

广东省公务员录用考试用书



- 达到广东省公务员考试难度的深度辅导教材
- 严格依据广东省公务员考试大纲修订的深度辅导教材
- 真正有效提高公务员考试成绩的深度辅导教材

广东考录专用

2009

最新研发 独家推出 首次披露

- ◆ 独家解析最新题型
- ◆ 全面切中考试内容
- ◆ 深度总结答题技巧
- ◆ 全真实战模拟训练

申 论

新题型 新内核 新方法

赠：资料下载卡，登陆WWW.GDOFFCN.COM下载最新资料

李永新

主 编

张永生

邓湘树

王学永

宋 震

李 鹏

李 琳

编 著

于天笑

刘 彦

宋英超

作者单位：中公教育·中公网公务员考试研发中心

本书适用于广东省公务员、事业单位、军转干招考

人民日报出版社

· 广东省公务员录用考试专业教材 ·

申论

· 深度辅导教材 ·

达到广东省公务员考试难度教材

李永新

◇ 主编

张永生

邓湘树

王学永

宋震

李鹏

李琳

◇ 编著

于天笑

刘彦

宋英超

图书在版编目(CIP)数据

广东省公务员录用考试专业教材. 申论 / 李永新主编;

张永生等编. —北京:人民日报出版社, 2008.12

ISBN 978-7-80208-662-3

I.广... II.①李...②张... III.公务员-招聘-考试-

中国-自学参考资料 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 065071 号

书 名: 广东省公务员录用考试专业教材·申论

策 划: 曼 嫫

编 著: 李永新等

责任编辑: 田玉香

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮 编: 100733

发行热线: (010)65369524 65369527 65369529

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092mm 1/16

字 数: 1400千字

印 张: 100

印 数: 5000册

印 次: 2006年12月第1版 2008年3月第2次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-662-3

总 定 价: 310.00元

作者简介

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公网资深专家、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

邓湘树

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

宋震

副教授,兼职律师。北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出,生动幽默,深受学员欢迎。主讲:面试、申论

李鹏

博士,曾在政府部门工作多年,在国内某著名大学从事大学教育多年,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中

公网研发团队核心成员,参与编写中公网全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

李 琳

北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

于天笑

法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

刘 彦

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

宋英超

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队的核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

其它作者介绍详见:www.offcn.com

与本书相识 将铸就你最后的成功

——一部结合辅导智慧结晶的图书将最终引领你走向成功

中公教育的李永新、张永生、万戈、邓湘树、宋震、王学永、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等老师是公务员考试辅导领域公认的最一流师资,这一团队结合多年辅导智慧,在把握公考最新变化与趋势的基础上,倾心打造了国内最一流的品牌图书——李永新团队系列公考图书。几年来,这一系列图书以其精深的研究与强大的创新成为引领公考的领袖图书,本书具有如下四大特点:

一、八年辅导智慧结晶

中公教育自从2001年开始专业从事公务员考试的深度研究与辅导,在公务员考试培训领域屡建辉煌,已成为公务员考试培训领域的优秀品牌。中公教育以卓越的辅导实力证明只有深入研发才是帮助考生取得成功的关键。中公教育以李永新老师为核心的研发团队将八年辅导经验毫无保留的投入到本书的编著中,使本书真正成为理论与实践完美结合的优秀教材。

二、领袖师资倾力铸造

本书是由中公教育李永新、张永生、邓湘树、宋震、王学永、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等核心一线研发与授课教师倾力打造。凭借“领袖团队打造精品教材”的强烈信念,将多年授课辅导经验汇于笔下,为考生奉上能够最快速提高公考成绩的深度辅导申论教材。

三、体系科学、贴近实战

本书以写作学与公共政策学为理论基础,全面把握国家政治、经济、生活热点,提出申论作答的科学思路,总结出“阅读理解——概括分析——提出对策——议论说理”这一申论提高的科学体系。并结合历年真题,在诊断学生通病的基础上进行理论讲解,贴近实战,针对性强。

四、分析深入细微、准确把握申论本质

本书对问题的分析完全遵循申论命题规律,从历年真题中选取大量材料,并对每一则材料进行深入分析,阅读的过程就是在不断地将理论与方法转化为自己能力的过程。对学习将起到事半功倍的效果。这种编写模式源于研发团队对申论本质的深刻理解,旨在全面提高考生应试必备的能力。

