

中央农业管理干部学院

# 20年历程

(1979 ~ 1999)

中央农业管理干部学院 编

中国农业大学出版社

中央农业管理干部学院

# 20 年 历 程

(1979~1999)

中央农业管理干部学院 编

中国农业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中央农业管理干部学院：20年历程(1979～1999)/中央农业  
管理干部学院编. —北京：中国农业大学出版社，1999. 9

ISBN 7-81066-147-7

I . 20… II . 中… III . 经济管理-干部学校-概况-1979～1999  
IV . F32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 44113 号

责任编辑 水 清

封面设计 郑 川

出版 中国农业大学出版社

发行 新华书店

印刷 北京市社科印刷厂

版次 1999 年 9 月第 1 版

印次 1999 年 9 月第 1 次印刷

开本 32 8.5 印张 210 千字

规格 850×1168

印数 1~1050

定 价：35.00 元

**主 编** 袁学志

**副主编** 朱效义 郑 丽

**编 委** 袁学志 朱效义 郑 丽 舒金生 汤以文 王德清  
聂 春 达 来 高新科 任仕党 李洪祥 钱贻隽  
陈萃光 管镇滨 孙福祥 徐台彬 孙丰荣 张继平  
洪 琦 杨今福 李克江

廿載幹訓歷風雨  
桃李芬芳澤農業

賀中央農業管理幹部學院

建院二十周年

何  
德  
于  
此  
年  
九  
月  
己

中央農業管理局  
監學院成立廿周年

奮勇前  
進再創輝  
煌

劉雨  
九九年八月

努力实施科教兴农战略  
精心培养更高水平干部

郭沫若

## 前　　言

中央农业管理干部学院自 1979 年成立至今，已走过 20 年历程。这 20 年是我国改革开放的 20 年，也是学院与改革同步发展的 20 年。在党中央关于加强干部教育的精神指导下，在中组部、人事部、农业部等有关部委具体领导下，学院主动适应农业和农村改革发展的需要，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面贯彻科教兴农和可持续发展两大战略，注重理论联系实际，从农业干部的岗位需求出发，努力为提高农业干部队伍的政治素质、业务素质、决策能力和管理水平服务，对促进我国农业和农村经济的发展发挥了重要作用。20 年来，学院已累计培训农业系统干部 10.5 万人次，其中地（厅）级干部近 700 人次，县（处）级领导干部 2.3 万人次，地县农口职能部门领导干部 0.7 万人次，高、中级科技骨干 0.6 万人次。中央农业管理干部学院已经成为我国农业干部教育培训的重要基地。

1994 年以来的 5 年中，在有关部委的领导和支持下，中央农业管理干部学院按照《“八五”全国干部教育培训规划》、《1996～2000 年全国干部教育培训规划》和《1996～2000 年全国农业干部培训规划要点》的要求，解放思想，转变观念，大胆改革，主动适应社会主义市场经济发展的需要，在确保完成主体培训任务的同时，以市场为导

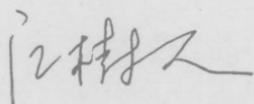
向,把计划调训和社会需求结合起来,坚持为经济建设服务,开展了多层次、多类型、多渠道、多形式的培训,促进了质量、规模、效益共同协调发展。5年来,中央农业管理干部学院共培训各类农业干部4.3万人次,其中地(厅)级领导干部394人,县(处)级领导干部2755人,县农口业务局(委、办)领导干部2768人,高、中级科技骨干2365人,其它层次的管理干部和技术人员3.5万人;另外,还开展了高等成人学历教育,目前在校生人数达2600余人。

