

严格依据人事部最新考试大纲

国家公务员录用考试规范教材

申论

国家公务员录用考试规范教材编写组 组编

国致公出版社

中央组织部、人力资源和社会保障部

国家公务员录用考试规范教材

申论

国家公务员录用考试规范教材编写组 编

中国出版集团

国家公务员录用考试规范教材

申 论

国家公务员录用考试规范教材编写组

编委会人员： 易定宏 王德斌 刘海华
甘立权 王明静 李兴国
蒋 芬 唐海飞 周双玲
易定友 许 岱 游正宇
贺爱民 危天福

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试规范教材《国家公务员录用考试规范教材》编写组编. —北京: 中国致公出版社, 2003. 8

ISBN 7-80179-188-6

I. 国... II. 国... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 066251 号

国家公务员录用考试规范教材

作 者: 《国家公务员录用考试规范教材》编写组

责任编辑: 于建平

封面设计: 莫燕玲

出版发行: 中国致公出版社

(北京西城区太平桥大街 4 号 邮编: 100034)

印 刷: 三河市华东印刷厂

经 销: 新华书店总经销

开 本: 787×960 毫米 1/16

印 张: 116

字 数: 1800 千字

版 次: 2004 年 2 月第 2 版 2004 年 2 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7-80179-188-6/G·081

定 价: 186.00 元(全五册)

编者的话

一、公务员考试科目现状

按照职位性质,报考职位分 A、B 两大类,报考人员只能选择一个类别中的一个部门或单位报名。A 类职位主要包括:从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律法规和政策的执行情况,以及机关内部综合性管理的职位;B 类职位主要包括:从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外设有行政管理职责的职位,直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。笔试分公共科目和专业科目。

根据 2002 年国家人事部确定的国家公务员录用考试所遵循的原则,即“分类考试,突出能力”,2003 年中央国家机关录用考试时 A 类职位的考生公共科目笔试为:《行政职业能力测验》(A)和《申论》两科。《行政职业能力测验》(A)包括常识(涵盖政治、经济、法律、管理、人文科技等)、语言理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等,全部为客观性试题,考试时间为 150 分钟;《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,考查其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论或知识解决实际问题的能力,以及阅读理解、综合分析和文字表达能力,全部为主观性试题,考试时间为 150 分钟。报考 B 类职位的考生公共科目笔试为《行政职业能力测验》(B)一科。《行政职业能力测验》(B)的结构、测试时间与 A 类相同,所不同的是,《行政职业能力测验》(B)在判断能力测试中包含机械判断,而非定义判断,与《行政职业能力测验》(A)正好相反。题量和难易程度,二者也有一定的区别。

专业科目的笔试内容与方式,由各招考部门自行确定,不作统考。

从 2003 年举办过公务员录用考试的省、市、区来看,各地的公共考试科目不尽相同:北京、福建、云南、天津等市与中央国家机关招考科目基本一致,但大多数省、市、区在招考公务员时,还沿袭 2001 年中央国家机关录用考试时设置的公共科目,即还要考《公共基础知识》。如上海市实行的办法是本、专科考《公共基础知识》、《行政职业能力测验》、《申论》三科,硕士只考《行政职业能力测验》、《申论》两科;博士则无须笔试,直接进入面试。河北、浙江等则统一考《公共基础知识》和《行政职业能力测验》两科。虽然有些地方不单设《公共基础知识》科目,但它的马克思主义哲学知识,邓小

平理论基础知识,法律常识,行政管理知识,公文写作基础知识经常作为常识题型在《行政职业能力测验》一科中出现。如2002年中央国家机关录用考试中《行政职业能力测验》(A)中40道常识判断题就有25道是《公共基础知识》的内容,占60%之多;《行政职业能力测验》(B)中45道常识判断题就有24道是《公共基础知识》的内容,占53%之多。因此,在不考《公共基础知识》科目的地区,为备考《行政职业能力测验》,不妨参考《公共基础知识》部分的内容,至少它能把常识判断的大部分内容集中到一块,便于复习。

