

全国政法干警招录专用教材

政法干警招录培养体制改革试点工作 行政职业能力测验 考试题库

(专科类、本硕类通用)

本书编写组 编写



 中国人民大学出版社

图并查编目 (CIP) 数据

政法干警招录培养体制改革试点工作行政职业能力测验考试题库 (专科类、本硕类通用)

北京: 中国人民大学出版社, 2010

ISBN 958-7-300-15331-8

政法干警招录培养体制改革试点工作 行政职业能力测验考试题库 (专科类、本硕类通用)

本书编写组 编写

(3)

网 址: <http://www.crup.com.cn>
(网 址: <http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网))

中国人民大学出版社

北京
· 北京 ·
2010 年 7 月第 1 版
2010 年 7 月第 1 次印刷
88.00 元

ISBN 958-7-300-15331-8

图书在版编目 (CIP) 数据

政法干警招录培养体制改革试点工作行政职业能力测验考试题库 (专科类、本硕类通用) / 本书编写组编写
北京: 中国人民大学出版社, 2010
ISBN 978-7-300-12331-8

- I. ①政…
II. ①本…
III. ①警察-招聘-考试-中国-习题②行政管理-能力倾向测验-中国-习题
IV. ①D631.13-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 115954 号

政法干警招录培养体制改革试点工作
行政职业能力测验考试题库 (专科类、本硕类通用)

本书编写组 编写

Zhengfa Ganjing Zhaolu Peiyang Tizhi Gaige Shidian Gongzuo

Xingzheng Zhiye Nengli Ceyan Kaoshi Tiku (Zhuankelei, Benshuolei Tongyong)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京民族印务有限责任公司

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

印 张 29.75

字 数 657 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2010 年 7 月第 1 版

印 次 2010 年 7 月第 1 次印刷

定 价 68.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

跨入人生新时代

——致立志参加政法干警招录培养体制改革试点工作考试的朋友们

2008年夏，中共中央政法委员会、中组部、教育部、司法部、人力资源和社会保障部等部委联合发布了《关于印发〈2008年政法院校招录培养体制改革试点工作实施方案〉的通知》。2009年夏，各部委又根据《中共中央转发〈中央政法委员会关于深化司法体制和工作机制改革若干问题的意见〉的通知》（中发〔2008〕19号）精神，为加强政法干部队伍建设，完善政法干警招录培养体制，在2008年初步试点的基础上，深入推进2009年的改革试点工作，制定了《2009年政法干警招录培养体制改革试点工作实施方案》。2010年6月17日中央政法委员会等12部委局发布了《关于印发〈2010年政法干警招录培养体制改革试点工作实施方案〉的通知》。

重大举措、战略部署 政法干警招录培养体制改革，是国家司法体制改革工作的重要内容，是依法治国、建立社会主义法治国家的重大举措和战略部署。

意义重大、影响深远 政法干警招录培养体制改革，对政法人才的选拔、培养和使用提出了新要求、进行了新探索，改革措施对社会、政法院校、考生和政法队伍各方面具有重大意义，也会产生深远影响，特别是对致力于加入政法队伍的考生更是影响巨大。

学以致用、安心向学 政法干警招录培养体制改革考试是学业考试、职位型考试和司法执业资格考试融合的考试，其考试分别由教育部、国家公务员局和司法部实施。通过这项工作，考生直接获得基层司法岗位，具有公务员身份，同时通过学习获得相应学历、学位，在学期间通过单独的司法执业资格考试。培养体制改革实现了为用而学、为用而教、学以致用。学生入学已经确定就业岗位，获得公务员身份，可以解决就业的后顾之忧，安心学习。培养体制改革实现了教、学、用的良性互动。

应者云集、竞争激烈 2008年招录5160人，2009年招录23068人；2008年仅限于13个中西部省区，2009年扩大到除北京、天津和上海以外的内地28个省区和新疆生产建设兵团，2010年天津也开始加入其中。报考人数从2008年的5万人扩大到2009年的31万人，2010年拟招录19211人，报考人数会有更大增长。

