



学习金钥匙

陆震谷 主编

中学语文 学习方法

不仅在于你掌握多少知识点
而在于你掌握多少学习方法
是学习方法决定学习成绩

陆震谷 著

上海锦绣文章出版社
上海故事会文化传媒有限公司

学习金钥匙

中学语文学习

陆震谷 主编

陆震谷 著

上海锦绣文章出版社
上海故事会文化传媒有限公司



上海文艺出版（集团）有限公司

图书在版编目(CIP)数据

中学语文学习方法/陆震谷主编. —上海: 上海锦绣文章出版社, 2010.4初版
(学习金钥匙丛书)

ISBN 978-7-5452-0545-9

I. ①中… II. ①陆… III. ①语文课—学习方法—中学 IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第021300号

书 名: 中学语文学习方法

主 编: 陆震谷

著 者: 陆震谷

责任编辑: 刘育文

装帧设计: 王 伟

责任督印: 张 凯

出 版: 上海锦绣文章出版社·上海故事会文化传媒有限公司

发 行: 上海文艺出版（集团）有限公司

电话: 021-64173007

传真: 021-64172001

地址: 上海市瞿溪路1365弄3号3楼

邮编: 200032

印 刷: 上海文艺大一印刷有限公司

经 销: 新华书店

版 次: 2010年4月第1版第1次印刷

规 格: 889×1194

书 号: ISBN 978-7-5452-0545-9/G·165

定 价: 16.00元

如发现本书有质量问题, 请与印刷厂质量科联系 Tel: 021-64511821

版权所有·不准翻印



上海故事会文化传媒有限公司 出品 (00335) www.storychina.cn

上海故事会文化传媒有限公司所有图书可办理邮购, 免收邮费 (挂号除外)

汇款地址: 上海市南绍兴路74号 (200020); 收款人: 上海故事会文化传媒有限公司 联系电话: 021-54667910

三年前,《学习方法决定学习成绩》一书出版之后,遇见不少熟悉我的学生和家 长,他们对我说:“你的这些学习方法都说到我们的心里去了。通俗易懂,百看不厌。”

据说,这本《学习方法决定学习成绩》销售颇热,上海书城、博库书城连续几个月上了销售排行榜。我很有成就感。学生和家 长总算开始关注学习方法了,他们接受了我的观点:学习方法决定学习成绩。

确实,对学生而言,学习方法切不可等闲视之。看看幼儿园的小朋友,都是那么聪明可爱,谁都相信不论是男孩还是女孩,将来都会成龙成凤。可是一踏入学校生活,学习成绩立刻开始分野。是人的智商的问题,还是学习态度的问题?家 长很焦虑,孩子很无助。如果我们仔细观察,说到底还是学习的方法问题。智商的高低,绝大多数学生不存在很大差异,这早被现代科学所证明。学习态度的确是决定学习成绩的重要因素,但是有了一个好的学习方法,也可以养成好的学习态度。譬如,学习兴趣,就应该属于学习态度。有了兴趣,学生不用督促便会自觉学习,学习一自觉,优秀的学习成绩自然而然。但怎样培养兴趣呢?这就是学习方法的问题了。学习兴趣是完全可以培养的,学习兴趣也不是天生就有的。所以学习方法可以说是提高学习成绩的关键,关乎学生一生的学习命运。从小学、初中、高中、大学一路读上去,你掌握了好的学习方法,也就掌握了自己一生的发展。二十世纪七十年代,联合国教科文组织出版了影响全世界教育理念的《学会生存》一书,提出的观念至今发聋振聩:“未来的文盲不再是不识字的人,而是没有学会

怎样学习的人。”

其实，不仅学习有方法，生活中处处有方法。你是一名学生，每天上学，一出门就要有好的方法。是选择乘地铁上学呢，还是坐公交上学？是先坐车再步行呢，还是先步行再坐车？或者干脆一路步行去上学。方法得当，既便捷又省钱。方法不当，就有可能迟到受批评，还把自己累得气喘吁吁。

有家长和学生建议我，能不能把学习方法再介绍得具体一些，譬如语文、数学、英语、物理、化学分开介绍，可以更方便大家掌握。这是一个很好的建议，也是一个好方法。我与几位中学老师在平时交流中，也曾谈到过这一设想，家长、学生的建议正与我们不谋而合。于是大家分工合作，精心疏理，把我们认为最有效的学习方法介绍给我们的学生，这就有了这套介绍学习方法的丛书。

