

主 编

岳 明 义  
殷 广 荣  
项 昭 义

# 公 民

(初中·全一册)

CING G I G NG  
GNONNONG

## 目标教学内容与方法

河南大学出版社

G633.2  
39

主 编 岳明义 殷广荣 项昭义

《 公 民 》

# 目标教学内容与方法

( 初中 · 全一册 )

编者(以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 卫信楷 | 王振礼 | 王尚忠 | 王荣花 |
| 王成录 | 王朝喜 | 毋必仁 | 李怀友 |
| 李兴河 | 李东阳 | 李金成 | 宋振松 |
| 金长友 | 赵东祥 | 徐兰邦 | 张福社 |
| 郭西京 | 葛慎国 | 魏怀元 |     |

河南大学出版社

**《公 民》**  
**目标教学内容与方法**  
**(初中·全一册)**

王振礼 等编  
责任编辑 肖永成

---

河南大学出版社出版  
(开封市明伦街85号)  
河南省新华书店发行  
河南大学印刷厂印刷

---

开本, 787×1092毫米1/32 印张, 4.5字数, 97千字  
1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷  
印数, 1—32000 定价, 1.20元

---

ISBN 7—81018—494—6/G·202

# 前 言

目标教学是目前我国教育领域中要大力贯彻实施的一种新思想、新方法。它依据教学大纲要求，密切从课本实际出发，确定每个单元、每篇课文、每节教学内容的教学目标，并努力使之量化、具体化。这样使“教”与“学”都在目标明确、要求具体的情况下进行活动，能够防止和克服教师在教学中与学生在学習中的随意性、盲目性，大大有利于提高教学质量。

按照目标教学的原则，我们组织开封、洛阳、郑州、南阳、信阳、鹤壁、焦作等地、市教研室的教研员和优秀教师，认真总结近年来在这方面的实践经验，并在此基础上编写了一套初中各科目标教学内容与方法的教学用书。这套书政治各分册均包含三个部分：（一）教学目标；（二）实施目标的方法建议；（三）目标训练。采用该书可以使教师讲授有依据，学生学习训练有目标和测试题，该书是初中教学的重要参考用书。本册由王振礼和徐兰邦、李怀友同志负责统稿和定稿。

我们热烈欢迎广大初中教师参加到目标教学的实践活动中来，积极探索，创造经验，努力进一步提高初中各科的教学水平。希望对我们这套教学用书给予批评指正！

编 者

1990年6月

# 目 录

|              |        |
|--------------|--------|
| 序 言          | ( 1 )  |
| 第一课 热爱集体     | ( 4 )  |
| 第二课 遵守纪律     | ( 10 ) |
| 第三课 文明交往     | ( 15 ) |
| 第四课 热爱劳动     | ( 20 ) |
| 第五课 热爱科学     | ( 25 ) |
| 第六课 珍惜时间     | ( 29 ) |
| 第七课 审美情趣     | ( 34 ) |
| 第八课 热爱祖国     | ( 39 ) |
| 第九课 热爱人民     | ( 44 ) |
| 第十课 艰苦奋斗     | ( 58 ) |
| 第十一课 民主观念    | ( 55 ) |
| 第十二课 学法知法    | ( 60 ) |
| 第十三课 义务教育    | ( 63 ) |
| 第十四课 一般违法    | ( 70 ) |
| 第十五课 严重违法    | ( 76 ) |
| 第十六课 守法用法    | ( 82 ) |
| 结束语 做社会主义好公民 | ( 87 ) |

## 参 考 答 案

|      |        |
|------|--------|
| 序 言  | ( 90 ) |
| 第一课  | ( 91 ) |
| 第二课  | ( 94 ) |
| 第三课  | ( 96 ) |
| 第四课  | ( 99 ) |
| 第五课  | (103 ) |
| 第六课  | (106 ) |
| 第七课  | (108 ) |
| 第八课  | (110 ) |
| 第九课  | (112 ) |
| 第十课  | (115 ) |
| 第十一课 | (117 ) |
| 第十二课 | (120 ) |
| 第十三课 | (122 ) |
| 第十四课 | (125 ) |
| 第十五课 | (128 ) |
| 第十六课 | (132 ) |
| 结束语课 | (135 ) |

