都必将经历这样一个过程,不能回避。开始时不妨从语速较慢的 Special English(在 VOA 节目中)着手,逐步向标准语速过渡。

2. 提高听力水平的另一个关键是从语音角度出发去掌握约 5500 个六级词汇及有关短语,越熟练越好。现在的情况是很多学生对相当数量词汇只能做到“看到认识,而听到却不知其所云”。这种“眼见为实,耳听为虚”的状况令人担忧,必须设法改变。

3. 要提高听力水平必须采取和读、写、说、译技能同步提高的方法。尤其是阅读理解能力和听力理解能力关系尤为紧密。因为两者都要求从语篇水平角度去理解。单打一的做法费时费劲,且收效慢,应该忌用。

4. 要提高听力水平还必须广泛获取英美文化背景知识,不断扩展知识面。六级考试中,短文部分常会涉及一些科普知识、国外风土人情、历史地理、名人轶事、文教卫生、体育运动等方面的材料。比如,遇上太空飞行题材的短文,如果我们多一些有关宇航装置、宇航员的太空生活、太空食品、长期处于失重状态下的身体需要加压等方面的知识,那么理解这类材料,相对来说就会显得轻松些。

1.4 六级听力应试技巧

1. 力争间隙,抢看选择项,带着问题去听。浏览每题的选择项,可预测所提问题的大致方向。通过选择项的差异对比,有助于选准答案。使考生在整个听力测试中保持主动应试状态。

2. 认真听,专心记(可以心记,也可以笔记),捕捉主要信息,理清事物间的关系,确定事件发生的先后顺序,为逻辑推断提供依据。

3. 保持冷静头脑,保持主动状态,保证思想高度集中,听准听好,而又不钻“牛角尖”,咬文嚼字。力戒患得患失、犹豫不定、反复涂改的陋习。

4. 调整好心理状态,讲究技巧。如果某一题没有听清或在句中遇到障碍,则要稳定情绪,去猜最佳答案。然后集中精力听好下一题,切忌耳听下一题,心想上一题,思想分散造成连续失分。

5. 熟悉问句类型,快速接受提问,迅即作出反应。在 A、B 两节的 20 个试题中,问题大都是一些带 wh-疑问词(what, who, where, when, which, why, how 等)的特殊疑问句,也可能是要求补缺某一成分的不完整句。

1.5 六级听力题型

六级听力中对话部分的题型多种多样,现择其主要的几种分析如下:

(一) 确定细节型

一个对话所包含的信息可以有多条,相连相关。但提问时则往往只要求就某一细节作出具体回答。这就要求考生能做到全面听记,择要选用。例如:

W: Excuse me. Could you tell me when the bus leave for the shop-

ping center?

M: Well, it leaves here for the shopping center every 20 minutes during the rush hours, from 6 to 8 p. m. . But after that time it leaves every half hour.

如果能听清并记住以下几个时点: every 20 minutes — during the rush hours, from 6:00 to 8:00 p. m. — every half hour — after the rush hours 则就不难回答 When does the first bus leave after the rush hours? 的问题, 并作出 8:30 的正确选择。

又如:

M: Your blood pressure is quite normal and there was nothing wrong with your heart or lungs.

W: But what about these headaches I am always getting? I'm still worried about them.

Q: What's the woman's trouble?

A) She's got headaches.

B) She's got heart trouble.

C) She's got a lung disease.

D) She's got high blood pressure.

对话中出现了 headache, heart trouble, lung disease 和 high blood pressure 等多种疾病, 但医生的结论 normal, nothing wrong 等词语把 B) C) D) 三项都排除掉了, 因此 A) 项是正确的。

(二) 结论型

关键在于听懂全句, 从而得出谈话双方对话题的一致看法或分歧意见是什么。例如:

M: I'm sorry, Madam. The train is somewhat behind schedule. Take a seat, and I'll notify you as soon as we know something definite.

