



高等院校特色课程英语系列教材

• 总主编 张树德 刘玉红 张蓊荟 •

高校英语专业测试教程 专业八级

主 编 周柳琴 陆 勇 毛启红



苏州大学出版社
Soochow University Press



高等院校特色课程英语系列教材

高校英语专业测试教程 专业八级

总主编：张树德 刘玉红 张蓓荟

主 编：周柳琴 陆 勇 毛启红

副主编：（按姓氏笔画排序）

李 蓉 陈正利 陈 文 杨 丽

赵 琳 赵家武 莫小芳 夏志华

唐日芳



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

高校英语专业测试教程. 专业八级/周柳琴, 陆勇,
毛启红主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-81137-503-9

I. ①高… II. ①周… ②陆… ③毛… III. ①英语—
高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 142254 号

本书另有配套听力录音材料(MP3 格式), 登
陆苏州大学出版社网站 www.sudapress.com 可
从下载中心免费下载。

高校英语专业测试教程

专业八级

周柳琴 陆 勇 毛启红 主编

责任编辑 王 娅

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)

丹阳市教育印刷厂印装

(地址: 丹阳市西门外 邮编: 212300)

开本 787mm×1092mm 1/16 42.5 印张(共两册) 字数 1151 千

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-503-9 定价: 70.00 元

(共两册)

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

前 言

英语专业八级考试(TEM8)的目的在于全面检查已完成英语专业八级课程的学生是否达到了《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。本考试属于标准参照性教学检查类考试,考试范围涵盖听、读、写、译四个方面。

为了帮助广大英语教师,特别是英语专业学生充分了解英语专业八级考试的性质、目的、内容、所测试的语言技能或能力等,我们编写了《高校英语专业测试教程·专业八级》一书。参加编写的人员都是多年来在一线从事英语专业测试教学的老师,在测试理论及考试实践方面积累了非常丰富的经验。

本书旨在使考生通过实战练习,深入掌握英语专业八级考试的命题趋势与特点,增强复习时的针对性,拓展分析问题的思路,掌握答题的策略与技巧。本书的内容编排主要有以下三大特点:

1. 破解专业八级考试各题型的高分策略,通过考纲透视、题型分析和应试技巧对考试作全面、透彻的解析。

2. 提供近四年专业八级考试的真题,并作简要分析。

3. 配置5份专业八级考试各题型的专项训练,并作简要分析。

本书的主要特色有:

1. 各题型高分策略解析精当,注重实用技巧。

2. 近几年真题提供考生演练机会,并透视考题思路。

3. 全真模拟试题在难度与效度上与真题一致。

本书由广西工学院教授张树德博士、广西师范大学外国语学院教授刘玉红博士、徐州师范大学外国语学院教授张蓓蓓博士任总主编,广西工学院周柳琴老师、百色学院陆勇老师、南京人口干部管理学院毛启红老师任主编。百色学院陆勇、陈正利老师编写了“听力”部分;广西工学院周柳琴、莫小芳老师编写了“阅读理解”部分;桂林理工大学李蓉、唐日芳老师编写了“人文知识”部分;南京人口干部管理学院毛启红、杨丽、赵琳老师编写了“改错”部分;淮北师范大学赵家武老师编写了“翻译”部分;徐州师范大学陈文老师编写了“写作”部分;徐州师范大学夏志华老师编写了“模拟训练”部分。

本书可供英语专业教师和本科生作为教材使用,也可供参加英语专业八级考试的人员学习和参考。

编 者

2010年7月

目 录

第一章 听力	1
第一节 高分策略	1
一、考纲透视	1
二、题型分析	2
三、应试技巧	4
第二节 真题演练	5
2010 年听力真题	5
2009 年听力真题	9
2008 年听力真题	11
2007 年听力真题	14
第三节 专项训练	36
练习 1	36
练习 2	39
练习 3	42
练习 4	45
练习 5	48
第二章 阅读理解	72
第一节 高分策略	72
一、考纲透视	72
二、题型分析	73
三、应试技巧	74
第二节 真题演练	75
2010 年阅读理解真题	75

