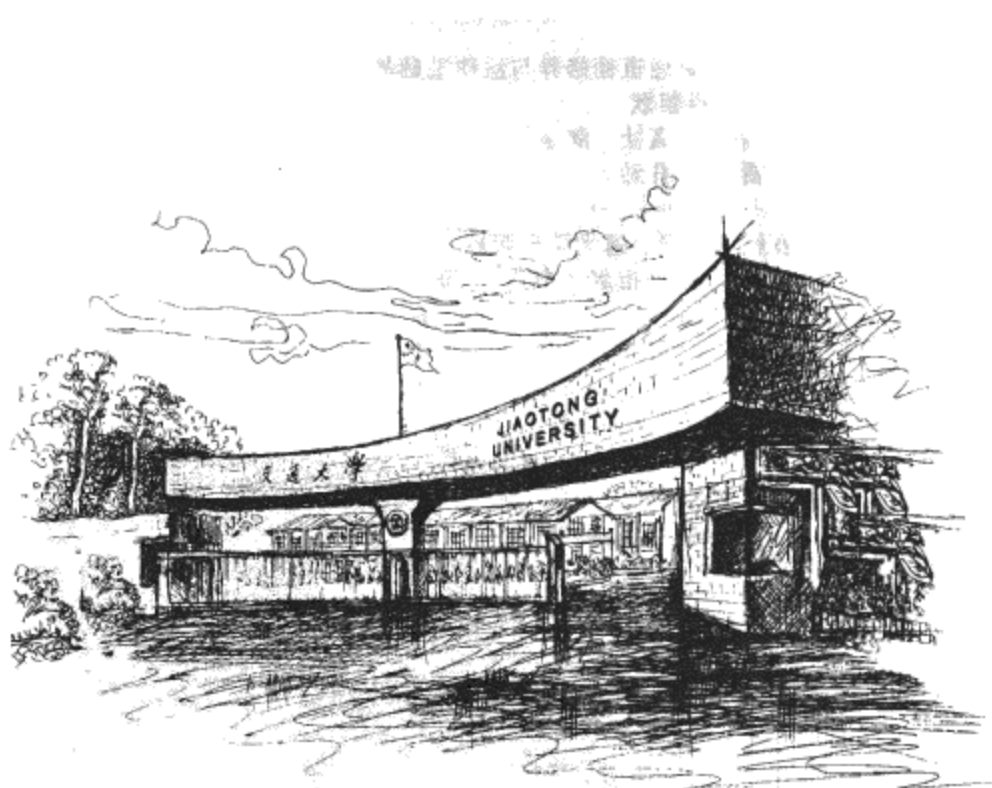


西安交通大学“985”和“211”二期资助项目

思想道德修养与法律基础教案

主审 卢黎歌 主编 范高社 郑冬芳



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本教案是西安交通大学“211”和“985”二期资助项目,是西安交通大学在教学实践过程中积极探索的由教材体系向教学体系转化的理论成果。本教案是以高等教育出版社 2009 年版《思想道德修养与法律基础》教材为蓝本,在忠实教材主旨的基础上,遵循“围绕一个主题、多维度阐释、立体化展示”的编写思路,向教师呈现出一个全新的教学理念,既可以拓宽学生的理论视野和激发学生的理论兴趣,又可以使教师科学合理地驾驭教材和更好地实现教材体系向教学体系的转化。

本教案可作为高校思想道德修养与法律基础课教师教学参考书,也可供高校学生和社会读者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础教案/范高社,郑冬芳主
编. —西安:西安交通大学出版社,2010.4
ISBN 978-7-5605-3442-8

I. ①思… II. ①范… ②郑… III. ①思想修养-教
案(教育)-高等学校②法律-中国-教案(教育)-高等学
校 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 024071 号

书 名	思想道德修养与法律基础教案
主 审	卢黎歌
主 编	范高社 郑冬芳
责任编辑	李升元

出版发行	西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址	http://www.xjupress.com
电 话	(029)82668357 82667874(发行中心) (029)82668315 82669096(总编办)
传 真	(029)82668280
印 刷	陕西元盛印务有限公司

