

普通高中课程标准实验教材

PUTONG GAOZHONG KECHENG BIAOZHUN SHIYAN JIAOCAI

随堂纠错

SUITANGJIUCUO

超级练

CHAOJI LIAN

地理

选修

城乡规划与环境保护

浙江教育出版社

普通高中课程标准实验教材

PUTONG GAOZHONG KECHENG BIAOZHUN SHIYAN JIAOCAI

随堂纠错

SUITANGJIUCUO

主 编 徐 勤 任 己
编 者 徐 勤 宋 懿 郭剑峰 王海斌
任 己 张 舒 周上荣 杨炳军

必修 选修

地理 选修
城乡规划与环境保护

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

随堂纠错超级练. 地理. 城乡规划与环境保护: 选修 / 任己, 徐勤编. —杭州: 浙江教育出版社, 2007
配湖南教育版
ISBN 978-7-5338-7202-1

I. 随... II. 任... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第152114号



随堂纠错超级练 地理 选修 城乡规划与环境保护

主 编 徐 勤 任 己
出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编 310013)
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
总 策 划 邱连根
责任编辑 蒋 婷
装帧设计 韩 波
责任校对 傅文文
责任印务 吴梦菁
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印刷装订 富阳美术印刷有限公司

开 本 890×1240 1/16
印 张 10.5
字 数 320 000
版 次 2007年9月第1版
印 次 2007年9月第1次
印 数 0 001-3 000
标准书号 ISBN 978-7-5338-7202-1
定 价 14.00元

联系电话: 0571-85170300-80928
e-mail: zjjy@zjcb.com
网 址: www.zjeph.com

版权所有 翻版必究

《随堂纠错超级练》丛书编委会

(以姓氏笔画为序)

方青稚(台州中学)

史定海(鄞州中学)

庄志琳(桐乡高级中学)

朱建国(杭州外国语学校)

任学宝(杭州学军中学)

任富强(慈溪中学)

沈玉荣(杭州学军中学)

沈骏松(嘉兴市教育研究院)

李兆田(嘉兴高级中学)

苗金德(绍兴鲁迅中学)

姜水根(宁波效实中学)

赵力红(富阳中学)

胡辛(杭州第二中学)

高宁(杭州市第四中学)

鄢伟友(金华市教育局教研室)

任己(湖州中学)

刘岩(杭州第十四中学)

许军国(宁波市教育局教研室)

朱恒元(义乌中学)

任美琴(台州回浦中学)

伊建军(杭州高级中学)

沈金林(平湖中学)

杨志敏(杭州市教育局教研室)

郑日锋(杭州学军中学)

周业宇(丽水市教育局教研室)

赵一兵(杭州高级中学)

胡伯富(杭州市教育局教研室)

枯荣(绍兴市教育局教研室)

徐勤(杭州学军中学)

潘健男(湖州第二中学)

丛书总策划 邱连根



栏目设置及使用说明

教材解读

归纳学习要点,梳理知识脉络,方便理解与记忆。

典例剖析

选择“基础”,分析解题思路与方法,提供示范。

同步训练

理解巩固
提供理解、巩固基本知识和技能的题目。覆盖教材要点,强化重点,题量适宜,注重有效。

发展提高

提供提升知识层次,提高学生解决问题能力的优秀试题。

高考链接

新编原创题,供学生进行自主探究和自我训练。

参考答案

提供全书所有习题的标准答案。

拓展阅读

提供与教材有关的阅读材料,让学生通过阅读、探究,拓展视野,发散思维,构建开放的学习平台。

名师引路

揭示重点,剖析难点,点拨学法,提供学习心理辅导。

解题方略

分类题型,总结问题解决的思路与方法,揭示解题技巧。

纠错在线

让学生记录做题过程中出现的错误,培养学生随时总结自己不足的学习习惯。

学习DIY

由学生自己总结本阶段的成功与不足,明确今后的努力方向。

城市的发展与规划

第一章 城乡发展与城市化

第一节 城市的形成与发展

学习目标

1. 城市的概念:指具有一定规模的非农业人口聚居的场所。

知识准备

公元前三千纪,黄河中下游——周建诸侯国,尝试使用“聚土分封”