从要考《公共基础知识》科目的地区来看,这门考试的题型相对稳定,包括客观题和主观题两大类。客观题分为单项选择、多项选择、是非判断三种题型,约占整个试卷分值的70%;主观题包括案例分析、论述、公文改错三种基本题型,约占整个试卷分值的30%。其中各部分知识测验比例分配为:马克思主义哲学约占15%,邓小平理论、时事政治约占20%,法律约占30%,行政管理约占15%,公文写作与处理约占20%。

二、应试技巧

在国家公务员录用考试阅卷过程中,编者发现普遍存在这样一种现象:试题难度并不大,但极少有人考出高分,甚至出现一部分具有较高学历的考生不及格的情况。究其原因,主要是对题型的系统缺乏了解,做题太少,以为公务员考试题目容易,没必要花精力去做针对性的复习。例如,某地招考公务员时,在《行政职业能力测验》中出了这样一道题:“一个西瓜的重量等于它本身重量的一半加上 $\frac{1}{4}$ 公斤,请问这只西瓜有多重?”结果,有近 $\frac{3}{4}$ 的考生答错了,甚至怀疑这道题给的条件不充分。其实这道题很简单,答案为 $\frac{1}{2}$ 公斤。答错的原因,就是这些考生平时接触这类题太少,不能沉着冷静地应对。下面对公共科目的应试技巧做一些简要说明,希望对读者能有所帮助。

(一)《行政职业能力测验》应试技巧

1. 数字推理

数字推理题一般是给出一个数列,需要你从选项中选出一个与题干数字排列规律相符的数字来。没有文字可以帮助理解,只能通过观察来发现规律。如果没有一定的训练量,单靠试题上的例示是很难适应这种题型的,但如果考生掌握这类题型的一些常见规律,再适当做些练习,这类题就不难解答了,不管题目再怎么千变万化,也都只是这些规律的不同表现形式或其混合表现形式而已。常见的数字排列规律一般有:①奇偶数规律;②等差;③等比;④二级等差;⑤二级等比数列;⑥加法规律;⑦减法规律;⑧乘法规律;⑨完全平方法;⑩混合型规律等等。熟悉了规律,遇到这类题,

拿规律一套,题就好做多了。

2. 数字运算

这类题几乎都是小学高年级的数学知识,题目简单,但却与这类职业所需要的心理特征挂钩。如2000年中央国家机关录用考试时有这样一道数学运算题:

$1988^{1989} + 1989^{1988}$ 的个位数是

- A. 9 B. 7 C. 5 D. 3

许多考生一看这道题,心里就发毛,这么多次方,恐怕计算器都算不了。

实际上问题没有想象的那么复杂。既然题目求的是个位数,那么我们就只需考虑个位数的幂。原题可以转化为求 $8^{1999} + 9^{1988}$ 的个位数,而 $9^{1989} = (9^2)^{994} = 81^{994}$, 1^{994} 的个位数是1,所以 1989^{1988} 的个位数也就是1。

接下来求 8^{1989} 的个位数。我们知道 $8^1, 8^5$ 和 8^9 的个位数都是8,那么, 8^{1989} 就可以转化为 $(8^9)^{221}$, 其个位数等于 8^{221} 的个位数。因为 $8^{221} = (8^9)^{24} \times 8^5$, $(8^9)^{24}$ 的个位数等于 8^{24} 的个位数, $8^{24} = (8^5)^4 \times 8^4$, 其个位数必等于 $8^4 \times 8^4 = 8^8$ 的个位数。 8^5 的个位数是8,故 8^{221} 的个位数必等于 $8^4 \times 8^4 \times 8^5$ 的个位数,即8。

所以 8^{1989} 的个位数为8,也就是说 1988^{1989} 的个位数是8。

从而 $1988^{1989} + 1989^{1988}$ 的个位数等于 $8 + 1 = 9$ 。故A项正确。

再如为了考查考生的工作细致程度,出题者在设计题目时,故意在选项上设计一个似乎正确的答案,在细微处留下一个破绽。例如有这样一道题:

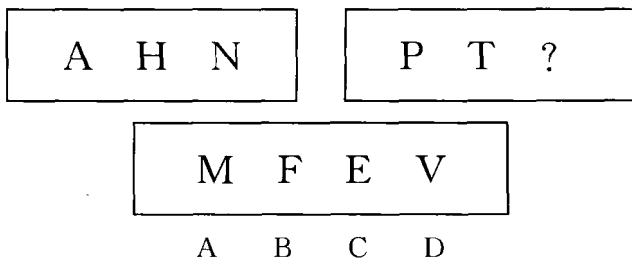
一条鱼重500克,10条鱼重多少公斤?

- A. 5000 B. 5000克 C. 5斤 D. 5公斤

题目是再简单不过的了,但有些考生偏偏选了A或B或C,而不是D。原因是这些考生在答题时,走马观花,没有看清问题的要求,仅根据题目前面部分的一点信息,就选择了错误的答案,因此,考试时千万要沉着细心。

3. 图形推理

既然是图形推理,着眼点就得放在“图形”二字上。有些题用一些字母或者汉字来表现题干,许多考生就摸不着题意,如有一道这样的题:



从第一组图形,如果只看字母,按照习惯思维,会以为那是按照字母顺序排列的,看不出有什么规律,第二组图形的规律也就无法得出。做这种类型的题目时,你得改变一下思维,在这里字母不能被看作字母而应当被看作图形。第一组中的三幅图都是三画,有了这种认识,第二组图形的规律也就不难得出了,第二组中的前两幅图形,每幅图都是两画,选项中只有选项 D 是两画,故 D 项正确。

应当注意,图形推理中的图形变化规律主要是点、线、面及其组合的变化。

4. 定义判断

定义判断的答题关键是必须紧扣试题本上的定义本身,不能按照自己的思维定势去做题,应当仔细揣摩试题中的定义。

5. 演绎推理

演绎推理的关键在于把握推理的前提条件,最主要的是平时注重逻辑思维训练。这类题目的正确答案必须符合“前提与结论之间有必然联系,结论不超出前提判断的范围”这一要求。这类试题的备选答案具有很强的迷惑性,每个选项几乎都有道理,但正确的答案应与陈述直接相关,即从陈述中直接推出。还有一点必须注意,试题中所陈述的有的合乎常理,有的可能不太合乎常理,必须明确这段陈述在这次考试中被假设是正确的,不容置疑的。考生不能对试题中所陈述的事实正确性提出怀疑,也不能自作聪明地用自己具备的这方面的知识进行推理,而完全忽视试题中所陈述的事实。

6. 言语理解

这类题目是《行政职业能力测验》中的重中之重,通常占 30 分左右,一般包括四种题型:词语替换、选词填空、语句表达、阅读理解,下面对后三种介绍一些常用的解题方法:

(1) 选词填空

① 首先要准确理解整个句子的意义。对字义、句义的理解,其基本原则是:“字不离词,词不离句”。

② 把选项中的词代入到句中,默念一遍,找语感,语感好,所选的词基本上就是正确的。

(2) 语句表达

① 要熟悉基本的语法知识,依靠语法知识对句子进行分析,重点检查句子成份是否残缺,搭配是否恰当,秩序是否合理,定语修饰的主体是否明确等等。

② 依赖语感,注重语意表达的准确性。

(3) 阅读理解

- ① 首先必须对给出的材料有完整、准确的理解,要从总体上把握材料的主题。
- ② 善于抓住文中的关键句子或关键词。
- ③ 对文章的引申含义进行分析和加工。
- ④ 从选项与原文意思是否一致上入手。

7. 常识判断和机械推理

这两类题型,无捷径可行,关键在于平时积累,熟悉一些政治、经济、法律、文史、科技常识,多加温习初高中物理的力学知识。

8. 资料分析

这部分题常常占 15~20 分。

① 首先读懂图、表或文字。资料分析试题以图、表或文字反映的信息为依据,看不懂资料,也就失去了答题的前提条件。因此,应当把图表内容的阅读和理解作为正确答题的首要条件。