开 本	727mm×960mm 1/16	印 张	17.625	字 数	328 千字
版次印次	2010 年 4 月第 1 版	2010 年 4 月第 1 次印刷			
书 号	ISBN 978-7-5605-3442-8/D·104				
定 价	32.00 元				

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

教案编写说明

本教案是西安交通大学“211”和“985”二期资助项目,是以高等教育出版社2009年版《思想道德修养与法律基础》教材为蓝本,在忠实教材主旨的基础上,遵循“围绕一个主题、多维度阐释、立体化展示”的编写思路,向教师呈现出一个全新的教学理念,以实现“基础课”教材体系转化为教学体系。

本教案围绕一个主题是指每章以节为单位进行编写,每节只围绕一个主题展开,节以下不再分目。以问题为切入点,以该节确定的主题为线索,从多个方面对该主题进行深入阐述。多维度阐释是每一节要把握适度的理论知识点。知识点的量不宜太多,可以选择若干重点来布置知识点,从重点、难点、焦点等对主题进行深化、强化阐述,贴近学生、贴近实际、贴近生活,不一定要把所有内容面面俱到。每一节所选取内容的总量要以规定的该节课时量为准,不能过量地任意发挥。立体化展示是把教材体系转化为教学体系,重要的方面之一就是如何把理论观点用一定的方法手段更好地展现。要采用多种方法对主题进行展示:如图片、视频、FLASH、音乐,通过调动学生的听觉、视觉、意向、想象,全方位、立体化地调动学生的学习积极性与思考自觉性,真正“打动、感动、撼动”学生。作业、讨论、课件等,都要精心设计,设计出新意和特色来。

教案严格依照教育部规定的3学分,按48学时分布教学课时,通过【理论观点与知识点】、【资料】、【PPT】、【问题】、【问题研讨】、【讲解】等模块设计以激活课堂教学,实现“思想道德修养与法律基础”课的规范性和科学性、理论性和通俗性、针对性和时效性。

教案章、节、【理论观点与知识点】、【资料】用【PPT】显示。除此之外需要使用PPT的,用【PPT】专门标注。【问题】用于从提出的问题入手

进行教学,此问题主要供学生思考而不展开讨论;而【问题研讨】则是用于小组讨论或引导学生研究并发言的问题。【资料】主要是引出问题进行思考或作为论证的。为了教学时思路脉络的清晰,【资料】在教案中原则上只简要说明概要或资料来源,而不在其中作详细介绍,在教学时以资料附页的方式备查。【讲解】的内容,主要是授课的思路,具体讲课时可以展开。

本教案融思想性、理论性、实用性和生动性为一体,既可以激发学生的理论兴趣,又能拓宽学生的理论视野,既可以使教师科学合理地驾驭教材,又可以使教师更好地达到教材体系向教学体系的转化,最终实现使“思想道德修养与法律基础”课成为大学生真心喜爱,终生受益的教学目的。

编 者

2010年1月

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

学时安排：

6 学时(300 分钟)

教学目的：

认识大学生活特点,尽快适应大学生活,自觉培养优良学风;认清当代大学生的历史使命,明确成才目标,立志为建设中国特色社会主义而奋斗;深刻理解树立社会主义核心价值体系的重要意义,正确把握社会主义核心价值体系的科学内涵,努力践行社会主义核心价值体系;明确认识“思想道德修养与法律基础”课的意义和作用,掌握正确的学习方法,增强学习的积极性和主动性。

教学重点难点：

1. 适应人生新阶段
2. 明确当代大学生的成才目标
3. 学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义
4. 把握社会主义核心价值体系的科学内涵
5. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义

课后作业：

三道题任选一道：

1. 制定一份大学阶段个人成才规划。

要求：

- (1)形式不限。可以是图表式的,写明时间、目标、达到目标所要采取的方法和

措施;也可以是文字描述,谈自己对大学生活的规划和对未来的抱负与理想。

(2)成才规划和奋斗目标必须符合现实,符合社会发展状况,具有可行性。

2. 如何正确把握社会主义核心价值体系的科学内涵及基本内容相互之间的关系?学习和践行社会主义核心价值体系有什么重要意义?