目录

前 言	(1)
第一章 全面把握申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
申论的含义	(2)
申论文体的本质——特定的议论文	(2)
申论考试的试卷结构	(3)
申论考试的给定材料	(3)
申论考试的题目要求	(4)
第二节 申论作答要求	(5)
概括准确	(5)
分析合理	(5)
观点明确	(5)
对策可行	(6)
论述全面	(6)
语言简练流畅	(7)
第三节 广东省历年申论考试情况及趋势分析	(7)
申论考试的题材越来越“热”	(7)
题型越来越丰富化	(8)
越来越强调对部分给定材料内容的把握	(9)
公文型题目有可能登上广东省公务员考试的舞台	(9)
第四节 申论考试的命题、阅卷及评分标准	(10)
命题相关情况	(10)
阅卷情况	(10)
评分标准	(11)
第五节 申论考试的备考策略	(13)
申论得分不理想的原因分析	(13)
申论考试的备考策略	(15)

第二章 阅读理解	(16)
第一节 阅读理解的原则	(17)
时间原则	(17)
整体把握的原则	(17)
筛选性原则	(17)
第二节 阅读理解的应试方法	(17)
阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	(17)
阅读第二遍——理清脉络	(18)
第三章 总结概括	(22)
第一节 总结概括综述	(23)
总结概括题型分类	(24)
总结概括作答要求	(27)
总结概括的评分标准	(29)
第二节 归纳概括的一般应试方法	(29)
删减要素的方法	(29)
分类归纳的方法	(29)
抓住关键句的方法	(30)
寻根究底法	(31)
第三节 归纳概括的答题步骤和答题思路	(32)
归纳概括主要内容的答题步骤及答题思路	(32)
归纳概括主要问题的答题步骤及答题思路	(34)
归纳概括部分内容的答题步骤及表述的基本形式	(39)
归纳概括主题的答题步骤及表述的基本形式	(43)
第四节 总结概括实战演练	(46)
公务员考试制度突显公平机制问题	(46)
食品安全问题	(49)
政府诚信问题	(52)
第四章 综合分析	(56)
第一节 综合分析概述	(57)
综合分析部分成为申论考试题型变化的主要阵地	(57)
综合分析主要是对部分给定材料的分析	(57)
综合分析的具体题型	(58)
第二节 判断型分析	(63)
判断型分析概说	(63)
判断型分析的分析方法	(64)
判断型分析的解题步骤	(67)
第三节 因果分析	(69)
原因的种类	(69)
原因的维度	(70)

分析原因的方法	(70)
示例	(73)
第四节 综合分析实战演练	(74)
失地农民利益受损问题	(74)
民办教育陷入困境问题	(76)
教育乱收费问题	(78)
第五章 提出对策	(81)
第一节 提出对策概说	(82)
提出对策的具体题型	(82)
提出对策的总体要求	(84)
提出对策的表述方法	(85)
提出对策部分的评分标准	(86)
第二节 提出对策运用的思维方法	(87)
抓住事物的主要矛盾	(87)
抓住特殊性分析	(87)
多向求异分析	(87)
因果关系分析	(87)
第三节 提出对策的角度	(88)
教育的角度	(88)
行政的角度	(88)
经济的角度	(89)
管理的角度	(89)
法律的角度	(89)
监督的角度	(89)
伦理的角度	(90)
第四节 提出对策实战演练	(94)
公务员考试制度突显公平机制问题	(94)
食品安全问题	(95)
政府诚信问题	(95)
生态文明建设问题	(96)
节约型社会问题	(98)
节能减排问题	(100)
人口资源环境协调发展问题	(101)
安全生产问题	(102)
社会保障问题	(102)
第六章 论证表述(一)议论文	(104)
第一节 议论文概说	(105)
议论文三要素	(105)
议论文的总体要求	(105)

	评分标准	(106)
第二节	议论文的审题和立意	(107)
	审题	(107)
	立意	(108)
	立意练习	(109)
第三节	议论文的结构及写作方法	(112)
	基本型	(112)
	三类常用议论文结构	(113)
第四节	论证的方法	(117)
	例证	(117)
	引证	(118)
	喻证	(118)
	对比论证	(119)
	理论论证	(119)
	类比论证	(121)
	假设论证	(122)
	归谬论正	(122)
第五节	评论文章的写作方法	(123)
	评论概说	(123)
	立论与驳论性评论的写作要求	(124)
	怎样说“理”	(125)
第六节	议论文的四个关键点	(130)
	列提纲的方法	(130)
	拟标题的方法	(131)
	开头的方法	(132)
	结尾的方法	(133)
第七节	议论文的语言要求及文风	(137)
	语言表达的基本要求	(137)
	形象生动	(137)
	情理交融	(138)
	朴素精练	(139)
第八节	申论文章的修改和文面书写	(140)
	改出好的申论文章	(140)
	文面书写干净整齐	(141)
第九节	论证表述实战演练	(141)
	公务员考试制度突显公平机制问题	(141)
	食品安全问题	(142)
	政府诚信问题	(143)
	生态文明问题	(144)
	文化软实力	(146)
	廉洁问题	(147)

