

云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员考试用书

公共基础知识与 法律专业知识

云南省法检系统招考工作人员办公室 审定

张昌山 杨临宏 主编



2009

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员考试用书

公共基础知识与 法律专业知识

云南省法检系统招考工作人员办公室 审定

张昌山 杨临宏 主编



 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识与法律专业知识 / 张昌山, 杨临宏主编.
昆明: 云南大学出版社, 2009
云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员
考试用书
ISBN 978-7-81112-860-4

I. 公… II. ①张… ②杨… III. 法律工作者—资格考核—
中国—自学参考资料 IV. D92

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第084263号

策划编辑: 蔡红华
责任编辑: 龙宝珍 蒋蔚石可
封面设计: 刘雨

公共基础知识与法律专业知识

张昌山 杨临宏 主编
云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员考试用书



出版发行: 云南大学出版社
印 装: 云南大学出版社印刷厂
开 本: 787mm×1092mm 1/16
总印张: 64
总字数: 1720千
版 次: 2009年6月第1版
印 次: 2009年6月第2次印刷
书 号: ISBN 978-7-81112-860-4
总定价: 120.00元(共两册)

地 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内(邮编: 650091)

发行电话: 0871-5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

前 言

为进一步推进云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员工作的科学化、规范化和制度化建设,根据《中华人民共和国公务员法》的有关规定和中央组织部、最高人民法院、最高人民检察院《关于进一步加强地方各级人民法院、人民检察院考试录用工作的通知》(组通字〔2004〕50号)的要求,中共云南省委组织部、云南省高级人民法院、云南省人民检察院下发了《关于印发〈云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员实施办法〉的通知》(云组发〔2005〕7号),并在认真总结近年来法院、检察院考试录用工作人员工作经验的基础上,结合云南省法检系统干部队伍建设实际和新录用法检系统干部的基本素质要求及岗位特点,制定了《云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员考试大纲》(2009年修订)。

为了提高考生的综合应考能力,帮助考生在较短时间内高效、便捷、准确地把握考试脉络,我们根据考试大纲,组织有关专家教授编写了这本云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员的考试用书——《公共基础知识与法律专业知识》。

本书的编写以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观为指导,按照有关文件规定,紧扣考试大纲,突出内容的科学性和专业性,注重知识的系统性和实用性,以利于广大应试考生提升综合应考能力。

本书(含2009年修订的《考试大纲》)是在认真总结2006、2007版教材编写经验的基础上重新编写而成的,内容上有较大的调整并力求在整体水平上有较大的提高。希望广大读者提出宝贵意见和建议,帮助我们不断对本书进行改进并逐步完善。

本书编写组

2009年5月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员考试大纲 (2009 年修订)	(1)
--	-----

上 编 公共基础知识

第一章 政 治	(29)
第一节 马克思主义哲学基本原理	(29)
第二节 毛泽东思想概论	(40)
第三节 邓小平理论概论	(44)
第四节 “三个代表”重要思想	(54)
第五节 科学发展观	(60)
第六节 高举中国特色社会主义伟大旗帜	(64)
第二章 经 济	(72)
第一节 社会主义市场经济	(72)
第二节 微观经济学	(86)
第三节 宏观经济学	(101)
第三章 文 化	(120)
第一节 社会主义核心价值体系	(120)
第二节 科 技	(128)
第三节 教 育	(144)
第四章 社 会	(162)
第一节 构建社会主义和谐社会	(162)
第二节 全面建设小康社会新要求	(169)
第三节 加快推进以改善民生为重点的社会建设	(172)
第五章 党 建	(176)
第一节 党的建设概述	(176)
第二节 思想建设	(190)



第三节	组织建设	(196)
第四节	作风建设	(204)
第五节	制度建设	(208)
第六节	反腐倡廉建设	(214)
第六章	管 理	(221)
第一节	管理原理	(221)
第二节	行政管理	(227)
第七章	国 情	(242)
第一节	国 情	(242)
第二节	国 策	(250)
第三节	省 情	(255)
第八章	公 文	(273)
第一节	公文概述	(273)
第二节	公文写作	(280)
第三节	公文处理	(303)