3. 你是如何理解学习“思想道德修养与法律基础”课的意义?学习本课程有哪些方法?你对本课程的教学有什么想法和建议?

教学过程:

第一节 适应人生新阶段(120 分钟)

【PPT】

视频片段:央视新闻频道《社会记录》栏目——“出门远行”

标题字幕:绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

1. 适应人生新阶段

【讲解】

新的大学生活已经开始,在座的各位同学有没有想过:大学对自己意味着什么?上大学后自己有没有新的目标,到底想成为什么样的人?将如何度过大学生活?同学们也许还处在对大学充满陌生、好奇、新鲜、兴奋之中,对于这些问题可能还没有来得及考虑,但是这些问题是每个同学必须面对的。

大学是人生道路上一个重要的里程碑。大学阶段是世界观、人生观、价值观逐渐形成的时期;大学阶段学习的专业知识,培养的专业创造能力,是今后事业发展的基础;大学生活的经历和人际交往的经验,将对今后的生活道路起着重要的作用。大学生活是令人向往和憧憬的,但它只是同学们人生旅途中的第一个梦想成真。

【交流与互动】

请新生谈谈进入大学以来的感受(说明:本课程在第一学期开设,之前新生经历了军训、入学教育等半个多月的大学生活)和对大学生活的憧憬。

【讲解】

对“交流与互动”进行点评。

在进入大学后,同学们在心理上会发生很大的变化,表现为考上大学后普遍增强了自我价值实现的满足感,多年的努力终于使自己的愿望实现,但同时又产生了强烈的提高自身价值的新的需求和感受。比如多数同学认为,上了大学后可以学

到更多的知识,可以拓宽视野,增强各方面的能力,实现自己的理想和抱负。然而,要达到这个目标,就要一步一个脚印地付出艰苦的努力。何况刚进入大学,来到一个陌生的环境,又会遇到很多不适应:学习方法、生活环境、人际交往……,这些都是摆在我们每个新生面前必须面对又不可回避的新课题。

【问题】

对于新生来说,怎样尽快完成中学到大学的过渡,迈好大学阶段第一步,首先是认识大学生活的特点,迅速适应大学生活。大学生活与中学生活相比,有哪些变化和特点?

【PPT】

标题字幕:认识大学生活特点

图片:西安交通大学图书馆、校园

【讲解】

大学是知识的海洋(板书:知识的海洋)。学校有浩瀚的图书资料、先进的仪器设备和网络系统、能使大学生接触广博的知识、锻炼必要的专业技能。掌握获取知识的本领,学会在知识的海洋中畅游冲浪,是同学们在大学阶段的主要任务,是顺利成长成才的重要基础。

大学有教书育人的良师(板书:有教书育人的良师)。这里聚集着众多学者和专家,他们精通本专业的基础理论,了解最新的学术成果,具有丰富的科研实践经验,熟悉教育教学的客观规律。在这些良师的指导下,通过系统的教学活动和严格的科学训练,同学们可以系统准确地掌握基础知识和专业知识,接近学科前沿,提高专业能力尤其是专业创造能力。同时,通过耳濡目染还能从这些良师那里学到做人的道理,培养良好的学风,接受人格的熏陶。

大学有浓厚的学习研究和成才的氛围(板书:有浓厚的学习研究和成才的氛围)。这里是知识创新、传播和运用的基地,是培育创新精神的摇篮,是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。引领学术风气,促进思想交流,陶冶品德操守,建设精神文明,是大学的灵魂之所在。同学们可以在大学里深入学习科学知识,广泛地汲取各种新的思想和学术成果,不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力,不断提高自身素质、确立正确的世界观、人生观和价值观。党和国家为大学生提供了优越的学习和生活环境,就是希望同学们发奋学习,尽快成长为国家民族的栋梁之才。

【PPT】

标题字幕:学习要求的变化

图片:温家宝与大学生亲切交谈

【讲解】

(板书:学习的自主性、创造性)

