

——教子圣经——

世界上最具成果的教子圣经



# 哈佛教子 智慧书

刘伟浩 编著

华文出版社

世界上最具成果的教子圣经



# 哈佛教子 智慧书

G78  
180

刘伟浩 编著

华 文 出 版 社

## 前 言

十年前有人问：你成功了吗？

十年后有人问：你的孩子成功了吗？

前十年，后十年，一番教子的酸甜苦辣涌上心头。

孩子的成功是父母一生最大的心愿！如何教育孩子成功？这是父母心中永远的“痛”。良好的家庭教育是成就天才的条件和手段。社会的希望在于教育，同样，家庭的希望也在于教育。但是教育方法的选择却是全世界每个家庭最为困惑的难题。

由此我想起这样一个故事：

从前，有个人住在丛山之间，他家有雕像，是一位古代的大师制作的。雕像脸孔朝下倒在他家的大门口，他根本没有在意。

有个博学的人，从城里出来，经过他的家，看到了这个雕像，他就问这雕像的主人，是否愿意出售。

主人哈哈大笑，说道：“请问谁要买这块笨重肮脏的石头？”

城里人说道：“我愿意出一块银元买它。”

山里人大为吃惊，喜出望外。

雕像放在一头大象的背上，运到了城里。过了几个月，那个山里人进城去了，他在大街上行走时，看到一大群人拥在一个铺子门口，有个人在高声喊道：“请进来欣赏天下最美丽、最神奇的雕像吧。只要花两块银元，就可以瞧瞧艺术大师的这件最了不得的珍品。”

这山里人付出了两块银元，踏进店里，瞧见了他自己以一块银元的价格售出的那个雕像。

那个博学的人看到了那尊雕像的价值，而山里人，却埋没了这尊雕像的价值，从而失去了一个发财的机会。

从这个故事我们可以得到这样的启示：我们的孩子其实就是一块天然的璞玉，能不能成才，关键就在于家长如何去雕琢了。教育学家爱尔维修也曾说过：即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

人类应该把自己最美好的东西——人类的智慧，献给儿童。

本书为天下的父母精选了五位闻名世界的教育学家的教育智慧。他们的教育理念风靡欧美，为西方工业化社会的持续发展，提供了几代优秀的人才基础。这些犹如赋予了魔法的教育方法，给那些试图开启孩子们心灵智慧的家长们打开了一扇奇妙的大门。

亲爱的父母们，打开这本书吧，它会让你的孩子从现在就享受着哈佛教育的智慧。

编 者

# 目 录

## CONTENTS

序 曲：

孩子的命运是父母创造的 / 1

---

斯宾塞的快乐教育智慧 / 3

---

这个被很多人称之为人类“历史上的第二个牛顿”的斯宾塞,他一生都在倡导一种快乐的教育方法。他永远把孩子作为一个主体,希望所有的家长不要只看到眼前,而是用发展的眼光去培养自己的孩子,让他做一个快乐的人和能够发现快乐的人。

快乐教育的序曲 / 5

运用快乐的教育工具 / 10

快乐是孩子学习的最佳状态 / 13

培养孩子的自助学习能力 / 16

父母应给予孩子快乐的力量 / 18

你的孩子不是傻瓜 / 21

学会诱导孩子的兴趣 / 23

责子十过,不如奖子一长 / 25

把写作变成快乐的活动 / 27

带孩子认识大自然 / 33

环境对孩子道德品质的影响 / 36

孩子的身体和心智都健康才是幸福 / 38

让快乐教育解救过度教育的孩子 / 42

快乐教育尊重孩子的权利 / 45

培养孩子的好习惯 / 50

培养孩子的独立性 / 55

教给孩子最有价值的知识 / 58

孩子的情感教育 / 61

父亲在孩子生活中的重要性 / 65

附录:

你了解你孩子的潜能吗? / 68

### 塞德兹的自由教育智慧 / 71

塞德兹博士青年时代留学于美国哈佛大学,师从当时著名的心理学家——美国的心理学之父詹姆斯博士。塞德兹从老师那儿感受了早期教育的精髓理念,并把这一理念运用到自己的儿子小塞德兹的身上,把儿子培养成了一名享誉天下的少年天才。