这些老师都具有非常丰富的教学经验，是教育界的教学精英。长期工作在教学第一线，与学生朝夕相处。曾十几年率领学生获得了升学考的成功，也曾培养出大批学习尖子。他们的学习好方法有的来自上一辈教育家的传授，有的来自自己教学中的经验，有的甚至就是学生自己的“创造发明”。这么一大堆宝贵财富，经过老师们精心采集，呈现出一片智慧之光。我看完这些稿件后，不得不说：提高学习成绩，老师真的很有方法。

这些学习方法其实都极其简单，没有多少深奥的道理，甚至只能称之为学习的小窍门。但就是这些小窍门，你能认真掌握，说不定就会产生学习的奇迹。

曾经看到过一段电视记录片，介绍一种健身方法。秋天买来几十斤紫葡萄，先洗净晾干，不能留有水迹。然后一颗颗摘

下来，放进一只硕大的玻璃瓶内，用手碾碎，再以1:10的比例加入白糖，密封。放在避光之处，在常温下过半个月，倒出来的水汁就是葡萄酒。这种自己酿造的葡萄酒在饭后喝上一小杯，对强筋壮骨极有帮助。一位50多岁的中年妇女，坚持喝了两年，不但治好了十多年的风湿病疼痛，而且现在走路健步如飞。

有时一个好方法，就是这样简单，这样神奇。

我想，在别人身上有效的好方法，对你或许也有效。在这套丛书中你能学到一两个有效的好方法，就足以体现你阅读的价值。这个方法如果你无效，至少也不会有什么损失。就如喝自制的葡萄酒，不能酒到病除，那么权当喝了一杯可口酸甜的葡萄汁，这个结果也不坏。

陆震谷

1	如何寻找解题方向	1
	先了解语文学科的基本框架	
2	提高语文成绩第一步	4
	相信自己能学好	
3	题题做得感觉好	7
	为何考分让你吓一跳	
4	要想提高语文水平	10
	首先提高自己的思维能力	
5	生字注音要留心	13
	不可按照声旁来拼读	
6	正确书写汉字的重要途径	16
	勤查词典	
7	同义词辨析很容易	19
	三个步骤让你得满分	
8	提防错别字在脑海扎根	22
	不要做改错别字练习	
9	一词多义怎样去理解	24
	放到上下文中分析	
10	语文成绩突飞猛进的秘诀	26
	养成每天写日记的习惯	

- | | | |
|----|----------------------------------|----|
| 11 | 写文章“一退到底”是大忌
大胆使用句号分层意 | 29 |
| 12 | 如何节约考试时间
先看试题后看文章 | 32 |
| 13 | 做填空题吃不准怎么办
将第一印象的答案写上去 | 35 |
| 14 | 词义解释切忌就事论事
注意言外之意 | 38 |
| 15 | 遇到实在答不出的情况
写几句抽象的概念上去 | 41 |
| 16 | 吃不准汉字的音调怎么办
用四声读一遍来确认 | 44 |
| 17 | 避免答非所问的关键
看清考题中的提示语 | 47 |
| 18 | 读书百遍，其义自现
大声朗读课文好处多 | 50 |
| 19 | 如何辨别病句
从分析句子主干入手 | 53 |
| 20 | 分析文章的中心思想
着重关注开头和结尾 | 56 |

- | | | |
|-----------|------------------------------------|----|
| 21 | 开心学语文
课文当作小说看，小说当作课文读 | 59 |
| 22 | 课前预习“一步到位”不可取
参考书先放一边 | 62 |
| 23 | 考试从容并不难
平时做练习讲速度 | 65 |
| 24 | 课文分析要善于整理条理
用“1.2.3…”来标注 | 68 |
| 25 | 课外练习是点心
老师布置的作业才是正餐 | 71 |
| 26 | 积土成山提升文化底蕴
每周背诵一首古诗词 | 74 |
| 27 | 记得快又记得牢方法一
记住每层意思的第一个字 | 77 |
| 28 | 记得快又记得牢方法二
利用录音机自录自放 | 80 |
| 29 | 记得快又记得牢方法三
每天记一次胜过一天记十次 | 83 |
| 30 | 应对文言文考试要记住
默写比背诵更重要 | 85 |

