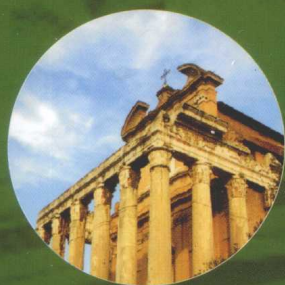


江苏省高等教育学会组织编写

主编 王国聘 孙杭生 郭兆红



大学生 人文社科知识读本

哲学 · 法学 · 经济学

苏州大学出版社



大家灯明知识讲座

大家灯明知识讲座

大家灯明知识讲座



江苏省高等教育学会组织编写

ISBN 978-7-5113-2114-4

主编 王国聘 孙杭生 郭兆红

主编 王国聘 孙杭生 郭兆红



大学生 人文社科知识读本

哲学 · 法学 · 经济学

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生人文社科知识读本. 哲学、法学、经济学/王国聘, 孙杭生, 郭兆红主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-81137-371-4

I. 大… II. ①王…②孙…③郭… III. ①哲学—青年读物②法学—青年读物③经济学—青年读物 IV. C49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 210748 号

大学生人文社科知识读本

哲学·法学·经济学

王国聘 孙杭生 郭兆红 主编

责任编辑 康敬奎

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

宜兴文化印刷厂印装

(地址: 宜兴市南漕镇 邮编: 214217)

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 10.25 字数 254 千

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-371-4 定价: 17.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>



序

葛锁网

创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。提高自主创新能力,建设创新型国家是国家发展战略的核心,是提高综合国力的关键。要建设创新型国家,必须坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。要进一步营造鼓励创新的环境,努力造就世界一流的科学家和科技领军人才,注重培养一线创新人才,使全社会创新精神竞相迸发,各方面创新人才大量涌现。培养创新人才是建设创新国家的基础。

要成为创新人才,不仅要有强烈的创新意识和创新精神,还要有较强的创新能力。这就要求有广博、深厚的知识积累。老一辈著名科学家非常注重人文知识与自然科学知识的贯通,非常强调人文素养和科学精神的相互交融。而我国的基础教育由于受高考指挥棒的影响,文理分科太早,文科学生自然科学知识贫乏,理工科学生人文知识缺失。高等学校要培养高素质创新人才,必须对理工科大学生加强人文社科知识教育,对文科大学生加强自然科学知识教育,这不仅是培养高素质创新人才的需要,也是人与社会全面、健康发展的需要。为此,各高等学校要把素质教育纳入到教学计划之中,规定学生修学一定的学分,要开设公共选修课让学生选修,使人文素质教育、科学精神教育与专业教育有机结合。同时要通过加强校园文化建设,开展丰富多彩的校园科技文化活动和社会实践,使学生的人文素养和科学精神在实践中得到进一步提高和升华。

江苏省高等教育学会曾于2004年、2006年在全省范围内成功组织了两届理工科大学生人文社科知识竞赛。在此

基础上,又于2008年成功组织了文科大学生自然科学知识竞赛。这些竞赛活动受到教育部、中国高等教育学会和江苏省教育厅、江苏省社科联等部门的充分肯定,也得到了各高校的欢迎与支持。多家新闻媒体对此作了报道,对竞赛的意义、价值给予了很高的评价,竞赛活动产生了广泛的社会影响。竞赛本身不是目的,竞赛活动的目的是激发理工科大学学生学习人文社科知识和文科大学生学习自然科学知识的兴趣和积极性。古人云:开卷有益。书籍是人类进步的阶梯,是通向历史、通向世界的窗口。在知识经济时代,是否养成良好的读书习惯、阅读能力的高低、阅读数量的多少、阅读范围的大小已经成为一个人能否成才的重要因素。我们希望通过竞赛活动推动高校的读书活动和文化素质教育的开展,以此来提高大学生的人文社会科学素养,培养全面发展的大学生和高素质的创新人才。

2009年年初,我们针对大学生人文素质教育的需要,组织了部分高校有丰富教学经验和较高学识水平的教师,编写了《大学生人文社科知识读本》,分为历史地理、哲学法学经济学、文学语言文字、艺术等四卷。《读本》的编写,不求学科的系统性,强调从大学生的实际出发,重点突出文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学的主要知识点,力求深入浅出并注意增强趣味性,使读者在不知不觉中得到人文精神的熏陶。该《读本》也作为今后举办的理工科大学大学生人文社科知识竞赛活动的辅助读物,希望通过知识竞赛和阅读活动,使高等学校课外阅读的氛围更加浓郁,使大学生的人文社科知识水平步上一个新台阶。

