

高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材

发展与就业

姚裕群
傅志明 主编

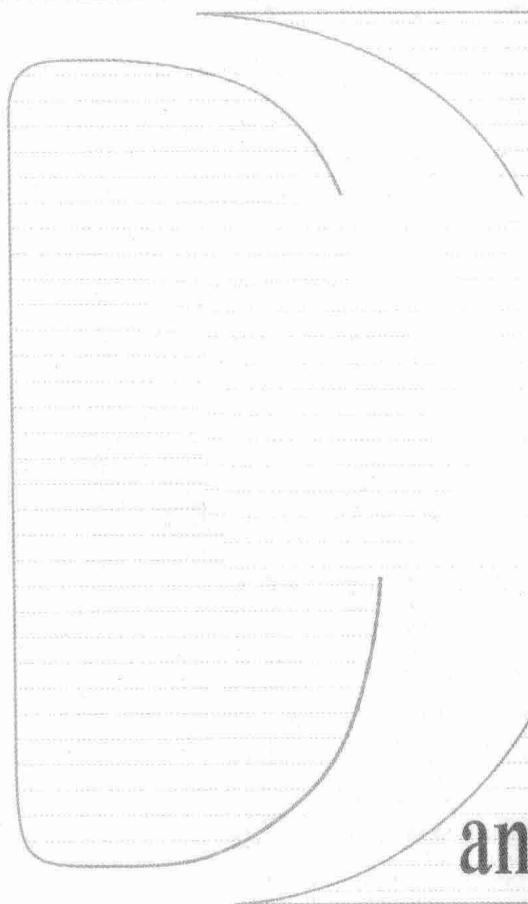
Development
and Employment



中国劳动社会保障出版社

高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材

发展与就业



姚裕群
傅志明 主编

Development
and Employment



中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

发展与就业/姚裕群, 傅志明主编. —北京: 中国劳动社会保障出版社,
2010

高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材

ISBN 978 - 7 - 5045 - 8296 - 6

I . ①发… II . ①姚… ②傅… III . ①就业问题 - 研究 - 中国

IV. ①D669. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 110116 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

世界知识印刷厂印刷装订 新华书店经销

787毫米×1092毫米 16开本 27.75印张 2插页 473千字

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

定价: 39.00元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

总序

劳动与社会保障专业，是在劳动人事专业的基础上，因中国社会保障制度变革的促进而逐步成长起的一个新专业。随着我国社会保障制度的确立和社会保障事业的发展，各级劳动保障行政机关、事业单位、研究机构以及经营单位，对劳动和社会保障专业人才的需求不断增加，据不完全统计，目前全国已经有 80 余所高校开设了劳动与社会保障专业。为满足迅速发展起来的劳动与社会保障专业教学需要，有关部门及高校组织编写了一系列教材，为这一专业的教学、人才培养、学科发展作出了贡献。但应该看到，由于劳动与社会保障专业设立时间不长，我国劳动和社会保障事业发展变化较大，教材编写人员水平参差不齐等原因，劳动与社会保障专业教材建设从总体上讲还相当薄弱，存在体系不健全、内容陈旧、大量交叉重复等问题。这些问题不解决，不仅影响教学活动的顺利进行，而且影响这一专业的健康发展。

鉴于以上背景，基于对劳动和社会保障专业及这一专业人才培养高度负责的精神，中国劳动学会劳动科学教育分会、中国人民大学劳动人事学院联合中国劳动社会保障出版社，在全国劳动和社会保障领域著名专家学者的支持和共同努力下，发起“高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材”建设工程，并于 2002 年年底正式启动。

该系列教材在编写伊始，即确定了六条编写原则：

1. 根据劳动和社会保障专业人才的培养目标及其对知识体系的要求，确立完整的课程体系与教材体系，充分满足该专业的学历教学和专业人员知识培训的需要。
2. 以服务于全国所有开设劳动和社会保障专业的院校为目标，动员国内一流的专家学者编写本专业的核心课程教材。
3. 理论与实践相结合。每种教材既系统地阐述该专业课程的基本原理、基本知识，又与各国尤其是中国的劳动和社会保障实践紧密结合。
4. 立足现实，反映前沿，力求创新。在教材建设中，既反映已经成熟或公认的理论与学术思想，又能够反映具有代表性的劳动和社会保障领域的最新理论、最新技术和方法，在理论体系、结构框架、体例格式和写作风格上有自己的特色。

