

马联芳 著

敬业中学
徐汇中学
黄浦学校
上海市第八中学
上海中学
上海市第四中学
格致中学
光明中学
上海市第三女子中学
南洋中学
北郊中学
继光麦伦高级中学
澄衷高级中学
晋元高级中学
育才中学
南洋模范中学
上海市第二中学
向明中学
民立中学
复旦中学
松江第二中学
浦东中学
启秀实验中学
同济大学附属七一中学
同济中学
大同中学
奉贤中学
崇明中学
高桥中学
市北中学
市东中学
青浦高级中学
吴淞中学
新中高级中学
松江区教师进修学院附属立达中学
上海戏剧学院附中
金山中学
闵行中学
上海市第一中学
行知中学
储能中学
位育中学
建平中学
华东模范中学
复兴高级中学
市西中学
延安中学
七宝中学



名校春秋

以时间为经线，以名校为纬线，编织上海近现代教育史的年轮图。

上海教育出版社



名校春秋

马联芳 著

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名校春秋 / 马联芳著. —上海: 上海教育出版社,
2010.6
ISBN 978-7-5444-2845-3

I. ①名... II. ①马... III. ①教育史—上海市
IV. ①G527.51

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第095267号

名校春秋

马联芳 著

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 江苏启东人民印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 34.25 插页 2

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

印数 1—5,000本

ISBN 978-7-5444-2845-3/G · 2207 定价: 70.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

目 录

序一 尹后庆	01
序二 钱汉东	04
敬业中学	08
走过261年岁月	09
乾隆年间校名“申江书院”/乔石与“敬业”结下深厚情谊/地下党“反内战”、“迎解放”活动频繁/翁曙冠办学育人成绩卓著/包启昌德艺双馨培育高才/郑大中弘扬“敬业”文化再展宏图	
徐汇中学	18
西学东渐第一校	19
两教士创办徐汇公学/马相伯学贯中西办教育/郑逸梅应邀执教徐汇园/“院士榜”星光闪耀励学子/汪劲松点燃进击的圣火/庄小凤繁华商圈创建生态型学校	
黄浦学校	30
“黄浦”的前世今生	31
裨治文夫人创办裨文女塾/王佩贞担任校长40年/卢燕驰誉中美影坛/周志鸿打造精品教育	
上海市第八中学	40
南浦桥堍一明珠	41
范约翰夫妇同心办“清心”/张蓉珍精心办学享盛誉/瞿希贤积极参加“读书会”/王季娴不畏艰难创名校/卢起升增效减负求发展	

-
- 52 **上海中学**
- 53 **龙门雄风拓一流**
艰辛创立“上中”品牌基础/叶克平精于管理严谨治学/唐秀颖辛勤耕耘
50春秋/屠守锷荣获“两弹一星”奖章/唐盛昌努力创建世界一流中学
- 68 **上海市第四中学**
- 69 **薪火相传竞跨越**
多明俄马兰白创办两女校/杨绛回忆母校的生活/曹谊林裸鼠造
耳创奇迹/五校长接力创佳绩
- 78 **格致中学**
- 79 **格物致知尽风流**
麦华陀倡导筹建格致书院/徐寿积极筹办建造“格致”/李鸿章
毛泽东题写校名/桃李芬芳显风流/高润华语文教学获殊荣/张
志敏开拓创新“新格致”
- 88 **光明中学**
- 89 **百年树人光明校**
萨坡赛建议办学授法语/何振梁少年苦学在“中法”/杨雄里勤
奋学习“光明园”/吴双艺爱好滑稽成明星/“中国风·民族魂”
主题教育创新意
- 100 **上海市第三女子中学**
- 101 **代代哺出金凤凰**
源自教会两学校/女才子立志育才女/薛校长排难办女中/外交
部龚家两姊妹/三院士以身作榜样/张爱玲女中露才气/徐永初
培养“IACE女孩”

