

中国发展 若干问题探讨

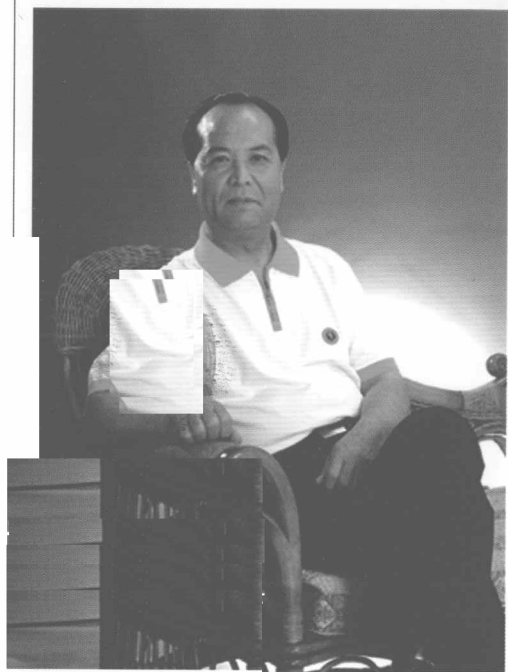
ZGFZRGWTTT

“一个党，一个国家，如果思想僵化，迷信盛行，就要亡党亡国。”“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”“不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”

●陈玉华 著

●陈玉华 著

中国发展 若干问题探讨



辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国发展若干问题探讨/陈玉华著. --沈阳: 辽宁大学出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-5610-6004-9

I. ①中… II. ①陈… III. ①社会发展—研究—中国
②经济发展—研究—中国 IV. ①D668②F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 020388 号

责任编辑: 董晋骞

封面设计: 邹本忠

责任校对: 合力

徐澄玥

辽 宁 大 学 出 版 社

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036

联系电话: 024-86864613 网址: <http://www.lnupshop.com>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

抚顺光辉彩色广告印刷有限公司印刷 辽宁大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm×210mm

印张: 8.375

字数: 230 千字

插页: 2

2010 年 1 月第 1 版

2010 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5610-6004-9

定价: 18.00 元

序 言

我于1949年10月出生于辽宁省建昌县一个贫苦的农民家庭。1968年，由于“文革”的原因，我由中学生直接还乡当了庄稼汉。1969年，我被建昌县革委会授予“优秀还乡青年”称号，并开始当了教师。后来又当了村小学和社办高中的负责人。1977年底国家恢复高考制度，允许“文革中老三届”中学生参加高考。我的高考分数进入了国家重点大学录取线，可能因为我已经有了妻室儿女的原因被录取到辽宁第一师范学院物理专科班。1980年毕业后，我被分配当了建昌县物理教研员。1981年高考，建昌县物理学科成绩首次在朝阳地区六个县中名列前茅，由此我被派到省重点中学——建昌县高中担任教导主任，后提拔为副校长、校长。由于建昌高中教学质量逐年显著提高，1985年我被朝阳市人民政府授予“模范教师”称号，1986年被辽宁省人民政府授予“先进教育工作者”称号，1987年又被光荣地选为辽宁省第七届人民代表。在任省人民代表期间，我忠实履行代表人民管理国家事务的职责，多次深入农村进行调查研究的，针对当时农业、农村和农民工作中存在的带有普

遍性和根本性的政策问题，撰写了《关于农村经济发展问题的调查报告》。引起了辽宁省人大常委会和省人民政府的高度重视。1989年1月4日，时任辽宁省省长李长春同志作了重要批示：“陈玉华代表以对党和人民高度负责的态度，对当前农村工作做了系统的调查，反映了一些关系农村工作的根本性问题。有一些是属于国家研究的问题，有一些是我们地方各级政府应改进的问题。即使是国家研究的问题，我们也有责任反映情况。对于暂无条件解决的问题，也应向本人说明。我建议将此信登专刊发各厅局认真研究，按人民代表建议处理，并给本人以回音。我对有这样关心省政府工作的人民代表而感到高兴和有信心。”1990年初，我被党和人民破格提拔为建昌县人民政府常务副县长，主管财政经济和人民生活。我上任后的头三个月内，就处理了积压多年的人民群众京访、省访、市访案件325件（不包括县本级受理的积压案件），所有上访者全部息访，上三级信访机关全部满意，因此我受到辽宁省委、省政府的通报表彰。由于建昌县是东北三省中经济发展比较落后和人民生活比较困难的国家级贫困县，许多涉及人民群众衣食住行、入学、看病等问题都不能得到很好的解决。为此，我同有关部门负责同志常年蹲在基层工商企业协调解决生产经营中的实际困难和存在的问题，使全县财政收入在1989年基础上连续三年翻番，1992年，受辽宁省财政厅的特别邀请为在铁岭市召开的全省财政系统领导干部会议做了理财的专题报告。这年还因创造性圆满解决建昌县革命老区老红军和抗日英雄以及建国前离休

