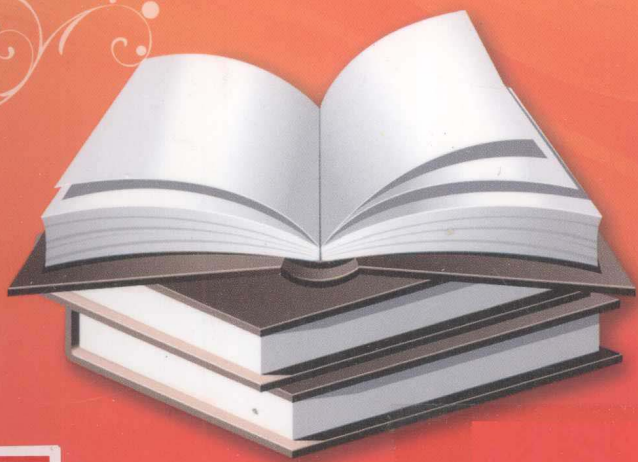




大学生安全教育

(高等院校教材)

郭凤安 编 著



赠送
电子课件

清华大学出版社



高等院校教材

大学生安全教育

郭凤安 编 著

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

安全是人类生存和发展过程中永恒的主题。高校安全知识教育工作是高校思想政治教育的重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的组成部分,还是大学生自我完善,以及依法治国、社会稳定的重要保障。随着社会日益多元化、复杂化,大学生的安全问题已经引起全社会的重视和关注。

本书是一本集科学性、实用性、新颖性和针对性为一体的大学生安全知识教育的教材。本书共分 10 章,内容涉及高职高专学生在校生活的方方面面,主要包括安全概述、国家安全、财产安全、消防安全、交通安全、大学生网络安全、大学生社会实践安全、心理卫生及心理健康、食物中毒和常见传染病的防治及自护自救等。

本书既可作为高校开设大学生安全知识教育的教材,也可以作为社会和家庭安全知识教育的自助读物,适合高校学生、青少年、高等教育管理者以及相关工作者阅读和参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/郭凤安编著. —北京:清华大学出版社, 2010.7

ISBN 978-7-302-22137-1

I. 大… II. 郭… III. 大学生—安全教育 IV. G645.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 031396 号

责任编辑:刘天飞

装帧设计:山鹰工作室

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京四季青印刷厂

装 订 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:19.75 字 数:468 千字

版 次:2010 年 7 月第 1 版 印 次:2010 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:31.00 元

产品编号:032827-01

生命无价，安全第一。

安全知识——危急时刻能给人第二次生命！我们不应把它只当作一本普通的书，而应把它当作躲避灾难、保护自己、救助他人的法宝。

在我国社会经济高速发展的时期，灾难像魔鬼一样，一个接一个地向人类扑来，从2008年年初南方的冰灾到汶川“5·12”大地震，再到2009年成都“6·5”公交燃烧案，给世人留下了悲痛的教训。特别是由于人类预防和应对灾难的能力太差，一些小小的安全事件，都会因为安全认识不到位，应急措施不得力，造成人员的伤亡和财产的损失。作为当代的大学生，我国社会主义事业的接班人和建设者，不仅需要掌握精湛的科学技术，同时还需要具备丰富的应急安全知识。探索高校大学生应急安全知识教育，是对我国高等教育人才培养的重要补充，对提高我国高等教育人才素质具有重要的借鉴意义。

长期以来，人们认为高校是治安相对安全稳定的世外桃源，安全知识教育问题远不如生产经营单位那样重要，所以，在校大学生的安全教育工作往往被忽视。多数高校在对大学生进行入学教育时，没有把安全教育作为重点，缺少必需的、基本的心理素质培养与知识技能训练，致使许多学生安全意识淡薄、自我保护意识和能力不强。有的学校虽然开展了大学生安全知识教育，但并没有真正做到，让大学生“知”，同时还应让大学生“会”，既知晓安全常识又懂得实际操作。因此，作为高校管理者除了加强校园及周边环境的综合治理和安全管理外，更重要的是要切实开展安全知识教育，普及安全知识，增强学生的安全意识和法制观念，提高学生的自我保护和安全防范能力，不仅要让学生懂得安全知识，还要让学生在遇到困难危险时能实际运用。

大学生安全知识教育是当今高校教育的重要组成部分，也是高校的教育职责所在，还是高校可持续发展的重要条件。它既体现了教育的本体功能，又体现了教育的社会功能。对于学生而言，学生受到了安全教育，提高了安全意识和基本素质，懂得并运用安全知识来维护并促进自身的身心健康和发展；对于社会而言，通过学校安全知识教育，在提高社会个体的应急防范能力的同时，提高了整个社会的整体应急防控能力，能够有效保障国家以及社会政治、经济、文化、生活等方面的安全，对落实科学发展观，促进社会和谐发展，具有一定意义。