南洋中学	112
办学救国多英豪	113
王柳生忧国办“西学”/王培孙专心办学救国/朱少屏义助2000 学子赴法留学/巴金题词祝贺母校百年华诞/秉承传统开创“科 技教育”新局面/抓机遇谋发展再创新辉煌	
北郊高级中学	124
悠久文化陶冶人	125
晏摩氏：捐资办女校/刘湛恩：讨饭娃当上大学校长/史霄雯：牺牲在黎 明前的革命战士/沈之荃：中国“十大女杰”/郎建中：文化立校开新篇	
继光麦伦高级中学	132
继承传统铸英才	133
夏晋麟：“麦伦”首任中国籍校长/沈体兰：“麦伦”始终站在前 哨阵地/刘晓：在“麦伦”建立地下党支部/王竹溪：把杨振宁引 进了物理学/胡美高：扬继光精神再铸一代英才	
澄衷高级中学	144
人才辈出澄衷园	145
叶澄衷倾囊创办“蒙学堂”/蔡元培立校风“诚朴是尚”/倪征燠依法 严惩日本战犯/胡适勤奋学习获赏钱/唐群激励师生倡导“持诚求真”	
晋元高级中学	156
英雄旗下别样红	157
工部局首建的华人子弟学校/改校名纪念抗日将军谢晋元/郑逸 梅执教24年著作等身/丁关根重返母校笑忆当年/赵凤飞勇于探 索积极教改/王丽萍兴办现代化国际化学校	

-
- 168 **育才中学**
- 169 **教改举旗流誉长**
嘉道理创办育才书社 / 桂涛声创作抗战名曲 / 段力佩高举教育改革的旗帜 / 汤钊猷深情怀念母校栽培 / 众校长续写育才教改文化
- 180 **南洋模范中学**
- 181 **百年模范办学路**
随南洋公学发展 / 两沈治校树名牌 / 赵宪初在南模 70 年 / 唐孝威研制两弹有贡献 / 高屹“青锋”、“模范”创特色
- 190 **上海市第二中学**
- 191 **务本校园谱风云**
吴怀疚倾尽家财办女塾 / 吴若安拒当“务本女中”校长 / 潘公展被“务本”学生嘘下了台 / 周恩来称她是“中国第一任女县长” / “卓娅班”里的姑娘们 / 沈建华和谐发展再创精品高中
- 200 **向明中学**
- 201 **“向明”华章响云天**
向明建校第一人——马相伯 / 三校合并诞生“向明” / 老校友深情怀念母校 / 师资精良重视德育 / 芮仁杰传承创造教育成特色
- 210 **民立中学**
- 211 **“博雅教育”续新篇**
美国国务卿鲍威尔致函贺校庆 / 苏氏昆仲创办“民立上海中学堂” / 苏本铤把“民立”办成了“小约翰” / 周瘦鹃留校任国文教师 / 孕育了殷夫等青年革命家 / 陈宇卿心中的“快乐小树” / 曹斌“博雅教育”造就新人

复旦中学	224
旦旦努力话复旦	225
马相伯愤然办复旦 / 孙中山欣然当校董 / 李登辉办校有气节 / 陈市长挥笔题校名 / 出人才复旦满天星 / 周国正弘扬复旦精神再发展	
松江第二中学	236
云间百年更风流	237
辛亥风云 谢校长出任部长 / 数十校长 江学珠成就斐然 / 忠肝义胆 侯绍裘献身革命 / 热血男儿 赵祖康筑路救国 / 继往开来 乔世伟再创辉煌	
浦东中学	246
中国近代教育宝库	247
杨斯盛毁家兴学 / 国共两党领导人曾在此就读 / 范文澜向黄炎培深深鞠躬 / 居里夫人的中国学生 / “新浦东”勤朴厚德展新貌	
启秀实验中学	256
名媛办学满园春	257
二闺秀联袂办女塾 / 女教师关露奉命打入敌营 / 茅丽瑛舍身抗日洒热血 / 冯之盛慷慨捐献办教育 / 顾瑛承前启后春满校园	
同济大学附属七一中学	268
百年起伏办学路	269
徐松石两度筹款建校舍 / 施济美弃文从教留美名 / 吴孟明勇于改革创新路 / 阮玲玉八年苦学成奇才 / 凤凰涅槃百年老校再创辉煌	