干部就医看病难、住房条件差等一系列老大难问题，我受到党和国家的表彰，荣获“全国重视老年工作领导者功勋奖”。在建昌县政府工作的四年，使我痛痛快快地过了一把以人民为父母的“官瘾”，这也是我一生中最快乐的时期。1993年底，我被调任葫芦岛市教委副主任。1995年4月组织上任我为市体委主任。有人说“你能统帅千军万马，但管不了‘背心裤衩儿’”。有趣儿的是，在我任职期间，成功地组织了国际奥委会主席萨马兰奇倡议和赠奖的城市自行车万人大赛，俄罗斯、韩国、解放军和辽宁省参加的国际篮球友好邀请赛，京、津、沪和解放军队参加的中国女排四强表演赛以及全民健身长跑比赛等赛事活动，激发了全民参与体育健身活动的热情，推动了全市群众性体育运动的广泛开展。1996年8月，组织上又任我为市教委主任。在任职期间正值国家攻坚“普九”，在全党全民重视支持下，葫芦岛市各级各类中小学校全部改善了办学条件，适龄儿童入学率、巩固率、合格率均达到国家优秀标准。辽宁省人民政府在葫芦岛市召开全省“普九”攻坚现场会并授予葫芦岛市“普九标兵市”称号，同时指派葫芦岛市代表辽宁省接受国家验收，辽宁省的“普九”工作受到国务院的表彰。为填补葫芦岛新建地级市无高等院校的空白，我“跑省进京”奔波于省政府与国家有关部委之间，在管理体制和基本建设等方面完成了渤海船舶职业技术学院的奠基工作。现在这所学校在校生已经达到8000人以上，2007年以来连续被评为“全国综合实力十强高职院校”和“国家知名高职院校十大就业典范”。

1999 年底，市委任我为市委宣传部副部长兼任市社科联党组书记，分管党的政治理论学习和社会科学研究工作。

1980~1999 年的 20 年，正值邓小平同志领导的改革开放现代化建设大踏步前进并取得卓越成就的 20 年，也是我紧跟小平的脚步奋勇冲刺在改革开放的前沿阵地大显身手的 20 年。对于我这样一个普通农民的后辈来说，在任何一个岗位上能为人民做些微小的有益事情和创造任何点滴的成绩都感到无比的欣慰和特别的自豪。同时工作岗位频繁而跌宕起伏的变化使我历经了磨炼也饱尝了其中的苦辣和酸甜。我亲眼目睹了改革开放的现代化建设给国家各项事业带来的勃勃生机和人民群众为追求富裕幸福而奋发图强的崭新风貌；但是也感悟到以民族昌盛和人民富裕为宗旨的改革开放要比为了民族独立和人民解放而进行的民主主义革命要艰难得多，它需要人们具有比民主主义革命时期更多的智慧、胆略和策略。我还深深地察觉到人们的理想与现实、理论与实践、言论与行动、表象与本质之间潜藏着巨大的空间。我在反复咀嚼和悉心体会马克思主义理论与我国现代化建设实践结合中的经验与教训。

为了适应理论工作的需要，我开始系统地学习、攻读经典马克思主义和广义马克思主义的经典作家的原著，思考着与我国现代化建设和改革开放结合中的问题。我发现经典马克思主义与发展了的马克思主义在我国现代化建设中发挥着巨大的指导作用。同时也发现我国社会科学界也存在着一些不容忽视的问题，如对经典