加强大学生安全知识教育研究，有助于维护大学生的人身、财产安全和身心健康，有助于提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，有助于国家的法律、法规、安全教育政策在学校的贯彻实施。

为了提高对高校学生的安全知识教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，使本书具有实用性和可操作性。编者通过深入调研，同时结合自身从事安全知识教育的经验，紧紧围绕高职高专学生在大学生活中的一些安全知识点展开。本书共有10章，每章以安全常识为主，结合案例，紧扣大学生的生活、学习和实践，深入浅出地将大学生安全知识讲解透彻。本书旨在帮助大学生解决在校生活遇到的一些安全问题，提高大学生的安全意识和防范意识，书中的知识点可以让大学生们受用一生。



前言 Preface

本书不仅适合高等院校、高职高专开展大学生安全知识教育，同时对全国各机关、企事业单位以及家庭开展应急安全知识教育，有很好的指导作用。本书在编写过程中，参考了有关著作及论文，吸收了不少有价值的成果，其中大部分已在参考文献中说明，在此向原作者致以诚挚的谢意！特别要感谢公安部网和广东省应急管理办公室网。由于编者水平有限，书中难免有不足之处，恳请各位专家、领导、同仁批评指正，并请广大读者谅解。

编者

《大学生安全教育》

编写人员

主编：郭凤安

参编：(按所写章节排序)

郭凤安(第一章、第五章、第十章)

李 浏(第二章)

李 丹(第三章)

陈 杰(第四章)






孟凡绢(第六章)

张友平(第七章、第九章)

周明辉(第八章)

陈 华 唐 聪 罗芙蓉 殷南江

目 录

 第一章 安全概述1	 第四章 消防安全68
第一节 安全、安全意识.....1	第一节 消防基础知识.....69
第二节 当今高校安全现状.....2	一、火警119的由来.....69
第三节 加强大学生安全教育的必要性.....3	二、燃烧及其规律.....69
第四节 大学生安全意识的养成.....4	三、火灾的规律.....72
一、培养大学生安全意识的重要性.....4	第二节 火灾的扑救.....75
二、大学生应该培养哪些安全意识.....6	一、灭火的基本原理及方法.....75
三、如何培养大学生的安全意识.....7	二、灭火器.....77
案例精选.....8	三、初起火灾的扑救.....82
学习思考.....9	第三节 火场逃生与自救.....83
 第二章 国家安全10	一、火场逃生自救的原则.....83
第一节 国家安全的概念及内容.....10	二、火灾报警.....85
一、国家安全的概念.....10	三、典型场所火灾逃生的方法.....85
二、国家安全的主要内容.....10	第四节 火灾的预防.....92
三、我国当前的安全形势.....13	一、预防火灾的基本措施.....93
第二节 牢固树立国家安全意识.....15	二、家庭火灾的预防.....94
一、什么是危害国家安全的行为.....15	三、学生宿舍火灾的预防.....94
二、公民维护国家安全的义务和权利.....16	四、森林火灾的预防.....98
三、大学生如何维护国家安全.....16	第五节 消防安全标志.....99
学习思考.....27	一、消防安全常用标志.....99
 第三章 财产安全28	二、消防安全辅助标志.....101
第一节 防范盗窃.....29	三、消防安全标志的制作与使用.....102
一、盗窃简介.....29	案例精选.....103
二、防盗攻略.....34	学习思考.....106
第二节 识别诈骗陷阱.....46	 第五章 交通安全107
一、诈骗简介.....46	第一节 交通安全常识.....107
二、防骗攻略.....49	一、行人的安全.....107
第三节 应对抢劫、抢夺侵害.....56	二、搭乘交通工具注意事项.....110
一、抢劫简介.....57	三、驾驶交通工具的安全.....114
二、防抢攻略.....62	四、交通标志.....116
学习思考.....67	第二节 常见的交通事故危害、原因及预防.....126
	一、交通事故的危害.....126

二、常见的交通事故原因	128
三、交通事故的预防	134
第三节 交通事故应急措施	134
一、交通事故处理	134
二、车辆遇险的应急处理与救护	139
三、校园交通事故预防及处理	146
案例精选	149
学习思考	150