自主学习

例1 读下列,将代表不同含义的字母分别填入图中的方格内(每个字母限一次),完成有关城市形成的知识网络。

A. 集市
B. 货物集散和商品交换的场所
C. 优越的自然条件,如河网下游冲积
D. 社会劳动分工,手工工场兴起,手工业产品丰富
E. 农业中先进技术积累,用业生产率提高,农产品有剩余
解释 集市一般指临时、集中交易及集市贸易的场所。
解释 集市起源于原始社会末期,即DCBA

合作探究

理解巩固

下列有关城市的叙述,正确的是 ()

A. 城市是城市的集合体
B. 城市是具有一定规模的非农业人口聚居的场所,是区域的中心
C. 城市是从事农业生产的人口聚居场所
D. 居住在城市内的人群是工商业者

发展提高

14. 上述四大古文明发祥地最早也是城市的主要原因是 ()

A. 自然条件优越 B. 交通便利方便 C. 风光秀美 D. 国际贸易发达

高考链接

19. 城市交通网络与城市人口分布图形的变化,可以 ()

A. 为城市化选择树种 B. 为商业网点选址
C. 统计工农业生产总值 D. 计算城市建成面积

拓展阅读

凌家滩——中国最早的城市

考古学者证明,早在新石器时代,随着农业的产生及村落的出现,我国许多地

名师引路
揭示重点,剖析难点,点拨学法,提供学习心理辅导。

解题方略
分类题型,总结问题解决的思路与方法,揭示解题技巧。

纠错在线
让学生记录做题过程中出现的错误,培养学生随时总结自己不足的学习习惯。

学习DIY
由学生自己总结本阶段的成功与不足,明确今后的努力方向。

出版前言

为配合高中课程改革实验,全面体现新课程教学理念,适应高中段教学的需要,在广泛征求师生意见的基础上,我社组织全省一线的部分优秀教师,编写了这套“随堂纠错超级练”丛书。

这是一套涵盖高中各主要学科,包括课堂教学和阶段复习各环节的同步实战型丛书。从书名即反映了其主要特点:随堂,就是基本知识随堂通;纠错,就是出现错误当堂纠;超级练,就是巩固提高分层练。

在设计图书模块时,我们根据方便、实用的原则,进行了创新优化:

提炼教材精华,涵盖知识考点 “教材解读”模块,本着“双基”的要求和高考命题的导向,用简练的文字,分识记知识、学科探究与实践应用三个部分,分析学习的重点与难点,揭示课标的目标与导向,并提供答疑解惑,为学生指点迷津。

荟萃范例“基题”,剖析解题方略 “典例剖析”模块,科学选择各类范例“基题”,通过多角度的详细剖析,给学生示范解题过程,总结各类习题的一般解法与规律,以提高解题能力。

精选名卷典题,循序梯级设置 “同步训练”模块,本着循序渐进、层级提高的原则,遵照《浙江省高中新课程实验教学指导意见》的要求,将配套练习按照教学的内在规律分成三个训练梯度:理解巩固、发展提高和高考链接。其中“理解巩固”是全体学生在模块学习后要达到的要求,重在学科基本概念、理论以及知识的理解与记忆;而“发展提高”与“高考链接”部分是学生在模块学习后可以达到的较高要求,旨在提高学生对所学知识、概念、原理的应用能力。此外,每章后均附有测试卷,供学生自我测评。所有这些习题,除了荟萃历年来各级各类试卷的名题范例以外,更有许多体现近年高考走向、凝聚名师心得的创新题目。

警示易入歧途,督促随堂自纠 根据心理学认知就是反馈纠错过程的原理及高考状元们注重自我纠错的成功实践,本书在同步训练及测试卷模块的附栏,均安排了辨析和提示的内容,归纳常见的错误类型,提示误区,以避免学生再入歧途。