# 序 言

## 一、教学目标

| 知 识 内 容                        | 能 力 层 次 |     |     |
|--------------------------------|---------|-----|-----|
|                                | 识 记     | 理 解 | 运 用 |
| 1、中学生活是青少年的一个新阶段               |         | ✓   |     |
| 2、中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础 |         | ✓   |     |
| 3、争取做一个优秀中学生                   |         |     | ✓   |
| 4、贯彻实施《中学生守则》是关系到中学生健康成长的大事    |         | ✓   |     |
| 5、公民                           | ✓       | ✓   |     |
| 6、公民课的主要内容                     | ✓       |     |     |
| 7、为什么要学公民课                     |         | ✓   |     |
| 8、怎样才能学好公民课                    |         | ✓   | ✓   |

## 二、实施目标的方法建议

1、讲中学生活是青少年一个新阶段时，可以组织召开主题班会。回顾小学的成长过程，正确认识自己。阐述中学阶段的重要性，珍惜青春年华，有意义地度过“黄金时代”。

2、讲争取做一个优秀中学生时，把《中学生守则》的具体内容，可以用讲、演等形式，落实为学生的行为规范。

3、介绍公民课的内容时，建议挑选与学生学习、生活关系很密切而学生又存在模糊认识的某些课，先提出问题，然后告诉他们某课的内容就是解决这些问题的，激发学生对公民课的兴趣。

4、讲为什么要学好公民课时，多举些事例，尤其是当地的或同学中的事例。

5、讲怎样才能学好公民课时，一定要强调理论联系实际，也可简要介绍公民课考核学习成绩的方法。

## 三、目标训练

### （一）填空

1、中学时期是青少年成长过程中的“\_\_\_\_时代”，这是因为，它将为人的\_\_\_\_全面发展奠定基础。

2、争取成为优秀的中学生，必须贯彻实施《\_\_\_\_\_》

\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》，它们是中学生德、智、体、美、劳全面发展的\_\_\_\_\_。

3、公民课是着重讲述同中学生关系密切的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等方面的常识，帮助中学生初步树立\_\_\_\_\_的课。

(二)不定项选择(在备选答案中选择,有几个选几个,并将其标号填入题后的括号内)

1、公民是指: ( )

A、一个国家的每一个人;

B、一个国家的所有劳动人民;

C、具有一个国家国籍,并根据该国宪法和法律规定,享有权利并承担义务的人;

D、一个国家年满18岁的人。

2、下列几种人中,属于中国公民的有: ( )

A、出国留学人员;

B、居住在我国的外国人;

C、美籍华人;

D、依照我国法律被剥夺政治权利的中国人。

(三)理解说明

我国无产阶级革命家李大钊说:“青年啊!你们临开始行动以前,应该定定方向。比如航海远行的人,必先定个目的地,中途的指针,总是指着这个方向走,才能有达到那目的地的一天。若是方向不定,随风飘转,恐怕永远无达到的日子。”谈谈你对这段话的理解。

#### (四) 简答

1、有人说，在中学只要学习好就行，你认为这种说法对不对？为什么？

2、为什么要学好公民课？怎样才能学好公民课？

## 第一课 热爱集体

### 一、教学目标

| 知 识 内 容                            | 能力层次 |    |    |
|------------------------------------|------|----|----|
|                                    | 识记   | 理解 | 运用 |
| 1、个人的成长离不开集体                       |      | ✓  |    |
| 2、集体                               | ✓    | ✓  |    |
| 3、良好的集体是个人成长的必要条件                  |      | ✓  |    |
| 4、良好的集体离不开个人的作用，需要个人生动活泼地发展自己的个性特长 |      | ✓  | ✓  |
| 5、热爱集体，发扬集体主义精神                    |      |    | ✓  |
| 6、培养集体主义观点，正确处理个人利益和集体利益的关系        |      |    | ✓  |
| 7、建立良好的班集体需要全体成员共同努力               |      | ✓  | ✓  |
| 8、建立良好的班集体，必须形成正确的舆论，开展批评与自我批评     |      | ✓  | ✓  |