2009年8月

(葛锁网教授曾任江苏省教委副主任、扬州大学党委书记,现为中国高教学会副会长、江苏省高教学会会长、宿迁学院党委书记兼院长)

目录

哲 学

| | | |
|----------------|-------------|----|
| 一、哲学概述 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ | |
| (一) 什么是哲学 | | 3 |
| (二) 哲学的基本问题 | | 4 |
| (三) 唯物主义和唯心主义 | | 4 |
| (四) 不可知论和可知论 | | 6 |
| (五) 马克思主义哲学 | | 6 |
| (六) 世界的物质统一性 | | 7 |
| (七) 世界的联系和发展 | | 10 |
| (八) 认识的本质和规律 | | 13 |
| (九) 社会的存在和发展 | | 17 |
| 二、道德常识 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ | |
| (一) 道德的起源与本质 | | 21 |
| (二) 道德的功能与社会作用 | | 22 |
| (三) 道德的历史发展过程 | | 23 |
| (四) 道德与社会的精神生活 | | 25 |
| (五) 我国社会主义道德体系 | | 27 |
| 三、宗教知识 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ | |
| (一) 宗教的产生与发展 | | 29 |
| (二) 世界三大宗教 | | 30 |
| (三) 宗教的本质和社会作用 | | 33 |
| (四) 我国的宗教政策 | | 35 |
| 四、中国哲学 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ | |
| (一) 先秦哲学 | | 36 |
| (二) 两汉时期哲学 | | 39 |
| (三) 魏晋南北朝哲学 | | 40 |
| (四) 隋唐时期哲学 | | 41 |
| (五) 宋元明时期哲学 | | 43 |
| (六) 明清之际哲学 | | 44 |
| (七) 中国近代哲学 | | 45 |

| | |
|---------------------|----|
| 五、西方哲学 | |
| (一) 古希腊罗马哲学 | 46 |
| (二) 中世纪欧洲哲学 | 51 |
| (三) 欧洲早期资产阶级革命时期的哲学 | 52 |
| (四) 18世纪法国启蒙运动的哲学 | 56 |
| (五) 19世纪德国古典哲学 | 58 |

法 学

| | |
|------------------|----|
| 一、法的基本理论 | |
| (一) 法的本质、特征与作用 | 63 |
| (二) 法的历史发展和分类 | 64 |
| (三) 我国社会主义法律体系 | 66 |
| (四) 我国社会主义法律的运行 | 66 |
| (五) 建设社会主义法治国家 | 67 |
| 二、宪法知识 | |
| (一) 宪法的概念和基本特征 | 68 |
| (二) 我国宪法的基本情况 | 69 |
| (三) 我国的国家制度 | 70 |
| (四) 公民的基本权利和义务 | 72 |
| (五) 我国的国家机构 | 73 |
| 三、行政法知识 | |
| (一) 行政行为与行政法 | 75 |
| (二) 行政处罚与行政复议 | 78 |
| (三) 行政责任和行政赔偿 | 79 |
| 四、民法知识 | |
| (一) 民法的概念和基本原则 | 80 |
| (二) 民事主体与民事法律行为 | 81 |
| (三) 民事权利 | 82 |
| (四) 民事责任及诉讼时效 | 84 |
| (五) 婚姻法律制度 | 85 |
| 五、刑法知识 | |
| (一) 刑法的概念和任务 | 86 |
| (二) 刑法的基本原则和效力范围 | 87 |
| (三) 犯罪 | 88 |
| (四) 刑罚 | 90 |