马克思主义的解释与原著之间存在着一定的偏差，发展了的马克思主义与经典马克思主义之间存在一定的空间，个别报刊杂志存在着对经典马克思主义进行片面的或错误的解释等现象。这些问题和现象的存在，不仅仅是纯粹的理论问题，更重要的是不利于推动我国现代化建设事业的发展与振兴。于是，我产生了参与研究“经典马克思主义与中国发展问题”的设想。首先，我试探性地对党的三代中央领导核心关于中国特色社会主义建设道路探索的连续性问题进行了研究，撰写了论文《中国社会主义初级阶段理论的由来和发展》，副标题是“党的三代领导核心关于中国特色社会主义建设道路的探索”，被当代中国研究所主办的《当代中国史研究》杂志在2003年作为第一期内参专刊发表，同时被中央文献出版社和国家文史出版社采用，还被辽宁省评为“五个一工程”优秀作品奖。这对于别人来说可能是不足挂齿的小事，对于我来说简直是天大的鼓舞。接下来我开始对邓小平有中国特色社会主义道路形成的历史必然性进行了深入研究，其中对列宁社会主义理论的缺憾和对当代资本主义的新变化进行了突破性的研究。我撰写的《论邓小平理论产生和形成的历史条件》这篇4.5万字的长篇论文，被《发现》杂志作为纪念邓小平诞辰100周年的特刊和我个人的专刊于2004年8月22日发表。此文同时被“辽宁省邓小平生平与思想研讨会”评为优秀论文一等奖。《论邓小平理论产生和形成的历史条件》一文的发表和获奖，使我看到了党和国家繁荣发展社会科学的光辉前景，进一步鼓舞了我系统地潜心研

究经典马克思主义理论的坚定信念。此间，我两次发现有的报刊杂志“把自己对马克思主义的错误理解强行记在马克思经典著作名下”，并直接与其责任编辑交换过意见。从此我认为，若想将经典马克思主义和中国特色社会主义问题说清楚，至少需要写一本书进行系统阐述，靠发表论文根本不能解决问题。但是，这却需要可以下笔的“尚方宝剑”做武器和寻找发表的重大契机。为此，我一边继续攻读马克思和恩格斯的原著，一边竭力寻找写作的依据和时机。后来终于找到了“尚方宝剑”并出现了重大机遇。“尚方宝剑”是：①毛泽东同志在中国共产党第七次代表大会上的政治报告。他指出“我们历史上的马克思主义有很多种，有香的马克思主义，有臭的马克思主义，有活的马克思主义，有死的马克思主义，把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义，不是臭的马克思主义，是活的马克思主义，不是死的马克思主义。”（《毛泽东文集》第三卷第331～332页）②邓小平在具有重大历史意义的党的十一届三中全会上所作的报告。他指出“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”（《邓小平文选》第二卷第143页）③江泽民同志在纪念中国共产党成立八十周年大会上的讲话。他指出“要一切从实际出发，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。”（《江

泽民文选》第三卷第 284 页) ④2004 年, 以胡锦涛为总书记的党中央为加强对经典马克思主义基本理论的研究, 繁荣和发展哲学社会科学, 向全党发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出“要深入研究马克思主义发展史, 深入研究马克思主义基本原理, 深入研究马克思主义的立场、观点和方法, 深入研究马克思主义与时俱进的理论品质, 破除对马克思主义的教条式理解, 澄清附加在马克思主义名下的错误观点。”“要准确阐述经典著作中的基本观点, 引导人们用科学的态度对待马克思主义, 用发展着的马克思主义指导新的实践。”这说明, 以胡锦涛为总书记的党中央, 把深入研究马克思主义基本原理, 正确阐释马克思主义经典著作的基本观点, 彻底破除错误理解、教条式理解马克思主义基本原理和把错误的观点附加在马克思恩格斯名下的现象, 正本清源恢复经典马克思主义的本来面貌, 作为国家社会科学领域的重大任务, 予以认真部署并指明了前进方向。重大机遇是: 2007 年 10 月召开的党的十七大, 对马克思主义的理论研究工作做出了战略部署, 提出了明确的要求: “要推进马克思主义理论研究和建设工程, 深入回答重大理论和实际问题。”这是我下笔成书的最好契机。于是, 我在完成了全市十七大精神宣讲任务之后, 就立即向葫芦岛市和辽宁省社会科学研究部门申请了《中国发展若干问题探讨》的研究课题, 2007 年 12 月获准立项。