-
- 278 **同济中学**
- 279 **风雨同舟百年路**
宝隆退役建医院办学堂 / 冯至八年抗战六迁校 / 李昌在校园文化革命
氛围中成长 / 吴孟超刻苦钻研技惊中外 / 石森再创同济文化的辉
煌 / 张咏梅咏唱“同舟共济”新曲
- 292 **大同中学**
- 293 **活力大同魅力无限**
胡敦复舍清华创大同书院 / 大同学子甘为爱国洒热血 / 徐志雄善为人师
巧开“心锁” / 查全性谏言小平恢复高考 / 盛雅萍“活力大同”卓有成效
- 304 **奉贤中学**
- 305 **杭州湾畔一奇葩**
马相伯亲取校名“耀蟬” / 王炳书西行万里为抗日 / 蒋辉夔大胆
起用年轻人 / 庄心一“深交所”里力挽狂澜 / 季洪旭“弘贤育贤”
培育新人
- 316 **崇明中学**
- 317 **东海宝岛一明珠**
曹炳麟开启民智当校长 / “鸟圣”江一帆热血护标本 / 徐焕升驾
战机“轰炸”日本 / 吴城《芦叶船》入选教科书 / 董耀棠“自主教
育”显奇效
- 326 **高桥中学**
- 327 **三水合一高桥园**
李平书存心堂办学开先河 / 程应镠开创生气勃勃局面 / 周立伟深
情忆旧感恩母校 / 胡瑞峰振兴老校谱写新篇

市北中学	336
“作育人才”扬美名	337
唐乃康教育救国办“市北”/老校友满怀深情忆母校/方仁工沈 黎明创新办学有奇招/葛剑雄关注社会获盛誉/陈军继承发展创 新路	
市东中学	346
九秩华诞话市东	347
聂云台捐地办学慰父魂/费达夫献身革命洒热血/吕型伟接管 “缉渠”多创新/李敖回母校深情忆往昔/金辉任重道远见成效	
青浦高级中学	358
绵绵淀浦有良园	359
红色牧师董健吾出任校长/张鉴周辛勤执教40年/陈为松少将办 案讲原则/陈棣三度出任大使/吴甫光“磨炼教育”出成效	
吴淞中学	368
吴淞中学的校长们	369
袁希涛倾囊办淞中/程宽正辞官办学堂/王一知重建新淞中/徐 惠民办学立新功	
新中高级中学	380
钱业会馆孕名校	381
秦润卿钱业会馆办学校/范立础钱业中学打基础/画家校长施伯 云/“教育区长”郭天成/总书记视察“新中”/徐阿根“以德 立校”	

- 390 **松江教师进修学院附属立达中学**
391 **五四先贤办名学**
英雄“火烧赵家楼”/匡互生进京募捐办“立达”/丰子恺卖屋捐款建校舍/梁灵光智斗特务护文件/凌卫民重铸“立达”新辉煌
- 400 **上海戏剧学院附中**
401 **这里孕育文艺人才**
五源汇成艺术校/能师善教孕“秋雨”/在团队旗帜下成长/为艺术院校输送人才成雏形
- 410 **金山中学**
411 **育人成才数“金山”**
焦县长筹建金山县中学/唐一鸣物理教学育人才/高卫民汽车设计创新路/汤健创建沪郊一流高中
- 420 **闵行中学**
421 **黄浦江上游的明珠**
两校合并组成闵行中学/陈儒俊积极推进教育改革/王也隼领军飞船测控/项政科研兴校事业旺
- 430 **上海市第一中学**
431 **排在第一的学校**
陈鹤琴“催生”工部局女中/杨聂灵瑜办学有方重气节/校园里学生运动风起云涌/陈铁迪专程拜访母校老校长/杨泰山承前启后创造新教育模式

行知中学	442
捧着一颗心来	443
陶行知“生活教育”办校育人 / 马侣贤继承遗志办好“行知” / 赵丹夫妇作客学生晚会 / 王隆基深情怀念“行知”生活 / 张步华学陶师陶建设品牌	
储能中学	454
储能为播光和热	455
钱庄老板秦润卿创办储能中学 / 地下党创建“红色堡垒” / 储能校内是个解放区 / “天女散花”和“降落伞” / 王元化深情缅怀先烈 / 市府特批恢复“储能”校名 / 周政使革命老校焕发代新气息	
位育中学	464
大学校长的“摇篮”	465
李楚材“晓庄”师承陶行知 / “五年制”教学实验获成功 / 赵家骧病中操劳“新位育” / 陈佳洱笑谈同窗田长霖 / 任博生不断创新育英才	
建平中学	472
敢立潮头竞千帆	473
宋家玉黄振寰宝仁堂里办学校 / “文革”中王向毅大胆“反其道” / 冯恩洪敢立潮头勇创新 / 李伟怀念母校感恩情深 / 程红兵授课一枝独秀挑起建平担	
华东模范中学	482
从民主堡垒到模范中学	483
地下党构筑学界民主堡垒 / 袁鹰唱教结合授课别具一格 / 杨安澜教学有方提升校誉 / 朱吉政“双通道”成功“三级跳” / 董君武精心打造层次更高	