在办学过程中,中央农业管理干部学院的全体教职员员工始终坚持以改革促发展的方针,不断研究干部教育的新形势、新特点、新规律,积极探索办学的新思路、新途径,在办学特点上又有了新的发展。一是打破了原来主要依靠计划的培训形式,积极引进市场机制,把计划调训和社会需求结合起来,开展了多层次、多渠道、多形式、多内容的培训,努力为经济建设多做贡献。二是由单纯培训向全方位服务拓展。各分院充分利用农业高校的智力、信息、网络和科研等方面的优势,把培训和技术推广、信息咨询、成果转让结合起来,推动科教兴农战略的实施。三是开展定向集中培训,为区域经济发展服务,促进区域经济的发展。四是注意引进国外的智力与技术,加强国际交流与合作。通过这种方式,不但开阔了学员的视野,学到了国外的先进技术和管理经验,还增强了学员的紧迫感。五是坚持以提高办学质量为中心,促进规模、效益共同发展。质量是培训工作的生命线,没有质量就没有效益,学

院始终把狠抓质量放到一切工作的首位,树立精品意识,常抓不懈,促进了培训规模的稳步发展,并取得了明显的社会效益和经济效益,在激烈的市场竞争中站稳了脚跟。六是加强理论研究,努力提高干部职工队伍的理论水平和业务素质,推动全院工作的全面发展。

新的世纪即将到来。21世纪将是我国经济快速发展的时期。为实现跨世纪发展的宏伟目标,必须保持农业和农村经济的持续发展。农业的根本出路在科技、在教育。有计划、有重点、有组织地开展对农业干部,尤其是领导干部的培训,全面提高他们的素质,是实现两个根本性转变,实施科教兴农和可持续发展两大战略的重要措施。为了总结20年来,重点是近5年的干部培训工作经验,探索21世纪面临的新形势、新任务,推动学院干部教育事业再创新局面,在院庆20周年之际,我们特组织编写了这本院史性的书,同时也作为同行间进行工作交流的材料。

在世纪之交,展望未来,作为农业干部教育培训重要基地的中央农业管理干部学院,任重道远。中央农业管理干部学院将继续在中组部、人事部、农业部等有关部委的领导下,再接再厉,努力工作,勇于创新,发挥优势,不断提高办学水平,为提高农业干部队伍素质和科技水平,实现我国农业现代化,谱写新篇章。



一九九九年七月

# 目 录

## 第一部分 全院工作

- 坚持改革 锐意进取 主动为农业和农村经济发展服务 ..... 中央农业管理干部学院(1)

## 第二部分 分院工作

- 开拓进取的发展历程 ..... 沈阳农业大学分院(16)  
适应社会发展需要 为科教兴国服务 ..... 大连水产学院分院(25)  
改革创新求发展 阔步迈向新世纪 ..... 中国农业大学分院(29)  
明确思路 抓住机遇 开拓发展 ..... 北京农业机械化分院(38)  
以改革促发展 不断提高办学效益 ..... 新疆农业大学分院(43)  
加强民族干部教育 促进事业发展 ..... 内蒙古农业大学分院(47)  
成就记录过去 机遇展示未来 ..... 西北农业大学分院(52)  
主动面向经济建设 积极开展农业干部培训 ..... 西南农业大学分院(58)  
积极探索 努力实践 认真做好农业系统公务员  
培训工作 ..... 南京农业大学分院(66)

克服困难	解放思想	促进分院工作全面发展	
.....	.....	南京农业机械化分院(71)	
突出重点	搞活机制	开创水产干部教育工作	
新局面	.....	上海水产大学分院(75)	
抓住机遇	深化改革	为实现农业现代化做出	
新贡献	.....	浙江分院(81)	
针对需求	注重效益	.....	集美大学水产分院(88)
抢抓机遇	坚持改革	为开创农业干部培训工作	
新局面而努力	.....	华中农业大学分院(93)	
总结过去	继续前进	.....	华南农业大学分院(101)
抓住机遇	不断进取	努力开创干部培训工作的	
新局面	.....	湛江水产分院(107)	

### **第三部分 中央农业管理干部学院基本情况统计**

一、中央农业管理干部学院历任正副院长	.....	(113)
二、中央农业管理干部学院职工职务结构情况	.....	(116)
三、中央农业管理干部学院职工学历结构情况	.....	(117)
四、中央农业管理干部学院职工职称结构情况	.....	(118)
五、中央农业管理干部学院职工政治面貌情况	.....	(119)
六、中央农业管理干部学院基建情况	.....	(120)
七、中央农业管理干部学院固定资产基本情况	.....	(121)
八、1994~1998年中央农业管理干部学院办班基本情况	.....	(122)
九、1994~1998年中央农业管理干部学院成人学历教育基本情况	.....	(148)
十、1994~1998年中央农业管理干部学院主要自编教材及参考资料	.....	(164)