2009 年阅读理解真题	86
2008 年阅读理解真题	97
2007 年阅读理解真题	107
第三节 专项训练	117
练习 1	117
练习 2	128
练习 3	139
练习 4	148
练习 5	159
第三章 人文知识	170
第一节 高分策略	170
一、考纲透视	170
二、题型分析	171
三、应试技巧	172
第二节 真题演练	173
2010 年人文知识真题	173
2009 年人文知识真题	174
2008 年人文知识真题	175
2007 年人文知识真题	176
第三节 专项训练	179
练习 1	179
练习 2	180
练习 3	181
练习 4	182
练习 5	183
第四章 改错	187
第一节 高分策略	187
一、考纲透视	187
二、题型分析	189
三、应试技巧	191
第二节 真题演练	192



2010 年改错真题	192
2009 年改错真题	193
2008 年改错真题	195
2007 年改错真题	196
第三节 专项训练	198
练习 1	198
练习 2	199
练习 3	200
练习 4	202
练习 5	203
 第五章 翻译	 205
第一节 高分策略	205
一、考纲透视	205
二、题型分析	206
三、应试技巧	206
第二节 真题演练	209
2010 年翻译真题	209
2009 年翻译真题	210
2008 年翻译真题	211
2007 年翻译真题	212
第三节 专项训练	218
练习 1	218
练习 2	219
练习 3	220
练习 4	220
练习 5	221
 第六章 写作	 229
第一节 高分策略	229
一、考纲透视	229
二、题型分析	230
三、应试技巧	231

第二节 真题演练	232
2010 年写作真题	232
2009 年写作真题	233
2008 年写作真题	233
2007 年写作真题	234
第三节 专项训练	238
练习 1	238
练习 2	239
练习 3	239
练习 4	239
练习 5	240
第七章 模拟训练	246
模拟试题一	246
模拟试题二	273
模拟试题三	298

第一章

听力

第一节 高分策略

一、考纲透视

2004 年的《高校英语专业八级考试大纲》与修订前的大纲相比,听力部分试题有以下变化:

听力理解由原来的四个部分减少为三个部分,题量由 15 题增加为 20 题,时间从原来的 40 分钟缩短为 25 分钟。主要是取消了原来的“Section A: Note-taking And Gap-filling”部分。把原来的“Section D: Mini-lecture”部分提前考查。由于原来的“Mini-lecture”是听力理解中难度最大的,现在把这个部分放到整个听力考试的最前面,再加上时间有所缩短,所以听力理解部分整体难度略有增加。

新大纲对听力测试的要求如下:

► 1. 测试要求

- (1) 能听懂真实交际场合中的各种英语会话和讲话。
- (2) 能听懂 VOA、BBC 或 CNN 等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。
- (3) 能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的问答。
- (4) 考试时间为 25 分钟。

► 2. 测试形式

采用填空题和多项选择题形式,分三部分,共 20 题,考试时间 25 分钟。

Section A: Mini-lecture 部分由一个约为 900 个单词的讲座和一项填空任务组成。要求学生先边听边做笔记,然后完成填空任务。答题时间约为 10 分钟。本部分共有

10 题。

Section B: Interview 部分由一个约 800 个单词的会话组成。会话后有 5 道多项选择题。

Section C: News Broadcast 部分由若干段新闻报道组成,共有 5 道多项选择题。

需要注意的是,Section B 和 Section C 的每道多项选择题后有 10 秒的间隙,要求学生从所给的 4 个选项中选出一个最佳答案。听力理解部分的录音语速为每分钟约 150 个单词,录音材料只读一遍。

► 3. 测试目的

测试学生获得口头信息的能力。

► 4. 选材原则

- (1) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- (2) 对话部分的内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关。
- (3) 听写材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
Section A	(A1)—(A10)	Mini-lecture	主观题	10	10	10%	25 分钟
Section B	1—5	Interview	客观题	5	5	5%	
Section C	6—10	News Broadcast	客观题	5	5	5%	