-
- 492 **复兴高级中学**
493 **走在复兴中华之路上**
赵鼎新力邀黄丹虬办复兴 / 姚晶教材改革作贡献 / 众名师呕心沥
血育人才 / 祝希娟大胆走上演艺路 / 陈奕望大力弘扬复兴精神
- 502 **市西中学**
503 **好学力行人才多**
追本溯源 “市西”前身是“西童” / 栾风沐雨 赵传家创办“市
西” / 师资一流 嵇鸿创作《雪孩子》 / 桃李芬芳 女将军培育
外交官 / 好学力行 顾正卿弘扬传统文化
- 512 **延安中学**
513 **以延安精神办学**
前身原为真如中学 / 老校长本是“老革命” / 邓小平欣然题校
名 / 熊上将深情访母校 / 新班子加强延安精神文化建设
- 522 **七宝中学**
523 **与古镇同名的学校**
两校合并组成七宝中学 / 老校友深情忆恩师 / 抗日英雄好教师吴
铭绩 / 王选在七宝分校苦学成才 / 仇忠海成功实施“凝聚力工程”
- 533 **后 记**

序 一

上海是一座新兴的城市,但是让我们感到骄傲的是,这座年轻的城市,在近代中国教育史和学校发展史上却占有主导地位,近代中国教育史上的许多开创性的改革和实践,大部分来自上海。如梅溪小学是中国人创办的第一所近代新式小学,南洋中学是中国人创办的第一所中学,格致中学是中国近代史上最早系统传授西方自然科学知识的学校……活跃在上海教育舞台上的一批知名学校和著名教育家,则是这段开创性历史的创造者和见证者。本书作者,上海教科院普教所的马联芳同志,长期从事教育科研和编辑出版工作,对上海普教学校发展历史比较熟悉,有比较深入的研究,这本书是他近几年研究的重要成果。《名校春秋》撷取上海的历史名校,以访写的形式追述学校的办学历史、研究剖析学校的发展过程和精神价值,非常有意义。在付梓出版之际,他请我作序,我欣然接受。

19世纪末20世纪初以废科举,立新学为标志,中国历史上开始出现了一批“中学为体,西学为用”的新式学堂。徐寿在上海创办了“格致”学堂,继而杨斯盛、叶澄衷等人又办起了“浦东”中学、“澄衷”中学等,官办的则有上海中学等,还有传播西方文化和宗教的“中西”女中等。这些学校在历史的风雨沧桑中变革着、发展着、积淀着。从历史的角度去看这些学校,它们在开创新学制,传播新的教育内容,探索新的教育方法等方面开创了先河,代表着当时上海教育的最高水平,成为中国现代教育的标志之一。

20世纪50年代以来,随着我国进入社会主义建设阶段,时代的使命要求教育迅速地为祖国建设培养人才。在重点学校政策拉

动下,许多历史名校得到了新的发展良机,一部分学校则跃入重点行列成为今天的名校。其后80年代以来,伴随着改革开放的实施,社会不断进步,教育持续发展,精英教育日益走向大众教育,于是重点中学制度开始逐渐淡化。然而历史名校的文化积淀并没有淡化,它们在邓小平同志教育“三个面向”的号召下,通过新的改革举措,在课程教学、管理制度等领域取得了许多突破,始终成为教育改革的领头羊而与时俱进。步入90年代以后,面对新的形势,名校抓住了历史给予的机遇,趁势而上,为教育的大发展作出了贡献。

进入21世纪,时代在飞速发展,社会的发展理念、发展方式都开始转型。教育依然是任何时代进步的基础,也应该是任何时代超越的先行者,但当我们进入新时代的时候,教育的身体还停留在原地:灌输、死记硬背、机械操练、考分至上仍是普遍的教育现实。对于创造无数辉煌的名校而言,我们要有勇气和决心承担起改变教育现实这份时代的担当。