经 济 学

| | |
|--------------|----|
| 一、经济学概述 | |
| (一) 经济学的基本问题 | 95 |

| | |
|---------------------------|-----|
| (二) 经济学的基本研究方法 | 98 |
| 二、市场供求与价格 | |
| (一) 需求和需求的变化 | 99 |
| (二) 供给和供给的变化 | 101 |
| (三) 市场均衡价格与均衡产量的决定 | 103 |
| (四) 需求弹性与供给弹性 | 104 |
| 三、效用论 | |
| (一) 效用论概述 | 107 |
| (二) 无差异曲线及其特点 | 108 |
| (三) 预算线及其特点 | 109 |
| (四) 序数效用论分析消费者均衡 | 110 |
| 四、生产理论 | |
| (一) 厂商类型与生产函数 | 111 |
| (二) 单要素生产函数 | 112 |
| (三) 两种可变要素的生产函数 | 114 |
| 五、成本理论 | |
| (一) 成本及其概念 | 116 |
| (二) 短期成本分析 | 117 |
| (三) 长期成本分析 | 118 |
| 六、完全竞争市场 | |
| (一) 完全竞争市场的特点 | 120 |
| (二) 完全竞争市场的厂商和行业的短期均衡 | 121 |
| (三) 完全竞争市场的厂商和行业的长期均衡 | 123 |
| 七、完全垄断市场 | |
| (一) 完全垄断行业的特点及形成原因 | 124 |
| (二) 垄断厂商的需求与边际收益 | 125 |
| (三) 垄断厂商均衡 | 126 |
| (四) 垄断厂商的价格歧视 | 128 |
| 八、垄断竞争与寡头垄断 | |
| (一) 垄断竞争市场 | 129 |
| (二) 寡头垄断市场 | 131 |
| 九、要素的需求与供给 | |
| (一) 生产要素的需求 | 132 |
| (二) 要素市场的厂商均衡(利润极大化) | 134 |
| (三) 要素(劳动)供给曲线及要素(劳动)价格决定 | 135 |
| 十、福利经济学与市场失灵 | |
| (一) 福利经济学 | 136 |
| (二) 市场失灵与微观经济政策 | 137 |

| | | |
|------------------|-------------|-----|
| 十一、国民收入核算 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ | |
| (一) 国民收入概述 | | 138 |
| (二) 国民收入循环 | | 140 |
| (三) 国民收入核算方法 | | 142 |
| 十二、简单国民收入决定理论 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ | |
| (一) 凯恩斯的消费理论 | | 144 |
| (二) 简单的均衡产出 | | 146 |
| (三) 乘数原理 | | 147 |
| (四) 资本-产出比例和加速原理 | | 148 |
| 十三、宏观经济政策分析 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ | |
| (一) 财政政策 | | 149 |
| (二) 中央银行与货币政策 | | 149 |
| 课外阅读参考书目 | | 153 |
| 后 记 | | 154 |

哲学

PHILOSOPHY.....



一、哲学概述

(一) 什么是哲学

自古以来哲学一直被看成是智慧的象征,人们总把哲学家称做“智者”或“哲人”。“哲学”这个名词在古希腊文里是“爱智慧”的意思,哲学家就是“智慧的朋友”。在汉语中,“哲”是“明智”的意思,“哲学”就是通晓事理、使人聪明的学问。在我国,哲学一词的出现虽较晚,但哲学的存在却很早。

1. 哲学是理论化、系统化的世界观

世界观是人们对整个世界包括自然、人类社会和人的思维在内的总的看法和根本观点。一个人的知识水平、生活阅历、思考问题的角度以及认识能力等决定了每个人都会有自己的世界观和思维方式。但是,大多数人的世界观和思维方式都是不自觉和不系统的,没有上升到理论形态,缺乏必要的理论论证。人人都有世界观和思维方式,但并非人人都有哲学或人人都成为哲学家。只有经过思想家们自觉创立、系统回答、理论论证的理论化、系统化的世界观和思维方式才是哲学。哲学是理论化、系统化的世界观,是关于世界观的理论体系。

2. 哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结

哲学在产生的初期,是同具体科学结合在一起的。后来,随着社会实践的发展,一门门具体科学从哲学中分化出来。具体科学是研究客观世界某一领域或某一方面的特殊本质和规律,而哲学是揭示自然界、人类社会和人类思维发展的最一般规律。尽管二者的研究领域和对象是有区别的,但哲学和具体科学的关系却十分密切。哲学离不开具体科学。世界上有各种各样的知识,归结起来可以说只有两门,一门是反映自然界及其发展规律的自然知识,一门是反映社会生活及其发展规律的社会知识,自然科学和社会科学是这两种知识的结晶,而哲学的智慧是从自然科学和社会科学的具体科学知识中概括和提炼出来的。所以,随着科学的进步,哲学也得到发展并改变着自己的形态。另一方面,各门具体科学也离不开哲学,哲学对具体科学有指导作用。