二、题型分析

► 1. 讲座

本部分由一个约为 900 个单词的讲座和一项填空任务组成,这就要求将听和记的技能结合起来。听到的文章内容跟英语专业知识相关,篇幅长,信息量大,其结构基本为“总—分—总”结构。录音语速相对较快,这就要求考生对所听信息反应较快,同时也要求考生对讲座内容有一定的熟悉度。对于考生记笔记的能力也有很高的要求:考生不仅要用耳朵听,用手记,还要用脑理解并记忆。只有这样记录下来的笔记才要点清晰,详略得当,才能在填空的时候真正的起作用。本部分试题均以提纲的形式出现,题型多为细节题。

2008 年真题第 10 题:

III. Questions to think about

A. Status of English in the future

B. (10) of distinct varieties of English

原文: Will it split into varieties that become less mutually intelligible?

答案: split

2007 年真题第 1 题:

I. Introduction

A. Differences between general history and art history

—Focus:

—general history: (1), etc

—art history: politician values, emotional, everyday life, etc

原文: You know, most typical history courses concentrate on politics and war, but art history focuses on much more than this.

答案: politics and war

▶ 2. 会话

本部分由一个约为 800 个单词的会话组成, 内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关。会话形式具体可分为: 对话、采访和面试。其中, 对话由于内容相对简单, 近年来出现较少。其题型主要有: 细节题、态度题、要点题。

2006 年真题: 面试

细节题:

3. According to Miss Green, the main difference between the Department of Employment and the advertising agency lies in _____.

A. the nature of work

B. office decoration

C. office location

D. work procedures

原文: Well, not really, I suppose the office furnishings were a bit more sophisticated, but the work was quite similar.

答案: B

态度题:

5. How did Miss Green react to a heavier workload in the new job?

A. She was willing and ready.

B. She sounded mildly eager.

C. She was a bit surprised.

D. She sounded very reluctant.

原文: Oh, I'm used to that. I've done all my own word processing for ages. It's the only way to write really, isn't it? I can type well, about 60 words a minute. I did secretarial courses after I left school, so I learned typing and shorthand. Then a few years later, I bought a PC and I learned how to do word processing too.

答案: A

2005 年真题: 采访

要点题:

1. What is the purpose of Professor McKay's report?

A. To look into the mental health of old people.

B. To explain why people have negative views on old age.

C. To help correct some false beliefs about old age.

D. To identify the various problems of old age.

原文: We hope that it will somehow help people to change their feelings about old ages.

答案: C

▶ 3. 新闻

新闻报道主要来自 VOA 或 BBC 等媒体, 题材多样, 内容一般为政治、经济、文化、科技、教育、体育、娱乐等方面。从结构上来说, 本部分的新闻一般由导语和主体组成, 且篇幅短小, 主题单一。所以, 其题型主要为要点题和细节题。值得注意的是, 新闻词汇与其他部分的用词不同, 且含有大量的人名和地名, 因此要求学生在平时练习中多积累此类词汇。

2008 年真题: News Item 2

细节题:

7. The tapes of the Apollo-11 mission were first stored in _____.

A. a U. S. government archives warehouse

B. a NASA ground tracking station

C. the Goddard Space Flight Centre

D. none of the above places

原文: The tapes were then shipped to a NASA operations near Washington, the Goddard Space Flight Center.

答案: C

三、应试技巧

▶ 1. 讲座

(1) 调整好心态, 尽量放松, 不要紧张。

听力部分对于大多数考生来说是一大难点, 多数考生往往带上耳机就会紧张, 所以, 在考前备战中考生应该尽可能多听多练, 让自己对考试充满信心。同时, 也应该学会调整心态, 放松地去听。

(2) 从第一部分的“directions”开始认真听, 给耳朵一个热身。

这一点往往被大多考生忽视。他们认为“directions”没有必要听。但是, 这恰巧是调整状态的最好时机。因为, 第一部分讲座通常难度较大, 而且文章开头就是整个讲座的主题。对于主题的把握直接影响考生对于整个讲座的理解。