根据招录体制改革考试的要求，结合公务员考试、教育入学考试（专科、本科、硕士）的考纲要求、命题规律和考点分布，专家组编写了**专用教程、考试题库和标准化模拟试卷**系列图书，以供考生在全面复习、巩固提高和复习冲刺阶段使用。

全套图书具有全面、高效、实用的特点：

全面 图书知识覆盖全面、题型分析到位、答案解析明了，既有讲解又有练习，适合不了解考试要求和考试知识点要求的考生全面复习，同时重点为多年没有参加过考试、不熟悉考试环境的考生定制了标准化模拟试卷，以方便考生最后冲刺阶段模拟考试环境使用。一

高效 招录培养体制改革考试既涉及公务员资格考试，又涉及教育入学考试，科目多、内容泛，许多考生无法把握考试内容，从而效率低下。本书突出重点，讲练结合，注重实效，能帮助考生在短时间内取得突破。

编写组对以下同志的贡献表示感谢:

朱兴发	张叶婷	崔可成	安庆新	安秀芝
安玲芝	张宝峰	栗千茜	张鑫	田武晶
张亚亚	张维	游春英	蒲彦	韦恩瑶
敖琪	金少良	徐文博	张学侠	李瑞锋
张丽虹	庞立场	苏天培	康秀芝	宋萍
李斯伦	刘娜	张小花	张旭	黄菊珍
张天粉	李凤琴	宋金芳	韩青	王仁霞
罗丁紫	徐文婷	梁延亮	梁延童	孙桂梅
邢丽芬	蔡晓薇	吴贝贝	解建英	韩静
王薇	马飞燕	伊娜	臧静	于芳
刘冰	李倩	余艳丽	王晓霞	周云
董涛	何繁	张俊涛	王莹	王喜云
霍能鑫				

我们竭诚为您服务, 并欢迎您将意见和建议发至 1kao2005@163.com。

目录

第一章 数量关系	第一章
第一节 数字推理	3
第二节 数学运算	30
第二部分 言语理解与表达	
第一章 阅读理解	71
第二章 逻辑填空	134
第三章 语句表达	161

第三部分 判断推理

第一章 图形推理	175
第一节 图形对比推理题	175
第二节 图形类比推理题	194
第三节 图形折叠题	207
第四节 新题型规律	210
第二章 定义判断	225
第一节 单定义判断题	225
第二节 多定义判断题	232
第三章 事件排序	238
第一节 单一事件排序题	238
第二节 复合事件排序题	244
第四章 类比推理	246
第一节 因果关系题	246
第二节 对立关系题	247
第三节 并列关系题	248
第四节 属种关系题	250
第五节 质同关系题	253
第六节 人与物的关系题	255
第七节 整体与部分的关系题	256
第八节 事物与其作用对象的关系题	258
第九节 描述关系题	260
第十节 程序对应关系题	261
第十一节 目的关系题	262
第五章 逻辑判断	265
第一节 逻辑推理题	265
第二节 直接推理题	272
第三节 解释型试题	279
第四节 支持加强型试题	284
第五节 削弱型试题	292
第六节 假设型试题	300
第七节 计算题	308
第八节 排位题	309

第四部分 常识判断

第一章 法律常识	317
第一节 宪法	317
第二节 民法	322
第三节 刑法	323
第四节 行政法与行政诉讼法	327
第五节 诉讼法	333
第六节 法理和其他部门法	335
第二章 政治常识	343
第三章 经济常识	351
第四章 管理常识	358
第五章 人文常识	366
第六章 自然科学常识	372