5. 避免教材与教材之间的过多重复。作为一套完整的专业教材体系，虽然教材之间内容有所重复难以完全避免，但各门课程的设置又必然具有自己的核心内容和知识要点。因此，教材与教材之间强调相互配合，重点突出，避免以往教材之间内容大量重复的现象。

6. 立足高起点、权威性。在中国人民大学劳动人事学院以往出版的劳动人事、劳动经济、社会保障系列教材和中国劳动社会保障出版社出版的有关教材，以及其他高校零散出版的相关教材基础上，立足高起点、权威性来建设“高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材”。为确保这一目标的实现，专门成立了由内地和香港在劳动与社会保障专业领域治学严谨的知名专家组成的编审委员会，召集人为曾湘泉教授（劳动领域）、郑功成教授（社会保障领域），老一代著名专家赵履宽教授、陈良瑾教授分别担任劳动领域与社会保障领域的首席编审专家，一批著名专家学者担任教材编审委员会委员（见名单）。为使对各门课程所涉领域素有研究的专家承担教材建设的任务，在确立核心课程教材目录的基础上，编审委员会采取招标或邀标的方式，确定合适的主编与主审人选，并实行主编负责制。

经过各位教材编写者的辛勤努力，包括《劳动经济学》《劳动关系学》《职业生涯规划》《社会保障学》

《社会保险》《劳动法学与社会保障法学》在内的首批六种教材已经在2005年出版，它作为代表我国劳动与社会保障学科领域最新、最权威研究水准的教科书，不仅适用于高等学校劳动与社会保障专业的教学需要，同时也适用于经济、管理、人口及社会学专业的师生选用，一出版就受到了众多高校的欢迎。2007年推出的《社会保险精算》（列入教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材项目）、《社会救助与社会福利》《工伤保险》等第二批教材，使这一套凝聚着国内众多一流劳动与社会保障专家学者心血的教科书基本形成了体系，它将能够更好地满足开设劳动与社会保障专业的高校师生的需要。

在本套教材陆续分批出版之际，我们期望着，这套教材能够以科学且丰富的内容、相互配合却又较少交叉重复的体系以及创新的结构体例，满足各高等院校不断发展的劳动与社会保障专业的需要。同时，我们也期望着，各位劳动与社会保障专业同仁能够提供有益的批评意见，以使我们进一步修订、完善该系列教材。

我们衷心祝愿我国的劳动与社会保障专业能够真正获得健康、长足的发展，在劳动与社会保障专业领域深造的众多学子能够在本系列教材的引导下茁壮成长起来。

高等学校劳动与社会保障专业
核心课程系列教材编审委员会

2007.5

主编简介

姚 裕群，中国人民大学劳动人事学院教授、博士生导师暨博士后合作导师，长期从事就业、人力资源、职业生涯领域教学科研。主持和参加了国家自然科学基金、国家“211”工程和联合国开发计划署、APEC、欧盟、福特基金会等项目20多个。发表《走向市场的中国就业》《职业问题面面观》《中国大学生就业与职业》等个人专著7部、论文100多篇，主编国家“十一五”规划教材《人力资源开发与管理概论》、北京市精品教材《职业生涯规划与管理》《劳动社会学》等。

内容提要

“发展是硬道理。”“就业是民生之本。”本书是对我国的“就业”这一经济社会特大问题的理论、实践、政策和相关的经济社会发展背景内容进行系统研究总结和阐述的第一部教材。本书分为经济发展与社会发展、就业原理和就业实践三篇。第一篇为“经济发展与社会发展”，阐述了经济发展的基本范畴与主要理论和工业化、城市化、知识经济基本内容及其与就业的关系，阐述了社会发展理论、指标体系和有关的文化问题及其与就业的关系，并具体分析了我国的经济社会发展问题。第二篇为“就业原理”，对就业概念、体制、市场进行基本分析，并进一步阐述了劳动供给与需求的原理与供求主体、国外主要就业理论与我国改革以来的就业思想。第三篇为“就业实践”，对政府在社会就业中的基本职能与政策、统计调查与监测预警工作、就业管理与就业服务等进行了全面阐述，对我国的就业发展历史和当前的就业问题进行了分析。

前 言

“发展是硬道理”，“就业是民生之本”，上述思想，是反映和指导中国经济进步和社会现代化的“喻世明言”。国内外专家一致认为，尽管目前全球，包括中国都遭受着金融危机的冲击，但连续30年迅速发展的中国已经成为当前克服金融危机而令世界瞩目的“救世之星”，中国能够仍然保持相当长时间的经济增长。面对这一次金融危机的挑战和机遇，我们要克服各种压力和困难，

