

3 导 自考
3 导丛书

最新版

核心学案

自学考试新教材·法律专业 (一)

环境与资源保护法

教材依据 / 北京大学出版社《环境与资源保护法》金瑞林 / 主编
组 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组



同步辅导同步过关



指定教材核心浓缩



预测试卷历年真题



航空工业出版社

环境与资源保护法学

教材依据 / 北京大学出版社《环境与资源保护法学》 主编 / 金端林
组 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

应对自考课程大规模修订后新教材内容

自学考试新教材

核心学案



导学·导考·导教

高等教育自学考试3导丛书

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

环境与资源保护法学/自学考试命题研究组,《环境与资源保护法学》的编委会编. —北京:航空工业出版社,2005.1
(自学考试新教材核心学案. 法律专业. 第1辑)
ISBN 7-80183-529-8

I. 环... II. ①自...②环... III. ①环境保护法—法的理论—中国—高等教育—自学考试—自学参考资料
②自然资源保护法—法的理论—中国—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. D922.601

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 128977 号

环境与资源保护法学

Huanjing Yu Ziyuan Baohufa Xue

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话:010-84926529 010-64978486

北京市江箭印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 84

字数: 3100 千字

(全 14 册) 定价: 196.00 元

简介



自強不息
厚德載物

张立勇 一个普通的农民孩子，清华大学打工8年，一直坚持刻苦自学，不仅80分以上通过四级、六级考试，托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。2004年10月共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为共青团中央树立的全国十大杰出学习青年之一。

张立勇的事迹被中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等多个栏目采访报道，被北京电视台、中国教育电视台等电视媒体，新浪网、雅虎网等网络媒体，《人民日报》《中国青年报》《大学生》等报纸杂志，共100多家媒体采访报道，在社会上引起很大反响。被众多青年学子视为学习的榜样。

“**因**为我选择了这样一条自己的人生道路，所以我没有机会像大多数的学子那样，经历从学校到学校，顺利地接受高等教育的过程。我只能通过自学来圆我的大学梦。”

“**我**常常想，上帝会厚爱每一个人的，它会用不同的方式对你所付出的艰辛和努力给予补偿。但是，上帝只钟爱那些自助的人。如果你不努力，你不拼搏，所有的机会都会和你失之交臂。如果在这十年之中，我放弃了对人生理想和人生价值的追求，那么，当这一切机遇到来的时候，我又怎么可能把握住呢？”

“**大**家觉得我是一个榜样，但我个人并不这么想。社会把我放到这样的位置，充当这样的角色，能够影响一些人，这是最让我自豪的。”

----- 张立勇



★ 编委会 ★

导教·导学·导考



编委主任：程 琨 魏 莹



编委名单：（按姓氏笔画排列）

万 鹏 刘 斌 刘海飞 刘 涛

闫树茂 宋玉珍 张 沁 张远盛

肖 果 邵桂英 崔海燕 程 琨

董金波 董 蕾 蒋 怡 魏 莹



“其实人的智力相差并不悬殊,可毅力的差距却使每个人拥有各自不同的前途。尤其是对于参加自考的人来说,毅力是非常重要的,当然还需要有得当的学习方法。”

“有很多人抱怨自考难以通过,然而正是这种严格的管理制度保证了自考毕业生的质量,使自考生获得了社会的认可和一致的好评。”

——一名从自考获得本科学历后又考上硕士生直到博士生的成功者的自述

参加自学考试,除了需要具备以上成功者所提到的毅力和方法外,还应该了解自考的每门课程都采用我们通常所说的“过关”考试——只要通过课程的一次性考试,就可拿到课程的学分,通过某专业要求课程的全部考试,也就会顺利获得这个专业的自考毕业证。然而,一分之差也会导致参考课程过关失败,有些考生难免多次重考才能修完规定课程。因此,在本书的编写过程中,编委们反复研讨自学考试的特点,努力寻求帮助自考生的有效途径。本书是多位学者、专家,历时数年的产物,具有以下优点。