第五部分 资料分析

第一章 表格资料题	381
第一节 单一统计表	381
第二节 多统计表	389
第二章 图形资料题	402
第一节 条形图	402
第二节 圆形图	415
第三节 曲线图	417
第四节 网状图	424
第五节 混合图	426
第三章 文字资料题	435
第一节 一段式文字资料题	435
第二节 多段式文字资料题	441
第四章 混合题	450
第一节 文字资料与统计图综合题	450
第二节 文字资料与统计表综合题	458
第三节 统计表与统计图综合题	461

第一部分 数量关系

系关量燧 台暗一策

第一章 数字推理

第一节 等差数列及其变式

1. 7, 19, 37, 61, ()

A. 87

B. 89

C. 91

D. 97

[答案] C

[解析] 本题考查二级等差数列。数列的后项减前项得: $19-7=12$, $37-19=18$, $61-37=24$, 构成公差为 6 的等差数列, $a_{n+1}=a_n+6$, 该等差数列下一项是 $24+6=30$, 则所求数列的下一项是 $61+30=91$ 。故正确答案为 C。

2. 2, 2, -2, -10, ()

A. 10

B. -10

C. -22

D. -26

[答案] C

[解析] 本题考查二级等差数列。数列后项减前项得到等差数列 $\{0, -4, -8\}$, 公差是 -4, 则数列的下一项是 $-8-4=-12$ 。所求的所求项为: $x-(-10)=-12$, 解之得 $x=-22$ 。故正确答案为 C。

3. 1, 3, 8, 16, 27, ()

A. 39

B. 41

C. 43

D. 45

[答案] B

[解析] 本题考查二级等差数列。数列后项减去前项的差构成的等差数列 $\{2, 5, 8, 11\}$ 公差为 3, 则此等差数列的下一项应为 $11+3=14$ 。原数列的下一项是 $27+14=41$, 即空白处应填 41。故正确答案为 B。

4. 8, 11, 16, (), 32

A. 25

B. 22

C. 24

D. 23

[答案] D

[解析] 本题考查二级等差数列。数列的后项减去前项得 $\{3, 5, ()-16, 32-()\}$, 设 $()-16=7$, 则 $()$ 为 23, 且 $32-()=32-23=9$, $\{3, 5, 7, 9\}$ 构成公差为 2 的等差数列。即空白项应为 23。故正确答案为 D。

5. 1 200, 200, 40, (), $\frac{10}{3}$

A. 10

B. 20

C. 30

D. 5

[答案] A

[解析] 本题考查二级等差数列。数列前项比后项得 $\left\{6, 5, \frac{40}{(\quad)}, (\quad) \times \frac{3}{10}\right\}$, 令 $\frac{40}{(\quad)} = 4$, 解得 $(\quad) = 10$, 第四项为 $(\quad) \times \frac{3}{10} = 10 \times \frac{3}{10} = 3$, 则数列 $\{6, 5, 4, 3\}$ 为公差为 -1 的等差数列。即空白项应为 10 , 故正确答案为 A。

6. 2004.2.2, 2004.2.9, 2004.2.16, 2004.2.23, (
A. 2004.2.30 B. 2004.2.31 C. 2004.3.1 D. 2004.3.2

[答案] A

[解析] 本题考查等差数列。各项第二个小数点之前的部分均为 2004.2, 只考察第二个小数点后的数字, 即 $\{2, 9, 16, 23\}$ 构成公差为 7 的等差数列, 下一项应为 $23+7=30$, 则空白项应为 2004.2.30。故正确答案为 A。

7. 2.40×10^5 , 5.90×10^5 , 9.4×10^5 , (
A. 1.04×10^6 B. 1.02×10^5 C. 1.32×10^6 D. 1.29×10^6

[答案] D

[解析] 本题考查等差数列。数列各项可写成 $\{2.40 \times 10^5, 5.90 \times 10^5, 9.4 \times 10^5, (\quad), 16.4 \times 10^5\}$, 系数是公差为 3.5 的等差数列, 则空白项应为 $(9.4+3.5) \times 10^5 = 12.9 \times 10^5 = 1.29 \times 10^6$ 。故正确答案为 D。