(3) 边听, 边笔记。

在听录音时要抓主旨和关键词, 并将要点快速地记下来, 在做笔记时适当运用缩写形式和各种符号以提高速度。

(4) 充分利用自己的理解和记忆整理并完善笔记。

讲座部分录音播放完毕之后考生有两分钟整理笔记的时间。这个时候, 考生应该充

充分利用自己对于文章的理解和记忆完善笔记,而不是焦急地等待监考教师发答题卡。

(5) 利用笔记答题。

只要笔记中有记录,答题不会有太大问题。同时考生应注意单词的拼写、时态、单复数等问题。对于那些笔记中没有记录,而有要求填写的内容,考生首先不要慌乱,仔细分析题目,再根据前后笔记大胆作出推断。

► 2. 会话

(1) 利用播放“directions”的时间迅速浏览题干,抓住主题。

迅速浏览题干,找出关键词,在抓住主题的同时,关键词也能帮助考生在听会话的过程中锁定解题关键语句。

(2) 在理解的基础上适当地做些笔记。

会话时间长达几分钟,而且信息量大,任何人都很难记住所有细节,所以,适当的笔记是非常有必要的。当然,记什么就需要考生根据题干的关键词和选项中的有效信息来进行判断。

► 3. 新闻

(1) 利用播放“directions”的时间快速、准确地审题。

由于新闻篇幅短小,语速较快,考生往往还没有反应过来,录音播放就结束了。为了解决这一问题,备考时的大量练习是必不可少的。同时也应该积累相应数量的新闻词汇,短语,甚至是句子,以利于在考试中能快速分析各选项,找出关键词,并将各选项进行对比,获取更多有效的信息。

(2) 一定不要错过新闻的第一句。

一般来讲新闻的第一句都是它的导语,新闻的主要内容也经常出现在这一部分,这是解答要点题的关键。

(3) 仔细听与关键词相关的部分。

(4) 听不懂的部分不要思考太久,立即跳过,以防错过后面的重要信息。

(5) 答题时,就算是不太确定,也不要思考太久,应该果断地作出选择,不要占用下一题的时间。

由于听力部分时间较长,考生在听录音的过程中容易走神,再加上也会遇到听不懂的地方,听力理解有可能会受到影响。因此,考生可以一边听一边复述所听到的内容。当然,这种复述不可能是逐字逐句的。复述能听懂的内容,忽视不能听懂的内容,这样可以帮助考生集中注意力,同时也可以帮助考生加强理解和巩固记忆。

第二节 真题演练

2010 年听力真题

SECTION A MINI-LECTURE

In this section you will hear a mini-lecture. You will hear the lecture ONCE ONLY.

While listening, take notes on the important points. Your notes will not be marked, but you will need them to complete a gap-filling task after the mini-lecture. When the lecture is over, you will be given two minutes to check your notes, and another ten minutes to complete the gap-filling task on ANSWER SHEET ONE. Some of the gaps may require a maximum of THREE words. Make sure the word(s) you fill in is(are) both grammatically and semantically acceptable. You may refer to your notes while completing the task. Use the blank sheet for note-taking.

Paralinguistic Features of Languages

In face-to-face communication speakers often alter their tones of voice or change their physical posture in order to convey messages. These means are paralinguistic features of language, which fall into two categories.

I. First category: vocal paralinguistic features

A. (1): to express attitude or intention (1) _____

B. examples

1. whispering: the needs for secrecy

2. breathiness: deep emotion

3. (2): unimportance (2) _____

4. nasality: anxiety

5. extra lip-rounding: greater intimacy

II. Second category: physical paralinguistic features

A. facial expression: powerful conveyer of meaning

1. (3) (3) _____

—smiling: signal of pleasure or welcome

2. less common expressions

—raising eye-brows: surprised or interested

—lip biting: (4) (4) _____

B. gesture

Gestures are related to culture

1. British culture

—shrugging shoulders: (5) (5) _____

—scratching head: puzzlement

2. Other cultures

—placing hand upon heart: (6) (6) _____

—pointing at nose: secret

C. proximity, posture and echoing

1. proximity: personal style between speakers

—closeness: intimacy or threat

—(7): formality or absence of interest (7) _____

Proximity is person-, culture-, and (8) -specific. (8) _____

2. posture:

—hunched shoulders or a hanging head: to indicate (9) _____
(9) _____

—direct level eye contact: to express an open or challenging attitude

3. Echoing

—definition: imitation of similar posture

— (10) : aid in communication (10) _____

—conclusion imitation: mockery

SECTION B INTERVIEW

In this section you will hear everything ONCE ONLY. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on your coloured answer sheet.

