

语文同步助教

初中第四册



河南教育出版社

语文同步助教

初中第四册

周后干 张源兴 徐为

(张定远审阅)

河南教育出版社

语文同步助教

初中第四册

周后干 张源兴 徐为

河南教育出版社出版

周口地区印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 11.625印张 248千字

1986年10月第1版 1987年12月第2次印刷

印数14,641—70,700册

统一书号 7356·345 定价14.70元

出版说明

为了更好地配合中学各科教学，满足广大中学教师备课的实际需要，提高教学质量，我们组织出版了一套初级中学各科同步助教。计有《语文同步助教》（六册）、《数学同步助教》（六册）、《物理同步助教》（二册）、《化学同步助教》（一册）、《英语同步助教》（六册）等，共二十一册。这套同步助教根据教学大纲的要求，按照现行统编教材的顺序逐课（节）编写，既吸收了以前出版的各种教学参考书的长处，又具有自己的特色。它可以帮助教师吃透教材、掌握重点、解决疑难、扩充知识、查找资料、探讨教法、设计练习等，它是与课堂教学实际保持同步的一种新型的综合性的教学参考书。本书的作用还有待于在教学实践中验证，我们期望得到专家和广大教师的指教，以便进一步完善、提高。

一九八五年四月

写在前面

《初中语文同步助教》是与现行初中语文课本同步的教学参考书。我们编写这套教学参考书的目的是：帮助教师熟悉、吃透教材；处理重点难点，帮助教师扩充知识，查找资料；帮助教师探讨教学方法，设计训练题目。总之，是希望为教师教学提供一些实实在在的东西。

“要给学生一杯水，教师要有一桶水”。鉴于广大农村及中小城市中学资料不足，影响教师掌握这“一桶水”的现实情况，编写时力求围绕教材提供必要的参考资料，为教师提炼这“一杯水”创造条件。为了便于教师备课，编写者在钻研教材与教学实践的基础上，力求提出一些比较实用的教学设想。为了启发学生的思维，以利于培养创造型人才，编写者结合每一篇课文内容编写了一些作业练习题，并力求使这些练习题难易适度，又富启发性。当然，由于“教无定法”，编写者对教学的设想或做法，也只能是一管之见；由于各个学校学生情况不同，编写的各类练习题也难以适用于每个学校和每位学生，因此，只不过是“引玉”之“砖”，仅供老师们教学时参考。

在编写过程中，编写者始终注意以全日制十年制学校中学语文教学大纲（试行草案）为指导，努力体现大纲的各项规定，体现教材的编辑意图。但应当指出的是，这套参考书

不同于“语文讲析”或“语文教案”。“讲析”是对文章的思想内容和写作特点的全面分析；“教案”是着重于教学方法、步骤的设计和说明。而“同步助教”则侧重于对课文重点难点的解析，不做全面分析；对教法的建议也只是设想和介绍，不是完整的教案。之所以这样编写，是为了给教师留有发挥创造性的充分的余地。语文教学是一项创造性的劳动，使用本书的教师都应根据学生的实际情况和自己的需要，对其加以取舍，重新设计教案，以体现出自己的教学风格。

本书除了在行文中注意吸收专家及有经验的教师对教材的研究成果之外，为便于读者更多地了解当前动态，在每篇后均附有“有关资料”和“资料篇目”，以备查阅。

本书对广大青年自学语文，同样有参考价值。

编写者水平有限，疏忽和错误的地方在所难免，敬请读者批评指正。

张定远

1986年1月

目 录

写在前面

向沙漠进军.....	(1)
死海不死.....	(12)
雄伟的人民大会堂.....	(22)
故宫博物院.....	(38)
井冈翠竹.....	(53)
听潮.....	(65)
谁是最可爱的人.....	(81)
闻一多先生的说和做.....	(96)
第二次考试	(112)
诗三首.....	(123)
青纱帐——甘蔗林	(123)
黎明的通知	(128)
我为少男少女们歌唱	(135)
蜘蛛	(140)
统筹方法.....	(150)
石油的用途	(158)
机器人	(170)
论雷锋塔的倒掉	(183)
最后一次讲演	(193)

新闻两篇	(205)
人民解放军百万大军横渡长江	(206)
葛洲坝安然无恙 长江洪峰抵沙市	(212)
多收了三五斗	(218)
老杨同志	(233)
变色龙	(245)
筑路	(256)
杨修之死	(267)
核舟记	(279)
活板	(290)
桃花源记	(302)
小石潭记	(313)
马说	(323)
卖柑者言	(334)
黄生借书说	(344)
诗词八首	(354)