本书的主旨是通过准确阐释马克思共产主义原理, 科学探讨中国今后发展道路。本书主要的观点是: ①马

克思的共产主义原理是关于无产阶级获得彻底解放的基本条件的学说。人类社会通过共产主义革命创造无产阶级获得彻底解放的条件，逐步消灭人压迫人、人剥削人的现象，逐步实现生产力的高度发达、物质财富的极大丰富和人的觉悟极大提高，最终进入“各尽所能，按需分配”的共产主义社会。②共产主义革命和建设的过程以及道路的选择，应该依各个国家的具体情况而异，决不会有统一的道路和模式。③在共产主义革命和共产主义社会发展进程中，私有制的废除和公有制的实现以及阶级和阶级差别的消除、国家统治功能的弱化和消亡，都是以生产力的高度发展和社会物质财富的极大丰富为前提条件的，无产阶级在推翻剥削阶级掌握政权后立即废除私有制和立即实行公有制，既违背经济发展规律，又不符合人民生活的实际。④决定共产主义社会能否实现的关键性条件是物质财富的极大丰富，而不是社会公有化的程度，而且这种物质财富主要是指人们生活所需要的物质资料和享受资料。⑤无论任何国家实行何种发展道路，凡是有利于消灭阶级压迫和阶级剥削、促进生产力的快速发展和增加物质财富的行为都是世界共产主义革命和建设的重要组成部分。⑥共产主义社会的特征是随着人类社会的进步而不断地发展变化的，永远不会有固定的标准，人们可以科学构想未来的共产主义社会远景，但是这种构想越周密细致就越脱离未来的实际而走向幻想。⑦共产主义社会是人类社会发展进步的必然，是任何人都阻挡不了的历史发展趋势，不管前进道路上有多少困难和险阻，人类总是由贫穷走向富裕，由

阶级压迫走向民主，由专制统治走向和谐自由，这个趋势绝不能逆转，但是无论发展进步到什么程度，都不会有极限。⑧关于科学探讨未来中国的发展道路问题，是一个综合性的完整的大题目，本书仅就个别的重要的问题进行理性思考和分析，着重探讨根本性的制度建设问题。中国今后的发展应该紧紧围绕十几亿人民生存与发展的需求来进行，因而千方百计地大力发展生产力，尽最大可能使社会财富的源泉充分涌流，积极稳妥地推进和发展人民民主政治，应该是中国共产党执政的永恒主题。

本书在结构安排上共分为七章：第一章准确理解马克思共产主义原理的内涵。这是本书的根据和起源，旨在搞清马克思共产主义原理究竟是怎么样的。第二章苏联社会主义解体的教训。主要说明苏共解散和苏联解体源于背离马克思共产主义原理、思想和体制僵化以及脱离人民群众，以镜明鉴。第三章毛泽东与中国新民主主义革命。主要阐述毛泽东创造性地把马克思主义基本原理与中国实际相结合，找到了符合中国国情的革命胜利道路和新中国的建设道路，重在提炼基本规律和基本经验。这一章也为第四章说清楚中国社会主义的挫折与教训提供铺垫。第四章中国社会主义的挫折与教训。这是本书的难点所在，重点分析社会主义建设重大挫折发生的原因和应吸取的教训，对于那些已经付出了沉痛代价的历史教训，决不躲闪、回避和掩饰，目的是警示后人不再发生类似的由主观因素和体制原因造成的不幸，故本章没有详细阐述这个时期的成就和基本经验，绝不是

以偏概全。第五章是邓小平与中国的改革开放。重点分析邓小平改革开放的伟大创举产生的内在根据和外部历史条件，深刻揭示他运用马克思共产主义原理，通过给中国人“换脑”，使中国走出了贫穷。第六章当代资本主义的新发展。主要分析研究发达资本主义国家尤其是美国实现发展振兴的成因，宗旨是取别人之长发展自己。第七章对我国今后发展几个问题的思考。旨在针对实际问题从理性上寻找症结，从制度建设上探讨对策，以巩固中国共产党的执政地位、发展中国特色社会主义事业，促进国家繁荣富强和人民的富裕安康。