3. 哲学是人们认识世界和改造世界的根本方法

对于哲学,人们至今众说纷纭,存在一些不十分恰当的理解。有人认为,哲学是高深、神秘的学问,是虚妄不实的幻想,它所讨论的问题与现实生活无关;更多人则把哲学等同于政治;甚至有人认为哲学是无用的,哲学就是诡辩。实际上,哲学既不是“精神浪费”或“多



余的智慧”，也不是脱离现实的“玄学”，它是“思想所集中表现的时代”（黑格尔），是“时代精神的精华”和“文明的活的灵魂”（马克思）。不仅哲学无法脱离现实生活，人们的现实生活也无法完全脱离哲学。哲学的目的不是为人们提供他们所遇到问题的具体答案，它所关心的是人们在现实生活中所遇到的最普遍、最根本的问题，提供的是指导人们生存和发展的最一般方法。

（二）哲学的基本问题

哲学从总体上研究人和世界的关系，而人与世界的关系归根到底是思维和存在的关系。因此，恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的关系问题。”哲学的基本问题就是思维与存在或精神与物质的关系问题，其包括两个方面的内容：

1. 哲学基本问题的第一方面内容

哲学基本问题的第一方面内容是，思维和存在、精神和客观物质世界，哪个在先，哪个在后，哪个是世界的本原，哪个是本原所派生的，也就是哪个是第一性、哪个是第二性的问题，这是哲学基本问题最重要的方面。对这一问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为存在决定思维，物质是第一性的、精神是第二性的，也就是物质是世界的本原，物质产生和决定精神，精神是物质派生的，就是唯物主义；凡是认为思维决定存在，精神是第一性的、是世界的本原，物质是第二性的，精神产生和决定物质，物质是精神派生的，就是唯心主义。

2. 哲学基本问题的第二方面内容

哲学基本问题的第二方面内容是，思维与存在有无同一性，思维能不能反映存在，二者能不能取得一致，也就是世界是不是能够被认识的问题。对这一问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张人的思维能够反映存在，世界是可以被认识的，就是可知论；凡是认为思维与存在之间不具有同一性，否认或至少否认有彻底认识世界的可能性，就是不可知论。

哲学的基本问题是任何哲学派别都不能回避的问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础，是人们在实践活动中的基本问题。

（三）唯物主义和唯心主义

古往今来，哲学上的流派尽管繁多，但归根到底都分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。

1. 唯物主义的三个历史形态

唯物主义观点是在反对宗教迷信以及同唯心主义的斗争中不断发展的。在中国，唯物主义的代表有战国时期的荀子，东汉的王充，南朝的范缜，明清之际的王夫之，清朝的戴震等。在西方，唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义以及马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义这三个历史形态。

产生于古希腊的朴素唯物主义，把具体的物质形态看成是世界的本原。古希腊哲学家



泰勒斯、赫拉克利特、德谟克利特分别认为水、火、原子是世界本原。像中国古代社会的金木水火土“五行”说、“元气”说，古印度的地、水、火、风说等也都属于古代朴素唯物主义。这种唯物主义虽然肯定了世界的物质性，原则上正确地回答了哲学基本问题，但缺乏科学的论证，带有直观、猜测的性质。

形而上学唯物主义，亦称“机械唯物主义”，产生于16~17世纪的欧洲，到18世纪和19世纪上半叶达到鼎盛状态。其代表人物有17世纪的英国哲学家培根、霍布斯、洛克，18世纪的法国哲学家拉美特利、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等。它把自然界理解为服从力学定律的统一整体，否认自然界中有质的差别，否认由事物内在的矛盾性所引起的事物的发展。形而上学唯物主义建立在近代自然科学的基础上，正确指出了世界的物质性和可知性，摆脱了古代朴素唯物主义直观、猜测、朴素的缺陷，但由于同样受到自然科学本身发展状况的限制，存在着机械性、形而上学性和不彻底性等严重缺陷。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思和恩格斯在19世纪中后期共同创立的科学的 worldview。它把唯物主义和辩证法有机地结合在一起，指出世界的统一性在于它的客观实在性，揭示了事物的运动和发展的源泉在于事物内部的矛盾性，而不在于任何外界的力量。并把唯物主义贯彻到底，对社会生活作出了唯物主义的解释，揭示了社会发展的一般规律，创立了历史唯物主义。它继承了古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的优良传统，又克服了它们的严重缺陷，从而成为真正科学的、革命的无产阶级世界观，实现了人类认识史上的革命性变革。

