

图解版



日语 能力测试

N2词汇详解

樊慧颖 刘凡夫 / 主编

教学精华 长期辅导日语能力测试的一线老师的教学精华。

经典例句 经典的例句和固定搭配，直击日语能力测试的考点。

图解助记 配有大量的场景式图片，助记词汇，一目了然。

真题点击 收录最近五年的全部词汇真题，名师提供详细点评。

原音再现 附赠全书MP3音频文件，为听力打下坚实基础，不用书也能背单词。



中国宇航出版社



赠全书
MP3光盘

突破对垒

日语能力测试 N2词汇详解



主编：樊慧颖 刘凡夫

编委：孙亚南 包淑兰 邵艳姝 杨 微 金 瑛

付 瑶 崔春爱 曲萌萌 王 昕



中国对外翻译出版公司

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试 N2 词汇详解 / 樊慧颖, 刘凡夫主编.
— 北京: 中国宇航出版社, 2010.5
ISBN 978-7-80218-739-9

I. ①日… II. ①樊…, ②刘… III. ①日语—词汇
—水平考试 —自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 082740 号

策划编辑 战颖
责任编辑 战颖

装帧设计 03 工舍
责任校对 刘杰

出版发行 **中国宇航出版社**

社址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承印 北京嘉恒彩色印刷有限公司

版次 2010 年 5 月第 2 版 2010 年 5 月第 2 次印刷

规格 880 × 1230 开本 1/32

印张 20.5 字数 530 千字

书号 ISBN 978-7-80218-739-9

定价 38.80 元 (附赠全书 MP3 光盘)

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

前 言

日本国际交流基金和日本国际教育协会共同设置与实施的日本语能力测试是评价日语学习者学习水平的权威性测试。自2010年7月起,“新日语能力测试”将进行全新改革。改革后的“新日语能力测试”无论是在级别上还是在考试形式上都进行了调整。“新日语能力测试”的重点是考察学习者的语言灵活运用能力、逻辑思维能力及语言交流能力。

“新日语能力测试”的内容由语言知识(文字、词汇、语法)、读解、听力三个部分组成。“新日语能力测试”N2的文字、词汇部分有六个题型,考点是:①汉字的读音(原有题型但形式上有变化);②假名的汉字表记(原有题型但形式上有变化);③选复合词填空(原有题型但形式上有变化);④词义辨析(原有题型);⑤近义词辨析(原有题型);⑥词汇的正确用法(原有题型)。文字、词汇不仅是三个组成部分之一,而且也是听力、语法、读解部分的基础。因此,在“新日本语能力测试”N2中,日语词汇掌握的数量及程度如何,直接关系到考试的成功与否。

为了帮助参加“新日本语能力测试”N2的人员提高记忆词汇的能力,顺利通过N2的测试,本书在日方编写的《日本语能力测试出题基准》规定的词条基础上,补充了部分词条。为便于日语学习者快速和准确地记忆、理解、掌握、运用日语词汇,本书在编写上,主要侧重以下几个特点:

1. 在本书中对词汇配有图解,插图生动而又幽默地描述了词义,从而激发学习者的兴趣,解决死记硬背的枯燥,可以帮助学习者更加轻松、直观、形象地记忆词汇。

2. 本书对每个词条除注明读音、音调、词性、词义外,还选配了例句和译文,所选例句适合参加“新日本语能力测试”N2的考生。例句示范性强、内容新颖独特、通俗易懂。

3. 本书设有“词义辨析”栏目,对学习者的学习时容易出现理解错误的词条,进行词义辨析。对这些类义词分别进行了用法上的比较与词义上的辨析。

4. 为了使学习者更好地掌握词汇,本书还设有“反义词”“惯用表现”“关联词语”等栏目。“反义词”“关联词语”作为词汇学习的补充或参考,可以扩充词汇量;“惯用表现”则通过日语中的一些反映日本人独特思维方式与语言表现的固定搭配来加深学习者对词汇记忆与理解。

5. 为使学习者在“新日本语能力测试”N2中取得优异成绩,在以往的(2000年—2008年)日本语能力测试中,文字、词汇部分出现过的词条均在本书中附以“真题”。学习者可根据这些“真题”,随时检验自己达到的日语能力水平。“真题”的解析言简意赅并附有答案。