诚信问题	(148)
团结问题	(149)
用人问题	(150)
监督问题	(151)
政绩问题	(152)
服务业发展	(152)
作风问题	(153)
第七章 论证表述(二)公文式申论文章	(156)
第一节 演讲稿	(157)
演讲稿的写作要求	(157)
演讲稿的结构及写作方法	(157)
演讲稿的语言要求	(161)
第二节 讲话稿	(162)
讲话稿的特点	(162)
讲话稿的结构及写作方法	(162)
讲话稿的语言要求	(164)
第三节 建议书	(165)
建议书的撰写要求	(165)
建议书的结构	(165)
第四节 意见	(167)
意见的特点	(167)
意见的结构	(167)
意见的撰写要求	(168)
第五节 报告	(169)
报告的特点	(169)
报告的结构	(169)
报告的撰写要求	(170)
第六节 请示	(173)
请示的特点	(173)
请示的撰写要求	(173)
请示的结构	(174)
第七节 意见、报告、请示的语言要求	(176)
庄重准确	(176)
简明通顺	(176)
平实得体	(176)
第八节 计划	(177)
计划的格式、内容和撰写	(177)
计划的分类	(177)
制定计划的原则	(177)

制定计划的步骤	(178)
第八章 历年考试真题	(179)
2008 年广东省上半年公务员考试	
《申论》试卷及参考答案	(180)
2007 年广东省上半年公务员考试	
《申论》试卷及参考答案	(189)
2007 年广东省下半年公务员考试	
《申论》试卷及参考答案	(200)
2008 年中央机关及其直属机构录用公务员考试	
《申论》试卷及参考答案	(210)
第九章 社会热点之一:必备基础理论	(220)
第一节 十七大报告	(221)
胡锦涛:在中国共产党十七次全国代表大会上的报告	(221)
第二节 科学发展观	(243)
胡锦涛:在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话	(243)
温家宝:牢固树立和认真落实科学发展观	(249)
第三节 和谐社会	(259)
中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	(259)
胡锦涛:提高构建社会主义和谐社会能力	(271)
第四节 社会主义市场经济体制	(283)
中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定	(283)
第五节 依法治国	(292)
依法治国的基本理论	(292)
胡锦涛:坚持依法治国、依法执政有十分重要的意义	(296)
全面推进依法行政实施纲要	(297)
第六节 社会主义荣辱观	(304)
胡锦涛:牢固树立社会主义荣辱观	(304)
深刻理解社会主义荣辱观的科学内涵和重大意义	(305)
正确把握社会主义荣辱观的内涵与实质	(305)
第十章 社会热点之二:重大专项宏观政策	(307)
第一节 关于深化行政管理体制改革的意见	(308)
深化行政管理体制改革的重要性和紧迫性	(308)
深化行政管理体制改革的指导思想、基本原则和总体目标	(308)
加快政府职能转变	(309)
推进政府机构改革	(309)
加强依法行政和制度建设	(310)
做好改革的组织实施工作	(310)
第二节 社会主义新农村建设	(311)