下 编 法律专业知识

第一章	法理学	(311)
第一节	法的概念	(311)
第二节	法的要素	(315)
第三节	法的价值	(318)
第四节	法的效力	(320)
第五节	法律关系	(322)
第六节	法律责任	(326)
第七节	立 法	(328)
第八节	执 法	(330)
第九节	司 法	(331)
第十节	守 法	(334)
第十一节	违 法	(335)
第十二节	法律监督	(336)
第十三节	法律解释	(339)
第十四节	法治与法制	(341)
第十五节	法与政治	(346)
第十六节	社会主义法治理念	(348)
第二章	宪法学	(352)
第一节	宪法的基本理论	(352)

第二节	宪法的基本原则	(354)
第三节	宪法规范	(355)
第四节	宪法关系	(356)
第五节	宪 政	(357)
第六节	国 体	(358)
第七节	国家的基本经济制度	(360)
第八节	国家的基本文化制度	(361)
第九节	政权组织形式	(362)
第十节	选举制度	(363)
第十一节	国家结构形式	(367)
第十二节	民族区域自治制度	(369)
第十三节	特别行政区制度	(371)
第十四节	公民的基本权利和义务	(373)
第十五节	国家机构	(379)
第十六节	宪法解释	(390)
第十七节	宪法修改	(391)
第十八节	宪法的实施及其保障	(393)
第三章	行政诉讼法	(396)
第一节	行政诉讼概述	(396)
第二节	行政诉讼的受案范围	(396)
第三节	行政诉讼管辖	(397)
第四节	行政诉讼参加人	(399)
第五节	行政诉讼证据	(401)
第六节	行政诉讼程序	(403)
第七节	行政诉讼的法律适用	(405)
第八节	行政诉讼的判决、裁定与决定	(407)
第九节	行政诉讼的执行	(408)
第四章	刑 法	(410)
第一节	刑法概述	(410)
第二节	犯罪概述	(416)
第三节	犯罪构成	(417)
第四节	正当防卫	(428)
第五节	紧急避险	(430)
第六节	故意犯罪形态	(431)
第七节	罪 数	(436)
第八节	刑 罚	(440)
第九节	量 刑	(446)
第十节	刑罚执行	(453)
第十一节	刑罚消灭	(456)
第十二节	罪刑各论概述	(458)



第五章 刑事诉讼法	(462)
第一节 刑事诉讼概述	(462)
第二节 刑事诉讼中的专门机关	(465)
第三节 参与人	(468)
第四节 管 辖	(475)
第五节 回 避	(481)
第六节 辩 护	(485)
第七节 刑事诉讼代理	(490)
第八节 刑事诉讼证据	(492)
第九节 刑事诉讼强制措施	(498)
第十节 附带民事诉讼	(505)
第十一节 期 间	(508)
第十二节 送 达	(510)
第十三节 立 案	(510)
第十四节 侦 查	(514)
第十五节 起 诉	(528)
第十六节 刑事审判	(534)
第十七节 第一审程序	(539)
第十八节 第二审程序	(551)
第十九节 死刑复核程序	(557)
第二十节 审判监督程序	(560)
第二十一节 执 行	(565)
第二十二节 未成年人刑事案件诉讼程序	(573)
第二十三节 涉外刑事诉讼程序	(578)
第二十四节 刑事司法协助	(580)
第六章 民法——总论	(582)
第一节 民法概述	(582)
第二节 自然人	(586)
第三节 法 人	(590)
第四节 物与有价证券	(593)
第五节 民事法律行为	(595)
第六节 代 理	(601)
第七节 诉讼时效	(603)
第八节 期 限	(604)
第九节 物权概述	(605)
第十节 债 权	(605)
第十一节 不当得利与无因管理	(613)
第十二节 知识产权	(614)
第十三节 侵权行为	(618)
第十四节 婚姻、家庭法律制度	(624)
第十五节 继承法	(641)