无论是学习内容还是学习方法,大学和中学相比都有很大的差异。中学阶段主要是学习基础文化知识,中学老师几乎像保姆式的教学,会一遍又一遍地重复每一课里的关键内容,学生对老师的依赖性大。而大学则完全不同,大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要大力发挥学习的主动性、创造性,老师只充当引路人的角色,他们强调启发式的教学,不仅要求学生具有扎实的专业知识,还要学会独立思考,融会贯通,举一反三,要具备分析问题和解决问题的能力,要具有科学的思维方式,更要培养创新精神。中学生在知识学习时更多地追求“记住”知识,而大学生就应当要求自己“理解”知识并善于提出问题。对每一个知识点,都应当多问几个“为什么”。一旦真正理解了理论或方法的来龙去脉,就能举一反三地学习其他知识,解决其他问题,甚至达到无师自通的境界。

原则上,大学生有学习的自由,学习不再局限于学校规定的课程,还应扩展到其他学科,在课余时间要广泛涉猎相关知识,尤其是人文学科知识。掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力,是大学阶段学习的重要特点。

【PPT】

标题字幕:生活环境的变化

图片:抱着洋娃娃上大学

漫画:大学生聘请生活助理

图片:2007年9月3日华中师范大学新生家长在学校体育馆打地铺过夜

【讲解】

(板书:生活的独立性)

大学生活是一种独立的生活,远离父母,自己的一切都由自己做主来安排和处理,而对于这种生活,每位同学的感受是不同的。有的同学中学阶段有过住校的经历,对此习以为常;有的同学感到十分兴奋,认为这下终于摆脱父母的约束,可以过一种自由自在的生活了;有的同学则感到不习惯,甚至感到忧虑和恐惧,想家、孤独的情绪时时困扰着自己。有的同学自理能力较差,不善于处理生活琐事。自理能力差表现为:不会合理安排生活费,一个月的钱几天就花完了,余下的日子不是举债度日,就是等家里寄钱,屡屡发生“经济危机”;不善处理生活琐事,如洗衣、洗

碗、打扫卫生等;不习惯集体宿舍的生活;感到大学生活枯燥无味,思乡情绪油然而生。

大学阶段是人生社会化的重要阶段,它是同学们进入社会生活之前的最后一个集训营,因为在大学毕业后,同学们就将走向社会。大学的独立生活方式,符合大学生社会化的需要,有利于自立、自强精神的培养,有利于适应能力的提高。

【资料 1】

曾有一名学习成绩相当出色的学生,刚进入陕西省一所重点大学时,就因一时不能适应大学生活前来看心理医生。这位同学的情况也比较特殊,他从小到大学学习成绩一直拔尖,平时在家里父母也一直宠着,很少做家务事。新生开学时,父母两人都跟着来到学校,帮着孩子把什么都安顿好了。新生军训开始,这位同学生活自理能力差的缺点进一步暴露出来了:不会叠被子。一次早上起床检查时,班长实在是生气了,一下子抓住他的被子就扔到门外,没留一丝情面。从小到大,这位同学还没受到过这样的打击,当时神情就恍惚了,接连下来的军训都没法参加了。得知这一情况后,学校赶快通知父母来,带孩子去看心理医生。

【资料 2】

天津市某高校应届大专毕业生韩某,今年 20 岁。一天上午,他和父亲一起到一家公司应聘,中午结束后两人在街上走散了。焦急的韩某在街上转了半天也没找到父亲,因为身上没带钱,满头大汗的韩某找到民警帮忙。

韩某戴着眼镜,穿着很讲究,就是说话时神情有些发憊。巡警问他的家庭住址,韩某能清楚地回答住在南开区某小区。可是当巡警准备给他车钱告诉他应该坐什么车回家时,韩某的表情一片茫然。没有办法,巡警只得根据韩某提供的家庭电话,寻找他的家人。韩某的父亲接到电话后再三请求巡警再帮他多照看一会儿儿子:“千万不要让他自己坐车回家,他哪认识路啊!”