本书在编写过程中,对书中所举例句进行了逐字逐句的推敲,力求达到语言表现的准确性与规范性。但由于时间和编者水平有限,书中难免出现疏漏与错误,敬请广大日语学习者和日语界同仁批评指正。

编者

2010年5月

凡 例

1. 本书按“词条”“汉字表记”“音调”“词性”“释义”“例句”“译文”“反义词”“惯用句”“关联词语”“词义辨析”“真题”的顺序编写,当词条为外来语时,后附其外来语的语源。

2. 词条按 50 音图的顺序排列,用黑体字假名书写。

3. 汉字表记与外来语的原词在角括号中列出。如:〔相手〕、〔挨拶〕、〔ice cream〕等。

4. 音调用数码式即①①②③④⑤……表示。当一个单词有两种以上音调时,按日方编写的《日本語能力测试出题基准》(2002 年版)所列出的顺序标出。

5. 词性以略语的形式在圆括号中列出。如:(名)、(形)、(形動)、(自一)、(他サ)等。

6. 释义的同一义项的译词之间用逗号隔开,不同义项之间用分号隔开。如:身子,身体;体格,身材。

7. “真题”附有答案和解析。如:4(2008 年)中的 4 表示答案,(2008 年)表示考试年度。

8. 略语表

(名)——名詞

(形)——形容詞

(形動)——形容動詞

(副)——副詞

(自一)——自動詞一段活用

(自五)——自動詞五段活用

(他一)——他動詞一段活用

(他五)——他動詞五段活用

(自サ)——自動詞サ变活用

(他サ)——他動詞サ变活用

(感)——感動詞

(連体)——連体詞

(連語)——詞組

(接尾)——接尾語

(接統)——連詞(接統詞)

目 録

あ ア	..... 1	さ サ	..... 232
い イ	..... 29	し シ	..... 254
う ウ	..... 56	す ス	..... 302
え エ	..... 73	せ セ	..... 313
お オ	..... 80	そ ソ	..... 328
か カ	..... 115	た タ	..... 339
き キ	..... 157	ち チ	..... 361
く ク	..... 182	つ ツ	..... 373
け ケ	..... 195	て テ	..... 387
こ コ	..... 208	と ト	..... 399

な ナ	..... 423
に ニ	..... 437
ぬ ヌ	..... 444
ね ネ	..... 446
の ノ	..... 453
は ハ	..... 462
ひ ヒ	..... 478
ふ フ	..... 492
へ ヘ	..... 504
ほ ホ	..... 510
ま マ	..... 523
み ミ	..... 543

む ム	..... 560
め メ	..... 570
も モ	..... 577
や ヤ	..... 592
ゆ ユ	..... 603
よ ヨ	..... 612
ら ラ	..... 625
り リ	..... 627
る ル	..... 633
れ レ	..... 634
ろ ロ	..... 636
わ ワ	..... 639


あいさつ [挨拶]①(名・他サ)

- ①寒暄, 应酬话 ☆挨拶をぬきにして会談を始めた / 省略寒暄开始了会谈。
- ②打招呼, 问候 ☆先生に会ったら必ず挨拶する / 见到老师一定要打招呼。

あいず [合図]①(名・他サ)信号, 暗号(如右图)

☆目で合図する / 递眼神; 使眼色。


アイスクリーム [ice cream]⑤(名)冰激凌

☆デザートにアイスクリームが出た / 饭后甜点上的是冰激凌。(如右图)


关联词语

アイスクリーム・コーン [ice cream corn]⑤①(名)盛装冰激凌的蛋卷

アイスクンディー [ice candy]④(名)冰棍儿

ソフト・クリーム [soft cream]④(名)软冰糕

かき氷 [かきこおり] ①(名)刨冰

あいそ [愛想]③(名)

- ①亲切, 和蔼 ☆愛想がいい / 和蔼可亲。
- ②招待, 款待 ☆何のお愛想もできませんでした / 招待得太简慢了。(如右图)


惯用表现

☆愛想が尽きる / 讨厌; 厌烦。

【小贴士】注意词语的搭配使用「愛想がいい」。

あ

あいだ [間] ①(名)

- ① 时间, 期间, 工夫 ☆長い間 無沙汰しました / 好久没有问候了。
- ② 距离, 间隔, 中间 ☆葉を本の間に挟む / 把书签夹在书的中间。(如右图)
- ③ 关系 ☆夫婦の間がうまくいかない / 夫妻的关系不好。