捆绑不会造就天才 / 73

造就高分低能“人”的学校制度 / 76

生长环境对孩子的重要性 / 80

音乐在教育中的绝妙作用 / 83

让孩子在兴趣中求知 / 85

在游戏中诱导孩子的潜能 / 87

教育孩子的方法不能呆板 / 90

教孩子分辨好坏 / 92

教育孩子对自己的行为负责 / 96

教育孩子不做自私的俗物 / 98

不要压制孩子独到的见解 / 101

重视孩子追求真理的精神 / 105

不拿孩子与别人作比较 / 108

关注孩子的失望情绪 / 111

### 铃木镇一的音乐教育智慧 / 115

铃木镇一的音乐才能教育法提升了日本数以万计学龄儿童的智力与才华。他的教育方法影响着一代又一代的父母,并使无数家庭从中获益。

不要相信天才的谎言 / 117

教育孩子不可急功近利 / 119

不要用分数评判孩子 / 121

从小培养孩子对优劣的鉴赏能力 / 125

不要让孩子追求片面的东西 / 128

挖掘生命的潜能 / 131

反复训练的效果 / 134

训练记忆的秘密 / 137

良好的性格对孩子很重要 / 140

不要给孩子过大的压力 / 144

做人要乐观、坚强 / 147

警惕悲观思想对孩子的伤害 / 150

不要无原则地顺从孩子 / 153

兴趣是最好的学习动力 / 156

不要限制孩子的好奇心 / 160

运用幽默的教育方法 / 162

让孩子融入集体 / 166

给孩子玩乐的时间 / 170

鼓励孩子的涂鸦 / 173

让世界惊呆了的乐团 / 175

## 斯特娜的自然教育智慧 / 179

斯特娜从她怀孕起就开始考虑如何教育自己的孩子。老卡尔·威特博士的教育思想成为她教育理论的灵魂,并在实践过程中,注入了更多的新的思想。

做个好母亲 / 181

运用独特的教育方法 / 184

利用音乐训练孩子的听力 / 187

注意培养孩子的观察力 / 190

教孩子循序渐进地学习多种语言 / 193

发展孩子的想像力 / 195

培养孩子独立思考的能力 / 197

不要催促孩子 / 200

维护孩子的自尊 / 203

让孩子在理解中学会尊重 / 206

不要人为阻止孩子的求知欲 / 208



- 不要做专横的父母 / 211
- 不要让孩子生活在失败中 / 213
- 做孩子良好品德的榜样 / 216
- 帮助孩子改正错误 / 219
- 给予孩子建立自信的机会 / 221
- 了解孩子才是爱 / 224

### 卡尔·威特的早期教育智慧 / 227

这是迄今为止全世界最著名、最成功也是影响最大的一个家庭案例！老威特用自己的行动，证明了“即使是最普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人”。

- 坚持天才是教育的结果 / 229
- 为造就一个健康的孩子而努力 / 231
- 早期教育的重要性 / 234
- 抓住孩子掌握语言工具的最佳时期 / 237
- 教儿子学外国语的心得 / 241
- 扩大孩子的视野 / 245
- 在游戏中培养孩子的能力 / 247
- 不要忽视孩子小小的谎言 / 249
- 从小培养孩子的责任心 / 251
- 对孩子做到有令必行 / 253
- 应该指导孩子如何交友 / 255
- 不要给孩子过多的玩具 / 258
- 在游戏中领悟生活 / 260
- 培养孩子与人为善的品质 / 262
- 不让孩子养成拖拉的坏习惯 / 264
- 防止孩子因过多的表扬而骄傲 / 267
- 如何对待孩子的发脾气 / 271
- 让孩子单独反思做错的事情 / 273
- 培养孩子的勇气 / 275
- 让孩子学会控制自己 / 277
- 教会孩子与别人沟通 / 279

## 序曲：孩子的命运是父母创造的

“孩子的命运是父母创造的。”

这是300年前声名卓著的法国皇帝拿破仑的一句名言。这是这位伟大皇帝留给人类最珍贵的遗产之一，更是馈赠给普天下父母的一份人生大礼。几百年来，它的永恒的意义不仅可以在无数失败的父母那里彰显无余，更在无数成功的父母那里得到了完美的证明。在今天，我们更知道孩子的命运来自父母、来自家庭、来自成功的教育者。

小卡尔·威特在其父的教育下，八九岁时，已能够熟练地运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言，并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学。9岁考中莱比锡大学，未满14岁就获得了哲学博士学位，16岁再获法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。这是迄今为止全世界最著名、最成功也是影响最大的一个家案例。但是，谁能想到刚出生的小卡尔·威特却反应迟钝，先天不足，显得极为痴呆，面对这样一个别人眼中的傻孩子，老卡尔丝毫没有放弃，他坚信，只要教育得法，大多数孩子都会成为非凡的人才。事实也证明了这一点，在老卡尔坚持不懈的努力下，小卡尔取得了辉煌的成就。