Questions 1 to 5 are based on an interview. At the end of the interview you will be given 10 seconds to answer each of the following five questions. Now listen to the interview.

1. According to Dr. Johnson, diversity means _____.
 A. merging of different cultural identities
 B. more emphasis on homogeneity
 C. embracing of more ethnic differences
 D. acceptance of more branches of Christianity
2. According to the interview, which of the following statements is CORRECT?
 A. Some places are more diverse than others.
 B. Towns are less diverse than large cities.
 C. Diversity can be seen everywhere.
 D. America is a truly diverse country.
3. According to Dr. Johnson, which place will witness a radical change in its racial makeup by 2025?
 A. Maine. B. Sellinsgrove.
 C. Philadelphia. D. California.
4. During the interview Dr. Johnson indicates that _____.
 A. greater racial diversity exists among younger populations
 B. both older and younger populations are racially diverse
 C. age diversity could lead to pension problems
 D. older populations are more racially diverse
5. According to the interview, religious diversity _____.
 A. was most evident between 1990 and 2000

- B. exist among Muslim immigrants
- C. is restricted to certain places in the U. S.
- D. is spreading to more parts of the country

SECTION C NEWS BROADCAST

In this section you will hear everything ONCE ONLY. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on your coloured answer sheet.

Question 6 is based on the following news. At the end of the news item, you will be given 10 seconds to answer the question. Now listen to the news.

6. What is the main idea of the news item?
- A. Sony developed a computer chip for cell phones.
 - B. Japan will market its wallet phone abroad.
 - C. The wallet phone is one of the wireless innovations.
 - D. Reader devices are available at stores and stations.

Questions 7 and 8 are based on the following news. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the questions. Now listen to the news.

7. Which of the following is mentioned as the government's measure to control inflation?
- A. Foreign investment.
 - B. Donor support.
 - C. Price control.
 - D. Bank prediction.
8. According to Kingdom Bank, what is the current inflation rate in Zimbabwe?
- A. 20 million percent.
 - B. 2.2 million percent.
 - C. 11.2 million percent.
 - D. Over 11.2 million percent.

Questions 9 and 10 are based on the following news. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the questions. Now listen to the news.

9. Which of the following is CORRECT?
- A. A big fire erupted on the Nile River.
 - B. Helicopters were used to evacuate people.
 - C. Five people were taken to hospital for burns.
 - D. A big fire took place on two floors.
10. The likely cause of the big fire is _____.
- A. electrical short-circuit
 - B. lack of fire-safety measures
 - C. terrorism
 - D. not known

2009 年听力真题

SECTION A MINI-LECTURE

In this section you will hear a mini-lecture. You will hear the lecture *ONCE ONLY*. While listening, take notes on the important points. Your notes will not be marked, but you will need them to complete a gap-filling task after the mini-lecture. When the lecture is over, you will be given two minutes to check your notes, and another ten minutes to complete the gap-filling task on *ANSWER SHEET ONE*.

Use the blank sheet for note-taking.

Writing Experimental Reports

I. Content of an experimental report, e. g.

—study subject/area

—study purpose

— (1) _____

(1) _____

II. Presentation of an experimental report

—providing details

—regarding readers as (2) _____

(2) _____

III. Structure of an experimental report

—feature: highly structured and (3) _____

(3) _____

—sections and their content:

INTRODUCTION (4) _____; why you did it

(4) _____

METHOD how you did it

RESULT what you found out

(5) _____ what you think it shows

(5) _____

IV. Sense of readership

— (6) _____: reader is the marker

(6) _____

— (7) _____: reader is an idealized, hypothetical, intelligent

(7) _____

person with little knowledge of your study

—tasks to fulfill in an experimental report:

introduction to relevant area

necessary background information

development of clear arguments

definition of technical terms

precise description of data (8) _____

(8) _____

V. Demands and expectations in report writing

—early stage: understanding of study subject/area and its implications

basic grasp of the report's format