第七章 民法——物权法	(655)
第一节 物	(655)
第二节 物权法特有的基本原则	(659)
第三节 物权概述	(660)
第四节 所有权	(663)
第五节 用益物权	(671)
第六节 担保物权	(676)
第七节 质 权	(680)
第八节 留置权	(683)
第九节 占 有	(684)
第八章 民法——合同法	(687)
第一节 合同的概念和分类	(687)
第二节 合同的订立	(689)
第三节 合同的内容和解释	(696)
第四节 双务合同履行中的同时履行抗辩权	(698)
第五节 不安抗辩权	(700)
第六节 先履行抗辩权	(701)
第七节 合同的变更和解除	(702)
第八节 违约责任	(704)
第九节 几类主要的合同	(708)
第九章 民事诉讼法	(730)
第一节 民事诉讼概述	(730)
第二节 民事诉讼法的基本原则	(731)
第三节 民事诉讼的基本制度	(732)
第四节 主管与管辖	(733)
第五节 诉	(739)
第六节 当事人	(740)
第七节 民事证据	(746)
第八节 期 间	(749)
第九节 送 达	(750)
第十节 法院调解	(752)
第十一节 财产保全	(754)
第十二节 先予执行	(756)
第十三节 对妨害民事诉讼的强制措施	(758)
第十四节 诉讼费用	(760)
第十五节 普通程序	(764)
第十六节 简易程序	(769)
第十七节 第二审程序	(771)
第十八节 审判监督程序	(775)
第十九节 特别程序	(778)



第二十节 督促程序	(782)
第二十一节 公示催告程序	(785)
第二十二节 民事裁判	(786)
第二十三节 执行程序	(789)
主要参考文献	(793)
后 记	(796)



云南省各级人民法院、人民检察院 考试录用工作人员

考试大纲 (2009 年修订)

根据中共云南省委组织部、云南省高级人民法院、云南省人民检察院《关于印发〈云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员实施办法〉的通知》(云组发〔2005〕7号)精神,云南省各级人民法院、人民检察院考试录用工作人员录用考试笔试分为公共科目和专业科目两类。按照不同职位性质的要求,专业科目考试分为 A 类和 B 类两种考试,报考法律专业类职位的考 A 类试卷,报考非法律专业类职位的考 B 类试卷。公共科目考试不分 A、B 类。

本大纲是云南省各级人民法院、人民检察院录用工作人员考试命题范围的依据。

公共科目考试

第一部分 公共科目考试说明

一、公共科目考试范围与目的

公共科目考试范围包括政治、经济、文化、社会、党建、管理、国情、公文。

公共科目考试的目的主要是测试应试者是否具备各级人民法院、人民检察院工作人员应具备的基本素质,尤其是运用有关基本知识、基本理论和基本方法解决实际工作中问题的能力。

二、公共科目考试测评要素

公共科目考试测评要素主要有:

(一) 理论素养。对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及实际工作中需要的其他基本理论的掌握程度和灵活运用能力。

(二) 公共知识素养。对履行工作职责应具备的公共科目基本知识的掌握程度和具体运用的能力。

(三) 政策法规水平。对党和国家的方针政策、法规的理解掌握程度和结合实际贯彻执行的能力。

(四) 分析解决问题的能力。对实际工作中的实际问题进行全面系统分析,抓住问题实质,有针对性地提出切实可行的解决办法的能力。



(五) 文字表达能力。以规范、简练、清楚、严密、准确的文字表达思想观点的能力。测评要素比例根据招考岗位对知识和能力素质的要求确定。

三、公共科目考试方式与试卷结构

(一) 考试方式：笔试，闭卷。试卷不分 A、B 类，所有应试者均考同样试卷。

(二) 试卷满分：100 分。

(三) 考试时限：150 分钟。

(四) 试题难易比例

试题难度根据招考职位对知识和能力素质的要求确定。试卷中不同难度的试题比例：较容易试题约占 30%，中等难度试题约占 50%，较难试题约占 20%。

(五) 试题内容比例

试题内容比例根据新录用人员工作岗位对知识和能力素质的要求确定。考试内容比例：政治占 20%，经济占 15%，文化占 10%，社会占 10%，党建占 10%，管理占 15%，国情占 10%，公文占 10%。

