

英语作文实例 评析 100 篇

(附参考范文)

孙启耀◎主编

YINGYU ZUOWEN
SHILI PINGXI
100PIAN

黑龙江教育出版社

英语作文实例评析 100 篇

(附参考范文)

孙启耀 主编

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语作文实例评析 100 篇:附参考范文/孙启耀主
编. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2010.7
ISBN 978-7-5316-5574-9

I. ①英… II. ①孙… III. ①英语-写作-中学-教
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 134317 号

英语作文实例评析 100 篇(附参考范文)

Yingyu Zuowen Shili Pingxi 100 Pian(Fu Cankao Fanwen)

孙启耀 主编

责任编辑 徐永进
封面设计 王 刚
责任校对 夏 为
出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷 哈尔滨太平洋彩印有限公司
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 7.75
字 数 260 千
版 次 2010 年 7 月第 1 版
印 次 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-5574-9 定 价 18.00 元

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

如需订购图书,请与我社发行中心联系。联系电话:0451-82529593 82534665

如有印装质量问题,请与我社联系调换。联系电话:0451-82529347

如发现盗版图书,请向我社举报。举报电话:0451-82560814

编 委 会

主 编	孙启耀				
副主编	康 宇	田 苗	杨 红		
编 者	周薇薇	程丽宏	张建丽		
	刘 源	嵩 贺	鲁 涛		

内 容 简 介

本书分为两个部分。第一部分主要从词汇和语法的角度对中国学生英语作文中常见的错误进行了归类及讲解,包括 there be 句型错误、谓语动词空缺错误、双动词错误、双比较级错误等。第二部分为实例评析部分。我们筛选了 20 个题目,题材涉及科学发展观、道德品质以及空间探索、互联网、双语教育等多个方面。每个题目收有 5 篇学生的作文。我们对学生的作文中的错误进行了详尽的分析,并给出了修改后的作文。每一题目之后附有参考范文 2 篇。



前 言

英语写作技能是一种产出(productive)技能,不大容易掌握。就连学习英语多年的学生也不一定敢说他的英语作文已经写得很好了。究其原因,我们认为,一是不知道写什么,无内容可写;二是写作时不知道用哪个句型,哪个词,写起来无把握;三是写完了也不知道自己写的内容别人能不能看懂,写完了也无把握。本书正是为了解决以上窘境而编写的,旨在为有志提高英语写作能力的人提供一点帮助。

本书具有以下两大特点:一、大学英语写作常见错误分析。这些写作错误是从数百篇学生作文中挑选出来的,是中国人学习写作英语时常犯的错误,你可能会似曾相识之感。这些错误分为两类,一类是词汇错误,如 study 和 learn 的用法比较, receive 和 accept 的用法比较等。另外一种语法错误,如“有人来看你”翻译成中式英语“*There is somebody come to see you.*”等,一些学生常常犯此类错误。二、英语作文实例 100 篇评析。我们收集了 100 篇学生的原生态作文,不加任何改动,以原文形式出现,每 5 篇围绕着一个话题,目的是让读者了解这 5 位同学在写同一个话题时经常出现的错误。作文之后有编者“分析”,对作文中的单词拼写、用词错误、语法错误、句法错误和逻辑错误进行了详细的分析。分析之后又提供了“改后作文”,把经过简单修改的作文呈现给读者,读者可从中研读、琢磨其中的奥妙之处。这里,读者要注意,“改后作文”并非是经典范文,仅供对比参考之用。

最后,我们为每个话题配备了 2 篇范文。这些范文是从学生



的作文中挑选出来的,加以修饰、润色而成,在此,我们要感谢那些贡献作文的学生们。另有一部分是编者自己撰写的,仅供学习参考之用。

哈尔滨工程大学、东北石油大学、大连交通大学等高校参加了编写工作。东北石油大学外语学院康宇编写了第25~86页,约8万字。哈尔滨工程大学国际关系学院田苗编写了第86~136页约5万字。杨红编写了词汇部分和其他部分。周薇薇写了语法部分和其他部分。程丽宏、张建丽、刘源、嵩贺、鲁涛等也参加了部分编写、校对等工作。最后由孙启耀教授统稿。

本书的编著是一个新的尝试,期望对学习英语写作能有一点帮助,这也是我们全体编写人员的心愿。

编者

2010年7月于哈尔滨



目 录

第一部分 大学英语写作常见失误

词汇部分	(1)
一、study 和 learn	(1)
二、chance 和 opportunity	(1)
三、accept 和 receive	(1)
四、job 和 work	(2)
五、cost 和 spend	(2)
六、everyday 和 every day	(2)
七、people 和 person	(3)
八、bring 和 take	(3)
九、hear 和 listen	(3)
十、watch 和 see	(4)
十一、as 和 with	(4)
十二、power 和 right	(4)
十三、question 和 problem	(4)
十四、wish 和 hope	(5)
十五、especially 和 specially	(5)
十六、tell, say 和 speak	(5)
语法部分	(6)
一、that 与 those	(6)
二、that 与 one	(6)