8. 已知公差为 2 的正整数等差数列为 a_n , 则该数列满足不等式 $\frac{7}{16} < \frac{a_n}{5} < \frac{398}{9}$ 的所有项的和为 (
A. 12 320 B. 12 430 C. 12 432 D. 12 543

[答案] A

[解析] 本题考查等差数列。所有的公差为 2 的正整数构成的等差数列是奇数数列 a_n , 根据 $\frac{7}{16} < \frac{a_n}{5} < \frac{398}{9}$, 即 $3 \leq a_n \leq 221$, 则数列共有 $(221-3) \div 2 + 1 = 110$ 项, 则这 110 项之和为 $(3+221) \times 110 \div 2 = 12 320$ 。故正确答案为 A。

9. $-1, 1, 7, 17, 31, (\quad), 71$
A. 37 B. 41 C. 49 D. 50

[答案] C

[解析] 本题考查二级等差数列。数列后项减前项得 $\{2, 6, 10, 14\}$, 是公差为 4 的等差数列, 下一项为 $14+4=18$, 则空白项应为 $31+18=49$, 数列的下一项 $71=49+22$, 符合题意。故正确答案为 C。

10. 100, 20, 2, $2/15$, $1/150$, (
A. $\frac{1}{3 750}$ B. $\frac{1}{225}$ C. 3 D. $\frac{1}{500}$

[答案] A

[解析] 本题考查二级等差数列。数列前项比后项得 $\{5, 10, 15, 20\}$, 是公差为 5 的等差数列, 数列的下一项为 25, 即原数列所求的项应为 $\frac{1}{150} \div 25 = \frac{1}{3 750}$ 。故正确答案为 A。

11. 3, -1, 5, 1, ()

A [答案]

×2=A. 3.0×8=81, 8×1B. 7 或 10 或 15 或 25 或 36 或 49 或 64 或 81 [解析]

前 [答案] B 0.3 味 17.2, 8.1 [解析] 数列相邻两项之和组成的数列为 3+(-1)=2,

0. [解析] 本题考查等差数列的变式。数列相邻两项之和组成的数列为 $3+(-1)=2$, $(-1)+5=4$, $5+1=6$, 为等差数列, 此数列的下一项应为 8, 本题的答案应为 $8-1=7$ 。故正确答案为 B。

12. 0, 0, 1, 5, 23, ()

A. 119 B. 79 C. 63 D. 47

[答案] A

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列的第 $n+1$ 项等于它前一项即第 n 项的 n 倍加上 $n-1$, 通式为 $a_{n+1}=na_n+(n-1)$, 即 $0=0\times 1+0$, $1=0\times 2+1$, $5=1\times 3+2$, $23=5\times 4+3$, 则下一项应为 $23\times 5+4=119$ 。故正确答案为 A。

13. 3, 6, (), 21, 33

A. 9 B. 12 C. 15 D. 18

[答案] B

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列各项 $\{3, 6, (), 21, 33\}$ 均为 3 的倍数, 除以 3 以后得: $\{1, 2, (), 7, 11\}$, 此数列相邻两项的差组成的数列为 $\{1, (), (), 4\}$, 该空白两项应填 2, 3, 则上一级空白处填 4, 再乘以 3 得原数列空白处的项为 12。故正确答案为 B。

14. 3, 3, 6, 18, ()

A. 24 B. 72 C. 36 D. 48

[答案] B

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列后项与前项之比所得数列是 $\{1, 2, 3\}$, 该数列为等差数列, 数列的下一项是 4, 即所求的项为 $18\times 4=72$ 。故正确答案为 B。

15. 1, 2, 6, 24, ()