要努力解决好中国的就业问题——数以千万计的返乡民工就业问题、600多万大学毕业生的就业问题。只有解决好中国的就业问题，才能够进一步实现中国与国际的全面接轨，发挥具有五千年文明和具有高度聪明才智的中国人力资源的优势，实现中国经济的进一步腾飞，促进中国人民福利的增加，进一步推进中国社会的现代化进程，真正使21世纪成为“中国世纪”，为人类社会的进步作出我们中华民族的贡献。

就业是劳动经济学学科领域的重大理论与实践问题，也是宏观经济学与宏观经济政策研究和调整的重要对象，还是社会学以及公共政策研究的重要领域。本人从事就业问题的研究和教学工作30年，这本教材是我在中国人民大学任教27年，并主持了国家自然科学基金、教育部人文社会科学基金、北京市哲学社会科学基金等多个就业项目的科学的研究，参加了联合国开发计划署、欧盟、日本文部省等中国就业项目的研究，结合中国的就业体制全面转轨、中国经济和社会全面现代化的形势要求，与我的同仁一起编写而成的。作为我国第一本关于“发展与就业”的高校教材，它体现了我们对就业理论与就业政策的高度关注，以及对经济发展、社会发展和人的发展的高度关注。在

此，对支持此教材出版的中国劳动社会保障出版社表示衷心的感谢，对多年来支持、关心我从事就业问题研究教学的原国家劳动和社会保障部及劳动保障科学研究院、原国家人事部及人事科学研究院、国家统计局、国际劳工组织等有关单位及有关人士表示衷心感谢。

参加本书编写的有（以姓氏笔画为序）：丁大建、王飞鹏、王光华、王志刚、亓名杰、卢宝新、朱振晓、杜恒波、李从国、吴静、宋春玲、陆义敏、陈旭、苑科、张学英、段美枝、郭长弓、姚裕群、秦敏、童汝根、黑启明、傅志明。本书的主编是姚裕群、傅志明，副主编是黑启明、李从国、陆义敏、童汝根。吴清军、李晓刚、龙中梁、熊新发参加了书稿的审阅修改工作。在此，我对各作者，各主编、副主编和编辑同志表示衷心的感谢。

研究就业问题意义重大，处理好中国走向全面国际化的就业问题异常艰难复杂。鉴于我们的水平有限，本书的不足之处请各位专家和读者指正。

让我们为进一步搞好中国的就业、繁荣中国的经济、促进中国社会进步而努力。

主编 姚裕群
2010年5月于北京世纪城

目 录

第一篇 经济发展与社会发展

第一章 经济发展 (3)

第一节 经济发展基本范畴	4
第二节 经济增长理论	8
第三节 经济发展理论	12
第四节 工业化与经济发展	17
第五节 城市化与经济发展	20
第六节 知识经济与经济发展	22

第二章 经济发展与就业 (27)

第一节 经济发展与就业的关系	28
第二节 经济发展与就业结构	30
第三节 产业结构与就业	33
第四节 技术进步与就业	40

第三章 社会发展 (49)

第一节 社会发展的基本内容	50
第二节 社会发展理论	57
第三节 社会发展指标体系	64
第四节 社会发展与文化	69

第四章 社会发展与就业 (79)

第一节 社会发展与就业的关系	80
第二节 人的现代化与就业的关系	86
第三节 社会建设与就业	96

第四节 社会规制与就业	101
第五节 法制建设与就业	106

第五章 我国的经济社会发展 (111)

第一节 我国的改革开放	112
第二节 我国经济社会发展总体格局	119
第三节 我国的经济社会发展与就业	126

第二篇 就业原理

第六章 就业基本分析 (143)

第一节 就业基本范畴	144
第二节 失业基本范畴	149
第三节 就业的体制环境	153
第四节 就业市场	161

第七章 劳动供给与需求原理 (169)

第一节 劳动——特殊的生产要素	170
第二节 劳动供给	174
第三节 劳动需求	180
第四节 劳动供求关系	186

第八章 劳动供给主体分析 (193)

第一节 职业素质基本范畴	194
第二节 职业素质内容分析	197
第三节 职业意向与价值观	206
第四节 职业选择及其决策	210

第九章 劳动需求主体分析 (217)