在编排上,为了使各模块条理清晰、方便实用,我们采用了左右分栏、上下切块的版面设计,使知识体系一目了然,复习翻检信手拈来。

**选修IV 城乡规划**

第一章 城乡发展与城市化	(1)
第一节 城市的形成与发展	(1)
第二节 城市化	(7)
第三节 城市环境问题	(15)
复习题	(23)

第二章 城乡分布	(30)
第一节 乡村聚落与集市的分布特征	(30)
第二节 城市的空间形态与分布特征	(35)
复习题	(40)

第三章 城乡规划	(44)
第一节 城乡规划概述	(44)
第二节 城乡规划的主要原则和基本方法	(49)
第三节 城镇总体布局	(53)
复习题	(58)

选修VI 环境保护

第四章 环境与环境问题	(62)
第一节 环境概述	(62)
第二节 环境问题概述	(67)
第三节 人类与环境	(74)
复习题	(81)

第五章 自然资源保护	(87)
第一节 自然资源与主要的资源问题	(87)
第二节 非可再生资源的利用与保护	(93)
——以能源矿产(石油、煤炭)为例	



第三节 可再生资源的利用与保护 (99)

——以土地资源为例

复习题 (106)

第六章 生态环境保护 (113)

第一节 主要的生态环境问题 (113)

第二节 生态环境保护 (118)

复习题 (123)

第七章 环境污染及其防治 (129)

第一节 水污染及其防治 (129)

第二节 大气污染及其防治 (135)

第三节 固体废弃物污染及其防治 (141)

复习题 (145)

参考答案 (152)





第一章 城乡发展与城市化

课标要求

1. 举例说明中外城市的形成和发展,归纳城市在不同发展阶段的主要特征。
2. 比较不同国家城市化过程的主要特点及其意义。
3. 举例说明城市环境问题的成因与治理对策。

第一节 城市的形成与发展

学习目标

1. 了解城市的概念和基本特征。
2. 举例说明不同类型城市的形成条件。
3. 了解城市发展的含义。
4. 利用案例,归纳城市在不同发展阶段的主要特征及成因。

教材解读

识记知识

1. 城市是指具有一定规模的_____聚居的场所,是一定地域的社会、经济、文化中心。
2. 城市的特征是:____、高效率和高效益、_____。
3. 城市形成的原因包括:军事防御、自然条件优越、商贸活动场所、行政管理等。
4. 城市发展的基本动力是_____。
5. 城市发展包括两方面的内容:一是人口向城市集中,城市规模____,城市功能增强,城市在国家 and 地区中的社会经济地位逐渐____;二是城市内涵的提升,城市_____逐步完善,城市产业结构不断优化,城市对于地区的辐射带动功能显著加强。

实践探索

公元前 11 世纪,新兴的奴隶王朝——周逐渐强盛,尝试采用“裂土分封,以为藩邦”的政治统治,分封诸侯,辟地建城,掀起了大规模的筑城运动。西周城市已出现初步的营建规范,在规模上具有严格的尊卑之别。城郭逐渐分野,宫城主体结构(王城、祖、社、朝、市等)开始清晰,路网布置初步有序,但城的规模尚小。如西周鲁侯城——曲阜,城郭分野清晰,宫城居中,每边开 3 门,并有类似的“前朝后市”的布局特征,结构清晰。据此分析西周城市起源的原因。

[提示:城市的起源包含多种因素。我国西周城市的大量兴起是受到宗法制和

名师引路

MINGSHIYINLU

请对照左栏,仔细阅读教材,思考以下问题:本节教材有哪些知识要点?具体内容是什么?请尽可能用自己的话表述出来。

本节的重点是了解城市的概念和城市的基本特征。本节的难点是利用案例归纳城市在不同发展阶段的主要特征及成因。

城市的起源在高考中常常作为背景材料提供或结合城市区位变化考查城市兴衰的原因。题型以选择题为主。城市的发展往往结合热点问题进行了考查,题型以综合题为主。解题时应该根据城市发展不同阶段的特点分析成因。