	社会主义新农村的基础理论	(311)
	胡锦涛:尊重农民意愿维护农民利益增进农民福祉 扎扎实实规划和推进社会主义新农村建设	(314)
第三节	科技自主创新	(315)
	科技自主创新的基础理论	(315)
	坚持走中国特色自主创新道路 为建设创新型国家而努力奋斗 胡锦涛在全国科学技术大会上的讲话	(316)
第四节	节约型社会	(322)
	温家宝:高度重视 狠抓落实 进一步加强节能减排工作 在全国节能减排工作电视电话会议上的讲话	(322)
	加快建设节约型社会	(326)
	把节能摆在更加突出的战略位置	(327)
第五节	物权法	(328)
	胡锦涛:认真学习全面实施物权法 开创社会主义法治国家新局面 ...	(328)
	制定和实施《物权法》的重大意义	(329)
第十一章	社会热点之三:重大社会问题	(333)
第一节	民生问题	(334)
	民生是社会和谐之本	(334)
第二节	教育问题	(335)
	周济:坚持教育优先发展 切实促进教育公平	(335)
	教育发展要追求公平与效率和谐	(339)
	陈至立:进一步加强治理教育乱收费工作 促进社会主义和谐社会建设	(342)
第三节	医疗问题	(346)
	胡锦涛强调:建设覆盖城乡居民的基本卫生保健制度	(346)
	继续深入开展医院管理年活动 坚持以病人为中心 构建和谐医患关系	(347)
	新医改凸现公益性质与政府责任	(350)
	如何降低药价	(352)
第四节	资源与环境问题	(352)
	重新审视相关关系	(352)
	周生贤:污染减排指标考验政府责任	(353)
	灾害风险管理——防微杜渐除隐患	(355)
第五节	住房问题	(357)
	关于切实稳定住房价格的通知	(357)
	关于调整住房供应结构稳定住房价格的意见	(359)
第六节	老龄化问题	(361)
	中国人口老龄化发展趋势预测研究报告	(361)
	面对人口老龄化的挑战,我们应该采取的对策	(362)
第七节	社会保障问题	(366)

	劳动社会保障事业“十一五”时期发展目标和主要任务	(366)
第八节	弱势群体	(372)
	构建和谐社会必须解决弱势群体问题	(372)
	关注弱势群体政府发挥主导作用	(374)
第十二章	社会热点之四:政府改革与发展	(376)
第一节	服务型政府	(377)
	服务型政府的基础理论	(377)
	胡锦涛:积极推进服务型政府建设	(380)
	建设服务型政府	(380)
第二节	作风建设	(381)
	作风建设的基础理论	(381)
	“三项意识”促和谐发展	(384)
第三节	腐败问题	(384)
	中共中央纪律检查委员会第七次全会公报	(384)
第四节	政府信息公开	(386)
	政府信息公开提出的必要性	(386)
	构建公开透明的服务型政府	(387)
第五节	官员问责制	(389)
	官员问责制的基础理论	(389)
第十三章	广东省政府工作报告	(393)
	在广东省第十一届人民代表大会第一次会议上的报告	
	过去五年工作的回顾	(394)
	今后五年的指导思想和奋斗目标	(400)
	2008 年工作安排	(401)
	切实加强政府自身建设	(408)
第十四章	广东省政府部分机构职能介绍	(410)
	税务局	(411)
	质量技术监督局	(411)
	环境保护局	(412)
	工商行政管理局	(413)
	食品药品监督管理局	(414)
	粮食局	(415)
	新闻出版局	(415)
	国有资产监督管理委员会	(416)
	监察厅	(417)
	审计厅	(418)

第一章 全面把握申论考试

申论概述

申论的含义

申论文体的本质——特定的议论文

申论考试的试卷结构

申论考试的给定材料

申论考试的题目要求

申论作答要求

概括准确

分析合理

观点明确

对策可行

论述全面

语言简练流畅

广东省历年申论考试情况及趋势分析

申论考试题材越来越“热”

题型越来越丰富化

越来越强调对部分给定材料内容的把握

公文型题目越来越受青睐

申论考试的命题、阅卷及评分标准

命题相关情况

阅卷情况

评分标准

申论考试的备考策略

申论得分不理想的原因分析

申论考试的备考策略

第一节 申论概述

无论参加任何形式的考试,我们都必须深入细致地分析大纲,申论考试也是如此。

2008年广东省公务员公共科目《申论》笔试考试大纲:

主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测试其提出问题、分析问题、解决问题的能力 and 文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限120分钟,满分100分。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。因此,我们可以从以下几个方面对公务员《申论》科目进行分析:

一、申论的含义

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在120分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

二、申论文体的本质——特定的议论文

申论考试的主体部分是写作议论文。归纳、概括、摘要、排序等,均属再现给定资料内容的“再现题”,接近于有唯一确定答案的客观题,不属于写作类主观题。尽管再现材料的作答过程是广义的“写作”——书写文字、勾画符号或记录逻辑思考的轨迹,但它毕竟是对给定材料的再现,而不是主观创造,因此,不能把它们列入严格意义的写作范畴。分析问题和解决问题,即针对给定材料中所罗列的现象,找出问题的本质、影响、原因及结果,进而亮明观点、提出对策建议或进行深刻评论,属于写作类试题。不管这些分析、评论长短如何,是否规则,有没有固定格式,就本质而言,它们的功能都是认识事物、说明道理、解决问题,与明确要求的“议论文”试题