斯特娜夫人，一位杰出的美国母亲。她培养出一名优秀的女儿：女儿在3岁时就会写诗歌和散文，4岁时就能写剧本；她的诗歌和散文，从5岁起就被刊登在各种报刊上，其中有的被汇集成书，获得好评。著名教育学家福禄培尔说过：“国民的命运，与其说是操纵在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”这位母亲深刻地理解了这句话的含意，也是如此做的。

同样，快乐教育的创造者斯宾塞也曾经说过，所有的人都应当是教育者，至少所有的母亲应当是教育者。教育不应在学校由教师开始，而应在





家庭里由母亲开始。孩子进入学校后,母亲和教师必须互相协作,共同对孩子进行教育。

是的,正是这些卓越的教育者造就了这些伟大的孩子。因此,可以说,成功孩子的背后站着成功的父母,孩子的命运是父母创造的,父母可以把一个普通的孩子教育成天才,也可以把一个天才的孩子变成凡夫俗子。

也许你此前对教育孩子一无所知,但是你要记住:

孩子在学习上的成功首先得益于家庭教育,并由于家庭教育而得以继续。

成功的父母是爱的使者;

是孩子天才的发现者;

是孩子人生抉择的指导者;

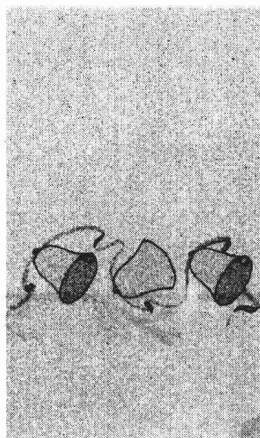
是孩子天性的解放者;

是孩子成长过程中的参照与榜样;

是渴望孩子成功的梦想家。

如果你能读懂、悟透这些教子观念,你一定会成为创造成功孩子的行家。因为观念就是力量,它会激发你坚持不懈、勇往直前的精神,使你采取行动。

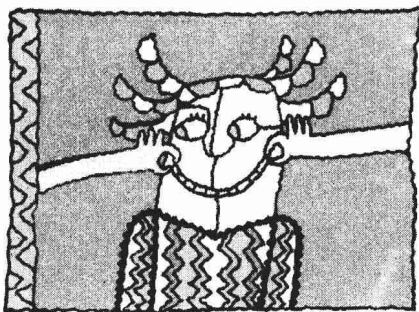
希望本书能够带给你震撼心灵的力量,让你获得教育孩子成功的密码,培养出一个成功的孩子。



哈佛教子智慧书  
HAFO JIAOZI ZHIHUI SHU



斯宾塞的快乐教育智慧





---

这个被很多人称之为人类“历史上的第二个牛顿”的斯宾塞,他一生都在倡导一种快乐的教育方法。他永远把孩子作为一个主体,希望所有的家长不要只看到眼前,而是用发展的眼光去培养自己的孩子,让他做一个快乐的人和能够发现快乐的人。

---

## 快乐教育的序曲

缺乏最起码的育儿知识,使得斯宾塞在一段时间连续失去兄妹。但这样不幸却让斯宾塞家族从那时起就特别注意新生儿的养育。这就是快乐教育的萌芽。



斯宾塞出生在英格兰中部德比城,他们那里的人都把自己居住的地方称为德比小镇。他对小斯宾塞的教育就是从那里开始的。

斯宾塞是家里的第一个孩子。他的父亲威廉·乔治·斯宾塞是一名老师,在当地很有名望,有的时候也在家中收一些学生。他的祖父和两个叔叔也是教师。他本来有很多兄弟姐妹,不幸的是在出生后不久都接连病逝了。

斯宾塞的父亲哀叹这是上帝对他的惩罚,但他不知道自己曾经有什么过错。斯宾塞却以为,这是由于缺乏最起码的育儿知识造成的。这促使他在以后的岁月中花大量时间去进行生理学和医学研究。

