

人类性学

exploring the dimensions of

Human Sexuality

第 3 版

原著 Jerrold S. Greenberg
Clint E. Bruess
Sarah C. Conklin

主译 胡佩诚



人民卫生出版社

人类性学

Exploring the Human Condition

Human Sexuality

101

101

101

人类性学

exploring the dimensions of Human Sexuality

第3版

原著 Jerrold S. Greenberg

主译 胡佩诚

译者 胡佩诚 宁玉祥 李 智 罗小夫
于 松 韩 孟 范筱斐 肖 泓
李孟辉 周 凯 姚新宇 赵前永
霍晓婷 李 丹 王新峰 徐 鹏
朱浩彬 关晓宇 彭 诗 马远林
朴秋虹 邵 钧 虞扬波 周 红
吴爱兰



人民卫生出版社

Exploring the Dimensions of **Human Sexuality** 3e
Jerrold S. Greenberg, Clint E. Bruess, Sarah C. Conklin

ORIGINAL ENGLISH LANGUAGE EDITION PUBLISHED BY

Jones and Bartlett Publishers, Inc.

40 Tall Pine Drive

Sudbury, MA 01776

Copyright: 2007

ALL RIGHTS RESERVED

图书在版编目 (CIP) 数据

人类性学/胡佩诚主译. —北京: 人民卫生出版社,
2010. 5

ISBN 978-7-117-12180-4

I. ①人… II. ①胡… III. ①性医学-研究
IV. ①R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 030721 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

图字: 01-2008-4645

人 类 性 学

主 译: 胡佩诚

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 889×1194 1/16 印张: 38.5

字 数: 1189 千字

版 次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12180-4/R • 12181

定 价: 122.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

译者序

人类性学是一部当代最新性学研究成果的巨著。本书的最大特点是从心理、社会和文化整合的角度来研究性学,其中很多核心板块(包括交流维度、多元文化维度、全球维度、性别维度、伦理维度等)均围绕这些核心观念展开,并从不同角度全面地分析性学。本书的内容非常丰富,又具有相当的专业水准,并且文章内容通俗易懂。如果目的是为了进行性教育,本书蕴含的大量资源可供选用,并且能够保证课堂内容不枯燥乏味。如果从事的是科研工作,本书也可以算得上是一本性学的研究大成。如果仅仅是对性学感兴趣,本书也是很值得收藏的。本书可以使读者对性学有比较全面的了解,加深对性学的认识。

本书的翻译工作主要是由北京大学医学人文研究院医学、英语及心理学的专业工作者完成的。具体翻译的内容是:序言:宁玉祥;第一章:宁玉祥;第二章:李智;第三章:罗小夫;第四章:于松;第五章:罗小夫;焦点章节身体形象:韩孟;第六章:范筱斐;第七章:肖泓;第八章:李孟辉;第九章:周凯、姚新宇、赵前永;焦点章节意外怀孕的结果:宁玉祥;第十章:霍晓婷;第十一章:霍晓婷;第十二章:李丹;第十三章:王新峰;第十四章:徐鹏;焦点章节 HIV 和 AIDS:徐鹏;第十五章:朱浩彬;焦点章节非典型性行为:朱浩彬;第十六章:关晓宇、彭诗、马远林;第十七章:朴秋虹、邵钧;结语:虞扬波;附录:虞扬波。宁玉祥作为本书秘书进行了统稿。周红参与了妇产科与女性相关章节的校正。吴爱兰对于部分的英文翻译文字进行了校正。胡佩诚教授对全书进行了统稿与审校。因为水平有限,失误在所难免,欢迎批评指正。

我们生活在一个多元化的世界里。虽然本书力求从全球的角度来分析问题,但由于本书的作者是来自非中国的学者,每个人均会带有其原文化的观点,可能会与我国的情况不完全相同。本书的资料与看法供大家参考,也敬请大家思考。

前言

本书的作者认为人的性是人格健康的一个方面。当一个人理解性和我们幸福之间的关系时,就会对生活产生积极的影响,反之亦然,这样的例子我们见到的太多了。我们常常向自己的子女举这样一些例子。