土生土长的天津人,怎么不知道回家的路呢?巡警的这些疑问,直到见到韩某父亲后才弄清了原委。原来,韩某自小就是在家人的小心呵护下生活的,父母从来都不让他独自出门。就连上了大学后每周回家、返校也都是父亲接送,虽说马上就要大学毕业了,可是他连由学校到家的路都认不全^①。

【讲解】

孩子的未来是全家的希望,因此家长从小百般呵护。孩子到了读大学的年龄,

^① 北京娱乐信报,2006-03-03

不少家长却为孩子是否能适应大学生活而开始担心。家长在孩子上大学前,真正应该做的是告诉孩子:“你已经长大,是自己飞的时候了。”

上面列举的两个典型事例说明,尽快适应新的环境,学会过集体生活,学会独立面对和处理学习和生活中遇到的各种问题,是每一位新生必修的课程。

【PPT】

标题字幕:社会活动的变化

图片:西安交通大学大学生社团活动

【讲解】

社会活动的变化主要表现在校园文化的丰富多彩和人际交往范围的扩大(板书:社会活动的丰富多彩)。

在大学校园里,除去党团生活,有各种文艺、体育活动,有学院、年级组织的演讲比赛,还有学术报告、专题讲座以及层出不穷、丰富多彩的社团组织。每个学生可以根据自己的爱好和特长,合理安排课余时间,发挥和展示自己的才能,从中得到锻炼和提高。

和中学相比,大学人际交往从交往的方式、对象及交往的要求都有了变化。从交往的方式、对象来看,中学时代交往对象主要是同学、老师、父母、亲戚。到了大学,同学来自全国各地,素昧平生;四个人住一个宿舍,脾气习惯各不相同,让人感到难以适应;大学老师上了课就走,无法交流;父母不在身边,难诉衷肠。从人际交往的要求看,中学生大多数依赖性强,不善交往加上有父母的照顾和学习的压力,对友谊的渴望不那么强烈。上大学后,新同学、新环境,要求大学生主动地与各种陌生人交往,社会化要求急速的提高,自身对友谊的渴望日渐强烈。这为同学们的人际交往能力的提高提供了机会。

【问题】

在了解和认识大学生活的特点后,同学们尽快适应大学新生活的关键是提高独立生活能力,怎样才能提高独立生活能力?

【PPT】

标题字幕:2. 提高独立生活能力

确立独立生活意识

图片:新生家长隔窗望着渐渐远去的孩子身影

图片:背着大包行李的家长,在送子上学的路上汗如雨下

【讲解】

部分大学生自理能力的不足,主要是因为过去父母的过分呵护和自身的依赖心理所造成的。要有目的地培养自己的独立意识,摆脱依赖心理,树立自信、自律、自立、自强的精神,勇于独立地面对生活,面对社会。

【PPT】

标题字幕:虚心求教、细心体察

图片:西安交通大学学生会迎接新生

【讲解】

崭新的大学生活并不是要求一个人突然间成熟起来,但是,“人总要学着自己长大”。面对新的生活环境,要虚心向周围的老师、同学学习,并细心体察,学会自己照顾自己。

【PPT】

标题字幕:3. 大胆实践,不断积累生活经验

图片:大学生比厨艺 锻炼独立生活能力

【讲解】

任何能力都是在实践中积累起来的,“万事开头难”。实际上自理能力的培养并不难,关键是要从头做起,勤动手,勤实践,在反复实践中不断提高自己的独立生活的能力。

【问题】

前面我们介绍了大学的学习特点,无论是学习内容、学习方法还是学习要求都和中学有所不同。要适应大学的学习,必须树立新的学习理念。大学生应当树立哪些新的理念呢?