一要创设宽广的空间,让每一位学生的个性得到自由的张扬,让每一位学生的潜能得到充分的发挥。人们还记得哈佛大学350年校庆之际,有人问,学校最值得夸耀的是什么?校长回答说,不是哈佛出了6位总统,36位诺贝尔奖获得者,而是让进入哈佛的每一颗金子都发光,因为学校开设了1000多门选修课,给予了学生最充分的选择机会和发展空间。今天教育改革的历史经验给予我们深刻的启示:改革的真正深入只有扎进解放学生的层面才能成功,一切制度的改革和教育内容、方法的改进,如果不与学生的发展相结合将一事无成,而这里所指的学生并不是一个集合体,它必须落实到每一位学生个体身上,落实到每一位学生的差异性上。因此,对名校而言,下一轮的改革将是攻坚战,其难度比以往任何改革都要大。

二要创造更多的机会让学生经历丰富的人生体验课程。OECD的报告曾根据知识经济时代的知识作了一个新的分类,认为know what (关于事实的知识)、know why (关于原理的知识)属于明确的知识,而know how (关于做的知识,即技能知识)、know who (关于人的知识)属于默会知识,默会知识必须通过体验,明确知识同样也是体验中的应用,要比记忆中的掌握价值更大。如何设置“模拟情景”去创造机会让学生体验将是名校教学领域改革的重点,也是一场真正的考验。

三要让教师成为学生人格发展的促进者。学校和教师特别是名校和名校的教师在今后的教育中如何去张扬学生的人格,这是一个重要的时代命题。因为,教育

不仅要传授知识,更要培养品德、陶冶人格。从学生人格发展的角度看,人的情感、意志、态度、价值观这些深层指标远比学科分数来得重要。未来的教师,只有在促进学生人格发展中取得成效,才能“越来越成为一位顾问,一位交换意见的参加者,一位帮助发现矛盾而不是拿出现成真理的人”(《学会生存》),这样的教师应当率先在名校中涌现。

当前,人类文明正处在一个重大的转折关头,变化的速率之快和内涵的多重性、深刻性远远超过了我们的观测和预期。处于这样的阶段,每一所历史名校,每一位教育工作者都肩负着时代的重任。历史名校之所以辉煌,因为它已经融入了人类文化的精华;历史名校要再创辉煌,那么它就要继承且吸收当今文明的精华,为后人的发展和升华搭建云梯。希望历史名校在当今的教育改革洪流中,再接再厉,乘势而上,继续成为教育发展的主流,承担文化传承的重任!

是为序。



2010年1月30日

(作者系上海市教育委员会副主任)

序 二

庚寅正月十一，马联芳兄来电，说要来报社看我。当时我刚搬办公室，东西还未整理，一片乱哄哄的。之前，我已让几个朋友改天再来，但联芳兄是例外，我和他是20多年的老朋友。他为人热情，办事认真，勤奋自律，执著有为，出过不少好书。这次搬场整理书架，我仍然把他的《教坛星座》、《雪域流韵》、《潘多传》、《离巅峰有多远》等散文集和人物传记放在醒目的位置上，一是方便自己随时翻阅，一是表达对他的敬意。吾辈也属爬格子之人，青灯黄卷，其间蕴含多少艰辛！

来到报社，联芳兄打开沉甸甸的黑皮包，取出《名校春秋》书稿清样，厚厚一叠。我早听说联芳兄有此创作计划，并答应为此书写序，想不到他这么快就完稿了。翻看清样稿，聆听联芳兄的娓娓叙述，上海这座伟大城市的文脉源源流淌，古老书院和近代学校的发展轨迹一一呈现。

书中介绍名校的文章，我在《上海滩》等杂志上陆续拜读过，其史料翔实丰富，语言生动活泼，既有当事人的叙述，也有同时代人的回忆，读后获益匪浅。它让我更全面地了解了先贤办学的艰难历程和他们对国家社会的“担当”意识。旧时学堂、教会学校，后来逐步发展成为新型现代中学，这里培养出一批又一批仁人志士，他们有理想，有抱负，有才干，为中华民族伟大复兴和崛起抛头颅，洒热血，奉献自己的青春和力量，可歌可泣。孙中山、于右任、马相伯、蔡元培、黄炎培、叶澄衷、杨斯盛、袁希涛等时代巨人，为上海这座城市的文化发展作出了卓越的贡献，历史应该记住他们。联芳兄悉心著述，做了一件功德无量的大好事。