② 读资料时,最好带着问题去读,注意摄取与试题相关的重要信息,这样既有利于对资料的理解,又可以减少答题时重复看资料的时间。

③ 适当采取“排除法”解决问题。资料分析题的备选答案,通常有一两项迷惑性不强或极易排除的,通过图表或文字反映出的定性结论就可以排除。在进行计算时往往通过比较数值大小、位数等排除迷惑性选项。

④ 注意统计表中的统计单位。

(二)《申论》应试技巧

申论不同于一般作文,通常包括概括材料、拟定对策方案、发表观点与看法三部分。

在概括材料,拟订对策方案时,一定要从给出的材料中归纳出材料的主题思想,找准材料集中反映的问题。在解答这两类题型时,一定要注意文字的平顺朴实,尽量贴近公文文化语言。而在发表观点看法的议论中,则要注意标题生动,观点一定要新颖活泼、富有创造性而又不违背法律法规及公序良俗。

从中央、各地历年的《申论》试题来看,基本上都紧扣行政管理的热点问题。如环保、“三乱”的整治、网吧歌厅等娱乐游戏场所的整顿等等。因此考生在备考时只有多关注社会热点问题,提高自己的政策理论水平,熟悉依法行政的相关知识,训练自己的写作水平,才能从容应对这种考试。

(三)《公共基础知识》应试技巧

《公共基础知识》部分,关键在于平时熟练掌握相关理论知识的基本概念和理论的实际意义;能熟练运用正确的理论知识去分析政治、经济、文化、社会、自然界的纷繁复杂的现象,关注时事热点,注重知识的积累和运用。

三、本套教材的特色

(一) 内容求新、与时俱进

本套教材是《2003 年国家行政机关公务员录用考试公共科目考试大纲》颁布后,由从事公务员考试试题研究多年的专家及部分命题阅卷老师经过数月酝酿后编写而成。教材在内容的编排上,严格按照最新大纲要求的考核内容、题型、题量和难度系数进行设计。内容的编选上力求跟上形势的最新变化,力求体现国家公务员录用考试的最新精神,体现了中央国家机关和地方公务员录用考试的最新命题动态,是一套能提高广大考生应试能力的通用指导教材。

(二) 针对性强,重点、难点突出

题目不难、题量较大是公务员录用考试公共科目笔试的一个显著特点。针对这一特点,本教材在阐述理论的同时,系统讲解了各类常见题型的解题技巧,并设计了大量广泛覆盖考点的代表性习题,为考生提供了有效的训练。此外,本教材还围绕重点、难点编选了一些灵活性强、容易失分的代表性例题,精心解析,力求让读者举一反三,触类旁通。

(三) 开发思维、注重能力的提高

本教材着重分析和阐明解决问题的思路和方法,注重思维训练。此外,考试的过程基本上也是公务员对实际公务活动的分析和处理过程。基于这一特点,本教材每一环节都努力体现公务员对实际活动分析和处理的特点与要求,以使学习者通过学习,切实提高自身的素质和解决问题的能力。