十一、1994~1998 年中央农业管理干部学院部分重点班次	
课程设计 .....	(182)
十二、1994~1998 年中央农业管理干部学院受表彰的先进	
集体、先进工作者、优秀教师及优秀论文等 .....	(233)

#### **第四部分 1994~1998 年中央农业管理干部学院大事记**

# 第一部分 全院工作

坚持改革 锐意进取  
主动为农业和农村经济发展服务

## 中央农业管理干部学院

中央农业管理干部学院从 1979 年至今已走过了 20 年的历程。20 年来,在中组部、人事部、农业部等有关部委的领导下,我院遵照党中央、国务院关于加强干部教育的指示精神,主动适应农业改革、农村经济发展和干部队伍建设的需要,为建设高素质的农业领导干部队伍和高水平的科技干部队伍服务。在办学过程中,始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,全面贯彻党的基本路线、方针、政策,注重理论联系实际,从农业干部的特点和岗位工作需要出发,以研究解决农业和农村工作中的实际问题为中心,努力提高农业干部队伍的政治素质和业务素质,为我国农业和农村经济的改革和发展发挥了重要的作用。

中央农业管理干部学院的主要任务是对县以上主管农业工作的领导干部和农业职能部门的领导干部进行专题研修、业务培训、岗位培训和公务员培训;对农业系统高、中级科技骨干进行新理论、新知识、新技术的继续教育。20 年来,我院以改革带动全面工作,在坚持完成主要任务的同时,还充分利用办学条件和教育资

源,积极拓宽办学领域,开展多渠道、多层次、多规格、多内容的干部培训工作,以及专科层次的成人高等教育,主动为“三农”服务,为社会培养人才。1979年至今,累计培训了农业系统干部10.5万人次,其中地(厅)级领导干部近700人次,县(处)级领导干部2.3万人次,地、县农口职能部门领导干部0.7万人次,高、中级科技骨干0.6万人次。

20年来,中组部、人事部、农业部的领导对农业干部教育工作高度重视,从组织领导到经费投入,都给予了一定的保证。我院也积极创造条件,在立足“自我积累,自我发展,自我改造”的办学方针指导下,得到稳步发展,在全国已经形成了一个较完整的农业干部培训网络。现在中央农业管理干部学院有干部职工近300人,建筑面积8.5万m<sup>2</sup>,床位近4000个,图书4万余册,计算机250台,固定资产达4200多万元,已经形成了可以同时培训4000人,年培训2万人的办学规模,成为我国农业干部教育的重要基地。

## 一、1994年以来培训的基本情况和取得的主要成效

1994年以来,我院根据党中央、国务院关于加强干部教育的指示精神,在中组部、人事部、农业部及有关部门的领导和大力支持下,按照《“八五”全国干部教育培训规划》、《1996~2000年全国干部教育培训规划》和《1996~2000年全国农业干部培训规划要点》的要求,解放思想,转变观念,加大改革的力度,虽然面临着办学难、经费少、生源不足等困难,但全院职工坚定信心,开拓进取,坚持干部培训为经济建设和干部队伍建设服务的方针,在确保完成主体培训任务的同时,以市场为导向,把计划调训和社会需求结合起来,开展了多层次、多类别、多形式、快节奏的培训,使办学质量、规模、效益协调发展,取得了明显的成果。在1994~1998年的5年间,我院共培训各类农业系统干部4.3万人次,其中地(厅)级领导干部394人,县(处)级领导干部2755人,县农口业务局(委、

