



家庭教育专业品牌

10~16岁孩子父母必读

告诉你，如何把10~16岁的“危险期”变成“机遇期”！

告诉你，如何把10~16岁的“爆发期”变成“创造期”！



PANNIQI

FUMU YINDAO NANHAI DE 100GE XIJIE

抓住孩子的叛逆期 发掘成长危机中的巨大潜力

# 10~16岁叛逆期， 父母引导男孩的100个细节

5

肖 骁 编著



PANNIQI

FUMU YINDAO NANHAI DE 100GE XIJIE

# 10~16岁叛逆期， 父母引导男孩的100个细节

肖 骁 著

5



朝華出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

10~16 岁叛逆期 .5, 父母引导男孩的 100 个细节 / 肖骁编著.

—北京: 朝华出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-5054-2284-1

I. ①1… II. ①肖… III. ①青春期—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 218935 号

## 10~16 岁叛逆期 5, 父母引导男孩的 100 个细节

作 者 肖 骁

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 形式书籍设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 300 千字

印 张 20

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2284-1

定 价 35.00 元

# 目 录

## 第一章 10~16岁，决定男孩一生的关键期

男孩11岁左右时，会迎来“第二次诞生”——青春期（也叫叛逆期、反抗期等），而10~16岁，正是这一时期的最关键阶段，首先，心理的成长决定着男孩的未来；其次，生理的变化影响着男孩的身心健康；再次，身体的发育左右男孩的命运。可以说，这个时期是男孩命运升沉的旋转门。

细节1：叛逆期，决定男孩命运升沉的旋转门 .....	1
细节2：10~16岁，男孩学习能力的暴发期 .....	5
细节3：10~16岁，良好习惯形成的关键期 .....	10
细节4：10~16岁，心理成长的关键期 .....	14
细节5：10~16岁，长大到成人的转折点 .....	17
细节6：叛逆期的伤疤会带来一生的阴影 .....	20
细节7：男孩，抓住妈妈的手 .....	23

## 第二章 10~16岁，男孩的心理成长秘密

青春期的到来，使男孩的自我意识迅速发展，独立意识越来越强，他们认为自己已经成熟，长成大人了，有能力独立地处理一些事情。他

们渴望别人把他看作大人，当成朋友，尊重他、理解他；希望父母给予他们足够宽松与自由的空间。所以他跟父母较劲了、疏远了，可是你不知道，他内心还有自卑、虚荣、嫉妒。他们的心里，究竟有多少秘密？

细节 8：成长的烦恼——家有叛逆少年 .....	26
细节 9：叛逆期的第一次走火 .....	29
细节 10：叛逆期的男孩，你究竟想要什么 .....	31
细节 11：为什么男孩满身是刺 .....	34
细节 12：当“更年期”遇上“青春期” .....	37
细节 13：你所不知道的男孩内心世界——自卑 .....	41
细节 14：你所不知道的男孩内心世界——虚荣 .....	45
细节 15：你所不知道的男孩内心世界——嫉妒 .....	47
细节 16：叛逆期的男孩需要妈妈的陪伴 .....	50
细节 17：帮男孩度过“心理断乳期” .....	54

### 第三章 男孩叛逆期，妈妈如何扮演好自己的角色

很多人说：母亲教育，决定男孩的一生。是的，妈妈对男孩的教育和影响将会是持久的，会伴随男孩一生。妈妈是儿子一生的引导者、总设计师，她教男孩认识自己、认识世界，她既是儿子的“第一位情人”，又是儿子的心理辅导老师，男孩将因妈妈而变得更强大。只是不同阶段，妈妈一定要扮演好自己不同的角色。

细节 18：不同阶段，妈妈要做好不同的榜样 .....	57
细节 19：母子关系升温的秘密——理解、宽容、表扬 .....	61
细节 20：小心地进入他的个人天地 .....	64
细节 21：巧妙利用男孩的逆反心理 .....	67
细节 22：聪明妈妈，不要拿他与别人做比较 .....	70
细节 23：智慧妈妈，爱真实的他，而不是期望的他 .....	73