あいだがら [間柄] ①(名)

- ① 关系 ☆わたしと彼とは親戚同様の間柄です / 我同他是像亲戚一样亲密的关系。
- ② 交际, 交情 ☆彼とは会って会釈する程度の間柄だ / 同他不过是点头之交。

あいて [相手] ③(名)

- ① 对方, 对手 ☆あいてにしない / 别理睬他。
- ② 伙伴 ☆遊びの相手に / 玩的伙伴。(如右图)
- ③ 对象 ☆外国人を相手に商売をする / 以外国人为对象经商。



关联词语

相棒 [あいぼう] ③①(名) 同事, 伙伴, 搭档
 仲間 [なかま] ③(名) 同事, 同志, 朋友, 伙伴, 一伙

アイデア [idea] ③(名)

- ① 主意, 想法, 念头 ☆すばらしいアイデアが浮かんだ / 想出了一个好办法。(如右图)
- ② 构思 ☆この作文はアイデアがおもしろい / 这篇作文构思很妙。



	考えや案など / 想法或意见。
真題	1. アイデア 2. イメージ 3. スタイル 4. ユーモア
答案	1(2004年)
解析	各选项词汇的意思分别是: 1. “主意, 想法, 构想”。2. “印象, 形象”。3. “姿态, 体态, 式样”。4. “幽默”。正确为选项 1。

アイドル [idol] ①(名) 偶像, 崇拜的人或物

あ

あおじろい [青白い・蒼白い] ④ (形)

- ① 青白色 ☆青^{あおじろ}白^{つき}い月の光^{ひかり} / 青(銀)白色的月光。
 ② 苍白 ☆彼^{かれ}は病^{びょう}気^きで蒼^{あおじろ}白^{かお}い顔^{かお}をしている / 他因生病脸色苍白。

あか [垢] ② (名) 污垢, 油泥

☆お風呂^{ふろ}に入^{はい}って垢^{あか}を落^おとす / 洗个澡把油泥洗掉。

あかい [赤い] ① (形) 红

☆は^は恥^{かお}ずかしくて顔^{かお}が赤^{あか}くな^あった / 羞得满面通红。

关联词语

赤 [あか] ① (名) 红色	レッド [red] ① (名) 红色
白 [しろ] ① (名) 白色	ホワイト [white] ② (名) 白色
黒 [くろ] ① (名) 黑色	ブラック [black] ② (名) 黑色
黄色 [きいろ] ① (名) 黄色	イエロー [yellow] ② (名) 黄色
青 [あお] ① (名) 蓝色	ブルー [blue] ② (名) 蓝色
緑 [みどり] ① (名) 绿色	グリーン [green] ② (名) 绿色
灰色 [はいいろ] ① (名) 灰色	グレー [grey] ② (名) 灰色
紺 [こん] ① (名) 藏蓝色	橙色 [だいだいいろ] ① (名) 橙色
オレンジ色 [orangeいろ] ① (名) 橙色	
ピンク [pink] ① (名) 桃红色	
桃色 [ももいろ] ① (名) 粉红色, 粉红色	
紫 [むらさき] ② (名) 紫色	
茶色 [ちゃいろ] ① (名) 茶色	
ブラウン [brown] ② (名) 茶色, 棕色	

あかし [証] ① (名)

- ① 证据, 证明 ☆あかしを立^たてる / 作证; 见证。
 ② 清白的证据 ☆身^みの証^{あかし}を立^たてる / 证明自己的清白。

あかす [明かす] ③④ (他五)

- ① 说出 ☆この事^{こと}は誰^{だれ}にも明^あかさ^ずにおこ^う / 这件事情我不会对任何人说。
 ② 揭露, 揭破 ☆秘密^{ひみつ}を明^あかす / 揭露秘密。

あかり [明かり] ① (名)

- ① 光, 亮兒 ☆ 月の明かりが窓に差す / 月光照射在窗户上。
 ② 灯光 ☆ 室内の明かりが少し暗い / 室内の光线很暗。
 ③ 希望, 光明 ☆ 将来に明かりがさした / 前途有希望了。

あがる [上がる] ① (自五)