向沙漠进军

本文科学地解说了有关沙漠的各种复杂的自然现象，通俗生动地说明了沙漠为患的情形，征服沙漠的方法，我国人民改造沙漠的战绩，并进而说明人类改造沙漠的远大理想只有在社会主义制度下才能实现。

题目《向沙漠进军》，概括了文章的内容，体现了中心思想。“进军”一词表现了人民战胜自然的气魄，介词结构“向沙漠”，准确表明了进军的目标。整个标题是一个响亮的战斗口号，简明扼要。

这是一篇寓科学知识于趣味之中的说明文。通篇采用了拟人手法，把没有生命、没有感情的沙漠拟为“敌人”，然后说明这个敌人怎样危害人类，人类又如何去征服这个敌人。

教学这篇说明文，应当使学生认识沙漠的巨大危害，以及征服沙漠的途径，树立改造自然、人定胜天的信念。同时应理解本文的思路。各部分之间是逐层深入的递进关系，几个重点段内，各层意思是分类说明的并列关系。学习本文，还要掌握几种说明方法。

一、重点难点

（一）作者是按人们认识事物的一般思路来组织这篇文章的。先说明沙漠如何危害人类，使人们了解沙漠为害的情

形，认识改造沙漠的必要性。然后说明怎样改造沙漠，从治沙的办法讲到我国治沙的成绩，再讲到社会主义制度是改造沙漠的根本保证。各部分之间是逐层深入的递进关系。

为了使學生能領會作者的思路及文章的嚴密結構，可將下列劃分本文段落的幾種不同方法介紹給學生，讓他們通過自己的思考來判斷哪一種劃法為好。這樣，就加深了對全文的認識，並且也掌握了文章的主要內容及其邏輯順序。

下面是四種不同的劃分段落的方法：

第一種：分為四部分。

第一部分（1——4自然段）：說明沙漠為患的情形。

第二部分（5——8自然段）：說明征服沙漠的方法。

第三部分（9——12自然段）：介紹我國改造沙漠的成績，描繪征服沙漠的遠景。

第四部分（13自然段）：說明人類征服沙漠的遠大理想只有在社會主義制度下才有實現的可能。

第二種：分為四部分。

第一部分（1——6自然段）：說明沙漠是人類最頑強的自然敵人之一，其危害人類的手段是風和沙，介紹防禦風沙的辦法。

第二部分（7——10自然段）：說明我們不但要抵禦風沙的襲擊，還要向沙漠進軍，征服沙漠，其主要武器是水。

第三部分（11——12自然段）：說明我們還可以利用沙漠的風力和日光為人民服務。

第四部分（13自然段）：說明我們有黨的領導，有社會主義制度保證，一定能逐步改造沙漠使之為人民服務。

第三種：分為三部分。

第一部分（1——4自然段）：沙漠危害人类的情况。

第二部分（5——8自然段）：人类征服沙漠的方法。

第三部分（9——13自然段）：人类征服沙漠的光明前景。

第四种：分为二部分。

第一部分（1——4自然段）说明沙漠对人类的严重危害，点明为什么要向沙漠进军。

第二部分（5——13自然段）说明对沙漠的改造，解决怎样向沙漠进军的问题。

（二）这篇文章在写法上最主要的特点是通篇贯穿着拟人手法，紧紧抓住事物的特征展开说明，把无生命的沙漠当做人来写，赋予它人的思想和行为。竺可桢根据沙漠危害人类的本质特点，把它拟为害人的“敌人”，这是很贴切的。既然是敌人，它就会做出敌人才能做出的事来，人们对付沙漠也就要采取一些对待敌人的办法了。它象侵略者一样“并吞”、“侵占”我们的领土，它“逞强施威”，不断地“进攻”、“袭击”我们，所用的“武器”是风和沙。“进攻”的“方式”有两种，一是“游击战”，一是“阵地战”。我们呢？把它当成顽强的敌人，就要“抵御”风沙“袭击”，不能只是“采取守势”，要向它“进军”，向它“展开攻势”，从它手中“收复失地”。由于作者采用了拟人化的写法，说明沙漠与人的关系，人与沙漠作斗争，就象和真刀实枪的敌人打仗一样，这对于容易接受具体的事物，不容易理解抽象事理的初中学生，是能引起他们的学习兴趣的。