细节 24：用幸福温馨的家温暖男孩的一生 .....	76
----------------------------	----

#### 第四章 早恋、性、网络——这样引导最正确

早恋、性、网络，可以说这些是最让父母头疼的事情。如果男孩没有处理好，每一件都足以让父母捶胸顿足。然而这些对于男孩都特别的有吸引力，他们想去了解、想去体验、想去一探究竟，甚至有时自己都控制不了自己。早恋像一朵带刺的玫瑰、性是一件神秘又危险的隐形衣、网络像一个黑洞！那么，怎样才能让男孩避免这些陷阱？

细节 25：男孩与异性交往过密怎么办 .....	80
细节 26：关注男孩的情感需求 .....	83
细节 27：向男孩灌输正确的恋爱观 .....	86
细节 28：处理男孩早恋问题的 5 个关键词 .....	90
细节 29：应对网恋——这样教育最有效 .....	93
细节 30：性意识的觉醒，妈妈早知道 .....	96
细节 31：男孩手淫怎么办 .....	99
细节 32：遏制“早食禁果”的冲动 .....	102
细节 33：疏导性冲动，教男孩正确面对开放的社会 .....	105
细节 34：缺少与父母的沟通致使很多男孩沉溺于网络 .....	107
细节 35：男孩上网成瘾的其他原因 .....	110
细节 36：家有网游少年 .....	115
细节 37：与时俱进，做个时尚妈妈 .....	119

#### 第五章 男孩一生，最重要的 13 个引导

什么能决定男孩的一生？性格、品质、习惯。有责任、有爱心、专注、标新立异、理想远大、坚强勇敢、人格健全、诚信、阳光，少了哪一点男孩都无法做到优秀。10~16 岁，父母该做哪些教育和引导呢？以

下 13 个，无疑是最重要的。

细节 38：责任感——有责任的男孩才能成大器 .....	122
细节 39：爱心——让男孩更具魅力的品质 .....	125
细节 40：引导“毛毛躁躁”的男孩学会专注 .....	129
细节 41：标新立异——创造力让男孩更有出息 .....	131
细节 42：理想——立大志，成大业 .....	134
细节 43：坚强和勇敢——男孩必备的品质 .....	137
细节 44：健全的人格——男孩一生的财富 .....	140
细节 45：自主选择——培养有主见的男孩 .....	143
细节 46：换位思考——引导男孩为别人着想 .....	146
细节 47：诚信——让诚信成为男孩一生的品牌 .....	149
细节 48：感恩之心——男孩的涵养 .....	152
细节 49：教男孩学会幽默 .....	156
细节 50：给男孩一个阳光的性格 .....	159

## 第六章 十大能力培养，给叛逆期男孩加油

能力的高低，是衡量男孩是否优秀的一个重要标准，也是决定男孩在未来的道路上能走多远的标尺。能者上，庸者下，这是现实中铁的规律，男孩是否能在将来说“我能”，取决于父母对他的关键能力的培养。

细节 51：思考能力——内心有力量才能变得强大 .....	162
细节 52：人际交往能力——好人缘才有竞争力 .....	167
细节 53：团队合作能力——为今后步入社会打基础 .....	170
细节 54：自控能力——能管好自己就能管好人生 .....	172
细节 55：创新能力——谁耗尽了男孩的创造力 .....	177
细节 56：动手实践能力——让男孩成才的秘密武器 .....	180
细节 57：应变能力——在危急时刻大显神通 .....	184

细节 58：时间管理能力——让男孩更好地管理未来	187
细节 59：自理能力——把挫折和难题还给男孩	190
细节 60：领导能力——培养男孩成为团队的领头羊	192

## 第七章 财商——父母送给男孩一生最好的礼物

给男孩鱼吃，不如给男孩钓竿，再多的财富都有被花光的一天。让男孩懂得理财，就可以使有限的资产不断积累和增值。正确的理财观念必须从小养成，这与男孩上学掌握科学文化知识一样重要。树立正确的金钱价值观，培养正确的投资理财能力对男孩是很好的锻炼和提高，也是今后男孩生存必备的技能之一。