- | | | |
|-----------|---------------------------------------|-----|
| 31 | 给文章锦上添花的秘诀
经常翻阅成语词典 | 88 |
| 32 | 上课记笔记要抓重点
老师板书是精华 | 91 |
| 33 | 如何提高“说”和“写”
复述自己阅读过的内容 | 94 |
| 34 | 考试时，作文草稿打多少
三分之一最恰当 | 97 |
| 35 | 写作文，滔滔不绝有窍门
多问几个“为什么”、“怎么样” | 100 |
| 36 | 准确审好作文题
用反义词分析题目关键词 | 103 |
| 37 | 作文思路早酝酿
拿到考卷先扫作文题 | 106 |
| 38 | 作文素材早准备
“好人好事”记心上 | 109 |
| 39 | 半命题作文写什么主题讨巧
切入口越小越好 | 112 |
| 40 | 提高记叙文写作等第的关键
插入适当的议论 | 115 |

- | | | |
|-----------|----------------------------------|-----|
| 41 | 如何积累写作素材
记住故事的基本情节 | 118 |
| 42 | 如何提高文言文学习的兴趣
多阅读文言小说 | 121 |
| 43 | 解释文言文加点的字要牢记
一般不按现代义理解 | 124 |
| 44 | 解释不出文言文的字义怎么办
根据上下文猜测 | 126 |
| 45 | 学好文言文的法宝
背诵 | 129 |

1

如何寻找解题方向

先了解语文学科的基本框架



有的同学读了近十年语文，也不知道到底学到了些什么，就像一笔糊涂账。所以一旦到了考试的时候，他就不知道从何答题，仅凭老师上课似乎讲起过的概念，胡乱写上去，结果正确性就大打折扣。

2008年上海市语文中考试题中有这样一篇文章让你分析，题目是“深层海水的利用”，其中有这样一道试题：

第⑤段的画线句运用了 _____ 的说明方法，其作用是 _____。

画线的句子是什么呢？是这样一句话：“据统计，使用深层海水进行治疗的患者，约有60%收到了良好的疗效。”

有许多考生在第一空格中填写“夸张”、“比喻”，更有甚者填写“使动”，把文言文中的术语也用上了，实在是叫人啼笑皆非；第二个空格中填写得更是不着边际，因为他根本不知道如

何来思考，如何来答题。

这道题的标准答案应该在第一空格内填写“列数据”；第二空格内填写“说明深层海水也是一种药品，有良好的疗效”。

现在我们就可以分析了，这些答错题的学生毛病出在哪里呢？毛病应该出在概念混淆。“比喻”、“夸张”是修饰方法，而题目要你回答的是“说明方法”。一个是记叙文、议论文中常用的手法，一个则是说明文常用的手法。而且这篇文章明摆着是说明文，如果你的思考都集中在说明文的范围内，那么也许就不会犯这么低级的错误。

不要说考试，就是平时我们在学习语文时，一篇文章一篇文章地学，很多学生不一定知道我们究竟学的是什么，胡乱地都塞进脑子里，导致分不清东南西北。其实脑子就如一个仓库，我们把所有的工具、材料随便乱塞，看上去东西很多，但却放得很乱，一旦需要使用，不仅不知道东西放在哪里，常常还会拿错东西。

如果我们善于储存东西，分门别类地整理清楚，那么一旦需要，就可以非常准确而快速地把东西拿到手。

学语文也一样，这么多的知识和概念，我们要善于给它们分门别类。在课文中，它们是浑然一体的，而在学习中都要善于整理，哪些是属于语法的，哪些是属于修辞的，哪些是属于写作方法的。经这么一整理，到了考试的时候，你一看到试题，就知道是考什么知识点，可以不慌不忙地在这个系统中寻找。经过思考，按部就班地运用进去，这就会大大提高答题的准确性。

语文学科的知识点就像一张网，下面各个分支非常清楚。有人还称之为知识树。在总的树干上，伸展出许多分枝，挂着

大大小小不等的知识点。你能牢牢记住这张知识网，以后老师讲的任何内容都可以在这张网上找到它的储存地方，当需要使用的时候，就可以很方便地取出来。

那么那是怎样一张网呢，我在下面就用最简单的方式给你描绘。

- 语文 {
- 一、 语文常识：文学常识、文学体裁、汉字、词汇、句子、语法、修辞……
 - 二、 文章分析：主题（中心论点、说明对象）、叙述顺序（顺叙、倒叙、插叙、补叙）、表达方法（记叙、议论、说明、描写、抒情）
 - 三、 写作：记叙文：中心思想、时间、地点、人物、事情
议论文：论点、论据、论证
说明文：说明对象、说明顺序、说明方法、说明特征
 - 四、 文言文：虚词解释、实词解释、句子翻译、文章理解