## 二、实施目标的方法建议

1、课本理论与社会实际和学生的思想行为实际紧密联系，课堂教学与课外教育活动紧密结合，因此，主要教法可采用启发式。具体运用“开放式”和“指导式”相结合。如可请校内外的先进集体代表作报告等，以达到“知行统一”的客观效果。

2、在教法实施过程中，建议举行一次“初一广播体操比赛”和“你为建设良好的班集体做些什么的讨论会”等教育活动，培养学生关心集体、热爱集体的良好品德。

3、写政治小论文，例如：“我为班集体争光彩”等。这样可以进一步加强学生的实践和再认识，达到知识、觉悟、能力、行为四统一。

4、根据教材内容，结合学校、学生的实际，提出一些切实可行的思想和行为要求。

## 三、目标训练

### (一) 填空

1、个人的成长离不开\_\_\_\_。个人的智慧和才能，只有在\_\_\_\_\_中，才能逐步产生、发展和完善起来。

2、集体是\_\_\_\_\_的团体。

3、良好的体集离不开\_\_\_\_，需要个人\_\_\_\_\_。

4、在社会主义国家里，个人利益和集体利益从根本上说是\_\_\_\_\_的。

5、建立良好的班集体，最重要的是集体的每个成员都有\_\_\_\_\_责任感，必须形成\_\_\_\_\_的舆论，开展\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。

(二) 单项选择(下列各题只有一个正确答案，请将正确答案的标号填在括号内)

1、个人成长的必要条件是：( )

- A、良好的集体；
- B、自己的长辈；
- C、自己要好的同学；
- D、自己亲近的朋友。

2、建立良好的班集体要：( )

- A、全靠班长的努力；
- B、全靠班委的努力；
- C、靠全体成员的共同努力；
- D、靠班主任的努力。

3、加强团结，增进友谊，建立良好集体的重要途径是：( )

- A、一团和气；
- B、开展批评与自我批评；
- C、互相掩盖缺点；
- D、互相迁就。

4、克服缺点错误的一条有效方法是：( )

- A、加强纪律管理
- B、给处分

C、开展批评与自我批评

D、报告家长

5、个人利益和集体利益发生矛盾时，应该：（ ）

A、多强调个人利益；

B、少考虑集体利益；

C、个人利益和集体利益兼顾；

D、个人利益必须服从集体利益。

(三) 多项选择 (下列各题有两个以上正确答案，请将正确答案的标号填在括号内)

1、个人与集体的关系是：（ ）

A、个人的成长离不开集体；

B、集体由若干个人组成，没有个人也就没有集体；

C、良好集体的形成，需要集体的每个成员都为集体作贡献；

D、个人智慧和才能的产生、发展和完善完全靠集体。

2、在社会主义国家里，个人利益和集体利益的关系是：（ ）

A、根本一致的；

B、根本对立的；

C、集体利益包含着个人利益；

D、集体利益是个人利益的源泉和基础。

3、开展批评与自我批评是：（ ）

A、既得罪了别人又降低了自己的威信；

B、克服缺点错误的有效方法；

C、加强团结、增进友谊、建立良好集体的重要途径；

D、造成矛盾，不利于团结。

4、发扬集体主义精神要求我们：

A、个人利益服从集体利益；

B、顾全大局；

C、个人利益应摆在集体利益之上；

D、首先顾全小局，没有个人利益就没有集体利益。

5、建立良好集体的好处是：

A、能使我们顺利地掌握科学文化知识；

B、对我们身心的健康成长起着重要作用；

C、能使我们多方面得到发展；

D、和社会上的人发生矛盾时，可以一致对外，不吃亏。

6、培养集体主义观点就要：

A、热爱集体，发扬集体主义精神；

B、正确处理个人利益和集体利益的关系；

C、反对损害集体利益思想和行为；

D、从小团伙小集体的利益出发。

7、当个人利益与集体利益发生矛盾时，要自觉地做到：

A、把集体利益放在第一位，个人利益放在第二位；

B、个人利益服从集体利益；

C、必要时要牺牲个人利益；

D、关键时要勇于献出自己一切包括生命，去维护集体利益。

(四) 辨别改错(请将下列各题正确的打“√”，错误的打“×”，并改正过来)