细节 61：理财有乐趣，男孩才积极	197
细节 62：如何引导“大手大脚”的男孩	201
细节 63：让男孩参与家庭理财规划	205
细节 64：给男孩制定零花钱规则	208
细节 65：培养男孩的经济头脑	214
细节 66：教会男孩“聪明”花钱	216
细节 67：男孩为什么要“穷养”	219
细节 68：为男孩制定一个压岁钱计划	221
细节 69：储蓄和投资，培养男孩延后享受的理念	224

## 第八章 10~16岁，男孩更需掌握学习技巧

男孩的学习能力是父母“帮”上来的。从建立良好的家庭学习氛围，使男孩产生浓厚的学习兴趣，提高男孩的记忆力和理解力等，到学习好语文、数学、英语等具体科目，都少不了父母的帮助。聪明的父母能够掌握这些简单而又实用的方法，这些技巧有助于激发男孩学习的成就感，有助于培养男孩拥有较强的学习能力。



细节 70: 授之以鱼不如授之以渔 .....	228
细节 71: 学习需要诱惑, 营造良好的家庭学习气氛 .....	232
细节 72: 学习原来这么好玩啊! ——让男孩带着兴趣去学习 .....	234
细节 73: 11~16 岁, 让男孩远离考试焦虑 .....	237
细节 74: 帮助男孩制定一份合理的学习计划 .....	239
细节 75: 自主学习, 让学习成为男孩的一种习惯 .....	241
细节 76: 提高记忆力的妙招 .....	244
细节 77: 提高男孩理解力的方法 .....	247
细节 78: 提高男孩的语文成绩的诀窍 .....	249
细节 79: 让男孩成为数学天才 .....	251
细节 80: 怎样使男孩成为“外语达人” .....	254
细节 81: 治疗男孩学习偏科的小“偏方” .....	255
细节 82: 父母好好学习, 男孩天天向上 .....	258

## 第九章 叛逆期, 请这样和男孩沟通

很多父母发现, 要读懂男孩的心思十分困难。其实, 与女孩相比, 男孩更加情绪化, 因为他们天生感情外向, 尽管父母可以观察到有什么事情令他不安或者不快, 但很难明白他的心里究竟在想些什么。这个时候就要讲究一些沟通的方法, 才能走进叛逆期男孩的内心世界。

细节 83: 千万不要和青春期的男孩较劲 .....	262
细节 84: 男孩需要什么样的沟通方式 .....	265
细节 85: 积极地倾听, 是有效沟通的基础 .....	268
细节 86: 平等交流: 父母千万别摆架子 .....	270
细节 87: 批评男孩的艺术 .....	272
细节 88: 表扬男孩的艺术 .....	276

细节 89: 家校合一, 为男孩搭一座沟通的桥梁 .....	278
细节 90: 重视与男孩之间的非语言沟通 .....	281
细节 91: 尝试多渠道与男孩交流沟通 .....	283

## 第十章 危险无处不在——教男孩披荆斩棘

男孩好动、好斗, 天生有着冒险性、攻击性和破坏性, 性格大多较为外向和暴烈, 不小心就犯下了让父母不可收拾甚至无法弥补的错误, 所以有很多妈妈说: “天啊, 我养了一个魔鬼!” 怎么让男孩远离危险呢? 在处处危险的地方, 如何教会男孩披荆斩棘呢?

细节 92: 叛逆期, 男孩变坏不是偶然的 .....	285
细节 93: 拉一把陷入“追星漩涡”的男孩 .....	287
细节 94: 校园暴力离男孩到底有多远 .....	290
细节 95: 重磅炸弹——离家出走 .....	293
细节 96: 抽烟、喝酒, 什么在诱惑着他 .....	297
细节 97: 问题男孩源于问题家庭 .....	300
细节 98: 如何增强男孩的生命意识 .....	302
细节 99: “好朋友” VS “坏朋友” ——引导男孩谨慎交友 .....	305
细节 100: 母爱——妈妈给予男孩的护身符 .....	308

## 第一章

## 10~16岁，决定男孩一生的关键期

男孩11岁左右时，会迎来“第二次诞生”——青春期（也叫叛逆期、反抗期等），而10~16岁，正是这一时期的最关键阶段，首先，心理的成长决定着男孩的未来；其次，生理的变化影响着男孩的身心健康；再次，身体的发育左右男孩的命运。可以说，这个时期是男孩命运升沉的旋转门。