三、one, a one, the one 和 ones	(6)
四、most, a most 和 the most	(7)
五、the more... the more 中 the 为副词	(7)
六、young enough 和 old enough	(8)
七、部分否定	(8)
八、sometime 和 sometimes	(9)
九、people 和 a people	(9)
十、go to school 和 go to the school	(10)
十一、in the end 和 at the end	(10)
十二、must 和 have to 的区别	(10)
十三、would 和 used to 的区别	(11)
十四、shall 和 will 的用法	(11)
十五、ought to 的用法	(11)
十六、need 的用法	(12)
十七、dare 的用法	(12)
十八、because, for, since, as 的区别	(12)
十九、because 与否定	(13)
二十、though 和 although	(13)
二十一、from, since, for 三个表时间的介词	(14)
二十二、listen to, listen for, listen in 的区别	(14)
二十三、believe in a person 和 believe a person	(15)
二十四、be supposed to 的用法	(15)
二十五、awake, awaken, wake, waken	(15)
二十六、business, calling, employment, occupation, profession, trade 等表示“职业”	(16)
二十七、a horse, the horse, horses, the horses	(17)
二十八、rise, arise, raise, rouse, arouse 的用法	(17)
二十九、worth 和 worthy	(18)
三十、content 和 contents	(18)



三十一、名词单复数的意义不同	(18)
三十二、as follows	(20)
三十三、a number of 和 the number of	(20)
三十四、company 的含义及用法	(21)
三十五、information, knowledge 等不用复数	(21)
三十六、already 和 yet	(21)
三十七、a many (men) 和 many a (man)	(22)
三十八、more than 的用法	(22)
三十九、go on doing 和 go on to do	(22)
四十、though 和 but 不能同用	(23)
四十一、until 的用法	(23)
四十二、while 的用法	(23)
四十三、to the east, in the east	(24)

第二部分 英语作文实例 100 篇评析

一、Significance of Education on TV	(25)
二、Internet	(33)
三、Shopping on the Internet	(40)
四、Economic Interaction is Indispensable	(51)
五、Bilingual Teaching Is Necessary To Us	(63)
六、The Development of Private Cars	(75)
七、The Standard of A Success	(86)
八、The Impression on the Earthquake in Wenchuan	(97)
九、The Importance of Health	(108)
十、Some Opinions about the Young	(118)
十一、Undergraduates, Laid off?	(127)
十二、About "Stealing-Vegetable" Game	(137)
十三、Our Economic Situation is Becoming Better	(146)
十四、Making Class Disappear	(161)



十五、Extra-sense Perception— the Sixth Sense	(170)
十六、Scientific Discovery, Curse or Blessing	(180)
十七、The Climate Is Being Changed	(191)
十八、Morality is a man's fundamental	(203)
十九、Is Outer Space Worth Exploring?	(216)
二十、On the Philosophy of Scientific Development	(225)



第一部分 大学英语写作常见失误

词汇部分

一、study 和 learn

study *v.* 学习,研究;着重指钻研、研究的学习过程。

learn *v.* 学习,主要指摹仿、实践的学习过程和学会掌握的事实。

向某人学习用 **learn from sb.**, 跟某人学习什么用 **study/learn sth. from/with/under sb.**

二、chance 和 opportunity *n*

chance *n.* 指侥幸或偶然的的机会或可能性。

opportunity *n.* 指一般的机会,尤指对自己有利的机会。

例如:

1. There is little chance that he will pass the test. 他通过考试的可能性很小。

2. I shall be pleased to have the opportunity to go abroad. 有出国的机会我将很高兴。

三、accept 和 receive

accept *v.* 由主观意志来决定,是主动地接受。

receive *v.* 是一时动作,出于被动地接受。



例如:1. I accepted the invitation. 我接受了邀请。(主动,乐意)

2. I received the invitation. 我收到了请柬。(被动,是否去不一定)

四、job 和 work

job *n.* 工作,可数名词,指一件活计或非正式说法中指一种具体职业。

work *n.* 工作,职业,不可数名词,比较正式的、抽象的职业或工作。

例如:1. I heard you've changed jobs. 我听说你换工作了。

2. There are 10,000 more people in work this month than last. 本月比上月就业人数多一万。

五、cost 和 spend

cost *v.* 花费,通常主语是物或非人称代词。It /sth. + cost + (sb.) + money/time.