2. 唯心主义的两种基本形态

唯心主义在哲学发展的历史进程中表现出两种基本形态，即主观唯心主义和客观唯心主义。

主观唯心主义把个人的精神（心灵、意识、观念、意志、感觉等）当做世界的本原，看成是第一性的，认为人的思想不是外界事物的反映，而是自己头脑所固有的，世界上的一切其他事物都只存在于“我”的感觉、意识之中，是“我”的感觉、意识的产物，是第二性的。主观唯心主义的代表人物，在中国古代有孟子，他认为“万物皆备于我。”宋代的陆九渊说：“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”明代的王守仁说：“心即理也。天下又有心外之事、心外之理乎？”“无心外之理，无心外之物。”在欧洲，英国哲学家贝克莱认为：“存在就是被感知”，“物是观念的集合。”奥地利的马赫认为：“物是感觉的复合。”美国的杜威说：“世界是我的观念，我的活动，我的经验。”这些观点都是典型的主观唯心主义。其特征是虚构某种脱离人的肉体的“自我”，把它当成唯一真实的存在。彻底的主观唯心主义必然导向唯我论。

客观唯心主义认为，不依赖于物质、不依赖于人类、不依赖于人的意识而独立存在着的“客观精神”或“精神原则”是唯一真实的存在，在这种绝对的客观精神的发展过程中，才产生出了物质世界。因此，客观精神是先于物质世界而存在的，是第一性的，是世界的本原和本质，而物质世界不过是客观精神或精神原则的表现、产物或附属品，因而是第二性的，是派生的。客观唯心主义的代表人物有中国汉代的董仲舒、宋代的朱熹、古希腊的柏拉图和19世纪德国哲学家黑格尔等。董仲舒称这种外在于物质的客观精神为“天”。朱熹认为“理在事先”，意思是说在宇宙形成之前，“理”就独立存在着，“理”是万物的本原。柏拉图认为现实世界是由一种从来就存在的“理念”产生的，世界不过是“理念”的影子。黑格尔认为世界的本质是独立存在的“绝对精神”，“绝对精神”发展到一定阶段就外化为自然界和人类社



会。客观唯心主义的特征在于虚构脱离人及物质世界的精神实体,认为它是万物的创造者和支配者。彻底的客观唯心主义必然走向宿命论和有神论。

我们不能把“唯物主义”和“唯心主义”像标签一样机械地使用。应该看到,不管是“唯物主义”还是“唯心主义”的哲学学说,只要能够流传下来,有超越前人的见解和智慧,有对自然、人生、社会及其关系的深刻理解,就是有价值、有意义的,就是我们进一步探索人生和宇宙奥秘的宝贵精神财富。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义就是在对人类一切有价值的思想进行概括和总结并在借鉴和超越的基础上创立的。

(四) 不可知论和可知论

1. 不可知论

在哲学发展史上,有少数哲学家否认认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性。在近代哲学家中,英国哲学家休谟和德国哲学家康德就属于这一类。休谟认为,感觉是人的认识的唯一对象,人的认识超不出感觉的范围,感觉之外的客观事物是否存在是不可知的。康德虽然承认在人的感觉之外有客观存在的东西(他叫“自在之物”),也承认人的感觉是这个东西作用于人们引起的,但他和休谟一样,认为人的认识不能超出外部世界作用于感官引起的表象。也就是说,不能超出主观世界的范围。人的认识只能停留在现象的此岸,不能抵达彼岸去认识本质,即“自在之物”。