(六) 试题题型

试题题型以客观性试题为主，有少量主观性试题。试题题型主要有单项选择题、多项选择题、判断题、分析选项题和公文写作题等。

(七) 题型示例

1. 单项选择题

答题要求：每题给出四个备选项，备选项中只有一个答案是正确的，应试者应将正确的选项选择出来，并将所选项字母标号按要求填写在答题纸指定位置上，错选、多选或不选均不得分。

示例：唯物辩证法的实质和核心是（ ）。

- A. 联系和发展的观点
- B. 量变质变规律
- C. 否定之否定规律
- D. 对立统一规律

2. 多项选择题

答题要求：每题给四至五个备选项，备选项中有两个或两个以上答案是正确的，应试者应将正确的选项选择出来，并将所选项字母标号按要求填写在答题纸指定位置上，错选、多选、少选或不选均不得分。

示例：行政职能除具有阶级性和动态性外，还包括（ ）。

- A. 服务性
- B. 多样性
- C. 效益性
- D. 政治性
- E. 社会性

3. 判断题

答题要求：给出一句或一段话，由应试者进行正确或错误判断，并将结果填写在答题纸指定位置上，判断错误或不判断均不得分。

示例：西部地区包括重庆、四川、云南、山西、贵州等 12 个省区市。（ ）

4. 分析选项题

答题要求：提供一段材料供应试者阅读、分析，进而向应试者提出若干问题。每题给四至五个备选项，备选项中至少有一个或几个正确答案，应试者应将正确的选项选择出来，并将所选项字母标号按要求填写在答题纸指定位置上，错选、多选或不选均不得分，选项正确但少选可部分得分。

示例：公文处理，是指公文的办理、管理、整理（立卷）、归档等一系列相互关联、衔接有序的工作。它是使公文得以形成并产生实际效用的全部活动，是机关实现其管理职能的



重要形式。公文处理必须遵循一定的基本原则,并严格按发文处理程序、收文处理程序、办毕公文处置的规定进行。

(1) 在下列选项中,属于公文处理必须遵循的原则有()。

- A. 法制原则 B. 实事求是原则 C. 质量原则
D. 精简原则 E. 公开原则

(2) 关于公文处理过程,在下列说法中,正确的是()。

- A. 拟稿是发文处理过程的起点
B. 公文用印时必须压在正文之上
C. 公文处理的中心环节是签收
D. 立卷是指对所有公文的组合归档
E. 拟办是指机关领导人对公文处理提出指示意见的决策性活动

5. 公文写作题

答题要求:应试者根据试题提供的材料(或标题)进行公文写作,要求思路清晰、行文格式规范、文字通顺简练、标点运用正确、无语法错误等。要求在答题纸指定位置上作答。

示例:以“开短会,讲短话,写短文”为主题,写一篇指示或指示性通知。

四、考试作答要求

公共科目考试试题分为客观性试题和主观性试题。考试材料分为两部分:试题本和答题纸。应试者阅读试题本上的试题,然后用钢笔或签字笔(最好为黑色签字笔)在答题纸指定位置填写答案。应试者务必携带的文具:钢笔或签字笔(最好为黑色签字笔)、涂改液或橡皮,作答在试题本上或答题卡其他位置的一律无效。