选择《中国发展若干问题探讨》作为书名，既是课题研究的需要，也是与社科界同仁交流学术见解的需要。本书的写作特点是，坚持实事求是，用事实说话，不轻下结论。由于信息来源的纷繁复杂，真实的历史与写成的资料不一定完全符合。即便面对同样的客观史实，人们的看法也会种种不一。由于作者水平有限，瑕疵和偏颇肯定会很多，诚望得到读者的批评和赐教。另外，有些对策是针对时弊，将来时弊不存在了，对策也就自消自灭，很难具有长远意义。书中大量引用了马克思恩格斯等马克思主义经典作家著作原文，显得有些冗长和累赘，但是为了适应国情和增强说服力，也只能如此。注释直接写在引文的后边，以方便读者查阅。此书停笔之日，也是笔者如释重负之时，因为它终于了却了一个共产党员为人民竭忠尽智的夙愿。

目 录

序 言

第一章 准确理解马克思共产主义原理	1
一、共产主义是关于无产阶级解放条件的 学说	1
二、共产主义不废除一般所有制	4
三、共产主义道路没有固定模式	7
四、共产主义社会的本质特征是物质极大 丰富	11
五、共产主义发展阶段的论述不属于基本 原理的范畴	15
六、与时俱进地发展马克思共产主义学说	18
第二章 苏联社会主义解体的教训	24
一、错误理解运用马克思共产主义原理	26
二、教条主义和体制僵化	36
三、失民心者失天下	39
四、凡事都不能搞模式	40
第三章 毛泽东与中国新民主主义革命	47
一、国情的科学分析与革命性质的确定	49

二、“农村包围城市，武装夺取政权”革命道路的确定	55
三、中国新民主主义制度与新中国的成立	61
四、新民主主义革命的宝贵经验	72
第四章 中国社会主义的挫折与教训	75
一、经济制度转变中的急于求成	76
二、我国社会主要矛盾的确定与修改	84
三、“三面红旗”的错误指导	93
四、文化大革命的错误发动	102
五、从我国社会主义挫折中应汲取的教训	111
六、客观评价毛泽东社会主义建设中的闪光思想	119
第五章 邓小平与中国的改革开放	124
一、中国改革开放的伟大成就	124
二、邓小平改革开放创举的成因	126
三、邓小平对中国发展振兴的根本性贡献	139
第六章 当代资本主义的新发展	159
一、学习别人是为了发展自己	159
二、当代资本主义新发展的突出表现	161
三、当代资本主义新发展的成因分析	163
四、当代资本主义新发展对我们的启示	180
第七章 对我国今后发展几个问题的思考	182
一、以创新精神加强和改进党的建设	182
二、采取强有力的措施大力发展非国有经济	204
三、保证人民当家做主与依法治国	212
四、铸造励志图强的民族精神	220

目 录

五、科学发展与个人利益关切	224
六、致力建设和谐世界	228
七、坚定信心将中国特色社会主义伟大 事业推向前进	239
主要参考文献	249
后 记	253

第一章 准确理解马克思共产主义原理

从1848年以《共产党宣言》发表为标志的马克思主义的诞生至今已有161年的历史，期间人类社会发生了重大而深刻的变化，这些变化的突出表现是，由于知识和科学技术日新月异地发展变化和被普遍应用，人类社会生产力蓬勃发展，社会物质财富迅速增长，人民物质文化生活状况明显改善，人压迫人和人剥削人现象在逐步减少，以追求富裕幸福和民主自由为价值取向的共产主义革命，其进程明显加快，共产主义社会的某些特征已经初见端倪。

一、共产主义是关于无产阶级解放条件的学说

马克思的共产主义学说是关于无产阶级解放条件的学说，它揭示了人类社会发展的必然趋势——人类社会必然走向共产主义社会。马克思共产主义原理的内涵包括三个方面：①深刻揭示了无产阶级被奴役和剥削的根本原因产生于罪恶的资本主义制度，揭露了资本家通过雇佣劳动实现剩余价值这个剥削工人的秘密，指出了无产阶级只有推翻资本主义制度才能获得解放。②通过共产主义革命的方式消灭阶级压迫和阶级剥削创造无产阶