spend *v.* 花钱/时间或用钱/时间,主语通常是人。sb. + spend on + sth. /in + doing

例如:1. A college student has to spend \$100 on food a month. 一个大学生每月吃饭就要花100美元。

2. That necklace cost us thirty-six thousand francs. 那条项链花了我们3.6万法郎。

六、everyday 和 every day

everyday *adj.* 指每天发生的;熟悉的;日常的;平常的,作定语。

every day (名词短语)指每一天;所有的日子。强调整体性。

例如:1. I have an everyday dictionary. 我有一个每天使用的



字典。

2. He enjoyed every day of his holiday. 假日的每一天他都过得很愉快。

七、people 和 person

people *n.* 集体名词,泛指人,人民,在意义上是复数,谓语动词通常是复数形式。不能用于指一个人。用于大批或不精确说明人数的场合。

person *n.* 可数,名词,指少量的人或具体人数。

例如:1. There will be 15 persons to visit our school. 将有 15 人来参观我们的学校。

2. Many people are walking on the park. 许多人在公园里散步。

八、bring 和 take

bring *v.* 拿来,带来,宾语可以是人、物,还可以是抽象事物。

take *v.* 拿去,带去,可带双宾语,间接宾语用 to 引导。

例如:1. He has brought his luggage with him. 他随身带来了行李。

2. He took some flowers to her. 他给她带去一些花。

九、hear 和 listen

hear *v.* 听见,表示听的结果,后接带不定式的复合结构时,应省略 to。

listen *v.* 不及物动词,听,留神听,倾听,听取,表示听的过程,与 to 连用。

例如:

1. I heard you say so. 我听见你这么说。

2. I am listening to your advice attentively. 我在专心听取你的忠告。



十、watch 和 see

watch *v.* 看,表示看的过程。

see *v.* 看见,表示看的结果。

例如:1. They stopped to watch us working. 他们停下来看我们干活。

2. Can you see the word on the blackboard? 你能看见黑板上的单词吗?

十一、as 和 with

as *conj.* 当……时,随着 后面接从句。

with *prep.* 随着(某事物)后面接名词或代词。

例如:1. Skill comes with experience. 经验越多,技巧越熟练。
(熟能生巧)

2. As he grew older he lost interest in everything except gardening. 随着他年纪越来越大,除了喜欢园艺以外,对一切都失去了兴趣。

十二、power 和 right

power *n.* 权力,能力,力量,不可数名词。

right *n.* 对某事的正当要求,做某事的权利,可数名词。

例如:1. Which political party is in power now? 现在哪一政党执政?

2. Everyone has a right to a fair trial. 人人有权要求获得公正的审判。

十三、question 和 problem

question *n.* 对某事感到疑惑不解而需要别人解答的问题或需要解决和决定的问题。它比 problem 显得轻松些,含有事件、事项



的意味。

problem *n.* 需要研究与探讨的问题或难以解决的问题。

例如: 1. The question will be settled tonight. 这个问题将在今晚解决。

2. It's a problem how to make both ends meet. 如何使收支平衡, 那还是个问题。

十四、wish 和 hope

wish *v.* 希望, 强调心愿, 其实现的可能性没有 **hope** 大, 后面接表示将来的时间时用虚拟语气。

hope *v.* 表示期望和心愿以及对将来切实的希望, 后面不能接宾语复合结构。如不能说: *hope sb. to do sth.*

例如: 1. I wish to become a doctor. 我很愿意成为一名医生。

2. I hope to become a doctor. 我希望我能成为一名医生。

十五、especially 和 specially

especially 一般表示某事物在意义、程度、重要性上超过其他事物。如:

I love Italy, especially in summer. 我喜欢意大利, 尤其在夏天。

specially 多表示“专门地”“为特别目的”, 如表“不寻常”“过分”等, 可与 **especially** 通用。如:

I made chocolate cake specially for you. 我特地为你做了巧克力蛋糕。

十六、tell, say 和 speak

speak 强调单方的“说”或“讲”, 一般用作不及物动词, 要表示“对某人说(某事)”, 可用 *speak to [with] sb (about sth)*。如:

Please speak more slowly. 请说慢一点。

say 强调说话内容, 一般用作及物动词。表示“对某人说”, 可



用 say to sb. 如:

Did you say anything (to him)? 你(对他)说了些什么?

tell 表示“告诉”,可接双宾语,双宾语易位时用介词 to 引出间接宾语。如:

He told his parents the good news. / He told the good news to his parents. 他把这个好消息告诉了他父母。

语法部分

一、that 与 those

that 用作替代词主要用于替代“the + 单数名词(可数或不可数)”,表特指。如:

The weather of Beijing is colder than that of Guangzhou. 北京的天气比广州冷。

those 用作替代词主要用于替代复数名词,表特指。如:

Students who do well in examinations are those [the ones] who ask questions in class. 考试成绩好的都是上课爱提问的学生。

二、that 与 one

that 指代有定冠词的名词。如:

The water in the cup is hotter than that in the pot. 杯子里的水比锅里的水热。(该句中 that 可以换成 the water)

one 指代有不定冠词的名词。如:

A chair made of steel is stronger than the one made of wood. 刚做的椅子比木头做的椅子结实。(该句中 one 可以换成 a chair)

三、one, a one, the one 和 ones

one 通常用来代替上文中出现过的可数名词或以可数名词为