A. 56 B. 120 C. 96 D. 72

[答案] B

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列后项与前项之比, 构成数列 $\{2, 3, 4\}$ 是等差数列, 下一项应为 5, 则原数列空白项应为 $24\times 5=120$ 。故正确答案为 B。

16. 1, 6, 30, (), 360

A. 80 B. 90 C. 120 D. 140

[答案] C

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列后项与前项之比得到数列 $\{6, 5, (), ()\}$, 根据第三项 30 和第五项 360 之比为 $12=4\times 3$, 则上述空白的两项为 4 和 3, 这样构成等差数列。则原数列空白处应为 $30\times 4=120$ 。故正确答案为 C。

17. 3, 18, 60, 147, ()

A. 297 B. 300 C. 303 D. 307

[答案] A

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列各项可写为 $3=1\times 3$, $18=3\times 6$, $60=5\times 12$, $147=7\times 21$, 分解得到的两因数分别构成数列 $\{1, 3, 5, 7\}$ 和 $\{3, 6, 12, 21\}$ 。前一个数列是公差为 2 的等差数列, 下一项应为 9; 后一个数列的差构成的数列为 $\{3, 6, 9\}$, 是公差为 3 的等差数列, 下一项应为 $21+12=33$ 。则原数列所求的项是 $9\times 33=297$ 。故正确答案为 A。

18. 16, 17, 36, 111, 448, ()

A. 2 472

B. 2 245

C. 1 863

D. 1 679

[答案] B

[解析] 本题考查等差数列的变式。数列的第 $n+1$ 项等于第 n 项的 n 倍加 n , 即 $17=16\times 1+1$, $36=17\times 2+2$, $111=36\times 3+3$, $448=111\times 4+4$, 用通式表示为 $a_{n+1}=na_n+n$, 则数列的下一项为 $448\times 5+5=2\ 245$ 。故正确答案为 B。

19. 675, 225, 90, 45, 30, 30, ()

A. 27

B. 38

C. 60

D. 124

[答案] C

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列相邻两项相除得 $\{675\div 225=3, 225\div 90=2.5, 90\div 45=2, 45\div 30=1.5, 30\div 30=1\}$, 组成公差为 -0.5 的等差数列, 数列的下一项应为 0.5, 则空白项应为 $30\div 0.5=60$ 。故正确答案为 C。

20. 2, 5, 13, 35, 97, ()

A. 214

B. 275

C. 312

D. 336

[答案] B

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列的后一项等于前一项的 3 倍减去公比为 2 的等比数列的项, 即 $5=2\times 3-1$, $13=5\times 3-2$, $35=13\times 3-4$, $97=35\times 3-8$, 数列 $\{1, 2, 4, 8\}$ 是等比数列。即数列的通式可写为 $a_{n+1}=3a_n-2^{n-1}$, 则所求的项为 $3\times 97-2^4=275$ 。故正确答案为 B。

21. 3, 16, 45, 96, (), 288

A. 105

B. 145

C. 175

D. 195

[答案] C

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列各项可写为 $\{3=1\times 3, 16=2\times 8, 45=3\times 15, 96=4\times 24, (), 288=6\times 48\}$, 其中 $\{1, 2, 3, 4, (), 6\}$ 是自然数列, $()$ 处应为 5; $\{3, 8, 15, 24, (), 48\}$, 后项减前项得 $\{5, 7, 9, (), 24, 48-()\}$, 是公差为 2 的等差数列, 由 $()-24=9=2$, 得 $()$ 处应为 35, 即原数列每项可以分解为自然数列和一个二级等差数列的乘积, 则所求的项为 $5\times 35=175$ 。故正确答案为 C。

22. 4, 4, 6, 11, 20, ()

A. 19

B. 27

C. 29

D. 34

[答案] D

[解析] 本题考查二级等差数列的变式。数列后项减前项得：4-4=0，6-4=2，11-6=5，20-11=9，构成数列 A：{0，2，5，9}；对该数列再用后项减前项得：2-0=2，5-2=3，9-5=4，构成等差数列 B：{2，3，4}，则数列 B 的下一项是 5，数列 A 的下一项是 9+5=14，原数列的下一项是 20+14=34。故正确答案为 D。