先说一个积极的例子。人类福祉一个重要的方面就是有遇到与性有关的问题时能做出正确决定的能力。做决定的能力可以通过很多方式表现出来。一天夜里,我们一位作者的11岁女儿看到了电视上正在播出关于流产的节目。第二天这位作者觉得这是个和孩子谈谈流产话题的好机会,因为当时他们一起看了这个关于流产的节目。他希望能给孩子讲清楚与这个话题有关的知识。他故意问孩子看这个节目有什么想法。孩子说:“我觉得很愚蠢。”作者感觉事情进展得不像自己设想的那么顺利,他问女儿为什么觉得这件事是愚蠢的,女儿回答说:“既然她不想怀孕,为什么不提前避孕呢?所以我感觉很愚蠢。”作者对她的回答感觉惊喜。当他谈到流产时,他的女儿表现出的理性思维可能会帮助她在以后的生活中做出正确的决定。原本他打算教会女儿怎么决定,意外的是孩子给他上了一课,告诉了他有关性行为的合理的做法。

本书一位作者的儿子读五年级的时候,学校的工作人员组织了一个家长委员会来审阅性教育课程的教材。我们的那位作者幸运地被选中为这个委员会服务。在第一次委员会开会时,这位作者惊奇地发现这个计划专门侧重生殖解剖和生理学。他以询问的语气问道:“你们是怎么帮助学生处理他们面对性问题时的感觉的?”回答是生殖系统将和其他系统一样的讲解,不会对学生讨论感觉之类给予特别关注。由于这一回答,作者自告奋勇辞去原家长委员会的工作,加入“消化系统家长评审委员会”。当然,这个委员会并不存在。通过这件事,作者意识到性教育和一般的健康教育的确存在区别,这种区别应该让学生知道。在这本书中,我们通过发掘性科学不同维度的方法来达到这一目的。

最后一个例子是这样的,我们的一位作者在讲授最近的一个性学课程时,第一天所发生的事让他想到学习气氛应该是轻松愉快的。在介绍完课程以后,作者问学生选择上性学班时朋友和亲戚有什么反应。同学们说的情况有的是积极的,有的是消极的,有个学生说了这么一个情况吸引了作者的注意。他说他认识其他两个学生,一男一女,他们也想来参加,但是他们觉得让别人看到在登记表上签字太尴尬了,因此没签。换句话说,他们怕自己的朋友、熟人或者在登记处的工作人员看到他们留在登记表中的名字,所以他们拒绝了学习更多性学知识的机会。作者无言以对,只能说这个例子很好地表明了我们需要让学习性学的过程更轻松舒适。

在许多方面,现在的人类性行为和我们祖先时相比并没有太大差别。在生物学意义上,人类的生殖还是同样的方式。很久以来宗教和文化在性行为上发挥着作用;公共政策同样也发挥着作用。不过我们对现在的影响性行为的多重维度有了更深刻的理解。

长时间从事性教育工作以后,我们发现性行为的任何方面都不能从总体分割出来,每一个方面都同等重要。我们写过一篇文章,说的就是性行为的各影响因素都是相互联系并显著相关的。你会发现整篇文章我们分析性问题时都是从各方面整体考虑性行为、性学——生理、精神、心理和社会文化,在这个假设的基础上我们才能强调所谓的健康和福祉。

我们发现当学生自己积极主动投入进去的时候,学习的效果最好,所以我们所写的不只是简单的罗列有关不同维度的性学知识,我们期望学生探索多个不同的维度,体会这些维度是如何影响他们自身的性行为的。

然而,只有牢固掌握最新最准确的知识,我们的探索才会更顺利。为了确保这一点,我们对本书的内容作了详细的检查和更新。因此,本书是一本内容丰富的 21 世纪的参考书。

本书讨论的各个维度可以分为生物、心理和社会文化几类。如下所示:

生物维度

生理功能:理解性行为的基础是掌握身体运作的生理功能知识。真实的信息是进行批判性思考的基石——没有事实真相,就不能思考和批判自身的性行为。学到的知识越多,就更有可能为自己的性健康负责。

性别:两性间的生理差异是个体心理和社交健康发展的基础,并且强烈地影响着对于性健康完满的感知。性别维度在本书中有一整章的介绍,并在每个章节均有治疗方法的专栏介绍。

心理维度

心理学:形成对自我和性行为积极的印象对性健康的发展至关重要。例如,积极的身体形象本身就能产生一种整体的健康状态,而若自我形象消极可以导致物质滥用(类固醇类或减肥药)或心理障碍[如厌食症、贪食症、暴食症或肌肉上瘾症(muscle dysmorphia)]。身体形象非常重要,因此我们用了一个小章节(焦点章节身体形象)来讨论这个话题——对整形做一个全面的了解!