【理论知识点 1】

树立新的学习理念:自主学习的理念;全面学习的理念;创新学习的理念;终身学习的理念。

【PPT】

标题字幕:树立新的学习理念

图表:在知识更新的时代,学习能力代表未来

【讲解】

学会学习,已经成为大学生学习的主题,成为新的学习理念。提到学会学习,

有的同学会说,我上了12年学,学习成绩一直不错,肯定会学习,还用学会学习吗?答案是肯定的。因为,大学的学习同中学比较,无论是学习理念,学习方法,还是学习的深度和广度,都有了质的改变。因此,树立新的学习理念,对于我们适应大学生活,顺利成才是会有帮助的。

【PPT】

标题字幕:树立自主学习的理念

漫画:一位学生坐在书籍堆积如山的书桌前发呆

【讲解】

树立自主学习的理念,首先,要有明确的学习目的,对大学学习的特点和要求有正确的认识,以专业要求以及自身和社会的需要为依据,积极主动地学习,使自己真正成为学习的主人;其次,掌握正确的学习方法,应从个人实际出发,逐步摸索与自己水平、基础相适应的学习方法;再次,注意自学能力的培养,学会管理支配时间,善于抓住学习中的难点和重点,学会应用工具书,利用网络、图书馆的条件。

【资料】

自主学习是一种能动的学习,要贴近时代,贴近社会,贴近专业。积极掌握知识技能和方法,使自己真正成为学习的主人。首先,要按知识导游图读书;其次,要围绕瞄准的问题学;再次,要充分发挥自己的优势;最后,要有活化知识的酶,举一反三,触类旁通^①。

【PPT】

标题字幕:树立全面学习的理念

图片:《学会做人 懂得做事》的封面图片

【讲解】

大学学习是一种全面的学习,不再局限学习书本知识。一是学会求知,即学会掌握终身学习的工具,学会收集、处理、选择、管理信息,掌握应用知识的方法,培养探索求知的热情和科学求实的精神。二是学会做事,即在学习、生活中,锻炼动手能力,提高实践本领,为适应环境变化打下基础。三是学会共处,即学会了解他人、尊重他人;学会关心、分享和合作;学会平等对话、互相交流、化解矛盾,培养参与和合作精神。四是学会做人,即学会按道德准则和法律规范为人处事,不断提高自己的思想道德素质和法律素质,成为一个有益于他人和社会的人。

^① 刘国生,《北大名师告诉你这样学习最有效》[M]. 呼和浩特:内蒙古文化出版社,2006:2.

【PPT】

标题字幕:树立创新学习的理念

图片:《创新学习》的封面图片

【讲解】

创新是一个民族进步的灵魂和国家兴旺发达的不竭动力。目前,我国进入了全面建设小康、加快推进现代化的关键时期。经济全球化趋势的深入发展和新一轮科技革命为我们创造了重要的发展机遇,但科技创新能力不足已成为社会发展的主要矛盾。国家的建设和社会发展对大学生的创新精神有了更高的要求。树立创新理念,要求大学生不再死读书,读死书,而要不断激发自己的创新意识。当然,创新必须建立在掌握扎实专业知识的基础之上,平时勤于学习,善于思考,在学习中发现问题的,提出问题,解决问题;每一个同学都有潜力来超越自己,面对崭新的知识领域和大学学习、生活,课程的内容、授课的方法都会激起同学们的兴趣,要将当代青年身上特有的、可贵的批判与怀疑精神,用于培养自己的科学素养、科学精神、创新意识和独立思考能力。要敢于突破陈旧的思维定势,不唯书,不唯学术权威,勇敢地追求真理。

【PPT】

标题字幕:树立终身学习的理念

图片:拥有数十个学位的马来西亚陈耀星博士著《终身学习之路》的封面图片

【讲解】

常言道:“活到老学到老”,而这句话在当今社会更是显得异常重要——科技发展日新月异,知识信息快速增长,知识的更新期大大缩短。当今社会每一分每一秒都会有新事物诞生,我们稍微停步便会跟不上时代节拍,甚至有被历史淘汰的危险。因此,在大学期间学到的知识难以受用终身。但这并不意味着今天的学习毫无用处,今天的学习是为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。树立终身学习的理念,要求同学们一方面要勤奋学习,有扎实专业知识基础;另一方面要为继续学习、终身学习奠定学习能力的基,以适应终身学习的需要。

【问题】

优良的学风是同学们终生受益的宝贵财富。学风的好坏关系到大学生能否圆满完成学业,顺利成才。什么是学风?优良学风包括哪些内容?同学们怎样培养优良学风?