一 掌握核心内容,了解命题动态,注重知识系统化

了解命题精神,是自学考试的核心,是达到专业标准的关键。自学考试的课程命题以课程自学考试大纲为依据,以最新指定教材为范围。本书紧紧贴住每一门课程的考试大纲和指定教材,用【考纲要求提示】、【知识结构图示】、【核心内容速记】、【同步精华题解】、【典型例题解析】等多个栏目解剖教材内容,是一套脉络清晰的速成讲义,可以使考生在厚厚的教材中抓住重点,对教材的系统学习有极强的指导作用。同时,对于临考考生,它又可以成为离开教材仍能独立使用的贴身笔记。《核心学案》摒弃了一些辅导书的题海战术,引导考生重视教材的学习。那么怎样去自学才能弄懂教材并将厚书读“薄”呢?抓住重点才是关键。《核心学案》用清晰的思路,帮助考生将教材知识系统化,使考生在答卷时知识系统、逻辑清晰、胸有成竹。

二 依据权威资料,重视最新信息,紧跟时代脉搏

参加高等教育自学考试的考生,常常会感到市面上的辅导资料甚至教材都有



滞后性。全国高教自考办也认可这一事实,并采取了一些有效措施,比如在发布考试大纲和指定教材的基础上又组编了《全国高等教育自学考试活页丛书》等补充学习材料,并明文规定增补内容纳入统一命题范围,要占卷面5~10分。同时高教自考办还加快了教材的修订频率。面对这种情况,原有的一些辅导资料的严重滞后和内容缺陷也是必然的。本套《核心学案》则高度重视这一现象,在依据考试大纲和指定教材时,选用高教自考办的最新修订本(2004年起自考课程已在做大规模修订),并将活页丛书等内容融会贯通其中,有的科目还特意增加了【最新内容补充】以引起考生重视。另外,本套书还吸收了许多自考强化班的授课精华,目的是帮助考生了解最新考试动态。我们还将开通网上自考辅导随时更新有关内容和提供特色售后服务,欢迎点击 www.study-book.com.cn。

三

做到精练结合,力求精讲精练,提高辅导命中率

本套书配有【同步精华题解】和综合演练习题,是在对考纲、教材归纳总结后选编的一些经典同步练习题。这些练习题的题型与考试题型完全一致,使考生能够迅速掌握答题方法与同步要点。另外,本书的编者还依据各科内容,遴选考点,在对历年实考真题做详细分析的基础上精编了《命题预测试卷》。这些试卷不仅题型题量完全与真考试卷保持一致,而且力求覆盖考试大纲的各科重点。考生如果在学习《核心学案》的基础上再认真研习《命题预测试卷》,既可熟悉题型、了解试卷难易度,又可将其作为自测、练习之用,找出差距,查漏补缺。因此,在《核心学案》的首印首发优惠活动中,为了帮助考生用好的学习方法提高应试过关率,我们特意将《命题预测试卷》作为《核心学案》的赠品送给每个考生。这样,本书即成为真正具有命中率的辅导用书。

总之,面对数千万的自考生,我们是抱着高度的责任感来完成这项使命的。我们的目的是:减轻考生的学习负担;我们口号是:用最短的时间使考生自考过关!因为工作量的巨大和考期的压力,也许我们遗留下了某些不足,欢迎读者批评指正。来函可致: reader@study-book.com.cn,我们将高度重视,以求完善。

编者

第一编 环境与资源保护法学总论

第一章 绪论

考纲要求提示	(1)
知识结构图示	(1)
核心内容速记	(2)
同步精华题解	(7)

第二章 环境与资源保护法的概念和特点

考纲要求提示	(9)
知识结构图示	(9)
核心内容速记	(9)
同步精华题解	(13)

第三章 环境与资源保护法的产生和发展

考纲要求提示	(15)
知识结构图示	(15)
核心内容速记	(15)
同步精华题解	(18)

第四章 环境与资源保护法的体系

考纲要求提示	(21)
知识结构图示	(21)
核心内容速记	(21)
同步精华题解	(26)

第五章 环境与资源保护立法

考纲要求提示	(29)
--------------	------

知识结构图示	(29)
核心内容速记	(29)
同步精华题解	(33)



第六章 国家对环境与资源的管理

考纲要求提示	(36)
知识结构图示	(36)
核心内容速记	(36)
同步精华题解	(41)



第七章 环境与资源保护法的基本原则

考纲要求提示	(44)
知识结构图示	(44)
核心内容速记	(44)
同步精华题解	(50)



第八章 环境保护基本法律制度

考纲要求提示	(53)
知识结构图示	(53)
核心内容速记	(54)
同步精华题解	(63)



第九章 自然资源保护基本法律制度

考纲要求提示	(65)
知识结构图示	(65)
核心内容速记	(65)
同步精华题解	(71)