第二部分 公共科目考试内容

第一章 政治

第一节 马克思主义哲学基本原理

哲学和马克思主义哲学 哲学和哲学的基本问题 马克思主义哲学是哲学史上的革命性变革 马克思主义哲学的基本特征 物质和意识 辩证唯物主义物质观 辩证唯物主义运动观 意识的起源、本质和作用 物质和意识、主观能动性和客观规律的关系 唯物辩证法 物质世界的普遍联系和永恒发展 两种根本对立的发展观 唯物辩证法的主要范畴 认识和实践 实践及其在认识中的作用 认识的主体和客体 认识的辩证过程 真理及其检验标准 社会存在和社会意识 历史观的基本问题 地理环境和人口因素在社会发展中的作用 生产方式是社会发展的决定力量 社会意识的构成和一般特点 社会基本矛盾和社会发展动力 社会基本矛盾 生产力和生产关系的矛盾运动 经济基础和上层建筑的矛盾运动 社会发展的根本动力——社会基本矛盾 阶级、国家与革命 阶级的起源和本质 国家的起源、本质和职能 革命及其在社会发展中的作用 人民群众和个人在历史上的作用 两种历史观的根本对立 人民群众和杰出人物在历史上的作用 社会进步和人的发展 人的本质和人的价值 社会进步和人类的全面发展



第二节 毛泽东思想概论

毛泽东思想的科学含义 毛泽东思想的形成和发展 毛泽东思想指导地位确立的历史必然性与重大意义 毛泽东思想独创性的理论贡献 关于新民主主义革命的理论 关于社会主义革命的理论和社会建设的思想 关于革命军队的建设和军事战略的思想 关于政策和策略的思想 关于思想政治工作和文化工作的理论 关于党的建设理论 毛泽东思想活的灵魂 实事求是、群众路线和独立自主的辩证关系 实事求是——毛泽东思想的精髓 群众路线——党的一切工作的基本方针和路线 独立自主——革命和建设的立足点

第三节 邓小平理论概论

邓小平理论的形成和历史地位 邓小平理论的形成和发展 邓小平理论的科学体系 当代中国的马克思主义 邓小平理论的精髓 解放思想、实事求是的思想路线 解放思想、实事求是思想路线的重大意义 邓小平理论的基本内容 社会主义的本质和根本任务 社会主义初级阶段 社会主义改革 社会主义的对外开放 社会主义建设的发展战略 社会主义市场经济 社会主义民主与法制 社会主义精神文明建设 社会主义国家的对外政策 “一国两制”的构想与祖国统一 社会主义事业的领导核心和依靠力量

第四节 “三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想的时代背景和历史地位 “三个代表”重要思想形成的时代背景 中国共产党 80 多年奋斗历程的经验总结 “三个代表”重要思想的历史地位 “三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质 “三个代表”重要思想的科学内涵 “三个代表”重要思想的精神实质 全面贯彻“三个代表”重要思想

第五节 科学发展观

科学发展观的含义和内容 科学发展观的含义 科学发展观的科学内容和精神实质 “五个统筹”的内涵和实质 深入学习实践科学发展观 深入学习实践科学发展观的重大现实意义和紧迫性 贯彻和落实科学发展观的要求

第六节 高举中国特色社会主义伟大旗帜

“中国特色社会主义”的含义和特征 “中国特色社会主义”的含义 “中国特色社会主义”的特征 有中国特色社会主义理论体系的重要内容 “中国特色社会主义”的形成过程 中国特色社会主义“旗帜”定位的历史意义 高举中国特色社会主义伟大旗帜 “中国特色社会主义”的含义 有中国特色社会主义理论体系的主要内容 “中国特色社会主义”的形成过程 高举中国特色社会主义伟大旗帜

第二章 经 济

第一节 社会主义市场经济

市场经济 社会主义市场经济 以公有制为主体的现代企业制度 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度 现代企业制度 全国统一开放的市场体系 社会主义市场的功能 社会主义市场经济体系的概念 社会主义市场经济体系的特征 建立和完善社会主义市场经济体系 合理的收入分配和社会保障制度 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度 完善的社会保障制度 健全的宏观经济调控的体系 政府社会经济管理职能 健全宏观调控体系 社会主义市场经济的运行机制与规则 社会主义市场经济的运行机制 社会主义市场经济的市场规则

第二节 微观经济学

供求理论及均衡价格机制 需求供给 供给—需求模型 供求定理 供求弹性 效用理



论及消费者选择 效用和边际效用递减规律 基数效用论和序数效用论 替代效应、收入效应和价格效应 消费者剩余 成本理论和生产者选择 企业及其本质 边际生产力递减规律 规模报酬 成本理论 市场结构理论 行业及市场的含义 完全竞争市场 垄断市场 不完全竞争市场 生产要素市场 生产要素及其种类 生产要素的需求 生产要素的供给 欧拉分配定理 福利经济学 福利经济学概述 效率与福利经济学的基本定理 公平市场失灵理论 市场失灵 垄断与市场失灵 不对称信息与市场失灵 外部性与市场失灵 公共产品与市场失灵