### 细节1：叛逆期，决定男孩命运升沉的旋转门

你是不是突然发现：孩子学会顶嘴了？也许他还会嫌你多管闲事，甚至责怪你“什么都不懂，只会监视和命令”。竟然还给你白眼，警告你他的事情你不要多问。

没错，孩子进入了叛逆期。

特别是男孩子，到了叛逆期就像变了一个人，恨不得自己马上跟父母分开住。乖儿子不见了，小宝贝没影了，作为父母，烦恼可想而知。

然而，这时更需要父母理性冷静，需要用更多的爱来引导和教育男孩。因为这是男孩成长路上最为特殊的一段：

当儿子一天天长大，度过儿童期，成长为小小少年，也就是11岁左右时，会迎来“第二次诞生”——青春期（也叫叛逆期、反抗

期等)。而10~16岁,正是这一时期的最关键阶段,也是人一生的关键时期,它决定着以后的人生方向。很多专家把青春期称为人的“第二次诞生”。可以说,这个时期是男孩命运升沉的旋转门。

叛逆期的成长到底有多重要?它为什么会关系到男孩的命运和前途?我们可以从三个方面来具体了解。

首先,心理的成长决定着男孩的未来。

心理学家霍林沃斯认为,青春期的心理变化相似于幼儿的断乳现象。幼儿断乳意味着与母亲身体的完全脱离联系。由于急剧而彻底地断绝母乳喂养,幼儿陷入欲求而得不到满足,从而给幼儿带来深刻的不安。这是人生的“第一次危机”。男孩进入青春期,意味着要从心理上摆脱对双亲的依赖。这种急剧而彻底的心理性“断乳”,也同样会给他们带来突如其来的一时不安,产生情绪上的激动和动乱,这便是人生的“第二次危机”。

心理学家汤姆利兹认为,儿童期是“外界的获得时代”,而青春期则是“内部的获得时代”。由于性本能的起动,使人逐渐地将注意力转向自己的内部。青春初期,他们常常会因自己不能掌握这种变化而烦恼,昔日儿童时期平静的心田被搅乱了,从而陷入以反抗、冷淡、横蛮、怠慢、多变等表现为特征的否定与不安情绪之中。他们不仅对外界,就是对自己也都采取了“否定”的态度。因此,他把青春期称为“否定期”或“反抗期”。

我们由此可见,如果没有父母的有效引导,男孩的成长将会危机重重。那么,青春期的心理实质又是什么呢?

研究发现,人的大脑是人的高级部位,是心理活动的主要器官和物质基础。青春期是一个人大脑从生长发育走向日趋成熟的时期,这时期大脑的兴奋性比较强,可塑性大,容易接受新鲜事物。尽管人的大脑在6岁时已达到成年后容量的90%~95%,但其发育远没有成熟,第二次重要的发育贯穿了整个青春期,大脑会发生第二波的增殖和修整。美国科学家研究发现,大脑纤维系统(用于在脑半球间传递信息,并能清楚显示出大脑的活动情况)在青春时期

达到快速发育。有些灰质——神经元和它们分支般的树突都会愈益变粗，在女孩子约为11岁、男孩子约为12岁半时达到高潮。大脑结构上的成熟，也就保证了功能作用的发挥。从而，才有青春期心理活动的复杂多样。

青春期心理特征可概括为：

1. 身心发展有时差，容易产生不平衡；
2. 智力发展迅猛，头脑活跃，是学习的最佳时期；
3. 情绪强烈多变，喜欢憧憬未来并富于幻想；
4. 自我意识高涨，性格可塑性强；
5. 希望得到父母和老师的理解和尊重；
6. 情感单纯，需要父母老师的引导；
7. 交际发展有主见，交际范围扩大；
8. 理想发展起伏不定，容易受境遇影响而变化。

心理的成长变化是构成青春期的重要元素，也是成长中的重中之重。心理学家埃里克森指出，青春期的基本任务是建立自我同一感。这一时期，男孩开始关心自己在别人心目中的形象，开始思考“人为什么活着”、“我是谁”、“我是个怎样的人”等问题，不再像儿童时期只知吃喝玩乐，而开始了自我审视。

一个初二的学生看到一篇报道后竟然自杀了！因为当他由这个故事想到自己的时候，竟然发现那么相似。报道上说，一个记者到一个贫困乡村采访时遇到一个放牛娃：

记者：你每天放牛是为了什么啊？

放牛娃：赚钱。

记者：赚钱又是为了什么？

放牛娃：娶媳妇。

记者：娶媳妇是为了什么？

放牛娃：生娃。

记者：生娃希望他做什么呢？

放牛娃：放牛。

.....