W: Thank you. I'll just sit here and read a magazine in the meantime.

Q: What can you conclude about the train from the conversation?

- A) The train is crowded. C) The train is empty.
B) The train is late. D) The train is on time.

听了那位男士的解说: behind schedule, take a seat, I'll notify you as soon as... 以及那女士的回答 sit here, read a magazine 等就可知道: 正确答案为 B)。

又如:

M: What did you think of the final exam?

W: I was expecting it to be easy, but at the end of the first hour, I was still on the first page. I barely had time to get to the last question.

Q: What can we conclude from the above conversation?

- A) The test consisted of one page.
B) The exam was difficult for the woman.
C) The woman found the exam easy.
D) The woman completed the exam in one hour.

听了那位女士对考试的评述, 抓住句中的转折关键词 but..., 改变了对考试的原先估计, 以及 I barely had time to get... 的结构, 完全可以确定本题的正确答案为 B)。

(三) 推理判断型

这类试题在命题时就设置了可供推理判断的依据。问题是考生要善于抓住关键词、上下文、语气语调、重音变化等, 从而推测出事情发生的因果、时间、地点及人物关系、作者态度等。如样题第 3 题:

W: Professor Dalton caught some students cheating on the final exam and failed them right then and there.

M: Serves them right. I don't sympathize with anyone trying to pass that way.

Q: What is the man's attitude toward the professor's action?

- A) He feels sorry for those students.
- B) He considers the punishment excessive.
- C) He expresses no opinion about the action.
- D) He approves of the action.

在听了那妇女介绍 Dalton 教授处理学生考试作弊事件后,那男的马上就说 Serves them right. (处理得好!)并且说:“I don't sympathize with anyone trying to pass that way.”就可以看出他的态度了。他是非常赞同 Dalton 教授的做法的。故选 D)。

又如样题第 8 题:

M: I am worried about sending my son to college. Most college students are so wild nowadays.

W: Only a few are. Most students are too busy studying to get into trouble.

Q: How does the woman react to the man's remarks?

- A) She agrees with him partially.
- B) She doesn't agree with him.
- C) She advised him to be more careful.
- D) She suggests that he be strict with his son.

在那男的谈了他很担心送儿子上大学去,因为眼前多数学生放任失控、不好管教时,女的反驳说:“那只是少数,多数人忙于功课,无暇顾及。”所以,可以看出:那女的是不同意他的看法的。故选 B)。

(四) 隐含型

本题型在六级听力中常可遇到。说话人不直接说明情况或表明态度,而是婉转、含蓄地去加以阐述。例如:

W: If I were you, I'd take the bus to work. Driving in that rush-hour traffic is terrible.

M: But by the time the bus gets to my stop, there aren't any seats left.

Q: How does the man prefer to go to work?

- A) By car. C) By taxi.
B) By bus. D) On foot.

看来,那男的还是要坚持自己开车去上班,因为他已经说明了理由:“公共汽车无座位。”故选 A)。

又如:

W: Jack, would you please read this letter of application I've just written? I'd like to have your opinion.

M: If I were you, I would change the beginning. You should write about your education first. You should include much more information about your work experience and you should say something about your family, too.

Q: What can we conclude from the conversation?

- A) The letter has to be rewritten.
B) The man must be a career advisor.
C) The woman is a modest person.
D) The woman does not have much education.

男士读了信,提出三条具体意见需要重写。故选 A)。

(五) 计算型

如果四个选择项都是数字,该题往往需要作一简单计算。或数量增减、时间换算,或价格差异等。如样题第 5 题:

W: What time does your bus leave for the office in the morning?

M: It leaves at 6:30, except on Fridays when it leaves thirty minutes later.

Q: What time does his bus leave on Fridays?

抓住两个数字 6:30 和 30 minutes 和关键词 later,就能得到正确答案 7:00。

又如:

M: Kathy, you look as if you have lost much weight. Are you on