第三节 宏观经济学

国民收入核算 国民经济核算体系 国内生产总值 (GDP) 和国民生产总值 (GNP) 国民收入核算中的其他总量 国民收入核算中总需求与总供给的恒等关系 简单的凯恩斯模型——简单国民收入决定理论 古典宏观经济理论与凯恩斯革命 简单的凯恩斯模型——国民收入决定理论 乘数理论 货币市场均衡 货币需求理论 货币供给理论 货币供给量及其影响因素 货币供求均衡和利率的决定 宏观经济政策 宏观经济政策的目标 宏观经济政策的效应和机制 内在稳定器与相机抉择 失业与通货膨胀 失业理论 失业的分类 通货膨胀 失业与通货膨胀的关系 经济增长与经济周期理论 经济增长概述 经济增长理论 经济周期理论 全球金融危机

第三章 文化

第一节 社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系提出的时代背景和现实意义 建设社会主义核心价值体系的提出 建设社会主义核心价值体系提出的时代背景 提出建设社会主义核心价值体系的现实意义 社会主义核心价值体系的基本内容和精神实质 社会主义核心价值体系的含义 社会主义核心价值体系的基本内容 社会主义核心价值体系的精神实质 贯彻落实建设社会主义核心价值体系 贯彻落实社会主义核心价值体系的基本要求 建设社会主义核心价值体系的对策措施

第二节 科技

科技观 科学与技术的定义 科学与技术的关系 现代科学技术的特点和发展趋势 科学技术的发展规律 科学技术的社会作用 科学技术进步与经济增长 科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志 科技体制和科技政策 我国科学技术工作的基本战略与方针 我国科学技术规划 国家科技计划 科学技术体制改革 科学技术的研究与开发 国家创新体系 人才、专利、技术标准战略 中国 21 世纪议程 科技前沿 宇宙演化 生命起源 人类起源和进化 认知科学 通信技术 电子计算机技术 微电子技术 自动控制技术 空间技术 生物技术 新材料技术 新能源技术 激光技术 海洋技术 环境保护技术

第三节 教育

教育概论 什么是教育 不同社会历史阶段的教育形态 教育的功能 教育目的 我国的教育制度与法规 学制 教育法规 教育改革和发展的趋势 国际教育改革和发展趋势 我国的教育改革和发展趋势



第四章 社 会

第一节 构建社会主义和谐社会

社会主义和谐社会概述 社会主义和谐社会的含义和特点 构建社会主义和谐社会的意义 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则 构建社会主义和谐社会的指导思想 构建社会主义和谐社会的目标和主要任务 构建和谐社会必须牢牢把握的几个原则 构建社会主义和谐社会的途径 坚持协调发展, 加强社会事业建设 加强制度建设, 保障社会公平正义 建设和谐文化, 巩固社会和谐的思想道德基础 完善社会管理, 保持社会安定有序 激发社会活力, 增进社会团结和睦 加强党对构建社会主义和谐社会的领导

第二节 全面建设小康社会新要求

全面建设小康社会新要求的提出背景 经济建设背景 政治理论背景 社会建设背景 国际环境背景 全面建设小康社会的新要求

第三节 加快推进以改善民生为重点的社会建设

加快推进以改善民生为重点的社会建设的重大意义 推进以改善民生为重点的社会建设是中国特色社会主义本质的要求 推进以改善民生为重点的社会建设是深入贯彻落实科学发展观的要求 推进以改善民生为重点的社会建设体现了构建社会主义和谐社会的要求 推进以改善民生为重点的社会建设体现了全面建设小康社会的要求 加快推进以改善民生为重点的社会建设的主要任务