那个自杀的男孩留信说：我的生活就遵循着“学习——考大学——找工作——结婚生孩子——子女又学习——考大学……”这样一个怪圈。他绝望了、崩溃了，因为他觉得他的生活竟是如此的周而复始一成不变得没有意义！

又有多少青春期的男孩在问自己“我为什么学习？”为了父母的面子？为了老师？活着到底有什么意义呢？

对自己产生好奇和疑问是男孩内心的觉醒过程，也是男孩从青涩到成熟的必经之路。

其次，生理的变化影响着男孩的身心健康。

一般情况下，男孩到了12岁左右，身体开始进行第二次快速发育（第一次是出生前后），这时，身体各个器官和部位都会发生变化，第二性征出现。男孩的发育主要表现在：胡须出现，腋毛、胸毛和阴毛生长；阴茎、睾丸变大，包皮后退；睾丸开始产生精子并分泌雄性激素，出现遗精现象，具备了生育能力。由于受环境和食物影响，现在很多男孩在10岁就出现了以上发育现象，提前进入青春期。

青春期的到来，标志着男性发育至成年时期的开始，将成为一个成熟的、具有繁殖后代延续种族生命能力的个体。这是男性一生中最重要的时期，它与社会、家庭教育、个人的生活成长及精神心理状态有极为密切的关系。男孩到了青春期，由于性成熟，在雄性激素作用下，会有性要求，对异性产生爱慕之情，这完全是青春发育过程中伴随着生理发育所产生的一种心理变化，属正常现象。但处理不好，缺乏应有的性知识，不讲究性道德，就容易犯错误。所以有人把这一时期称为“青春危险期”。

男孩由于年龄小，知识相对缺乏，对自己的生理变化会产生各种的不适应，如果没有好的引导，很容易给男孩带来心理上的困扰，影响身心健康。父母一定要引导男孩正确认识自己的身体，正确对待生长发育带来的各种变化。

再次，身体的发育左右男孩的命运。

青春期发育的一个突出特点就是体态骤变，身体长得很快，个子猛蹿，并且跟身高一同变化的还有体重很明显地增加。可以说青春期的孩子像雨后春笋一样，天天在变化。研究表明，男孩的急速成长从10.5~14.5岁开始，在14.5~15.5岁左右达到顶峰期，以后逐渐减慢，到18岁左右时身高便达到充分发育水平，体重、肌肉力量、肩宽、骨盆宽等也都得到增加。

除了体态骤变，青春期发育的另一个特点就是身体机能增强，也就是身体各组织器官的结构和功能完善，特别是脑和神经系统，不断逐步完善，大脑左半球的最高调节能力迅速增强，抽象思维能力得到快速的发展。另外，心血管系统的功能日趋稳定，肺功能增强，肌肉增加力量增强。

在这一阶段，男孩们会变得更有力量的感觉，更像男子汉，同时，思维和动作的反应速度和灵敏性都在增强，耐力也有所增加。

不过，由于身体发育迅速，可能会带来身体抵抗力的不稳定性，容易感染一些传染病、常见病，据统计，青春期结核、肝炎、肾炎、心肌炎等并不少见，而植物神经（管理各种器官的平滑肌、心肌以及腺体活动的神经）功能紊乱，散发性甲状腺肿，甲状腺亢进，神经官能症等疾病的发病率明显比童年期增高。

青春期是决定一生体质发育的关键时期，所以要特别注意营养、休息，还要努力锻炼身体，为一生的健康打下良好的基础。俗语说“身体是革命的本钱”，而现实也确实让我们看到了健康的重要性，身体的正常、健康的发育和成长，将会左右男孩一生的命运。