- ① 上, 登 ☆ 大学に上がる / 上大学。
 ② 举, 抬 ☆ あの人の前では頭が上がらない / 在他的面前抬不起头来。
 ③ 提高, 上升 ☆ 温度が上がりました / 气温上升了。
 ④ 完成, 停止 ☆ いまの仕事はあと二、三日で上がる予定だ / 目前这项工作估计再有两三天就会完成。
 ⑤ 怯场, 紧张 ☆ 試験の時あがると、易しい問題でも間違える / 考试的时候一紧张, 容易的题也会答错。

あかるい [明るい] ① (形)

- ① 明亮 ☆ 明るいうちに帰りましょう / 趁亮(在天没黑以前)回去吧。
 ② 开朗, 快活 ☆ 性格の明るい人 / 性格开朗的人。

【反义词】暗い [くらい] ① (形) 暗淡, 黑暗; 阴沉, 不明朗, 不欢快

あきらか [明らかな] ② (形動)

- ① 明亮 ☆ 明らかな満月 / 明亮的圓月。

(如右图)



- ② 明显, 显然, 清楚 ☆ 明らかに間違っている / 显然错了。

あきらめる [諦める] ④ (他一) 放弃, 死心; 抱达观

☆ 大学進学を諦めた / 断了上大学的念头。

あきる [飽きる] ② (自一) 够, 满足; 厌烦, 厌倦

☆ どんな好きなものでも、毎日食べると飽きてしまう / 任何喜欢吃的东西, 如果天天吃也会腻的。(如右图)



☆ 悪条件のもとで実験が成功できたのは素晴らしい / 在恶劣条件下, 实验得以成功真了不起。

あくてんこう [悪天候] ③ (名) 坏天气, 恶劣天气

☆ このような悪天候めったにない / 像这样的坏天气很少有。

真題	あくてんこうのため、荷物の到着が遅れた / 因天气不好, 行李晚到了。
	1. 悪天向 2. 悪天荒 3. 悪天航 4. 悪天候
答案	4(2003年)
解析	样题「あくてんこう」的汉字是:「悪天候」「坏天气」。选项 1、2、3 均不存在。

あくにん [悪人] ① (名) 坏人, 恶人, 坏蛋

☆ どう見ても悪人に見えない / 怎么看也不像坏人。

【反义词】善人[ぜんにん]③(名)(老) 好人, 善人

あけがた [明け方] ① (名) 黎明, 拂晓

☆ 明け方まで勉強する / 学习到拂晓。

【反义词】暮れ方[くれがた]①(名) 黄昏, 傍晚

あける [明ける] ① (自一)

① 明, 亮 ☆ 夜が明けた / 天亮了。

② 过年 ☆ 年が明けると新しい仕事を始める予定だ / 预定一过了年就开始新的工作。

③ 结束, 终了; 满期 ☆ 梅雨が明けた / 梅雨季节已过。

あける [空ける] ③① (他一)

① 穿开, 挖 ☆ 鼠が壁に穴をあけた / 老鼠在墙上挖了个洞。

② 空开 ☆ 道をあける / 让路。

③ 留出工夫; 腾出身子 ☆ 日曜日の午後は空けておきましょう / 星期日的午后我抽个空儿。

あける [開ける] ③① (他一) 开, 打开, 开启

☆ 口を大きく開けて / 张大嘴。

あ

あげる (揚げる) ① [他一]

- ① (油) 炸 ☆ 魚 ^{さかな} を揚 ^あげる / 炸鱼。(如图 ①)
- ② 放(风筝等); 扬起 ☆ 子供 ^{こども} がたこ ^あを揚 ^あげている / 孩子们在放风筝。
(如图 ②)



あげる [挙げる] ① (他一)

- ① 举例, 列举 ☆ 例 ^{れい} を挙 ^あげて説明 ^{せつめい}する / 举例说明。
- ② 举, 举起 ☆ 手 ^て をあ ^あげて下さい / 请举手。(如图 ②)
- ③ 举行 ☆ 結 ^{けっ}婚 ^{こん}式 ^{しき} をあ ^あげる / 举行婚礼。(如图 ③)



- ④ 竭 ^く尽 ^に, 全 ☆ 国 ^こをあ ^こげて国 ^こ慶 ^{けい}節 ^{せつ} を祝 ^{いわ}う / 举国庆祝国庆。

あご [顎] ② (名) 下巴, 下颌; (上下) 颌, 腭

- ☆ 何 ^{なん}時 ^じ間 ^{かん}も話 ^{はな}し続 ^{つづ}けたので、顎 ^{あご}がくた ^あびれた / 一连讲了半天话, 嘴都累乏了。

惯用表现

- ☆ 顎 ^{あご}が落 ^おちる / 特别好吃。
- ☆ 顎 ^{あご}が干 ^ほし上 ^あがる / 穷得吃不上饭。
- ☆ 顎 ^{あご}で使 ^{つか}う / 用下巴支使人。
- ☆ 顎 ^{あご}をな ^あでる / 洋洋得意。

