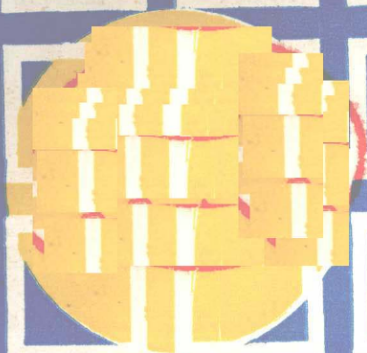


冀勤 冠华 主编

《科学人生观》 同步自学自测

中央广播电视大学出版社



《科学人生观》同步自学自测

冀勤 冠华 主编

中央广播电视大学出版社

《科学人生观》同步自学自测

冀勤 冠华 主编

中央广播电视大学出版社出版
新华书店首都发行所发行
秦皇岛市卢龙印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张6 千字163

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数1—37659

定价2.30元

ISBN7-304-00442-8/G·17

前 言

从1988年秋季起，全国将普遍使用由国家教委审定的《中学思想政治课改革实验教学大纲》以及相应的新编教材。为了帮助高中一年级学生学好《科学人生观》课程，掌握科学人生观的道理，根据科学人生观的道理指导自己的行动，我们根据北京师范大学和人民教育出版社合编的《科学人生观》（上、下册），编写了这本《科学人生观同步自学自测》。在编写体例上安排了达标要求、学习要点、学习水平自测题和自测题参考答案四个部分，还编写了数套期中期末自测题，供同学学习和自测用。在编写本书时，我们力求做到紧扣教学大纲和教材，考虑了学生的实际情况，所以，本书主要是为高中一年级同学编写的，当然，本书也可以作为教师教学、备课的参考资料。

参加本书编写工作的有：郑泽英、晓光、李纪应、吕普、李建丽等同志，最后由冀勤、冠华同志统稿。

由于我们水平有限，又因时间仓促，缺点错误难免，恳请大家批评指正。

编 者

1988年10月

目 录

第一课 青年应当逐步树立科学人生观

- 一、达标要求..... (1)
- 二、学习要点..... (1)
- 三、学习水平自测题..... (5)
- 四、自测题参考答案..... (9)

第二课 个人和社会(上)

- 一、达标要求..... (12)
- 二、学习要点..... (12)
- 三、学习水平自测题..... (20)
- 四、自测题参考答案..... (23)

期中自测题..... (27)

期中自测题参考答案..... (31)

第三课 个人和社会(下)

- 一、达标要求..... (35)
- 二、学习要点..... (35)
- 三、学习水平自测题..... (41)
- 四、自测题参考答案..... (45)

第四课 理论与现实

- 一、达标要求..... (50)
- 二、学习要点..... (50)
- 三、学习水平自测题..... (57)
- 四、自测题参考答案..... (61)

第五课 人生的价值

- 一、达标要求..... (65)
- 二、学习要点..... (65)
- 三、学习水平自测题..... (70)

四、自测题参考答案·····	(74)
期末自测题 ·····	(80)
期末自测题参考答案 ·····	(85)
第六课 从实际出发	
一、达标要求·····	(89)
二、学习要点·····	(89)
三、学习水平自测题·····	(97)
四、自测题参考答案·····	(101)
第七课 实事求是	
一、达标要求·····	(105)
二、学习要点·····	(105)
三、学习水平自测题·····	(112)
四、自测题参考答案·····	(116)
期中自测题 ·····	(120)
期中自测题参考答案 ·····	(126)
第八课 全面地看问题	
一、达标要求·····	(129)
二、学习要点·····	(129)
三、学习水平自测题·····	(136)
四、自测题参考答案·····	(139)
第九课 发展地看问题	
一、达标要求·····	(143)
二、学习要点·····	(143)
三、学习水平自测题·····	(151)
四、自测题参考答案·····	(154)
第十课 在实践中锻炼成才	
一、达标要求·····	(153)
二、学习重点·····	(158)
三、学习水平自测题·····	(166)
四、自测题参考答案·····	(170)

期末自测题.....	(174)
期末自测题参考答案.....	(179)

第一课 青年应当逐步树立科学人生观

一、达标要求

(一)通过学习,使我们了解中国人民革命的伟大成果来之不易,要记住历史,缅怀英烈,发扬传统,继往开来。

(二)通过学习,使我们了解从历史上和现实生活中人们对人生、对人生观的不同看法,认识人生、人生观有社会性、阶级性、实践性。懂得什么样的人生观是错误的,什么样的人生观是正确的。从而立志做有益于人民的人。

(三)通过学习,使我们了解科学人生观就是无产阶级的人生观。这种人生观是先进的、乐观进取的、注重实践的人生观。还要了解科学人生观的特点,在新的历史条件下,逐步树立科学人生观,以适应艰苦创业,实现中华民族伟大复兴的时代要求,立志为社会主义、共产主义事业而奋斗。