第十章 环境标准

考纲要求提示	(74)
--------------	------

知识结构图示	(74)
核心内容速记	(74)
同步精华题解	(76)



第十一章 环境与资源保护法的法律责任

考纲要求提示	(78)
知识结构图示	(78)
核心内容速记	(78)
同步精华题解	(87)

第二编 环境污染防治法



第十二章 环境污染防治法概述

考纲要求提示	(90)
知识结构图示	(90)
核心内容速记	(90)
同步精华题解	(93)



第十三章 大气污染防治法

考纲要求提示	(95)
知识结构图示	(95)
核心内容速记	(95)
同步精华题解	(100)



第十四章 海洋环境污染防治法

考纲要求提示	(102)
知识结构图示	(102)
核心内容速记	(102)
同步精华题解	(106)



第十五章 水污染防治法

考纲要求提示	(109)
知识结构图示	(109)
核心内容速记	(109)
同步精华题解	(114)



第十六章 环境噪声污染

考纲要求提示	(117)
知识结构图示	(117)
核心内容速记	(117)
同步精华题解	(121)



第十七章 固体废物污染环境防治法

考纲要求提示	(124)
知识结构图示	(124)
核心内容速记	(124)
同步精华题解	(129)



第十八章 对其他有毒有害物质安全管理的规定

考纲要求提示	(132)
知识结构图示	(132)
核心内容速记	(132)
同步精华题解	(139)

第三编 自然资源保护法



第十九章 自然资源保护法概述

考纲要求提示	(141)
--------------	-------

知识结构图示	(141)
核心内容速记	(141)
同步精华题解	(143)



第二十章 土地资源保护法

考纲要求提示	(145)
知识结构图示	(145)
核心内容速记	(145)
同步精华题解	(151)



第二十一章 水资源保护和水土保持法

考纲要求提示	(154)
知识结构图示	(154)
核心内容速记	(154)
同步精华题解	(162)



第二十二章 森林资源保护法

考纲要求提示	(164)
知识结构图示	(164)
核心内容速记	(164)
同步精华题解	(168)



第二十三章 草原资源保护法

考纲要求提示	(170)
知识结构图示	(170)
核心内容速记	(170)
同步精华题解	(173)



第二十四章 渔业资源保护法

考纲要求提示	(175)
--------------	-------

知识结构图示	(175)
核心内容速记	(175)
同步精华题解	(179)



第二十五章 矿产资源保护法

考纲要求提示	(181)
知识结构图示	(181)
核心内容速记	(181)
同步精华题解	(186)



第二十六章 野生动植物资源保护法

考纲要求提示	(188)
知识结构图示	(188)
核心内容速记	(189)
同步精华题解	(196)



第二十七章 特殊区域环境保护法

考纲要求提示	(198)
知识结构图示	(198)
核心内容速记	(198)
同步精华题解	(202)

第四编 国际环境法



第二十八章 国际环境法概述

考纲要求提示	(205)
知识结构图示	(205)
核心内容速记	(206)
同步精华题解	(210)

第二十九章 国际环境法的基本原则

考纲要求提示	(212)
知识结构图示	(212)
核心内容速记	(212)
同步精华题解	(216)

第三十章 国际环境与资源的法律保护

考纲要求提示	(219)
知识结构图示	(219)
核心内容速记	(220)
同步精华题解	(229)

综合演练题

(231)

综合演练题参考答案

(236)