办)领导干部 2 768 人,高、中级科技骨干 2 365 人,其它层次的管理干部和技术人员 3.5 万人;另外,还开展了高等成人学历教育,目前在校生达 2600 余人。通过培训,学员们更新了思想观念,提高了政治理论水平和领导管理能力,使农业系统的干部队伍在知识、专业和学历结构等方面朝着更加合理的方向发展,促进了干部队伍素质的提高,在农业和农村改革发展中发挥了重要作用。

### (一)改善了农业领导干部的知识结构,提高了政治业务素质和决策管理能力

在中组部和农业部的领导下,我院始终把县以上主管农业工作的领导干部作为培训工作的重点。“八五”以来,随着农村经济的改革发展、社会主义市场经济体制的逐步完善,农业领导干部迫切需要充实新知识、新理论和新技能。几年来,我院结合农业、农村工作的实际和学员的需求,对县以上农业领导干部进行了以邓小平理论、社会主义市场经济理论、经济管理知识、农村改革与发展、农业政策法规、现代农业科技知识等为主要内容的培训。通过培训,广大农业领导干部加深了对社会主义市场经济理论的内涵、特征和运行规律的理解,明确了农业和农村改革的目标,坚定了信心,转变了观念,开阔了思路,提高了政策水平和领导管理水平,增强了科技创新意识,为今后开展工作打下了坚实的基础。

如总院按照农业部党组决定举办了 6 期司局长培训班,为提高部机关和直属单位领导干部的综合素质起到了很好的作用。现任福建省政协副主席陈增光,通过参加华南农业大学分院举办的地(市)级农业领导培训班后,利用所学知识,写出了《超越贫困》一书,提出了闽东北地区脱贫致富的思路和对策,引起国务院有关领导的重视。西藏自治区农业局副局长韩光,参加西南农业大学分院举办的县级农业领导干部培训班后回到工作岗位,在 10 个农业科技示范县组织实施了 27 个科技推广项目,使得粮油增产 1 713 万 kg;他主持实施的麦类作物丰产模式化栽培技术,在西藏 4 个地

区增加纯收入 6 051.3 万元。辽宁省本溪县副县长王殿臣参加沈阳农业大学分院举办的县级农业领导干部培训班后,利用本地资源,组织农民大力发展特色农业,使全县食用菌栽培面积由原来的 80 多亩发展到近万亩,农民收入大幅度增加,受到当地干部群众的好评。

## (二)提高了科教兴国的意识,促进农业和农村经济发展

在农业部和人事部的领导下,我院一直把农业职能部门领导干部培训和高、中级农业科技骨干继续教育作为又一个工作重点。在培训中,紧紧围绕科教兴农和可持续发展两大战略,主动适应农村市场经济发展的需要,充分利用农业高校师资、科研、设备的优势,针对制约我国农业生产发展的问题,进行有目的地学习和研讨,进而找出解决问题的办法和思路。通过培训,广大学员提高了科教兴农的意识,学到了农业科技方面的新理论、新技术、新方法,为促进农业的发展,做出了贡献。如参加西南农业大学分院畜牧局长培训班的学员、四川省郫县畜牧食品局长彭林大,运用所学的市场经济知识,大胆调整产业结构,提出了“以资源优势为条件,以提高经济效益为目的,在稳定生猪生产的同时,大力开展水禽生产”的改革思路,在经营方式上提出“以市场为导向,以骨干加工企业为龙头,以经济效益为中心,以社会化服务为纽带,走农业产业化发展水禽生产的路子”。经过 3 年的努力,郫县已建成水禽生产示范村 26 个,年出栏 1 000 只以上的专业养殖户 130 个,全年出栏肉鹅、肉鸭达 300 万只,农民年增收 400 万元。安徽省潜山县农业局共有 5 位正副局长参加过南京农业大学分院举办的培训班。他们根据学到的生态农业和可持续发展的理论,提出了“突出主业,发展兼业,利用资源,综合开发,优势互补”的本县农业发展战略,狠抓骨干项目,形成拳头产品;抓基地建设,形成区域特色;抓专业大户,形成示范效应,使该县在 3 年内涌现出了一批“渔米之乡”、“茶叶之乡”、“蚕桑之乡”、“板栗之乡”,并逐步形成支柱产业,为发