精神层面:宗教和精神信仰能够影响对于性行为、婚前性行为、通奸、离婚、避孕、流产甚至手淫的感受。精神层面的问题在多元文化维度板块和章首进行讨论。

社会文化维度

多元文化:美国国内和世界各国不同文化的民族对性行为的看法各有不同。从法国南部半裸的海滩到从头到脚包裹得严严实实的穆斯林国家的女性,我们生活在一个多样化的世界里。有时这种行为的差异是文化的一部分,有时是法律约束的。流产是个很好的例子,对于流产有很多的观点:有的是严格禁止的,包括使用强有力的法律;有的认为流产仅仅是一种计划生育的手段,这些地方的妇女可能会流产四五次。如果能尊重性伴侣的文化信仰和情感,双方都会感受到更高水平的满足。为了更好地理解性的多样性,每一章都会包括一个美国的例子和一个其他国家的例子。

伦理:伦理决策的过程取决于本地区有关性的法律和道德观。法律和法院的影响非常的广泛,比如说是否可以去诊所流产,工作场所的性骚扰,冷冻胚胎的所有权。道德观方面,比如说如何评价性胁迫和对自己性健康负责的重要性。每一章都有伦理维度这个板块,还包括整个第十七章“性伦理,道德,法律”。

公共政策:甚至公共政策也能影响性行为。2010 年健康国民计划要推动大众对获得性免疫缺陷综合征(AIDS)和性传播感染(STI)的认识,减少青少年意外怀孕,增加享受产前护理服务的人数。更重要的是,低收入人群获得适当保健、计划生育和积极的性角色模式的机会较少。

整合

主题整合:上述众多因素均可影响人类的性行为,据此我们写作了这部引人入胜,将所有观点整合于一体的著作:人类性学多维探索。该书有助于学生理解影响人体性健康和性行为的诸多方面。我们的目的是帮助学生预计性行为的各个方面,以及做出利于终生健康的性决定。

整合网站:探索人类性学各维度的相关内容在我们的网址(sexuality.jbpub.com)上也有更深入的介绍。学生们认为自我评估、网上练习和链接资源能够帮助他们进一步探索自身性行为的各个维度。将本书内容和网络资源整合可使学生更快地融入学习中。

教学方法

本书运用了多种组织内容的方式,并将其贯穿全书,以助于学生的学习。

身体形象的焦点章节:我们通过一个小章节,让读者对身体形象的概念有一个大体的理解。该主题没有太多的细节内容。我们将集中讨论身体形象如何影响自信和性行为;为追求完美身材所引起的问题:从进食障碍到整形手术、激素滥用;以及身体形象如何影响两性关系。焦点章节还有其他三个主题:意外怀孕的结果、HIV 与 AIDS、非典型性行为。

人类性学各维度的主题板块设计:每个章节都在正文的基础上添加了五个精心设计的独立主题板块内容:多元文化维度、全球维度、性别维度、交流维度以及伦理维度。

批判性思维:探究人类性学维度要求学生能够批判性地思考这些维度与自己的关系。因此我们在正文内嵌入了批判思维问题的内容,来帮助学生思考主题内容,理解这些知识对于他们自身性健康的影响。批判思维问题位于每个章节的结尾,包括与每章篇首故事相关的问题,对文章的批判思维问题,以及一个批判思维案例。这些问题能帮助学生回忆所学内容,将新内容与已有知识相结合,并激励学生对所提供的信息各抒己见。

传言 vs 事实和“你知道吗?”板块:学生的性健康也会受到有关性的传言和民间传说的影响。本书许多“小贴士”正是针对纠正这些传言所设计的。“你知道吗?”板块添加了一些怪诞有趣的信息来吸引学生。

篇首故事:每章均以一个真实的故事开始,引入本章要探讨的概念。由这个生动有趣的案例,学生被引入该章的内容,并了解将要讨论的主题。每章结束时都会让学生运用该章相关知识回答篇首故事所提出的问题。