第一编 环境与资源保护法学总论



第一章 绪论

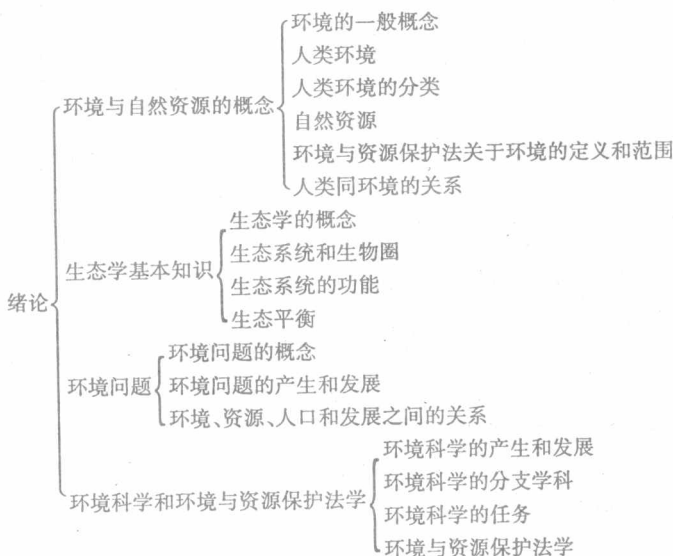


考纲要求提示

了解与环境与资源保护法学密切相关的环境科学基本知识,包括环境的概念、人与环境的关系、生态学基本知识、环境问题、环境科学和环境与资源保护法学等的基本概念。



知识结构图示





核心内容速记

一、环境与自然资源的概念

(一) 环境的一般概念

环境科学中“环境”的概念是指相对于某一个中心事物而言,围绕这一中心事物的外部空间、条件和状况所构成的整体。

(二) 人类环境

人类环境指的是以人类为中心、为主体的外部世界,即人类赖以生存、发展的天然的和人工改造过的各种自然因素的综合体。

(三) 人类环境的分类

人类环境目前尚未形成一个统一的分类方法。在环境科学上,一般是按照环境的形成、环境的功能、环境的范围、环境的要素等作不同的分类。

1. 按照环境要素的形成,可以把人类环境分成自然环境和人工环境两大类。

2. 按照环境的功能不同,可以把环境分为生活环境和生态环境。我国宪法采用了这种分类方法。

3. 按照环境范围的大小,可以把环境分为室内环境、村镇环境、城市环境、区域环境、全球环境和宇宙环境等。

4. 按照环境的不同要素,可以把环境分为大气环境、水环境(包括海洋环境、湖泊环境、河流环境等)、土壤环境、生物环境(如森林环境、草原环境)、地质环境等。

在环境科学中最常用的分类法是将环境分为自然环境和人工环境。

(四) 自然资源

自然资源是在一定经济和技术条件下,自然界中可以被人类利用的物质和能量,可分为有限资源和无限资源两大类。

很多自然资源具有两重性:它们既是自然环境要素,又是自然资源。

在环境与资源保护法的学科研究和环境与资源保护法的立法体系中,都不能排除自然资源保护部分。它与作为环境与资源保护法的组成部分的不同之处只在于:环境与资源保护法对自然资源的保护更侧重于将其视为环境要素和生态系统的组成部分,保护的主要目的在于维护其环境功能;而自然资源法则侧重于将其作为人类生产生活所需要的物质资源,保护的主要目的在于充分发挥其经济效能。

(五) 环境与资源保护法关于环境的定义和范围

我国《环境保护法》把“环境”定义为:“是指影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体”。并且还列举了“包括大气、水、

海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜、城市和乡村等”。

（六）人类同环境的关系

1. 人类是环境的产物

人类是环境的产物，人类的生存和发展，同整个生物界一样，要完全依赖于地表的环境条件。(1)地表大气中氧的形成是生物向高级阶段演化的必要条件；(2)臭氧层的形成是地球生命生存的先决条件之一，也是“保护伞”和“宇宙服”；(3)人体血液成分中 60 多种化学元素的平均含量同地壳中各种元素的含量在比例上非常近似。这是说明人是环境产物的最明显的例证。

2. 人类又是环境的改造者

人类通过生产活动，运用不断进步的科学技术手段改造自然环境，使其更适合人类的生存和发展。

为了维持人类环境系统的动态的平衡，人类的经济活动和改造自然的活动必须不超过两个界限：(1)从自然界取出的各种资源，不能超过自然界的再生增殖能力；(2)排放到环境里的废弃物不能超过环境的纳污量，即环境的自净能力。

二、生态学基础知识

（一）生态学的概念

生态学是研究生物与其生存环境之间相互关系的科学。其主体不仅包括动物，而且包括整个生物界。

生态学的任务就是研究生物与环境之间的相互关系及其发展变化的规律与机理。

（二）生态系统和生物圈

1. 生态系统的概念

生态系统，是指自然界里由生物群体和一定的空间环境共同组成的具有一定结构和功能的综合体系。

2. 生态系统的组成

生态系统由生产者、消费者、分解者、无生命物质四部分组成。

(1)生产者。生产者主要指绿色植物及单细胞藻类。生产者决定着生态系统的生产能力的大小，构成生态系统的基础，因而在生态系统中居于最重要的地位。

(2)消费者。消费者是指所有的动物。消费者虽然不是有机物的直接生产者，但在生态系统的物质和能量转化过程中处于中间环节，因而也是生态系统的重要组成部分。

(3)分解者。分解者主要是指有分解能力的各种微生物，也包括一些腐