2. 可知论

绝大多数哲学家,包括唯物主义者和一些彻底的唯心主义者,都坚持可知论,主张世界是可知的。中国战国时期的思想家荀子说过:“凡以知,人之性也,可以知,物之理也。”马克思主义哲学认为,人能够认识世界,物质是可以被人们所认识的。物质是人的感觉可以反映的对象,而不是不可认识的“自在之物”。有些事物,如夸克以及更小的微观粒子,是我们感观所不能直接感觉到的,但是,人们可以通过现代化的物质技术手段,通过人们的理性思维去认识和把握它。由于人类实践活动和科学技术条件等限制,目前还有许许多多未解之谜,但是,随着实践和科学的发展,它们迟早会被人们所认识。世界上只存在尚未被认识的事物,不存在永远不可认识的事物。

(五) 马克思主义哲学

马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,是辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的严整的科学体系,是整个马克思主义学说的理论基础。

1. 马克思主义哲学产生的社会历史条件

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期,它是资本主义制度矛盾发展和无产阶级革命斗争的产物。19世纪40年代的第一次产业革命一方面极大地促进了社会生产力的发展,推动了社会历史的进步和发展,另一方面又加剧了资本主义的固有矛盾——生产社会化与生产资料私人占有制之间的矛盾。资本主义的固有矛盾突出表现为经济危机和无产阶级反对资产阶级的斗争。从1825年开始,欧洲连续爆发了三次大规模的经济危机,从



1831年起又爆发了三大工人运动:1831年和1834年的法国里昂工人武装起义,1836年到1848年的英国工人宪章运动,以及1844年的德国西里西亚纺织工人起义。无产阶级反对资产阶级的斗争迫切需要一个正确的科学理论来指导,马克思主义哲学就是为了适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。资本主义社会矛盾的激化,无产阶级反对资产阶级的革命斗争为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

2. 马克思主义哲学的科学前提

18世纪末19世纪初,自然科学有三大发现:细胞学说、能量守恒和转化定律及生物进化论。这些发现为马克思主义哲学自然观的诞生提供了强有力的科学依据。欧洲各主要国家的社会科学也已经开始产生或有了重要发展。亚当·斯密和大卫·李嘉图创立了资产阶级古典政治经济学,特别是劳动价值论,指出了通过对社会生产关系的分析去探索社会历史发展规律的道路。19世纪初法国历史学家基佐、米涅等人阐述的社会阶级斗争的历史,也提供了一把打开近代社会历史发展动力的钥匙。这些社会科学领域中的优秀成果,对马克思主义哲学唯物史观的创立有极高的价值。

3. 马克思主义哲学的思想理论来源

德国古典哲学中的黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义,是马克思主义哲学的直接理论来源。黑格尔哲学是客观唯心主义哲学,同时也是辩证法哲学,辩证法思想是黑格尔哲学思想中的“合理内核”,但是黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础上的,是本末倒置的。费尔巴哈哲学是唯物主义哲学,但他的唯物主义是直观的,具有形而上学的性质,而且在社会历史观上是唯心主义的历史观,是一种“半截子”的唯物主义。马克思、恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系,批判地吸收了它的辩证法的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和宗教的、伦理的唯心主义杂质,批判地吸收了它的唯物主义的“基本内核”,并对它们进行了革命的改造,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义这一科学的理论体系。

4. 对待马克思主义哲学的科学态度

马克思主义哲学是以改造世界为己任的学说,是改造世界、推动历史前进的社会实践的行动指南。马克思主义哲学之所以能够与时俱进,就在于它能够顺应时代的要求,以实践作为自己的动力之源。在对待马克思主义哲学问题上,要反对“哲学万能论”和“哲学无用论”两种错误观点。“哲学万能论”,要求马克思主义哲学为自然、社会、思维等领域提供一个万能的公式,期望它能够回答一切问题,解决一切问题。“哲学无用论”,认为马克思主义哲学已经“过时”,马克思主义哲学与当代无关,在当代无用。我们要避免和克服这两种错误的态度,正确对待马克思主义。

(六) 世界的物质统一性

1. 物质概念的含义

唯物主义认为,世界的本原是物质的,世界是物质的世界,世上的一切归根到底都是物质和物质的运动。那么,物质是什么呢?

物质是不以人的意志为转移的,存在于人的意识之外的而能为人的意识所反映的客观实在。早在19世纪80年代,恩格斯就对哲学的物质概念作了科学的概括。他指出:“物质