(四) 精心设计、预测命题

专家们在对近两年考试命题规律分析研究的基础上,精心设计了多套与考试内容、试卷体例及难易程度相近的模拟试题,让读者在练习过程中巩固知识、找出差距、熟悉考题形式。

本教材的编写引用和参照了大量的最新资料,借此编写组特向原作者表示衷心的感谢。尽管编写组已经尽力,但限于水平,缺点和错漏在所难免,恳请读者批评指正。

答疑网站: www.htexam.com Email: yidh@163.net

电话: 010-80508457 80508319

编者
2003.8

目 录

第一章 知彼——全面了解申论测试	(1)
第一节 为什么要设申论测试科目	(1)
第二节 申论、申论测试及常用申论文体	(2)
第三节 申论测试的性质与特点	(23)
第四节 申论测试的设计原理与内容结构	(25)
第五节 申论测试的能力要求	(26)
第二章 知己——培养杰出申论能力	(32)
第一节 阅读理解能力	(32)
第二节 总结概括能力	(36)
第三节 策划设计能力	(39)
第四节 论证表述能力	(46)
第五节 语言表达能力	(65)
第六节 写作能力	(68)
第三章 技巧——超常发挥整体水平	(74)
第一节 快速、精确——高超的阅读技巧	(74)
第二节 凝炼、准确——精到的概括技巧	(80)
第三节 新颖、独创——敏捷的策划技巧	(89)
第四节 犀利、严谨——雄辩的论证技巧	(96)
第五节 严密、审慎——出众的综合思维技巧	(135)
第四章 实战——实测试题答案及评析	(165)
第一节 材料概括的实战案例及评析	(165)
第二节 方案策划的实战案例及评析	(169)
第三节 方案论证的实战案例及评析	(175)
第四节 整套试题的实战案例及解析	(196)
【案例一】某省公务员录用考试《申论》试题(卷)	(196)
【案例二】某部委中央国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)	(202)

【案例三】某省公务员录用考试《申论》试题(卷)·····	(208)
第五章 模拟——反复演习百炼成钢·····	(218)
模拟试题一·····	(218)
模拟试题一参考答案·····	(222)
模拟试题二·····	(226)
模拟试题二参考答案·····	(231)
模拟试题三·····	(233)
模拟试题三参考答案·····	(237)
模拟试题四·····	(239)
模拟试题四参考答案·····	(243)
模拟试题五·····	(245)
模拟试题五参考答案·····	(249)
模拟试题六·····	(251)
模拟试题六参考答案·····	(255)
模拟试题七·····	(257)
模拟试题七参考答案·····	(261)
模拟试题八·····	(263)
模拟试题八参考答案·····	(269)
模拟试题九·····	(271)
模拟试题九参考答案·····	(275)
模拟试题十·····	(277)
模拟试题十参考答案·····	(282)
模拟试题十一·····	(288)
模拟试题十一参考答案·····	(292)
模拟试题十二·····	(299)
模拟试题十二参考答案·····	(306)



第一章 知彼——全面了解申论测试

第一节 为什么要设申论测试科目

简单地说,申论测试的目的是为国家选拔人才。国家公务员考试之所以设置申论测试科目,其目的就是希望通过这种方式,对应试人员的分析能力、概括能力、提炼能力、加工能力、阅读理解、综合分析、提出问题的能力和文字表达能力等多方面进行综合检测,考核其运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、行政管理等理论知识解决实际问题的能力,从而选拔出高素质的行政管理人才,充实国家公务员队伍。

一般说来,国家公务员录用考试均会先有相关职位及要求,后举行公开招考。为了对申论测试目的有一个感性的了解,我们在此列举几个国家机关公务员录用职位条件。

国务院法制办公室法制司的一个职位要求:“起草、审核、修改法律草案、行政法规草案及其他政府的法规”;

农业部发展办公厅信访处的一个职位要求:“负责分管地区农民群众及农业系统职工来信来访工作、重要案件的调查研究;建立、整理、保管分管地区来信来访档案及本处行政后勤工作”;

建设部人事教育司的一个职位要求:“日常机关公文写作,机构、编制管理,行政管理体制及其职能设置研究”;

国家保密局的一个职位要求:“拟定、修订有关法规,收集信息,工作调研等”;

国家认证认可监督管理委员会办公室的一个职位要求:“政务信息与业务信息的收集、整理、办公自动化和网站管理”;

中共中央宣传部的一个职位的资格条件:“中共党员,硕士研究生以上学历,熟悉党的基本理论,有独立研究能力和较强的文字能力,能熟练操作微机”;

全国总工会的一个职位的资格条件:“本科以上学历,综合分析能力和文字能力强。”

第二节 申论、申论测试及常用申论文体

一、申论

“申论”一词取自《论语》的“申而论之”。申,即说明、申述;论,即分析和说明事理。不难理解,申论,就是一种具有申述、申辩、论证、论述内涵的文体。

二、申论测试

申论测试正是通过给定资料,要求应考者根据所给资料(一般约 1500 字左右)写作申论文章,来对应考者进行测试的一种考核形式。现列举 2000 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试题(卷)如下:

2000 年中央国家机关公务员录用考试 《申论》试题(卷)

(一) 注意事项

1. 申论考试,与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料能力与表达能力的考试。
2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“申论要求”依次作答。

(二) 资料

某省某市红星新村 5 号楼居民 H 状告××印刷公司的事情,历时一年多,始终难以妥善解决,人们议论纷纷。这件事,关系到居民切身利益,涉及到方方面面,引起人们广泛关注。

省政府调研室经反复调查,全面了解了各方面情况,整理出如下材料:

(1) 1998 年 10 月 17 日,50 多岁的 H,在家中突发脑溢血,虽经抢救,还是留下了严重后遗症。市医学院法医学系鉴定: H 的后遗症达一级伤残,超标噪音是导致其脑溢血的诱因之一。于是,与“红星新村”大门距离不远的××印刷公司,便成了众矢之的,红星新村居民原有的不满越来越强烈。



(2) 红星新村,位于该市的城乡结合处。近十年来,这里日益成为人口密集的繁华地区。新村院内的5号楼,与××印刷公司的车间大楼平行,相距仅1.8米,而且只隔一道砖墙。1997年2月,车间引进安装了四台最新设备,投产后,经济效益大幅度提高;但从那以后,沉重、刺耳的机器轰鸣声便令小区居民不堪忍受。

(3) 在机器开动时,居民们多次向110报警。干警对居民们的烦恼非常同情,多次制止车间夜间作业。但干警们也表示,对此类纠纷,实在爱莫能助。一些住户,纷纷想办法搬走。其中有的还是××印刷总公司的职工家属。

(4) 大多数搬不走的居民,只好求助环保部门,不断向区环保局反映情况。区环保局在1997年6月和1998年9月两次实地勘测,都表明噪音严重超标。于是正式向××印刷总公司发出限期整改的通知,并限定夜22时至晨6时不得进行作业。

(5) ××印刷公司很快将车间临近新村的窗户全部砌砖封闭,并提交了一份设置隔音墙的设计,但居民并不满意,他们反映噪音没有减少,车间生产还常持续到凌晨两三点,也一点没见过建什么隔音墙,噪音仍是每夜的噩梦之源。

(6) 1998年12月,H经抢救终于脱险,便与爱人向市环保局提交了《环境污染损害赔偿处理申请书》,提出要求印刷公司依照环保法赔偿其各项损失12万元的申请。环保局作出处理决定,认定印刷公司应承担部分责任,赔偿H夫妇直接经济损失的30%,即21500元。但H夫妇迄今未拿到任何赔偿。

(7) 由于不服环保局的决定,印刷公司于1999年6月首先诉诸该区法院,认为环保局的决定无事实依据,应予撤销。紧接着H夫妇也将诉讼状递到区法院,要求印刷公司赔偿各种经济损失74000元。

(8) 经过四个月的调查,区法院于1999年10月对H一案作出一审判决:印刷公司的噪音影响周边住户是客观事实,但被告已经有所整改,而噪音也只是原告生病的诱因之一,两者没有直接因果关系,故决定驳回诉讼请求。

(9) H夫妇不服,立即上诉。他们的律师认为,区法院的判决是错误的。因为一个结果可能由多种原因造成,H的脑溢血就属这种情况,所以环保局的决定是合乎情理的;而区法院的判决存在矛盾,不能体现法律对公民的保护。

(10) 印刷公司请的律师认为,红星新村地处市区,抛开印刷公司来说,其他噪音有的也已超标。没有直接证据可以证明印刷公司的噪音与H的疾病有直接因果关系。要严格按照法律办事,就不能让居民只从印刷公司一方找原因。该公司是国有大型企业,是经济改革的重中之重,需要全社会的关心和支持。

(11) H案判决时,合议庭考虑到,如果H胜诉,住在××印刷公司附近的住户会纷纷效仿,雪片般的经济赔偿要求可能会把该公司逼上绝路。该法院正在受理一起小区住户状告小区内建停车场、影响他们生活的案子,H案如胜诉,市区汽车停到哪里的问题可能立即会带来更大麻烦。