解题方略

这里提供的，是本节习题的主要题型及一般解法。阅读后，你理解老师是如何思考并解决问题的吗？你有什么启发？你还有更好的解法吗？

例 1 本题属于因果关系的纲要框图题，考查城市的形成。解题时应先抓住一两个比较明确的点，然后再逐步推导。

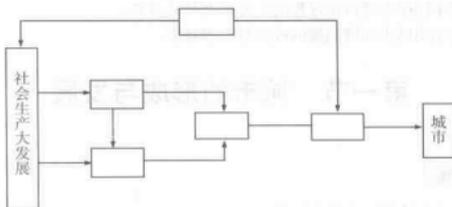


图 1-1

- A. 集市
B. 货物集散和商品交换的场地
C. 具有优越的自然条件，位于河流中下游平原
D. 社会劳动分工，手工业兴起，手工业产品丰富
E. 农业生产技术创新，劳动生产率提高，农产品有剩余

解析 在一般情况下，城市总是由集市发展而来的，所以与“城市”相连的方框是(A)“集市”；集市是(B)货物集散和商品交换的场所；社会生产力的发展导致(E)农业生产技术创新，劳动生产率提高，农产品有剩余；进一步促进了(D)社会劳动分工，手工业兴起，手工业产品丰富。社会上出现了剩余农产品，进而出现了商品交换。以上各个过程在生产力比较低下的时期均是在自然条件较好的地区如(C)具有优越的自然条件的河流中下游平原出现。

答案 从左到右、自上而下依次为：EDCBA

例 2 读“世界最早出现城市地区分布图”(图 1-2)，回答下列问题：

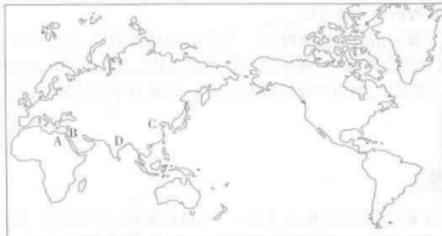


图 1-2

(1) 城市的出现是人类社会发展有一定阶段的产物，往往伴随着_____农业而出现的。

(2) 图中字母代表的是世界最古老城市起源的地区：

A: _____, B: _____, C: _____, D: _____。

由此可以看出，世界上早期的城市大多诞生在河流的_____地区。这是因为这

例 2 本题属于读图分析题，考查城市形成时间和世界早期城市分布地区及古代城市发展的特点等知识。在解答世界早期城市分布时，要注意尼罗河谷地、印度河谷地、黄河中下游地区与尼罗河流域、印度河流域、黄河流域是不同的概念，后者将范围大大扩大了。



纠错在线

纠错在线

9. 城市发展的基本动力是 ()
- A. 自然条件的不断改善
B. 国家政策的不断优惠
C. 建筑技术的不断提高
D. 社会经济的不断增长
10. 关于城市发展前期和后期社会经济的表现,下列叙述正确的是 ()
- A. 都表现出明显的集中趋势
B. 都表现出显著的扩散趋势
C. 前期表现为集中趋势,发展后期表现为扩散趋势
D. 前期表现为扩散趋势,发展后期表现为集中趋势
11. 近几十年来,发达国家城市经济陆续转型为 ()
- ①高科技产业 ②信息服务业 ③特色农业 ④休闲旅游业
- A. ①②
B. ①③
C. ②③
D. ③④
12. 下列关于我国城市发展的叙述,正确的是 ()
- A. 城市化水平基本符合社会经济的发展
B. 2002年城市化水平为39.1%,水平较低
C. 我国的城市化水平已略高于世界平均水平
D. 我国中小城市发展比大城市、特大城市快
13. 我国城市建设的主体内容是 ()
- A. 协调城乡的关系
B. 营建城市秀美景观
C. 营造城市文化
D. 实现城市现代化

发展提高

世界上最早的城市出现在尼罗河谷地、美索不达米亚平原、印度河谷地、黄河中下游平原等古文明发祥地。据此回答第14~15题:

14. 上述四大古文明发祥地最早出现城市的主要原因是 ()
- A. 自然条件优越
B. 交通运输方便
C. 风光秀美
D. 国际贸易发达
15. 下列因素中,对上述地区城市的兴起具有重要影响的是 ()
- A. 工业
B. 商业
C. 政治
D. 交通
16. 下列依靠矿产资源发展起来的城市是 ()
- A. 杭州
B. 阿伯丁
C. 深圳
D. 纽约
17. 读“希腊雅典卫城图”,回答下列问题:



(第17题)

- (1) 古希腊是西方城市建设的代表,它实行_____制度,建立了以城市为核心的_____组织。除此之外,它的_____功能、_____功能、_____功能比较突出。
- (2) 下列属于雅典卫城的著名古迹是 ()
- A. 帕提侖神庙
B. 宙斯神殿

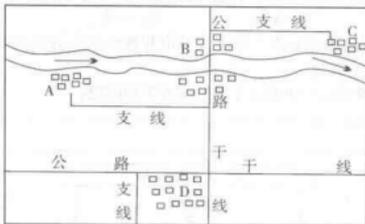


- C. 阿耳忒弥斯神庙 D. 罗德港巨人雕像

(3) 下列不属于卫城主要特点的是 ()

- A. 城市人口规模很小 B. 城市结构比较简单
C. 城市以防御功能为主 D. 城市的经济职能强大

18. 读“我国北方某平原区域图”，回答下列问题：



(第18题)

- (1) 图中A、B、C、D表示乡村聚落，其中A、B、C发展的主要有利因素是：靠近_____，有利于_____和_____，地形以_____为主。这样的聚落一般可顺河道伸展成_____状。
- (2) A、B、C、D四个聚落中，有可能最先发展为城市的是_____，因为那里地形_____，水源_____，_____便利。另外，_____地也有可能发展为城市，因为那里处在_____。
- (3) 如果图中字母分别对应为A宝鸡、B西安、C渭南三个城市的早期聚落，则该区域是我国的_____平原。

高考链接

在GIS中，不同类型的地理空间信息储存在不同的图层上。叠加不同的图层可以分析不同要素间的相互关系。据此回答第19~20题：

19. 城市交通图层与城市人口分布图层的叠加，可以 ()
- A. 为城市绿化选择树种 B. 为商业网点选址
C. 估算工农业生产总值 D. 计算城市水域面积
20. 对1985年与2000年城市土地利用图层进行比较分析，能够 ()
- A. 预测洪涝灾害的发生 B. 计算交通流量的变化
C. 了解城市用地规模的变化 D. 预测城市降水的变化趋势
21. 读“美索不达米亚灌溉平原上的古代城市示意图”，回答下列问题：



(第21题)

纠错在线

Blank lined area for corrections.





这一事实表明,我国早在5500年前就出现了城市,从而使我国城市的历史又向前推进了1000多年。

遗址在今含山县城南40千米铜闸镇凌家滩自然村,地处裕溪河中段北岸,背靠太湖山,南临后河,坐落在丘陵坡地上,总面积约160万平方米。在这座城的四周,有一条将城市与外界相隔离的护城河,用来防御外界的侵袭。凌家滩遗址文化证明它具有深厚的城市内涵。例如,从出土的玉器来看,玉器中人物所戴的帽子上有方格纹,腰带上的斜纹运用了挑花工艺。这说明当时的纺织技术已经十分发达,人们的穿着已体现出城乡差别,同时也反映出当时比较先进的服饰文化。

一个文明发源地能否称得上城市,要看其是否具有固定的居民点、大型的神庙建筑、防御性的设施以及手工业作坊、集市等要素。凌家滩城市遗址具备了以上条件,因此它当之无愧是一座城市。凌家滩遗址为探索中华文明的起源和发展提供了重要信息,证明巢湖与长江流域和黄河流域同是中华文明的发祥地,同是哺育中华文明的伟大母亲。



凌家滩城市的起源和发展过程反映出中国古代城市具有哪些特点?