## 细节2：10~16岁，男孩学习能力的暴发期

联合国教科文组织成人教育局负责人、法国教育家保罗·郎格

朗曾说：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”

而很多国内外教育家都赞同这样一句格言：“学习就是学习如何学习。”

学会如何学习，就是学习能力。通俗地讲，学习能力就是一个人学习知识、增长才干的本领，是学习文化知识、认识社会、认识周围世界的的能力，而不仅仅是学习书本知识的能力。如果一个人学习能力强，他不但能一点就通，还能举一反三，不论是在学习生活，还是在工作应酬方面都有着无与伦比的优势。

在现实生活中，我们常常看到有人学东西很快，有人却学得很慢；孩子在学校学习也是一样，有的孩子当堂就能掌握所学习的知识，有的孩子下了很多工夫还不能掌握。原因何在？这就是学习能力的问题。学习能力强的，学得又快又透彻；学习能力弱的，学得又慢又糊涂。

初二学生刘成学习非常刻苦，全班没有谁能和他相比，大家戏称他为“学习机器”、“狂人”。他在课堂上认真听课、课后认真完成作业，几乎不会放过任何看书的时间，包括吃饭、走路、上厕所等，甚至说梦话也在记单词。班主任常常把他当作大家学习的榜样，每每训斥那些不认真学习的同学时，总会说：“你假设有刘成十分之一的学习劲头，你也能考上北大或者清华了。”谁只要看一眼他鼻梁上的那副像酒瓶底儿一样厚的眼镜，立即就会明白“书虫”是个什么样子了。然而，他的学习成绩却很一般。所以，私下里许多同学嘲讽他说：“我要是学得像他那样昏天黑地，活着还有什么意思。”后来，在中考中，刘成也没能考上重点高中。

这就是学习能力强弱的差别。学习能力，就像汽车的发动机，如果汽车发动机的功率不够，再好的保养也没用。因此，人人都想成为学习能力的强者，莘莘学子尤其如此。如果男孩的学习能力提高了，学习就会轻松愉快。不但学得好，而且效率高。

并且，我们正处在一个信息快捷、知识爆炸、科技高速发展的



时代。这样一个高效率的时代，需要我们掌握更多的知识，具备更强的本领，如果没有很强的学习能力，那将会落后于时代。

现实生活中也常有这样的情况：即使是拥有相同的学习环境、一样的教材和老师、都有一颗求知若渴的心，有人能够金榜题名取得成功，也有人名落孙山与理想失之交臂，个中原因，除了个人的努力与刻苦程度有别之外，忽视对学习能力的培养无疑是一个重要的原因。

对于孩子来说最基本的学习能力就是听、说、读、写、计算、思考等学习课业的能力。而广义上的学习能力则是多方面的，它包括注意力、观察力、思考力、应用力、自觉力、记忆力、想象力、创造力、理解能力、表达能力等。

学习能力与大脑的机能有关，是在运用智力、知识、技能的过程中，经过反复训练而获得的。而一个人提高学习能力的关键年龄段是10~16岁，因为这个阶段是大脑、心理、生理发展的黄金时期。无数实践证明，在这个阶段，从大脑潜能开发、思维训练完善、健全人格训练、心理辅导、行为训练等方面着手，对男孩的学习能力进行提高，会让男孩受益终身。

可以说，这是提高学习能力的最后机会了。

而从整个人生来看，这一时期的学习承前启后，并为此后的大学专业学习和研究打下基础。因此，这一阶段的学习对整个人生无疑都极为重要。随着男孩思维的发展，他们需要更深入地探寻物质世界的变化规律，不仅要认识宏观世界，还要认识分子、原子、离子等微观世界；不仅要知道现在地球上正在发生的事，还要学习古今中外的一切人文历史；视野要从地球一直延伸到整个茫茫宇宙……男孩需要学习的知识是如此之多，知识的更新是如此之快，如若没有学习能力，就难以接受更多的知识，难以分析更复杂的问题，难以解释许多相互关联的现象，难以面对当今社会竞争的挑战。

一个人的学习能力往往决定了一个人竞争力的高低，也正因如此，无论对于个人还是对于组织，未来唯一持久的优势就是有能力