自从斯宾塞的家庭遭遇了那些不幸之后,他的家族就特别注重对新生婴儿的养育。小斯宾塞的父亲丹尼·斯宾塞是斯宾塞远房的一个兄弟,也是和他一起长大的好朋友。在斯宾塞 25 岁的那一年,丹尼和镇上的一位漂亮姑娘罗莉结婚了,他们婚后的生活宁静而又幸福。在丹尼的妻子怀孕后,他希望斯宾塞能够担负起对孩子的教育,斯宾塞欣然同意。为了婴儿的成长,斯宾塞积极地搜索一些有关育儿方面的知识,提供给丹尼。比如胎儿在 5 个月的时候就会有思维,从这个阶段开始胎教,会有利于孩子大脑的发育;比如音乐,特别是柔缓的音乐,对胎儿有良好的作用等等。斯宾塞俨然成了一个育婴专家,而丹尼对他的建议也言听计从。

不久,孩子终于出生了,这对斯宾塞家族来说,简直是一个喜讯。他大大的眼睛,常常流露出专注的神情。他哭声响亮,像镇上的一把铜号。大家都叫他小斯宾塞。

但在可爱的小斯宾塞2岁的那一年,发生了一件不幸的事,他的父亲丹尼在洪水中丧生了。半年以后,小斯宾塞的母亲含着眼泪把他托付给斯宾塞,依依不舍地离开了。

从此,小斯宾塞便和斯宾塞生活在一起。斯宾塞从来没有觉得小斯宾塞和亲生孩子有什么不一样,他是那样地疼爱小斯宾塞,甚至都可以为小斯宾塞付出自己的生命。斯宾塞终身没有结婚。小斯宾塞实在是太可爱了,斯宾塞觉得和他在一起生活无比的快乐。

斯宾塞的快乐教育由此拉开了序幕。出于对早期教育研究的兴趣以及对小斯宾塞的责任,斯宾塞开始关注各种教育,包括家庭教育和学校教育,还有英国的教育制度,以及传统的教育理念和必需的教育心理学知识。

在斯宾塞对此研究的过程中,有几件事给他在儿童教育上以莫大的启发。

### 1. 孩子需要关爱。

那是镇上惟一的一家孤儿院,刚开办不久。院长很喜欢和斯宾塞聊天,并欢迎他对那里的孩子进行研究。不久前,孤儿院的孩子得了一种让医生也束手无策的怪病,他们对任何事情都提不起兴趣,精神极差,没有食欲,院长便想让斯宾塞去看一下。

斯宾塞观察了一个下午,孩子们的沉闷让他揪心。这一群失去了父母的孩子,就像阳台上的雏菊一样,因为长期没有浇水,已经慢慢枯萎了。

斯宾塞想出了一个办法:从镇上的学校请来一些十几岁的小女孩和她们一起玩耍。这些女孩子的到来使孤儿院里阴霾的气氛一扫而光。她们大声地笑、闹,把那些孤儿抱起来亲吻、拥抱、抚摸,沉闷的孤儿院像飞进了一群漂亮的天使。

不久,奇迹发生了,孤儿院的孩子们活跃起来,他们眼睛发亮,食欲增加,身体明显转好。从那件事中,斯宾塞发现孩子有一种需求是食物无法满足的,他们需要的是爱抚、抚摸。如果孩子长期得不到这种满足,就会发育不良,智力衰退,慢慢变得迟钝。

当然,斯宾塞也把这个方法用在刚来到他家不久的小斯宾塞身上。

事实证明,如果对自己的孩子多一些拥抱、抚摸,有时甚至是亲昵地拍打几下,孩子在以后的对外交往以及智力、情感上都会更健康。家庭教育的内容也应包括拥抱、抚摸和牵手等。

## 2. 让孩子远离危险。

在一个阳光明媚的早晨,斯宾塞正在读晨报,突然一条消息把他的心都提了起来:伦敦的一个2岁男童惨遭风扇虐杀。原来,当这个孩子的父亲忘情地把孩子举起,玩“抛高”游戏时,飞快旋转的电风扇夺去了孩子的性命。这一条消息让他分外担心起小斯宾塞来。在孩子的成长过程中,1至3岁这段时间危险最多,并且每一个年龄段都有不同的危险。于是,斯宾塞收集了一些有关的资料,希望能够引起所有父母的注意:

### (1) 床上的危险。

一天,当玛莉亚回家时,发现自己4个月大的婴儿海莉被丈夫的胳膊压住了。孩子早已窒息而死,丈夫惊醒后痛不欲生。海莉成为英国近五年中200多名不幸死于成人床上的婴儿。

从心理和生理角度来看,孩子都应该单独睡在自己的婴儿床上,这样既可以从小排除孩子对父母的依赖心理,也可以防止意外。

### (2) 水桶的危险。

一天,查尔跟随母亲在家玩耍,当母亲走开忙于其他事时,只有1岁的查尔爬到水桶边,一头栽进水桶,不幸溺死。

孩子在刚学步时,常常头重脚轻,很容易跌倒。装满水的水桶也是婴幼儿致命的危险。

### (3) 塑料袋的危险。

菲利浦4个月的小孩在床上熟睡时,滚到床上的塑料袋上,他的鼻子和嘴吸住了塑料袋,等菲利浦醒来后,儿子已经死了。

永远不要在家里乱放塑料袋,特别是孩子睡觉的地方。

### (4) 气球的危险。

气球比其他任何玩具都容易引起窒息,孩子在吹吸或咀嚼破了的气球时,如果突然发笑,吸入的气球皮堵住气管,那是很难弄出来的。

## 3. 家庭教育对孩子极其重要。

当小斯宾塞3岁的时候,斯宾塞便开始了对他真正的教育,不过,在以前的玩耍过程中,小斯宾塞也掌握了很多知识。

斯宾塞一直认为,父母在孩子的教育中是极其重要的。孩子一旦降



生,他既属于家庭,又属于国家和社会。一个品行端正、有良好教养和技能的孩子,成人后会对社会产生积极的作用。虽然不同的人在不同的岗位上产生的作用各不相同,但总是良性的、积极的作用。相反,品行不端、没有教养、无一技之长的人,则会起破坏作用,甚至成为别人痛苦的根源。因此,培育孩子也和父母们在社会中的其他工作一样,是有价值的。

再说,学校教育对孩子来说是有限的。孩子在学校的时间并不比在家里与父母朝夕相处的时间长。学校可以教给孩子技能,培养孩子一定的品质,但对挖掘孩子的潜能收效是甚微的。另外,家庭教育还拉近了孩子与父母的距离。有家长参与的教育和学习,会大大增强孩子求知的兴趣和信心。

#### 4. 孩子是父母的镜子。

孩子从3岁开始就有发展自己的强烈欲望,在这一阶段最大的特点就是喜欢模仿父母和周围人的言行举止,但有时又会表现出自己的固执与傲慢的一面。对于这一点斯宾塞深有体会。一天,斯宾塞从火车机车修理厂下班回来,看见小斯宾塞把学习用的法语单词卡片撒了一地,一个人坐在窗台前逗鸽子玩。德赛娜——一个在家帮他照看小斯宾塞的远房亲戚,见斯宾塞回来,马上对他说:“看看你的儿子吧,我实在没办法,他一个下午都在逗那些鸽子,法语单词一个都没有学。”上了一天的班,斯宾塞已经很累了,可他还是耐心地让小斯宾塞跟他一起学法语。但小斯宾塞只顾着玩鸽子,并没有听他的,斯宾塞忍不住冲儿子吼叫起来。

小斯宾塞吃惊地看着爸爸,但他并没有离开鸽子笼,小手还机械地摆弄着一些麦粒。

斯宾塞真的很失望,抓起椅子上的工作服冲出了家门。

当他平静下来时,想想真不该这样去吼一个孩子。冲儿子发火与他在火车机车修理厂的烦心事有关。上班的时候,主管说他修的地方老是出毛病。回家后,便把这股闷气撒向小斯宾塞。其实,斯宾塞觉得自己要是用缓和的方法引导儿子学习就不会出现这种局面了。

孩子就像家庭里的一面镜子,他能照出你内心的一切。你快乐,他也快乐;你暴躁,他也暴躁……

斯宾塞认为,教育孩子的过程,也是教育自己的过程,你希望孩子怎样,你自己就应该怎样。从孩子的语言和行为中我们常常可以听到、看到自己的言行。

很难想像,一个商人不懂得计算的后果会怎么样?一个人没有学习过解剖学就进行外科手术的后果又会怎么样?也很难想像,父母如果对孩子身体、道德、心智方面了解甚少,如何去指导孩子?

可以想像,结果只有各种责骂、尖叫、惩罚和儿童无奈的哭声。

幸运的是,小斯宾塞遇到的是一个克制、有耐心、不断寻求教育方法并不懈努力的人。

虽然斯宾塞对小斯宾塞的教育是由一个不幸开始的,但却得到令人满意的结果,小斯宾塞在14岁时就以优异的成绩被剑桥大学破格录取,后来又在许多领域取得了卓著的成就。和斯宾塞不同的是,儿子还在生活上富足而幸福。他是一个受人尊敬的、热情而富有爱心的人。斯宾塞认为,儿子不是一个神童,但他取得的成就比许多神童都大得多。而且,他生活幸福。