23. 3, 10, 21, 35, 51, ()

A. 59

B. 66

C. 68

D. 72

[答案] C

[解析] 本题考查三级等差数列。数列的后项减前项为：10-3=7，21-10=11，35-21=14，51-35=16，所得数列 A：{7，11，14，16}，该数列后项减前项得：11-7=4，14-11=3，16-14=2，构成等差数列，该等差数列的下一项是 1，则数列 A 的下一项是 16+1=17。所求的项为 51+17=68。故正确答案为 C。

24. 2, 12, (), 56, 90

A. 54

B. 30

C. 22

D. 18

[答案] B

[解析] 本题考查三级等差数列。设空白处的数为 x ，数列的后项减前项得 {10， $x-12$ ，56- x ，34}，中间两项和等于 $(x-12) + (56-x) = 10+34=44$ ，则此数列是等差数列。根据 $a_4 - a_1 = 3d$ ，可得此数列的公差是 $(34-10) \div 3=8$ ，根据 $a_2 - a_1 = d$ ，得 $(x-12) - 10=8$ ，即 $x=30$ ，空白处应填 30。故正确答案为 B。

25. 1, 9, 18, 29, 43, 61, ()

A. 82

B. 83

C. 84

D. 85

[答案] C

[解析] 本题考查三级等差数列。数列的后项减前项所得数列为 {8，9，11，14，18}，此数列再求差所得数列为 {1，2，3，4}，是等差数列，此数列的下一项为 5，上一级差数列的下一项为 18+5=23。则所求的项为 61+23=84。故正确答案为 C。

26. 17, 24, 33, 46, (), 92

A. 65

B. 67

C. 69

D. 71

[答案] A

[解析] 本题考查三级等差数列。数列的后项减前项得 {7，9，13，()-46，92-()}，此数列再用后项减前项得 {2，4，()-59，138-2×()}，令 ()-59=6，则 () 为 65。138-2×()=8。即该数列为公差为 2 的等差数列。故 () 应填 65。故正确答案为 A。

27. 1, 8, 20, 42, 79 ()

A. 126

B. 128

C. 132

D. 136

[答案] D

[解析] 本题考查三级等差数列。数列后项减前项得 {7，12，22，37}，此数列后项减前项得 {5，10，15}，是公差为 5 的等差数列，下一项为 20，前一级数列的下一项为 37+

20=57。原数列的下一项为 $79+57=136$ 。故正确答案为 D。

[答案] D

第二节 等比数列及其变式

1. 14, 6, 2, 0, ()
A. -2 B. -1 C. 0 D. 1

[答案] B

[解析] 本题考查等比数列。前项减后项所组成的数列是 $14-6=8$, $6-2=4$, $2-0=2$, 构成首项为 8 公比为 $\frac{1}{2}$ 的等比数列, 可知本数列的通式为 $a_n - a_{n+1} = 8 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$, 由通式可得 $a_4 - a_5 = 8 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^3$, 即 $0 - a_5 = 1$, 得 $a_5 = -1$ 。故正确答案为 B。

2. $8/9, -2/3, 1/2, -3/8, ()$
A. $9/32$ B. $5/72$ C. $8/32$ D. $-9/32$

[答案] A

[解析] 本题考查等比数列的知识。从题中各项可以得出, 数列的各项是公比为 $-\frac{3}{4}$ 的等比数列, 则所求的项是 $-\frac{3}{8} \times \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{9}{32}$, 故正确答案为 A。

3. 118, 199, 226, 235, ()
A. 255 B. 253 C. 246 D. 238

[答案] D

[解析] 本题考查等比数列。数列后项与前项的差所组成的数列 $\{81, 27, 9\}$ 是公比为 $\frac{1}{3}$ 的等比数列, 下一项是 $9 \times \frac{1}{3} = 3$, 即所求数列的项为 $235+3=238$ 。故正确答案为 D。