人类性学维度回顾:每章结束都设计有互动内容,帮助学生为自己的性健康负责。人类性行为维度回顾包括帮助学生理解和澄清自身对该章所提及的性问题的感受,还包括讨论的问题,和篇首故事相关的应用问题、批判思维问题以及批判思维案例。

新版的改动:本书内容关注最新信息和统计的发展,贯穿全书均作了大量的内容更新,并新添加了 300 多种参考资料,这些参考资料大多数都是近几年的新作。我们对每章结束的推荐阅读也作了更新,并添加了相关主题的网络资源,以便学生进行更深入的探索。一些章节的部分内容作了移动,使内容更有条理,还有一些章节有所删减。并且添加了部分有关人类性学发展的新内容。

前六章更新的内容包括青年危险行为调查 (Youth Risk Behavior Study, YRBS) 和国家家庭成长调查 (the National Study of Family Growth, NSFG), 还添加了关于经前心境恶劣障碍与巴氏涂片联合应用的荧光涂片和 LUMA 宫颈成像系统 (LUMA cervical imaging system) 的讨论,以及其他的几个人类性反应模型 (Walen, Roth's, Thayton's 和 Basson's) 20 世纪初期其他性学研究者的研究成果 (如 Magnus Hirschfield, Katherine Davis, Clelia Mosher)。第 2 版中囊括了最新的身体形象的信息:如各种身材的广告选秀,帮助人们改善身体形象的各种项目,以及整形手术的统计信息。最新的第 3 版还包括了一个关于变性人的讨论,更多关于性别差异

的多元文化示例, Hilary Lips 的性别酬劳差异观点, 以及妇女运动历史的新内容。

本书中间部分的章节, 我们已更新的内容包括关于流产(包括数据、可利用的服务机构、国家政策、公众态度和法律裁决)的讨论、收养的最新数据, 以及有关性幻想的最新数据(添加了男同性恋、女同性恋性幻想的内容)。该部分还添加了关于双性恋的新内容, 新添加了关于无性的内容。我们新增了有关同性恋的宗教和道德方面的章节, 扩展了同性恋的多元文化维度。该部分还提供了最新的性传播疾病信息, 并对恋爱类型、结婚、离婚、网络速配等也有更广泛的讨论。

本书最后几章提供了有关 HIV 和 AIDS、异常性行为(包括性成瘾、强迫性行为)的最新信息, 还包括多元文化下性暴力的诸多案例。性骚扰的内容也进行了扩展, 包括关于军队内性骚扰的新章节。该部分还添加了关于性功能障碍、性治疗的最新研究成果和目前的统计数据。新增了关于媒体如何影响青少年性行为的信息。最后, 增加了关于性/伦理问题的政府调控措施, 展开讨论避孕研究的伦理影响, 以及科学和政策对紧急避孕的调节作用等内容。

附录“服务学习介绍”:我们认为读过本书的人要为自己生活和学习的社区的性健康负责。虽然只关注自己的性健康和福祉也无可厚非, 但要意识到我们为自己所居住社区的性健康作贡献的责任。我们在本书后的附录中介绍服务学习, 目的就是鼓励做这些事。在此我们建议使用服务学习方法: 这就是读者在学习文章内容的同时提供服务。这部分对于如何履行责任的描写是其他关于性的著作所不曾涉及的。

写这本书, 对于我们来说本身就是服务学习的行为。我们对于当前有关性的大量尖端研究和看法作了细致的验证。研究的过程中我们也学到了很多。这是服务学习中的学习部分。因为我们很希望能帮助读者提升性健康和福祉, 所以还有服务部分。同样地, 我们希望读者能了解的资料包括: 我们提出和讨论的问题, 揭穿那些存在于性知识里的传言。如果这些目标达到了, 我们所花费的时间, 所做的努力和付出的精力就值得了。

使用指南

本书围绕以下主题设计：我们关于性行为的感情、态度、信念受到内外环境持续影响。性行为的各个方面——生物、心理和社会文化等显著相关。本书的各个专题板块、补充的学习内容和附加内容都是围绕这些核心概念展开的。