二、学习要点

本课是本教材的导论,主要是为我们学习这门课开辟道路,奠定基础。它简明地引导我们认识不同的人生、不同的人生观,认识逐步树立正确的人生观的重要意义。因此,我们应当掌握以下几个学习要点。

(一)人类对人生的探索

1、什么是人生

所谓人生就是指人们认识和改造自然、认识和改造社会、认识和改造自身的社会生活过程。

准确把握这个概念,关键在于理解人生不仅是人的生命历程,而且从本质上说,人生是人们认识和改造自然、认识和改造社会、认识和改造自身的历程。因此,应把个人的生命历程和社会发展进程联系起来对人生进行探索。

2、人类对人生的探索

不同的历史时期，人们对人生有着不同的看法。

(1) 原始人对人生的看法。在原始社会中，人们对人生的看法总是和氏族集体分不开的。因为原始社会生产力水平低下，原始人在自然面前软弱无力，氏族成员必须在氏族中共同占有生产资料、共同劳动、公平分配，才能够生存和发展。他们的人生离不开氏族、部落共同体，自然要求勇敢地为氏族、部落而生，为氏族、部落而死。这种对人生的看法具有一定的局限性，然而对当时的氏族制度曾起过促进作用。这种对人生的看法随着生产的发展，而逐渐消亡。

(2) 在阶级社会中人们对人生的看法。由于人们所处的阶级地位不同，生活实践差异，人们对人生的看法有根本的区别。剥削阶级靠剥削为生，不劳而获，鄙视劳动、劳动者；劳动人民靠劳动为生，仇恨不劳而食，向往自由，要求均贫富。

在阶级社会中，同一阶级在不同历史时期对人生的看法也有变化，对社会所起的作用也是不同的。

(3) 在社会主义条件下人们对人生的看法。

在社会主义条件下，以马克思主义为指导思想的人们，对人生的看法与过去有根本的区别。苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》一书中，留下关于人生意义的名言：“人最宝贵的是生命，生命属于人只有一次。人的一生应当这样度过：当回首往事，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”我国边防战士说：“亏了我一个，幸福十亿人”。这是在社会主义条件下，以马克思主义为指导思想的人们对人生的看法。

(二) 什么是人生观

所谓人生观，就是人们对于人生目的和意义的根本看法和态度。

准确掌握这个概念，要了解以下三点：1、人生观是指生活于一定社会条件和环境中的人们，依据一定的世界观和生活实践的经验，对于人生的根本看法。即关于人生的目的、价值、道路等重大问题的总的观点和根本看法。人为什么活着，应当怎样做人，这是每个人首先考

虑的。2.理解人生观问题,还要了解人生的价值,一个人活着有什么意义?如有人这样讲:“生命的意义在于贡献,而不在于索取”。3.人生观里的根本问题,是怎样对待自己,怎样对待社会,怎样对待别人。在我和别人的关系、我和社会的关系中应采取什么态度。由于人们所处的社会地位不同,对人生所持的态度也不同,因而形成了不同的人生观。

(三) 几种不同的人生观

1. 剥削阶级的人生观。

一切剥削阶级都以生产资料私有制为自己生存的经济基础,因而极端利己主义是剥削阶级人生观的核心。不过,在不同的历史条件下的剥削阶级的利己主义人生观表现为不同的形式。例如:

有的人崇尚享乐主义人生观。这种人生观认为,人生就是为了追求吃好、穿好、喝好、听好、玩好。把自己的享乐建立在劳动人民受苦的基础上。

有的人奉行实用主义人生观。他们的人生理想就是眼前的欲望得到满足,眼前的目的的兑现价值。这样的人生追求,是资产阶级唯利是图的反映。

有的人欣赏“权力至上”,是权力意志主义的人生观。为了争夺权力,可以不择手段。这种观点反映了帝国主义时代垄断资产阶级争夺世界霸权的狂妄野心。

有的人抱着悲观厌世的人生观。这种人生观认为,人生是一场悲剧,充满痛苦,因而产生一种悲观失望和厌世轻生的念头和情绪。

上述这些人生观,在剥削阶级占统治地位的社会中,都是为剥削阶级利益服务的。

2. 小生产者的人生观。

小生产者既是劳动者,又是小私有者。狭小的生产规模和小私有者的经济地位,使他们一方面热爱劳动,勤俭节约,另一方面崇尚平均,因循守旧,安于现状,不图进取。小生产者的人生观与剥削阶级损人利己、追求享乐的人生观有所区别,但这种人生观是小私有经济的反映,也是以个人私利为出发点的。