（三）本册共选了八篇说明文，说明文是教学的重点，应当系统地教给学生说明的方法。结合《向沙漠进军》这篇课

文，应使学生掌握举例子、列数字、对比比较、分类说明、打比喻等多种说明方法。

二、教法管见

教法建议一：

《向沙漠进军》语言浅显、明白易懂，在解决了字、词之后，板书下列思考题，引导学生自读课文。然后师生共同归纳课文各个要点。思考题目如下：

（一）沙漠向人类逞强施威，用的武器是什么？这种武器主要用什么方式来袭击人类？

（二）人们为了抵御沙漠的进攻，想出了什么办法？

（三）征服沙漠最主要的武器是水，但还需要人力、物力、财力等多方面的条件，为什么文章不提其他方面，特别强调指出水这一条件呢？

（四）我们是怎样征服沙漠的？征服沙漠获得巨大成绩的根本原因是什么？

（五）这篇文章在写作上用了些什麼方法？

上述思考题内容提示：

（一）沙漠逞强施威，用的武器是风和沙。风沙袭击人的方式有两种：一种是“游击战”，狂风一起沙粒随风飞扬，风愈大，沙的打击力量愈强。一种是“阵地战”，风推动沙丘缓慢前进。

（二）抵御沙漠进攻的办法——培植防护林、植林种草。根据沙漠的活动规律，人们“培植防护林”以“减小风的力量”，“培植草皮”以减少“沙粒的来源”，这是对付“游击战”的办法；“植林种草”以“固定沙丘”，这是对付“阵地战”的办法。

(三)因为水是征服沙漠最重要的条件，也是区别于治理其他某些自然灾害的特需条件。如果没有水，植林和种草就架空了，如果没有水，在沙漠中开辟绿洲也只能是梦想。由此可见，水是征服沙漠这一伟大斗争的本质问题。这种抓住事物特征进行说明的方法，是说明事物的基本方法。

(四)我们征服沙漠采取的措施是“开沟挖渠，种麦种棉植林”，这就“保护了农田，开辟了绿洲”，而且起了防护交通线路的作用。还可以制造风力车，“供发电、汲水，磨面之用”。使风“为人类造福”，用半导体把沙漠上长时间的日光变为热能，来发电、取热、煮水、做饭等等。征服沙漠获得巨大成绩的根本原因是社会主义制度的优越性。

(五)参见本文重点难点部分。

教法建议二：

指导学生抓住文章的主要内容，理清思路，缩写全文。最后要求学生仿照课文第一、二部分的结构和语言特色在课后写两段话，参考题目如下：

(一)预防春季传染病

(二)消灭庄稼的敌人——害虫

(三)征服灾害性天气。

缩写要求：

(一)主要内容不得遗漏；

(二)理清层次，合并和整理原来的自然段；

(三)尽可能使用原文语句；

(四)要连贯成文。

缩写后的参考：

沙漠是人类最顽强的自然敌人之一。有史以来，人类同

沙漠不断地斗争，但是没有能够征服沙漠。过去若干住人的地方，如地中海沿岸和我国陕西榆林地区，有些部分反而逐渐变成了沙漠。

沙漠逞强施威所用的武器是风和沙。风沙进攻的主要方式有二：一是风沙袭击的“游击战”，一是沙丘推移的“阵地战”，对森林、田园、城市的破坏力都很大。抵御风沙袭击的方法是培植防护林，以减小风的力量；抵御沙丘进攻的方法是植林种草、以固定沙丘。

然而，这还只是采取守势。征服沙漠最主要的武器是水。向沙漠进军要取得彻底胜利，必须有充足的水源。我国西部和北部，或有雨水，或有潜流，或有雪水，或有径流，只要能充分利用这些水源，就能在大沙漠里开辟出若干绿洲来。

沙漠是可以征服的。我国新疆、内蒙等地的治沙工作已经取得了一些成绩，包兰铁路沿线固沙造林工作也已提前完成。在向沙漠进军的过程中，我们还可以让沙漠为人类造福。如在沙漠地区地势平坦的风口试制风力车，利用沙漠地区日光照射特别强烈的特点把日光变为热能和电能等都是很好的尝试。