专题板块



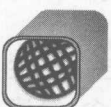
交流维度

这个板块讨论的是因为伴侣来自不同族群或其他原因造成的两性之间交流的问题。



多元文化维度

为了更好地研究不同民族的人对性认识上的差异，我们设置了一个多元文化板块。这些板块专门研究发生在美国的各种相关的现象。



全球维度

世界范围内性文化非常不同。像中国的离婚问题和其他国家在性认识上的不同将会在全球维度板块讨论。



性别维度

贯穿全书我们都会分析因为性别差异导致的问题。在性别维度这一章节我们将详细地论述，也会在每一章的性别维度板块作为专题讨论。这些板块中有两性间的沟通、避孕的责任之类的问题。



伦理维度

在伦理维度专题板块我们将着重强调伦理在性中的重要地位。这个板块论述诸如唯禁欲教育和技术进步带来的伦理问题。

教学设计

开篇的教学设计：每章开头读者都将快速地浏览本章将要学习的内容，下面会有一个性学维度的专题板块的列表，还会有一个网站上面相关内容的清单。另外，我们将介绍一个现实生活中引人注意的例子，这个例子会引出我们要讨论的内容。开篇的故事在本章结束时还会在应用问题中涉及。

探索人类性行为的多重维度：每章提出的问题我们都会在此从生物、社会文化和心理的角度分析。这部分展示的内容我们会整合到网站中，在网站上教师和学生可以继续深入地钻研。

人类性学维度回顾：每章的结束，我们都会给学生回顾和应用文中涉及的重要理念的机会。这部分内容包含讨论问题、应用问题、批判思维问题，都和每章开篇时的故事有关。个人层面拓展部分引导学生关注个人的选择，并且要为自己的性健康和行为负责。

教导和学习帮助

探索人类性学维度在线：我们的配套网站中整合了本书各主要章节的专题，并且提供四方面的重要内容：

- 提供的资源链接可以保证教师将网络资源和课堂联系在一起。
 - 学生可以通过在网上做题和自我评估的方式参与到对性学的学习中来，我们在网络里提供的在线资源结构完整。
 - 学生学习工具里面有解剖复习题、动画抽认卡(animated flashcard)、填字游戏、实践测验题等，让学生复习每章的概念，准备考试。
 - 学习手册和笔记指南是学生学习本书的有效工具。
- 访问 sexuality.jbpub.com

特 别 专 题

传言 vs 事实：学生的性保健和健康受到有关性的神话和民间传说的影响。传言 vs 事实专题将结合事实材料揭穿每一个传言。

“你知道吗？”：补充报道简练地提供了一些有启发性又能引起兴趣的信息给那些想要进一步研究的学生。

焦点章节：作者写了一些焦点章节，钻研那些影响学生生活的问题。这部分全面地研究了身体形象、意外怀孕、HIV 和 AIDS、非典型性行为。这些浓缩的章节能够让学生对一些他们应该知道的事理解得更深入。

服务学习附录：虽然关注自己的性健康和福祉无可厚非，但是作者鼓励读者树立有责任为自己所居住社区的性健康作贡献的意识。本书结束时介绍服务学习。这部分将会概括地介绍服务学习的概念，给读者提出一些建议来为自己的社区性健康作出贡献。这部分活动采用的服务 - 学习的方法论，也就是说在学习章节内容的同时提供服务。

目 录

第一章 人类性特征维度的提出	1
人类性学的维度	2
历史 - 文化对于性的影响	10
人类的性和批判思维	18
为什么要研究性	19
人类性学维度拓展	22
人类性学维度回顾	23
第二章 性研究	26
研究方法	27
性研究中的问题	31
早期的性研究者	32
20 世纪的性学研究者	35
人类性学维度拓展	55
人类性学维度回顾	56
第三章 性交流	58
性交流的过程	60
有效性交流的障碍	62
提高性交流的技巧	67
人类性学维度拓展	74
人类性学维度回顾	75
第四章 女性性解剖和性生理	78
女性生殖系统	79
乳房	87
激素	89