4. $36, 24, (), \frac{32}{3}, \frac{64}{9}$
A. $\frac{431}{27}$ B. $\frac{140}{9}$ C. $\frac{49}{3}$ D. 16

[答案] D

[解析] 本题考查二级等比数列。数列的后项与前项之比为: $\left\{\frac{2}{3}, \frac{x}{24}, \frac{32}{3x}, \frac{2}{3}\right\}$, 当 $\frac{x}{24} = \frac{2}{3}$ 时, 即 $x=16$ 时, 有 $\frac{32}{3x} = \frac{32}{3 \times 16} = \frac{2}{3}$, 即数列各项均为 $\frac{2}{3}$, 即原数列为公比为 $\frac{2}{3}$ 的等比数列, 空白项应填 16。故正确答案为 D。

5. 67, 75, 89, 91, 27, ()
A. 155 B. 147 C. 136 D. 128

[答案] A

[解析] 本题考查二级等比数列。数列的后项减去前项得 $\{8, -16, 32, -64\}$, 可

以得出此数列是公比为 -2 的等比数列,则数列的下一项为 $-64 \times (-2) = 128$ 。则所求数列的项为 $27 + 128 = 155$ 。故正确答案为A。

6. 88, 24, 56, 40, 48, (), 46
A. 38 B. 40 C. 42 D. 44

[答案] D

[解析] 本题考查二级等比数列。数列后项减前项的差数列为 $\{-64, 32, -16, 8, () - 48, 46 - ()\}$,从前四项可以得出此数列为公比为 -0.5 的等比数列。则 $() - 48 = 8 \times (-0.5)$,空白项为44, $44 - 48 = -4$, $46 - 44 = 2$, $2 \div (-4) = -0.5$ 。故空白处应填44。故正确答案为D。

7. 0.25, 0.25, 0.5, 2, 16, ()
A. 32 B. 64 C. 128 D. 256

[答案] D

[解析] 本题考查二级等比数列。数列各项后项比前项得 $\{1, 2, 4, 8\}$,是公比为2的等比数列,下一项为 $8 \times 2 = 16$ 。则所求数列的空白项为 $16 \times 16 = 256$ 。故正确答案D。

8. 8, 12, 18, 27, ()
A. 39 B. 37 C. 40.5 D. 42.5

[答案] C

[解析] 本题考查二级等比数列。后项减前项得 $\{4, 6, 9\}$,该数列是公比为 $\frac{3}{2}$ 的等比数列。则下一项为 $9 \times \frac{3}{2} = 13.5$,原数列的下一项为 $27 + 13.5 = 40.5$ 。故正确答案为C。

9. $2, -1\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, ()$
A. $-\frac{1}{10}$ B. $-\frac{1}{12}$ C. $-\frac{1}{16}$ D. $-\frac{1}{14}$

[答案] C

[解析] 本题考查等比数列。数列的后项与前项之比是 $-\frac{1}{2}$,即数列为公比为 $-\frac{1}{2}$ 的等比数列,下一项为 $\frac{1}{8} \times (-\frac{1}{2}) = -\frac{1}{16}$ 。故正确答案为C。

10. $-\sqrt{5}, 5, (), 25, -25\sqrt{5}$
A. $-5\sqrt{5}$ B. $5\sqrt{5}$ C. $-15\sqrt{5}$ D. $15\sqrt{5}$

[答案] A

[解析] 本题考查等比数列,数列的后项比前项是 $-\sqrt{5}$,则空白项为 $5 \times (-\sqrt{5}) = -5\sqrt{5}$ 。故正确答案为A。

11. 2, 13, 40, 61, ()
A. 46.75 B. 82 C. 88.25 D. 121