三、练习参考

(一) 把课文有关句子重新组成一句话来解释下边的名词。

1. 防护林——
2. 湿沙层——
3. 地下水——
4. 地下海——

参考答案：

1. 防护林——为了减小风力而种植的、行距不超过林木高度二十倍的并行排列的许多林带。

2. 湿沙层——是流动沙丘在四十厘米深处，水分含量达百分之二以上的沙层。

3. 地下水——是地面上的河流和降水渗入到土壤岩隙中逐渐形成的水流。

4. 地下海——地质构造是一个盆地，地下水就汇成地下海。

（二）说明文有时用分类的方法来说明事物，本文哪些地方是用分类说明的方法的？

参考答案：比如，在介绍沙漠向人类进攻时，把沙漠进攻方式归为两类：游击战——沙粒随风飞扬；运动战——沙丘随风移动。再如，在介绍人类对付沙漠的方法时也分两类：抵御的方法——培植防护林和培植草皮；进攻的方法——利用充足的水源。又如，在介绍培植防护林的要求时，也是运用分类的方法，对造林的形式、间距、高度、数量等分别加以说明。

（三）《向沙漠进军》是六十年代初期写的一篇说明文，请你用八十年代的时代精神修改、加工这篇文章的结尾。

提供材料：

水是向沙漠进军的最主要武器。

为了浇灌焦渴的沙漠，人们引来了高山雪水，甚至还穿洋过海从南极搬来了冰山，又开凿深井，汲取深层地下水，还修建了海水淡化工厂；为了让作物在沙漠生根开花，人们铺上一层层土壤，建造一座座暖棚。

位于波斯湾南岸的萨地亚岛面积仅二公顷的沙漠内，就

建造了五十二座暖棚，每年收获四次，生产三百六十三吨蔬菜。沙特阿拉伯用经过处理的海水灌溉农作物取得了成效，一九八二年，收获了三十万吨小麦，估计最高可达六十万吨。美国加利福尼亚沙漠区的柑桔、棉花、蔬菜基地，目前已成为美国最富的地区之一。

四、补充注释

(一) 字词注音：

竺(zhú)	桢(zhēn)	乾隆(qián lóng)
逞(chěng)	肆(sì)	虐(nüè)
墟(xū)	渗(shèn)	涸(hé)
葱茏(cōng lóng)	俨(yǎn)	
便宜(pián yì)		

(二) 词语解释：

1. 顽强：坚强，不屈服，不动摇。这里指沙漠是人类最难征服的敌人。

2. 传说：只是听一些人讲，未见确实根据。

3. 并吞：原指把别国的领土或别人的产业强行并入自己的范围内。这里指沙漠湮没农田、房舍。

4. 摇篮：本义指婴儿睡具。比喻义是指幼年或青年时代的生活环境或文化、运动等的发源地。这里比喻文化的发源地。

5. 明末清初……到了清朝乾隆年间：这期间大约是一百多年的时间。自清顺治开国时期起，中间经过康熙、雍正到乾隆。

6. 逞强施威：显示强大，把力量和威风表现出来。

7. 游击战：不固守一地，以在运动中歼灭敌人的有生力

量为直接目的的一种战略战术。这里指沙漠经常侵害农田。

8. 阵地战：以坚守和扩大阵地为直接目的的一种战略战术。这里指沙漠缓慢侵占农田。

9. 城郭：就是城的意思。城即城市，郭是城的外围加筑的城墙。

10. 沙丘链：由一个个沙丘环连而成的链。沙丘，指的是沙漠、河岸、海滨等地由风吹而堆成的沙堆。

11. 抵御：抵挡、抵抗。

12. 防护林：为了调节气候，减免水、旱、风灾，保持水土，保护农田而种植的林木。

13. 守势：对敌人只防守不进攻。

14. 绿洲：沙漠中有水草、可供耕种和放牧的地区。

15. 地质构造：地质学名词，指地层的构成形式、特点。

16. 俨然：形容庄严，整齐。这里形容很象。俨，象真的。

17. 蒸馏水：水蒸气冷却后凝成的水。

18. 汲水：从下往上打水。

19. 半导体：按电流能否通过来分类，物质有三种：可通电的是导体，不能通电的是绝缘体，介于二者之间的叫半导体。

五、有关资料

（一）竺可桢及其气象日记：

竺可桢（1890—1974）浙江绍兴人。我国卓越的气象学家和地理学家、教育家。我国现代气象事业的创始人。1910年赴美国留学，曾在哈佛大学地学系学气象，1918年获博士学位。回国后，先后在浙江、南京等地的大学任教，曾任