第一节 劳动需求主体基本分析	218
第二节 用人单位的雇用	223

第十章 就业理论 (229)

第一节 传统就业理论	230
------------	-----

(II)

第二节 凯恩斯就业理论	231
第三节 后凯恩斯就业理论	239
第四节 非凯恩斯就业理论	248
第五节 我国改革以来的就业思想	252

第三篇 就业实践

第十一章 政府与就业（上）（267）

第一节 政府的就业职责	268
第二节 政府的就业目标	270
第三节 就业政策与失业治理	279

第十二章 政府与就业（中）（289）

第一节 就业统计	290
第二节 失业统计	295
第三节 劳动力统计调查	298
第四节 失业监测与失业预警	302

第十三章 政府与就业（下）（309）

第一节 政府就业管理	310
第二节 就业促进行动	313
第三节 公共就业服务	321
第四节 失业保险与失业救济	326

第十四章 新中国就业的发展历史（333）

第一节 新中国成立初期和“一五”时期的就业	334
第二节 “大跃进”和经济调整时期的就业	338
第三节 “文化大革命”时期的就业	340
第四节 改革前期的就业	343
第五节 深化改革时期的就业	348
第六节 进入新时期后的就业	355

第十五章 我国当前的就业问题（上）（363）

第一节 体制转轨中的就业问题	364
----------------	-----

第二节 农村劳动力转移就业问题	369
第三节 城市化中的就业问题	373
第四节 与国际接轨中的就业问题	378

第十六章 我国当前的就业问题（下）（387）

第一节 大学生就业的宏观环境	388
第二节 我国的“大学生就业难”格局	392
第三节 目前大学生就业领域存在的问题	395
第四节 促进大学生就业的政策	400

第十七章 创业（407）

第一节 创业基本分析	408
第二节 创业的条件	410
第三节 创业环节与过程	416
第四节 政府与创业	420
第五节 大学生创业	422

参考文献（430）

第一篇

经济发展与 社会发 展

第一章 经济发展

第二章 经济发展与就业

第三章 社会发展

第四章 社会发展与就业

第五章 我国的经济社会发展

卷之三

新嘉坡

第四章 告別戰與反彈作戰

第一章

经济发展

■ 学习要点

- 掌握经济增长的概念和度量指标
- 掌握经济发展的概念、度量指标与要素
- 能够运用刘易斯两部门理论分析实际问题
- 能够运用托达罗人口迁移模型分析实际问题
- 掌握经济增长理论的沿革和代表人物
- 能够运用经济成长阶段论分析实际问题
- 了解工业化和城市化有关学说与内容
- 了解知识和信息在经济增长中的作用

■ 关键概念

经济增长 经济发展 国民生产总值 人均国民生产总值
洛伦茨曲线 基尼系数 工业化 霍夫曼系数 工业化率
知识经济

►第一节 经济发展基本范畴

在经济学文献中，经济增长（economic growth）与经济发展（economic development）是既相区别又相联系的两个范畴。

一、经济增长的含义及度量

（一）经济增长的含义

经济增长是指一个经济体中的国民生产总值和人均数量的持续增加过程。一个国家的生产总值和收入水平依赖于该国的自然资源禀赋（包括矿产、水、森林等）、劳动力或人力资源禀赋（包括教育、培训、技巧和技能等方面的人力资本投资）、资本资源（包括物质资本投资、基础设施建设、金融资本等资源）、微观管理、组织和技术进步状况。

经济增长分为外延增长和内涵增长两种类型。外延增长指生产技术不变，单纯由生产要素增加引起的生产总量增加。内涵式增长是指市场分工制度安排以及生产技术改进等带来的增长，包括侧重市场贸易分工带来增长的斯密式内涵增长、倡导制度作用的诺斯式内涵增长和推崇技术进步的普罗米修斯增长，这是人类历史上迄今为止最好的经济增长形式。

（二）度量增长的指标

度量经济增长的指标是国民生产总值（GNP）和人均国民生产总值（人均 GNP）。

国民生产总值是指一个经济体以当年价格或不变价格计算的当年最终产品和劳务价值的总和，可以表示为

$$Y=C+I+G+X+M$$

式中 Y ——国民生产总值；

C ——私人部门消费品；

I ——投资品；

G ——政府或公共部门消费；

X ——出口品；

M ——进口品。

人均国民生产总值= $Y/\text{人口}$ 。