第五章 党 建

第一节 党的建设概述

马克思主义党的学说的创立和发展 马克思恩格斯党的学说的基本思想 列宁新型无产阶级政党学说的基本原理 毛泽东党的学说的主要内容 邓小平党的建设理论主要内容 “三个代表”重要思想对党的学说的发展 党的性质 中国共产党是中国工人阶级的先锋队, 同时是中国人民和中华民族的先锋队 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 党的纲领和路线 坚持党的最高纲领与最低纲领的统一 党的最高理想和最终目标 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 党的政治路线和党的建设的关系 党的建设的基本要求 党的领导 党的领导主要是政治、思想和组织的领导 坚持、加强和改善党的领导 坚持党要管党、从严治党 加强党的执政能力建设 维护和加强党的团结 讲大局、讲团结、讲稳定 正确开展批评和自我批评

第二节 党的思想建设

深入贯彻落实科学发展观 坚持解放思想、实事求是、与时俱进

第三节 组织建设

党的干部队伍建设 干部在党的事业中的作用 全面贯彻干部队伍“四化”方针和德才兼备原则 党的各级领导干部必须具备的基本条件 选拔任用党政领导干部必须坚持的原则 党员队伍和党的基层组织建设 坚持共产党员标准 党员的教育管理 党员的先锋模范作用 党的基层组织在党的建设中的地位和作用 党的基层组织的基本任务 增强党的阶级基础和扩大党的群众基础



第四节 作风建设

执政党的党风关系党的生死存亡 党的作风建设的核心问题是保持党同人民群众的血肉联系 发扬党的优良传统和作风 党的作风建设的“八个坚持、八个反对” 讲学习、讲政治、讲正气

第五节 制度建设

民主集中制是党的根本组织制度和领导制度 党的民主集中制的基本原则 党内民主是党的生命 建立健全党内民主制度 正确处理民主和集中的关系, 维护党的集中统一 加强党内监督 严肃党的纪律

第六节 反腐倡廉建设

着力加强反腐倡廉建设 深入持久地开展反腐败斗争 在加强党的建设的伟大工程中, 必须深入开展反腐倡廉建设

第六章 管 理

第一节 管理原理

管理概述 管理的概念 管理学的研究对象 学习和研究管理学的意义 系统原理 系统原理的含义 系统的特征 系统原理的内容 人本原理 人本原理的含义 人本原理的实质 人本原理的内容 责任原理 责任原理的含义 责任原理的内容 效益原理 效益原理的含义 效益原理的内容

第二节 行政管理

行政管理概述 行政管理的含义 行政管理的原则 行政管理的地位和作用 行政职能 行政职能的含义与特征 行政职能的地位 行政职能体系 行政职能的转变 行政体制 行政体制的内涵与特点 行政权力与行政责任 行政组织体系 公共政策 公共政策的特征和功能 公共政策研究 公共政策制定 公共政策执行 行政方法 行政方法的含义 行政方法举例 行政效率 行政效率的概念 行政效率的测定 提高行政效率的途径

第七章 国 情

第一节 国 情

自然概况 地理位置 地形构架 自然资源 生态环境 人文概况 人口 行政区划 民族 宗教 经济概况 我国经济的主要结构 我国的工业经济 我国的农业经济 我国的国力 文化概况 我国的科技 教育 文化 社会结构 城乡二元结构的历史 城乡二元结构的现状 改革措施

第二节 国 策

民族政策与宗教政策 民族政策 宗教政策 计划生育政策 人口与计划生育政策的制定 计划生育政策的实施 资源保护政策 资源保护的政策法律制定 资源保护的 range 及措施 环境保护政策 环境保护的政策和法律 环境保护的主要内容 我国环境面临的主要问题 国防政策 科教兴国战略 科教兴国战略的形成 科教兴国战略的主要内容 科教兴国的主要措施 可持续发展战略 可持续发展战略的形成

第三节 省 情

基本情况 历史建置与沿革 地理位置 行政区划 人口 民族 自然资源 地形地貌 生物资源 矿产资源 能源资源 气候资源 文化资源 历史文化资源 民族文化资源 云