【理论知识点 2】

优良的学风：“勤奋、严谨、求实、创新”。

【PPT】

标题字幕：培养优良学风

图片：教育部高校学风建设座谈会

【讲解】

学风有广义和狭义之分。

广义的学风是指一所大学中治学、读书、做人的风气，学风是一所大学之所以成为大学的根本所在，是一所大学的灵魂和气质，是一所大学的立校之本。

（板书：广义：治学、读书、做人的风气）

要看一所大学学风的追求，或者说看一所大学的气质如何，有一条捷径就是看它的校训。

【PPT】

标题字幕：国际国内知名大学的校训：

字幕：清华大学校训：“自强不息，厚德载物”

图片：清华大学西校门

字幕：北京师范大学校训：“学为人师，行为世范”

图片：启功书写的北师大校训石碑

字幕：复旦大学校训：“博学而笃志，切问而近思”

图片：复旦大学校园风景

字幕：南京大学校训：“诚朴雄伟，励学敦行”

图片：南京大学校徽

字幕：西安交通大学校训：“精勤求学，敦笃励志，果毅力行，忠恕任事”

图片：西安交通大学校门、西安交通大学钱学森图书馆

字幕：南开大学校训：“允公允能，日新月异”

图片：南开大学校门

字幕：厦门大学校训：“自强不息，止于至善”

图片：厦门大学校园内雕塑“陈嘉庚与学生”

哈佛大学校训：“与亚里士多德为友，与柏拉图为友，与真理为友”

图片：哈佛大学校园风景

【讲解】

狭义的学风,是指大学生群体或个人在学习过程中表现出来的学习态度、风格 and 治学方法等。今天我们讲的学风就是指狭义的学风。(板书:狭义:学习态度、风格和治学方法)

在高等教育范畴里,学风是一所大学治学读书的风气,是孕育大学精神和大学文化的沃土。优良的学风是一种无形而巨大的力量,对学生的思想境界、道德情操、价值观念、行为方式、个性修养等,起着潜移默化的作用。

【PPT】

字幕:优良的学风:“勤奋、严谨、求实、创新”

“天才,那就是一分灵感加九十九分汗水”。

——爱迪生

图片:爱迪生头像

字幕:“成功=勤奋+正确方法+少说空话。”

——爱因斯坦

图片:爱因斯坦头像

【讲解】

勤奋:

就是要抓住分分秒秒,发奋学习,持之以恒。爱迪生说:“天才,那就是一分灵感加九十九分汗水。”爱因斯坦认为,“成功=勤奋+正确方法+少说空话”,可见勤奋好学的重要。“勤奋”就必须用心专一,戒粗心大意;必须持之以恒,戒惰戒怠;必须循序渐进,戒急戒躁;必须珍惜时间,戒虚度光阴;必须虚心好问,戒骄戒满;必须博闻强记,戒浮光掠影;必须联系实践,戒纸上谈兵。大学生要通过自己的勤奋努力成为国家的有用之才。

【PPT】

字幕:“凡在小事上对真理持轻率态度的人,在大事上也是不足为信的”。

——爱因斯坦

【讲解】

严谨:

治学需要严谨,切忌主观随意性。严谨是一种持重、认真的态度,讲究规范和依据,忠于客观事实及其佐证资料,忠于自己的准则或信念。著名历史学家范文澜有句话在学术界广为人知:“板凳要坐十年冷,文章不写半句空。”这句话说的是做

学问的态度,但同时也说出了做学问所必经的过程,是对“严谨”的艺术表达。同学们上大学做学问必须有严肃的态度,严格的要求,严密的学风,不轻信不马虎,以事实为依据,以追求真理为己任,认真对待一切细小的事实,反对不求甚解,不做一知半解的人。爱因斯坦说过:“凡在小事上对真理持轻率态度的人,在大事上也是不足为信的。”对于学理工的同学来说,严谨的态度尤为重要。我们的很多课程对数据的要求特别精细,对理论运用也有很高的要求,如果没有严谨的求学态度,对知识一知半解,很难在应用中灵活变通。没有严谨的态度,在对实验制作和数据处理方面,就会造成相当大的麻烦。严谨的作风和态度,需要从细微处培养。