以上仅是最基础的大树枝，树枝上还有许多小枝，小枝上还有叶子，在此不能穷尽，以下可再举例小枝的网络。

汉字：笔顺、笔画、字形（象形字、会意字、形声字、指事字）、读音。

说明方法：下定义、列数据、举例子、列图表、打比方、作比较。

你可以把所有的语文知识点挂在不同的树枝上，形成一棵枝盛叶茂的参天大树。你要把这棵大树牢牢地印在脑海中。在上课时，老师每讲到一个知识点，就可以与知识树上某一处相联系。等你一旦到了很熟练的时候，一看题目，就能够知道要考我什么，那你再也不会答非所问，考试成绩自然会大大提高。

2

提高语文成绩第一步

相信自己能学好



语文学习不好，跟你自认为不是学语文的料大有关系。你如果因为自认为天生缺少文科细胞，就会对语文学习丧失信心。而更为可怕的是把学不好语文归罪于自己天生不能学得好，那么主观上也就往往不会去努力，自暴自弃。

奇怪的是还有把学不好语文引以为自豪的。我遇见过一位家长，她对我说：“我儿子语文总归学不好，天生是个数学脑子。他爸爸是数学老师，把数学因子全遗传给他了。”说这话的时候一脸自豪，没有一点埋怨的意思。我说：“你儿子这样偏科会影响他的中考成绩。再说孩子全面发展才是正确的学习目标。”她听了还是一点不着急，很认真地说：“他从小就不喜欢语文，成绩从来没及格过。脑子里缺少文科细胞，再盯他也没用。”她儿子就在她身边，也是笑咪咪的，心里似乎有数学优秀作底子，很有信心。

学生对各门学科有自己独特的喜好是正常的现象。但是初中阶段是打基础的关键阶段，不论是文科还是理科，都是为以后的发展作准备。而且文理科相通，数学课本中很多表述就需要以语文为工具去理解。语文学不好，等于没有了工具，就是你满脑子数学细胞，也很难发挥作用。所以作为中学阶段的学生，一定要全面发展，各门学科都能够学好，相辅相成。各门学科都优秀，才是合格的优秀学生。从某种意义上来说，中学阶段要花很大力气消灭偏科现象，培养各学科的兴趣是学生的首要任务。

其实学语文应该比学数学、学英语要容易得多。道理只有一个：我们都是中国人，看的是中国书，说的是中国话。

本国的语言就是不学也许你也会，似乎我天生就会说话认字。但学和不学是完全不一样的，学了以后，“听、说、读、写”四个方面更优秀，它能提高你的理解和表达能力。我们的学生有时说语文学不好，其实是指语文考试成绩不好，这只是所有语文范围内很小的一个指标。譬如你平时能说会道，这就是语文水平高的表现。你很能“说”，说明你有很多的词语积累，你能用很快的速度来组句，你还能很快地表达出来。请注意，“说”与“写”比，它的反应能力更快。再譬如你数学成绩很好，说明你理解能力很强，“听”的水平很高，平时也肯定看数学的教辅书，那么你“读”的能力也不低。

所以你完全没有理由妄自菲薄。其实自己的语文水平不低，只是无法反映到考卷上，不要误以为天生不是学语文的料。真正语文学习有困难的人，大都是脑子残缺的人，是生理的问题造成的，这个的确无法逾越。

不过即便残缺的人，只要有信心，认为自己很优秀，也可

以克服生理缺陷，成为一名优秀学生。赏识教育法创始人周弘，他有一个从小双耳全聋的女儿周婷婷。在周弘的鼓励下，周婷婷16岁就成为大学生，还被美国加德特大学录取为研究生。周弘教育女儿的方法就是赏识女儿，让她具有天才的感觉。周弘说“我身上其他肌肉不发达，唯有大拇指的肌肉很发达。”

凡人都有潜能，关键要靠自己挖掘。你自己有了语文水平很高的感觉，那你的语文水平真会很优秀。你有了天才的感觉，你真会成为天才。前面提到的那位学不好语文还很自豪的学生，他的数学成绩很优秀，就是他自认为有数学的遗传因子。如果你认为自己有语文的遗传因子呢？那一定又是一番不同的情景。

自己是学习的主人，任何学习状况都会因为你自己的看法而改变。相信自己是重要的。