月经	90
妊娠与泌乳	98
更年期	99
性相关疾病:自我检查和预防	102
人类性学维度拓展	112
人类性学维度回顾	113

第五章 男性性生理和性解剖..... 116

男性生殖系统	117
激素	125
自我护理和保护	127
人类性学维度拓展	130
人类性学维度回顾	130

焦点章节 身体形象..... 133

身体形象	135
塑造更好的身体形象	140
试图变得完美导致的问题	142
人类性学维度回顾	149

第六章 性别维度..... 152

性别差异	153
性别身份、角色和刻板印象	165
妇女运动	177
人类性学维度拓展	180
人类性学维度回顾	181

第七章 性的反应和激发..... 184

性的反应和激发	185
马斯特斯 - 约翰逊性反应周期	187
高潮	197
人类性学维度拓展	200
人类性学维度回顾	200

第八章 避孕..... 203

避孕	204
非处方方法	206
处方方法	217
永久性的避孕方法	227

避孕用品的未来	231
人类性学维度拓展	233
人类性学维度回顾	233

第九章 受精、妊娠和分娩 235

创造新生命	236
胎儿发育	240
生个健康孩子:产前选择	245
威胁婴儿健康的因素	250
孕妇的健康问题	256
分娩	257
母乳喂养	263
孕期及产后的性活动	264
激素对胎儿发育的影响:发育成男孩还是女孩	265
不孕不育	267
人类性学维度拓展	270
人类性学维度回顾	270

焦点章节 意外怀孕的结果..... 273

流产	274
收养	288
人类性学维度回顾	291

第十章 性活动与性行为..... 294

单独的性行为	295
与他人的性行为	300
人类性学维度拓展	306
人类性学维度回顾	306

第十一章 性取向..... 309

性取向	310
性取向理论	314
同性恋生活	320
人类性学维度拓展	331
人类性学维度回顾	332

第十二章 儿童时代和青少年时期的性兴趣..... 335

婴儿和初学步孩子的性发展	336
学前以及早期初等教育期间的性发展	341

青春期的性发展	344
青春期的性	348
儿童和青少年的性虐待	358
人类性学维度拓展	362
人类性学维度回顾	363

第十三章 成年人的性..... 366

爱与性	367
大学里的性行为	372
单身	375
同居	376
婚姻	378
离婚	387
性与衰老	391
残疾人(包括身体上或精神上)的性	397
人类性学维度拓展	401
人类性学维度回顾	402

第十四章 性传播感染..... 405

什么是性传播疾病?	406
细菌感染	407
病毒感染	415
阴道感染	421
皮外寄生虫性感染	423
预防	424
人类性学维度拓展	427
人类性学维度回顾	428

焦点章节 HIV 和 AIDS 431

获得性免疫缺陷综合征	432
HIV/AIDS 的治疗	437
HIV/AIDS 的预防	439
人类性学维度回顾	443

第十五章 性功能障碍与治疗..... 446

性功能障碍	447
性功能障碍的原因	458
性功能障碍的治疗	460
人类性学维度拓展	467
人类性学维度回顾	468

焦点章节 非典型性行为	471
一般性行为与非典型性行为	472
最常见的性偏好异常	472
其他性偏好异常	478
性偏好异常的治疗	480
性成瘾	482
人类性学维度回顾	483
第十六章 强迫性行为	486
性暴力	487
强奸	488
恋童癖	502
乱伦	508
家庭虐待	509
性骚扰	514
人类性学维度拓展	520
人类性学维度回顾	520
第十七章 性伦理,道德,法律	523
伦理:做出决定的基础	525
道德决定和性行为	527
管理性行为的法律	536
人类性学维度拓展	538
人类性学维度回顾	539
结语:为你的性健康负起责任	542
注释	545
社会维度	545
生理维度	545
婚姻维度	545
性别维度	546
怀孕和分娩维度	546
从开始到现在	547
人类性学维度回顾	547
附录 服务学习介绍	549
参考文献	552
中英文对照索引	583

专 题



交流维度

谈谈你的人类性学课程	21
有关性研究结果的讨论	45
透明的性交流	67
应不应该教男孩手淫?	126
男人来自火星;女人来自金星	160
讨论性欲	197
谈谈避孕套的使用	210
怀孕交流	244
关于流产的争论	277
词语的选择影响研究结果	305
关于同性恋运动员的交流问题	324
“出柜”	328
与孩子讨论性丑闻的 10 个小贴士	337
变成可问之人的有用资源	339
网络恋情的诱惑	387
与性伴侣谈论性病预防	415
讨论性功能障碍	452
准确的交流	475
帮助遭受强奸和性虐待的受害者	504
多种性行为中的道德	535



多元文化维度

一夫多妻制	17
怀亚特 (Wyatt) 对洛杉矶黑人和白人女性的调查	30
女性和男性的亚文化	61
乳腺癌在非洲裔美国人中具有更高的致命性	107
癌症的筛查	128