(12) 自1999年10月H夫妇向市中级人民法院提出上诉以来,又过去了三个多月。市中级人民法院感到此案难度很大,至今没有开庭审理。

(三) 申论要求

1. 请用不超过150字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

说明:报考中央国家机关(含海关总署机关、国家行政学院、公安、安全、海关直接院校、中办电子科技学院)的此题20分;报考海关、公安、安全、海关直属院校、中办电子科技学院的此题20分;报考海关、公安边检系统的此题40分。

2. 以省政府调研室工作人员的身份,用不超过350字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明,要体现针对性和可操作性。

注意:报考海关系统(不含海关总署机关)、公安边检系统的报考人员不作此项作答的不得分。

3. 就给定资料所反映的主要问题,用1200字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。

说明:报考中央国家机关(含海关总署机关、国家行政学院,公安、安全、海关直属院校、中办电子科技学院)的此题50分;报考海关、公安边检系统的此题60分。

从以上要求可以看出,虽然从表面看来,申论测试类似于我国古代的科举考试(如汉代的策论)和当今大学入学考试的作文测试,但申论测试与古代的科举考试和当今大学入学考试的命题作文有着较大的不同。

命题作文只是要求考生根据给定的题目展开写作,侧重于考核应试者的文字功底和写作水平,应试者的答卷也只能反映其“纸上谈兵”的能力,而难以体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。从前述《申论》试题特别是试题中对应试者的

要求可以看出,申论测试不仅可以考核应试者的阅读理解能力和文字表达能力,更重要的是,它还可以考核应试者发现问题和解决问题的能力,具有较强的综合性和现实针对性。可以说,申论测试涵盖了作文和策论两种考试的基本方面,其难度大于命题作文。

三、常用申论文体

申论考试摒弃了原来的简单议论文的模式,主要考查考生的阅读理解、综合分析、概括能力以及解决实际问题的能力。所以不单单涉及到议论文一种文体,而是综合运用说明、议论、综述、评论、缩写等许多文体。因此考生必须对申论考试所运用的常用文体有所了解,并掌握每种文体的写作方法和技巧。限于篇幅,我们仅选申论考试最易涉及到的议论文、说明文和应用文三种文体进行介绍。

(一) 议论文

议论文也称论说文,这类文章以议论为主要表达方式,用议论或者说理的方式直接表达自己的见解和主张。

议论文是一个国家公务员在日常生活和工作中常遇到的文体,其应用十分广泛而且重要。党和政府的文件大多数是带有议论性的,还有报纸杂志的社论、短评、国际评论、杂文分析、调查材料等,均属议论文。阅读这些文件,需要具有分析和理解议论文的能力。参加公务员测试,没有扎实的议论文写作能力,是不可能申论写作中充分表现自己的才能的。因此我们说,议论文是申论测试中最重要的写作体裁,也是我们必须首先了解的写作用文体。

1. 议论文的主要特点

(1) 内容的理论性。议论文以议论和说理为主,它的内容具有一定的理论性。有的议论文直接阐明理论,有的议论文则以某种理论为指导来论述一个问题。

(2) 语言的概括性。议论文需要对具体事物作理论上的分析,它的语言往往是抽象而概括的。理论性越强,语言的概括性也就越强。

(3) 写法的逻辑性。议论文是议论和说理的,它的写法就需要有严密的逻辑性。只有把文章写得有条有理,道理讲得头头是道、言之有理,才能说服读者。总之,议论文主要是对客观事物或者存在的问题,用概括的语言,按照一定的理论和逻辑关系,表达自己的见解和主张,使人信服,并受到启发和教育。

2. 议论文的三要素

议论文具有论点、论据和论证三个要素。论点是作者对所论述的事物或者问题所持的见解和主张,论据是用来证明论点的科学原理和典型事实,论证是运用论据来证明论点的过程和方法。

论点是贯穿全文的论述中心,是议论中的中心观点,往往就是文章的中心思想。