1、在社会主义国家里，离开了国家利益和集体利益，

个人利益还是存在的。 ( )

改正：

2、建立良好的班集体，需要同学之间的一团和气，互相迁就。 ( )

改正：

3、热爱集体，就要发扬集体主义精神。 ( )

改正：

4、许多人聚集在一起就是集体。 ( )

改正：

5、在社会主义制度下，长远利益要服从暂时利益。

改正：

6、对那些不利于集体团结进步的思想和行为，我看还是不管好。 ( )

改正：

7、干好自家的，也有了国家的。 ( )

改正：

### (五) 问答

1、怎样理解“集体是个人成长的园地，个人在集体中生动活泼地发展特长”？

2、怎样培养集体主义观点？

3、什么是低级趣味？为什么要反对低级趣味？

4、个人与集体的关系怎样？

5、在社会主义国家里，为什么要正确处理好个人利益和集体利益的关系？

## 第二课 遵守纪律

### 一、教学目标

| 知 识 内 容                 | 能力层次 |    |    |
|-------------------------|------|----|----|
|                         | 识记   | 理解 | 运用 |
| 1、纪律是一种具有约束力的行为规则       | ✓    | ✓  |    |
| 2、纪律                    | ✓    | ✓  |    |
| 3、纪律是维护集体利益的重要条件        | ✓    | ✓  |    |
| 4、纪律是社会主义现代化建设事业取得胜利的保证 |      | ✓  |    |
| 5、没有不受约束的自由             |      | ✓  |    |
| 6、只有纪律的保证才能获得真正的自由      |      | ✓  |    |
| 7、自觉纪律及其特点              | ✓    | ✓  |    |
| 8、自觉遵守纪律                |      | ✓  | ✓  |
| 9、自觉遵守社会秩序              |      | ✓  | ✓  |
| 10、社会秩序                 | ✓    | ✓  |    |

### 二、实施目标的方法建议

1、贯彻理论联系实际的原则，就要密切联系社会和学生的思想行为实际进行教学。如可通过“遵守纪律重要性的

报告会”、“你是怎样自觉遵守纪律的讲演会”等教学形式或教学手段，加深学生对遵守纪律重复性的理性认识，加强学生遵守纪律的自觉性，切实做到“知行统一”。

2、可举行“自觉遵守纪律的讲演课”、“纪律与自由的讨论会”等，也可以请解放军等英雄模范人物作报告，让最遵守纪律的人讲纪律。还可以结合学校学生的实际，进行形式多样、生动活泼、有教育意义的其他教育活动，以培养学生遵守纪律、遵守社会秩序的良好品德。

3、写政治小论文等，如“自觉遵守纪律”、“谈纪律与自由”；也可以通过“给解放军老山前线将士的一封信”活动，培养学生热爱解放军、学习解放军遵守纪律的思想品德。

4、依据教材内容，针对学生的不同情况，提出一些能够做到的行为要求，以达言行一致。

### 三、基础训练

#### (一) 填空

1、纪律是一种具有\_\_\_\_的行为规则，是维护\_\_\_\_的重要条件，是社会主义现代化建设事业\_\_\_\_的保证。

2、纪律是要求人们遵守业已确定了的\_\_\_\_、\_\_\_\_和履行\_\_\_\_的一种行为规则。

3、世界上不存在\_\_\_\_的自由，也不存在\_\_\_\_的纪律，人们只有在\_\_\_\_允许的范围内才能获得真正的\_\_\_\_。