3. 无产阶级的人生观。

它是在现代社会化大生产所造成的社会历史条件的基础上，在马克思主义科学理论的指导下，继承了历史上各种进步人生观的优良传统，并在无产阶级的革命实践中形成的。它以把人类从各式各样的压迫和人剥削人的制度下解放出来为奋斗目标。把全心全意为人民服务视为人生的根本意义和价值。把实现社会主义和共产主义理想视为人生最高的目标。因此，无产阶级人生观是历史上最进步的科学的人生观。

上述几种不同的人生态度，作为一种社会意识，它要受历史条件和社会关系的制约，要受生活经历、境遇、教育等多种因素的影响。这说明社会存在决定社会意识。

（四）科学人生观的特点

1、科学人生观

科学人生观就是无产阶级的人生观。是人类历史上最进步的科学的人生观。马克思主义科学地论证了人类社会发展的规律，并指出了承担埋葬资本主义，建设社会主义、共产主义的伟大历史使命已落在先进的无产阶级身上。无产阶级人生观是适应历史发展的需要，代表无产阶级和广大人民群众的利益，以全心全意为人民服务，最终实现共产主义为宗旨的人生观，因而是科学的、先进的人生观。

2. 科学人生观的特点

科学人生观具有以下三个特点：

- （1）科学人生观是符合历史发展规律的人生观。
- （2）科学人生观是以集体主义为基本原则的人生观。
- （3）科学人生观是勇于实践、乐观进取的人生观。

（五）中学生要树立科学的人生观

我们为什么要逐步树立科学的人生观？

1. 树立科学人生观是适应社会发展的需要。

我国正处在社会主义初级阶段，迅速发展社会生产力，加强社会主义精神文明建设，努力培育一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，是社会发展的紧迫任务。党的建设有中国特色的社会主义基

本路线，为我们指明了胜利完成这个艰巨任务的方向。因此，在改革开放的条件下，要立志成才，就必须认真学习《科学人生观》，按集体主义原则，逐步树立为人民服务的思想。

2. 树立科学人生观是青年学生健康成长的需要。

我们升入高中是学习生活的新起点。也是生理、心理发展日趋成熟，正处在人生观、世界观逐步形成的关键时期，必然考虑人的一生应当怎样度过才有意义等问题。因此，用科学的人生观理论武装自己，是我们健康成长的需要。

三、学习水平自测题

(一) 填空题

1. 人生就是指人们_____和_____、_____和_____、_____和_____的社会生活过程。
2. 人们对_____的根本看法和态度就是人生观。
3. 人生观教育的主要内容有：_____、_____、_____、_____以及实现人生目的必须掌握科学的_____等问题。
4. 在阶级社会中，由于_____不同，_____差异，人们对人生看法有根本的区别。剥削阶级靠_____为生，养尊处优，推崇_____，_____和_____；劳动人民靠_____为生，_____，仇恨_____，向往_____，要求_____。
5. 小生产者的人生观是_____的反映，也是以_____为出发点的。
6. 科学人生观是符合_____的人生观。是以_____为基本原则的人生观。是_____、_____的人生观。
7. 无产阶级人生观，它以把人类从各式各样的_____和_____为奋斗目标。这是历史上_____的_____的人生观。
8. 一切剥削阶级的人生观，都以_____基础，因而_____是剥削阶级人生观的核心。
9. 我国虽然消灭了剥削阶级，但剥削阶级_____还会长期存在。剥削阶级的_____对人们的思想仍起着_____，因此，必须加

以_____和_____。

10.通过学习,使同学们了解到个人的发展是离不开_____,个人的命运和_____紧密相关,个人的价值在于与_____,_____中,对_____贡献。

(二)辨别改错题

1.人们对人生目的和意义的看法就是人生观。()

改正:

2.极端利己主义是小生产者的人生观的核心。()

改正:

3.人们从自己所处的历史条件、社会状况、经济地位及生活经历出发,提出了各种各样对人生的看法。()

改正:

4.“有权不用,过期作废”的论调,反映了实用主义人生观。()

改正:

5.剥削阶级的享乐主义,是把自己的享乐建立在发财致富的基础上。()

改正:

(三)选择题

下列各题各有4—5个备选答案,请将正确答案选出,有一个选一个,有多个选多个,并将正确答案的字母标号填在题后的括号内。

1.人生是指()。

A.人所经历过的生活道路

B.人从生到死的整个过程

C.人们认识和改造自然、改造社会、改造自身的社会生活过程

D.人的一生的生活经历

2.人生观是()。

A.对人生的理想和追求

B.对人生遇到的各种矛盾的看法

C.对人生所面临的一切问题的观点

D.对人生目的和意义的根本看法和观点

3.在阶级社会里,人们对人生的看法之所以存在根本的区别,是由于()。

A.阶级地位不同

B.生活水平不同

C.文化素养不同

D.生活实践差别

4.剥削阶级利己主义人生观在不同历史条件下的表现形式有()。

A.实用主义的人生观

B.享乐主义的人生观

C.悲观厌世的人生观

D.乐观进取的人生观

5.小生者的人生观特点是()。

A.损人利己,追求享受

B.安于现状,不图进取

C.崇尚平均,因循守旧

D.开拓创新,积极进取

E.勤俭节约,热爱劳动

6.剥削阶级人生观的核心是()。

A.权力意志主义

B.极端利己主义

C.悲观厌世主义

D.崇尚享乐主义

7.剥削阶级的享乐主义,是把自己的享乐建立在()。

A.剥削劳动人民的基础上

B.生产资料私人占有基础上

C.劳动人民受苦的基础上

D.获得大量财富的基础上

8.科学人生观的特点是()。

- A.符合历史发展规律的人生观
 - B.为人类谋福利的人生观
 - C.勇于实践乐观进取的人生观
 - D.一切阶级都具有的人生观
- 9.无产阶级人生观的出发点是（ ）。

- A.为了无产阶级的阶级利益
- B.为了无产者和劳动人民的个人利益
- C.为了社会所有成员的利益
- D.为了无产阶级和劳动人民的集体利益

10.下列观点和表现，各属于何种人生观？

享乐主义人生观用A表示：（ ）

实用主义人生观用B表示：（ ）

小生产者的人生观用C表示：（ ）

悲观主义人生观用D表示：（ ）

（1）“人生得意须尽欢，莫使金樽空对月”

（2）“人生在世如春梦，争权夺利枉费神”

（3）“人生是一座监狱”

（4）“人生在世，吃穿二字”

（5）“平生无大志，但求足温饱”

（6）“知足常欢乐，能忍自觉安”

（7）“只要得实惠，那怕说长短”

（8）“人生是一场悲剧，充满着痛苦”

（9）“不捞白不捞”

（10）“人生如梦，万事皆空”

（四）简答题

- 1.什么是人生？人生观要受哪些因素的影响和制约？
- 2.享乐主义人生观的基本特征是什么？
- 3.小生产者的人生观有哪些特点？
- 4.实用主义的人生观的基本观点和实质是什么？
- 5.科学人生观的基本特点是什么？

(五) 论述题

联系我国当今改革开放和自己的实际,谈谈我们为什么要树立科学的人生观?

四、自测题参考答案

(一) 填空题

1. 认识 改造自然 认识 改造社会
认识 改造自身
2. 人生目的和意义
3. 个人和社会 人生的理想 人生的价值 人生的自由 人生与成才 思想方法
4. 阶级地位 生活实践 剥削 不劳而获 鄙视劳动 劳动者 劳动 贫苦艰难 不劳而食
自由 均贫富
5. 小私有经济 个人私利
6. 历史发展规律 集体主义 勇于实践 乐观进取
7. 压迫 人剥削人的制度下解放出来 最进步科学
8. 生产资料私有制为自己生存的经济 极端利己主义
9. 人生观的影响 人生观 腐蚀作用 抵制批判
10. 社会发展的 社会主义祖国的命运 人民同劳动共命运 社会对民族作用

(二) 辨别改错题

1. (×)

改正:人们对人生目的和意义的根本看法和态度就是人生观。

2. (×)

改正:极端利己主义是剥削阶级人生观的核心。

3. (√)

4. (×)

改正：“有权不用，过期作废”的论调，反映了权力意志主义的人生观的影响。

5. (×)

改正：剥削阶级的享乐主义，是把自己的享乐建立在劳动人民受苦的基础上。

(三) 选择题

1. C

2. D

3. A、D

4. A、B、C

5. B、C、E

6. B

7. A、B、C、D

8. A、B、C

9. D

10. A (1 4) C (5, 6)

B (7 9) D (2, 3, 8, 10)

(四) 简答题

1. 答：人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和态度。

人生观要受到影响和制约的因素有：(1)所处的历史条件；(2)社会状况；(3)经济地位及生活经历。

2. 答：享乐主义人生观也属于剥削阶级人生观。它的基本特征是：

(1)认为人生的目的就是追求个人的物质享受。即吃好、穿好、喝好、听好、玩好等。

(2)这种人生观是把自己的享乐建立在劳动人民受苦的基础上。

3. 答：小生产者既是劳动者，又是小私有者。他的人生观特点是：一方面热爱劳动、勤俭节约，另一方面崇尚平均，因循守旧，安于现状，不图进取，常常抱着“平生无大志，但求足温饱”，“知足常乐，能忍自安”的人生信条。

4. 答：实用主义人生观的基本观点是：“有用的”即是人生的真谛。其人生理想就是眼前欲望得到满足，眼前目的的“兑现价值”。