あこがれる [憧れる・憬れる] ①⑤ (自一)

- ① 憧憬; 向往 ☆ 舞 ^ぶ台 ^{たい}生 ^{せい}活 ^{かつ} に憧 ^{あこ}れている / 向往舞台生活; 一心想做戏剧演员。
- ② 被异性所吸引 ☆ 彼 ^{かのじょ}女 ^{あこ}に憧 ^{あこ}れる / 被她吸引住了。

(如右图)



真題	サッカー選手に_____子どもたちは多い/渴望成为足球选手的孩子很多。 1. あこがれる 2. おいかける 3. つきあたる 4. めぐまれる
答案	1(2008年)
解析	各选项词汇的汉字及意思是:1.「 ^{あこが} 憧れる」“爱慕,憧憬”。2.「 ^お 追いかける」“追赶,连续”。3.「 ^つ 突き ^あ 当たる」“冲突,碰撞”。4.「 ^{めぐ} 恵まれる」“被赋予,富有”。根据题意应选1。

あさい [浅い] ①③ (形)

- ① 浅 ☆池が浅い/池水浅。
② (颜色)浅,淡 ☆色が浅い/颜色浅。
③ (程度)浅,不深,浅薄 ☆経験が浅い/经验少。
④ (时间)短浅 ☆創立以来まだ浅い/创始以来时间很短。

真題	ここはあさくて波が静かなので、子どもでもおよげる/这里水浅浪静,连小孩都能在这里游泳。 1. 汚くて 2. 浅くて 3. 深くて 4. 清くて
答案	2(2006年)
解析	各选项分别读作:1.「きたなくて」。2.「あさくて」。3.「ふかくて」。4.「きよくて」。正确为选项2。

あざやか [鮮やか] ② (形動) 鲜明; 鲜艳, 漂亮

☆色彩が鮮やかに見える/色彩显得鲜明。

あさゆう [朝夕] ① (名)

- ① 早晨和晚上,早晚 ☆朝夕は冷え込むでしょう/一早一晚要凉的吧。(如右图)
② 每天,经常 ☆朝夕この薬を服用する/常服用这种药。



あじ [味] ① (名)

- ① 口味,(食物的)味道 ☆病気の時は食べ物の味がしない/生病的时候吃东西没有味儿。

あ

- ② 趣味, 妙处 ☆ 味のある絵 / 很有风趣的画。
- ③ (体验上的) 滋味, 甜头, 便宜 ☆ 彼は貧乏の味を知らない / 他不知道受穷的滋味。

惯用表现

- ☆ 味をしめる / 得了甜头。
- ☆ 味をやる / 干得漂亮; 干得巧妙。

关联词语

味わい [あじわい] ① (名) 味, 味道; 趣味, 妙处

あしあと [足跡] ③ (名)

- ① 足迹, 脚印, 踪迹 ☆ 雪の上に足跡が残っている / 雪地上留下了脚印。(如右图)



- ② 成就; 业绩 ☆ 彼は文学学史上に大きな足跡を残した / 他在文学史上留下了伟大的业绩。

あしおと [足音] ③ (名) 脚步声

- ☆ そっと足音を忍ばせて通る / 悄悄地走过。

あしはや [足早] ① (名・形動) 脚步快, 走得快

- ☆ 彼は足早に彼女のあとを追いかけた / 他加快脚步追赶她。

あしもと [足元] ③ (名)

- ① 脚下; 身边 ☆ 足元に気をつけてください / 请留神脚下。
- ② 脚步, 步伐 ☆ 酔って足元がふらつく / 喝醉了走路打晃。
- ③ 眼前; 附近; 身旁 ☆ 足元を固める / 巩固目前状态。

惯用表现

- ☆ 足元に火がつく / 危险临头; 火烧眉毛。
- ☆ 足元の明るいうちに / 趁亮, 趁天还未黑。
- ☆ 足元を見られる / 被人抓住短处。
- ☆ 足元を見る / 抓住别人弱点; 乘人之危。