第二节 城市化



1. 理解城市化的概念和特征。
2. 比较分析发展中国家和发达国家城市化过程的主要特点和意义。
3. 了解我国城市化的特点,理解我国城市化发展的地区差异。
4. 运用图表数据分析发达国家和发展中国家的城市化差异,用发展的观点分析世界城市化进程。

教材解读



1. 城市化,又叫城镇化,是指人口与产业活动在空间上____、乡村地区转变成____的过程。
2. 城市化是社会经济发展的重要表现和必然结果,主要表现为:城市人口占总人口的比重持续____;劳动力从第____产业向第____产业之间转移;城市用地规模____。
3. 发达国家与发展中国家的城市化进程特点:

国家类型	城市化特点				目前表现
	起步	城市化速度	发展水平	与经济 发展的关系	
发达国家	早	慢	高	相适应	出现“逆城市化”现象
发展中国家	晚	快	低	不适应	出现“过度城市化”、“滞后城市化”现象

学习园地

名师引路

请对照左栏,仔细阅读教材,思考以下问题:本节教材有哪些知识要点?具体内容是什么?请尽可能地用自己的话表述出来。

本节的重点是理解城市化的概念和特征。本节的难点是运用图表数据分析发达国家和发展中国家的城市化差异。

(1) 城市聚落是相对于乡村聚落而言的,在学习城市化的特征时应与乡村聚落的特征相比较。

(2) 大都市带是城市化进入高级阶段的标志。世界六大都市带的区位具有诸多的共同点,学习时应予以归纳。

名师引路

(3) 我国作为发展中国家的
一页,在城市化的道路上既表现
出发展中国家所共有的一面,又
由于历史的原因而有其独特
的一面,因此走中国特色的城市
化之路就成为我国城市建设的
基本原则。

(4) 城市化是近年来高考命
题的热点,命题主要以与现实生
活联系较强的热点材料或图表
为背景,多以选择题的形式出
现,注重对读图分析能力和对比
分析能力的考查。

解题方略

这里提供的,是本节习题的主
要题型及一般解法。阅读后,你
理解老师是如何思考并解决问
题的吗?你有什么启发?你还有
更好的解法吗?

例 1 本题属于读图分析
题,考查对统计图中四个国家城
市化和人均 GDP 曲线随时间发
展的判断、概括、比较、推断等能
力。解题时,需要运用世界城市
化进程和特点相关知识,并结合
统计图分析两类国家不同阶段
的城市化水平、发展速度及相对
应的人均 GDP 状况。

4. 我国的城市化进程特点:

(1) 时间上:起步晚,在经历了 20 世纪 60~70 年代的徘徊期后,城市发展
迅速。

(2) 空间上:发展不平衡,东部地区的城市化水平高于中西部地区。

实践探索

20 世纪 70 年代的美国,西部、南部、西南部非都市区地带的人口增幅较快,其
中尤以西部地区为快。某些地区的人口连续数十年以大约 15%~20% 的速率稳步
增长。与此同时,东北、中西部地区包括布法罗、底特律、纽约等在内的美国八大都
市区人口开始下降。请根据上述材料,分析该现象产生的原因。

[提示:该现象为发达国家的逆城市化现象。逆城市化可视为城市化进程中的
一个特殊阶段。城市化的主要动力是社会经济的发展,特别是集聚经济。但当城市
人口过度膨胀导致城市聚集经济下降后,逆城市化现象就会出现。逆城市化是城市
化进程中长期发展趋势的一种逆反现象,但只是暂时的调整,而不是一种长久的变
化。通常有两种情况可能会促使城市体系中人口集中趋势的恢复,其一是经济全球
化,其二是扩展、更新后的都市区环境中后工业活动的增长。例如目前的纽约城市
人口已经恢复增长趋势。]

典例剖析

例 1 读“国家城市化水平与人均 GDP(按购买力平价法计算得出)水平的关
系统计图”(图 1-3),回答下列问题:

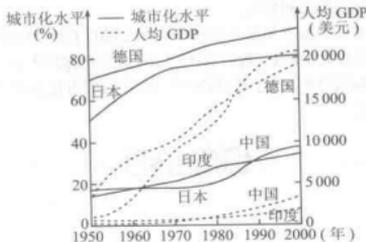


图 1-3

- (1) 图中反映的城市化水平与人均 GDP 水平的关系是 ()
- 不同发展阶段,城市化水平与人均 GDP 水平相互影响的程度不同
 - 某阶段人均 GDP 水平与城市化水平呈负相关
 - 城市化过程是提高人均 GDP 水平的主要动力
 - 人均 GDP 水平越高,城市化进程的速度越快
- (2) 20 世纪 50~80 年代,图中四个国家的城市化水平和人均 GDP 平均增长
速度最快的是 ()
- 印度
 - 中国
 - 日本
 - 德国
- (3) 与其他三个国家相比,中国的城市建设 ()
- 发展水平较高
 - 应加快发展



C. 发展速度最快

D. 应限制发展

解析 (1) 从图中 8 条曲线可以看出, 4 条人均 GDP 水平曲线和 4 条城市化水平呈正相关: 发达国家(德、日)城市化水平高, 人均 GDP 水平高; 发展中国家城市化水平低, 人均 GDP 水平低。而且, 在不同发展阶段, 城市化水平与人均 GDP 水平的相互影响程度不同。故 A 选项正确。印度在 1970—1990 年间, 城市化水平增长较快, 但人均 GDP 增长缓慢, 故选项 C 是错误的。日本在 1970—2000 年间, 人均 GDP 增长很快, 但城市化进程缓慢, 故 D 选项也是错误的。(2) 曲线的斜率(或倾角、坡度等)反映变化的快慢。由图中可以看出, 20 世纪 50—80 年代, 四个国家的城市化水平和人均 GDP 平均增长速度曲线斜率最大的是日本。故 C 选项正确。(3) 中国作为人口大国, 城市化水平低, 随着社会经济的发展, 中国的城市建设应加快发展。故 B 选项正确。

答案 (1) A (2) C (3) B

例 2 图 1-4 表示①②③④四个地区三次产业的就业构成。读图回答下列问题:

(1) ④地区一、二、三产业的就业比例为 ()

- A. 37.6:17.4:45.0
B. 31.6:30.5:37.9
C. 15.5:24.5:60.0
D. 37.6:24.5:37.9

(2) 在四个地区中, 城市化水平最高的是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

(3) 在四个地区中, 工业化程度最低的是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

解析 (1) “三角形坐标图”可看作是三个直角坐标图变形后的组合。如图 1-5, 三角形坐标可看做由 ac、ab、bc 三组坐标组合而成。读图时, 先找出三组坐标的“纵轴”(递增方向), 如图中 a、b、c 三轴, 再分别找出三轴的原点所在轴, 即可视为“横轴”。读图时, 运用平行投影法得出 Q 点 a、b、c 坐标值分别是 40%、40%、20%。据上述方法可知, ④地区一、二、三产业的就业比例为 37.6:24.5:37.9。(2) 城市化过程表现为劳动力从第一产业向第二、三产业逐渐转移。第三产业比例越高, 表明城市化水平越高。①、②、③、④四个地区的第三产业比重分别是 45%、37.9%、19.5%、37.9%。故 A 选项正确。(3) 第二产业的比重越低, 表明工业化程度越低。①、②、③、④四个地区的第二产业比重分别是 42.5、37.1、11.3、24.5。

答案 (1) D (2) A (3) C

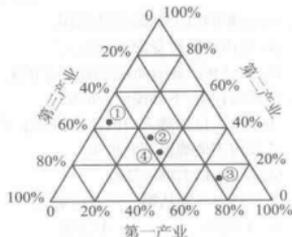


图 1-4

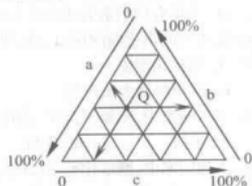


图 1-5

解题方略

HEBEARSLITE

例 2 本题属于读图分析题, 考查城市化的主要标志。由于城市的发展是社会生产力不断发展的结果, 因此城市化过程在时间和空间分布上都存在不均衡性。不同区域的城市化水平与其产业结构状况有密切关系。解题关键是“三角形坐标图”的判读, 可采用平行投影法判读并运用比较的方法进行解题。