求实:

求实要求我们:一要老老实实做人,要诚实,“知之为知之,不知为不知”,不抄袭,不剽窃,不搞半点虚假;二要踏踏实实做事,踏实、认真地学习。学问不是虚夸的,不是凭天赋就能奏效的,而是要扎扎实实、脚踏实地地下功夫。大学生要自觉抵制急功近利的浮躁作风,坚决抵制违反科学和学术道德的不良风气,做一个有科学道德和学术道德的人。

创新:

就是要不拘陈规,敢为人先,要学会进行创造性的学习和思维。大学的学习是一种创造活动,它的精髓就在于创新,要创造知识,而不只是传承知识。没有创新,学习就停止了,也就失去了生命。大学生是祖国未来建设的骨干,担负着建设创新型国家的重任。要不断激发自己的创新意识,提高和拓展创新能力,为将来贡献祖国、施展个人才华做好准备。

学风虽然是无形的,但由学风反映的道德修养,由学风引导的行为方式,却是看得见的。在校大学生的学风总体是好的,绝大多数学生有理想,有追求,积极上进,学习刻苦、勤奋。但有些学生学习目标缺失,学习态度不端,学习动力不足,于是沉迷于麻将、网吧,学业荒废,成绩下滑,考试作弊,任青春年华付水流。当然,学风有问题,最容易的就是归咎于学生自身的问题。然而,今天大学并不是真正意义上的象牙塔,校园更不是世外桃源,社会风气必然对大学产生影响和冲击。因此必须看到,学风是社会风气、校风的一部分,学风不正,并非简单的就是学生不思进取、不求上进,而是有其个体性和社会性的原因。个人的学习态度、学习习惯,社会上存在的浮躁心态和急功近利,这些都会对同学们的学风有所影响。

在高等教育范畴里,学风是一所大学治学读书的风气,是孕育大学精神和大学文化的沃土。优良的学风是一种无形而巨大的力量,对学生的思想境界、道德情操、价值观念、行为方式、个性修养等,都起着潜移默化的作用,如春风化雨,润物无

声。同学们一定要在大学期间培养起“勤奋、严谨、求实、创新”的良好学风,打下扎实的专业知识基础,顺利成才。

【资料】

浙江大学在竺可桢先生任校长的时候,确立了“求是”二字作为校训,对于这两个字,竺先生是这样解释的:“君子盖有举是非之而不顾,千百是非之而不顾者,亦求其是而已矣,岂以一时之毁誉而动心哉,此为我校求是精神之精义。”求是,就是求真理,一个真正的学者,为了寻求真理,必须要有百折不回的气概。他说:“大学是社会之光,不应随波逐流。”“乱世道德堕落,历史上均是,但大学犹如海上灯塔,吾人不能于此时(抗战时期)降落道德之标准。”竺校长对大学学风的阐释,触及了根本。在解释“求是”校训时,竺先生还说:“求是的路径,《中庸》说的最好,就是‘博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之’。”大学的学风有着许多共性的东西,对于大学来说,求真、求知、求善的道德感,勇于为社会贡献心力的责任感,是其根本的品格,其中有理想主义的光芒在闪耀^①。

第二节 肩负历史新使命(60分钟)

【PPT】

标题字幕:第二节 肩负历史新使命

【问题】

大学生是祖国的未来,民族的希望,毕业后将成为中华民族伟大复兴的有用之才,是肩负使命、责任重大的一代。当代大学生的历史使命和成才目标是什么?这是每个同学都应当了解和把握的。

【理论知识点 3】

当代大学生的历史使命:在新的起点上继往开来;在现实的基础上迎接挑战。

【PPT】

标题字幕:一、认识当代大学生的历史使命

新闻照片:2007年10月15日胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上作报告

^① <http://www1.hfut.edu.cn>, 2006-01-09.