第六章 大学生网络安全

第一节 网络成瘾的概述	151
一、网络成瘾的内涵	151
二、大学生网络成瘾的危害	153
三、大学生网络成瘾的原因	154
第二节 网络犯罪的防范	155
一、网络犯罪的概念	155
二、网络犯罪的成因	155
三、网络犯罪危机应对	158
第三节 警惕“网络综合征”	165
一、网络综合征的概述	165
二、网络综合征产生的心理原因	165
三、网络综合征的危害	166
四、网络综合征的预防	167
案例精选	168
学习思考	170

第七章 大学生社会实践安全

第一节 大学生社交安全	171
一、人际关系概述	171
二、青年学生人际关系的特点	172
三、影响人际关系的主要因素	176
四、正确处理人际关系	180
第二节 大学生实习安全	180
一、实习事故发生的原因	181
二、实习安全的注意事项	181
三、实习、劳动事故处理	182
第三节 勤工助学安全	184
一、大学生勤工助学的主要类型	184

二、大学生勤工助学应坚持的 几条原则	185
三、勤工助学过程中存在的 不安全问题	185
四、大学生勤工助学中应注意的 安全问题	186
学习思考	188


第八章 心理卫生及心理健康

第一节 心理卫生及心理健康的概念	189
第二节 常见的心理疾病及预防	191
一、自杀倾向与预防	191
二、压力过大与放松心态	193
三、抑郁症的产生和预防	194
四、面对挫折无所适从	194
五、自卑和超越	194
六、犯罪和预防	196
七、社会认知上的自我中心观	197
八、自我意识的混乱	197
九、很多人把话闷在心里	199
第三节 心理健康的矫正	199
一、树立正确的人生价值观	199
二、加强自身修养	201
学习思考	203

第九章 食物中毒和常见 传染病的防治

第一节 食物中毒及其预防	204
一、什么是食物中毒	204
二、哪些食品容易引起食物 中毒	205
三、引起食物中毒的原因是什么	206
四、食物中毒的表现和特征	207
五、如何预防食物中毒	208
六、发现食物中毒怎么办	208
七、几种常见的食物中毒	209
第二节 校园常见传染病及其 预防	216
一、传染病的主要类型	216

Contents 目录

二、校园传染病流行的特点	217	三、触电的急救	267
三、校园常见传染病及其防治	218	四、烧伤和烫伤的急救	268
第三节 日常用药安全	223	五、运动性创伤的急救	269
一、药物不良反应	223	六、煤气中毒的应急处理与预防	270
二、药物不良反应的防范	224	七、心肺复苏法	272
三、假药与劣药的辨别	224	第四节 户外活动安全预防与自救	274
四、如何识别变质药品	225	一、游泳溺水预防与自救	274
五、药品有效期的识别	225	二、预防雷电与自救	276
六、日常用药注意事项	225	三、中暑预防与自救	279
学习思考	227	四、其他户外活动安全的注 意事项	279
 第十章 自护自救	228	案例精选	281
第一节 自护自救基本常识	228	学习思考	282
一、预警	228	附录 A 教育部《普通高等学校 学生管理规定》	283
二、求救	232	附录 B 教育部《学生伤害事故 处理办法》	290
第二节 重大灾难预防与自救	234	附录 C 国家教委《普通高等学校 学生安全教育及管理暂行 规定》	295
一、地震灾害	234	附录 D 大学生户籍管理常识	298
二、地震常识	236	附录 E 常用应急电话	300
三、地震预防与自救互救	238		
四、洪水灾害	245		
五、泥石流灾害	254		
六、冰雪灾害	257		
第三节 一般事件预防与自救	259		
一、止血与包扎	259		
二、蜇咬伤的急救	262		

第一章 安全概述

本章提要

- 安全就是指没有危险，不受威胁，不出事故。
- 安全意识中犯罪行为=罪犯+作案地点+作案时间+受害人。
- 安全意识包括：应对人际交往中的自我保护意识；应对突发事件的应变意识；应对挫折的心理安全意识；应对灾难的自救互救意识；法律意识等。

青年是祖国的未来，民族的希望。大学是人们追求知识、完善自我、实现理想的殿堂，是人们心目中的一片净土。校园需要文明的环境和良好的秩序，对安全和稳定有很高的要求。安全是人生理之外的最大需求，人无论处于生命的哪个阶段，都要与安全朝夕相伴；安全是人的生命之源，健康之本；安全伴随着幸福，安全创造着财富，安全会使大学生终身受益！因此，做好大学生安全知识教育，是大学生顺利完成学业的安全保障，是落实以人为本的科学发展观的重要体现，是维护社会和谐稳定的重要环节。

人的一生有各种各样的追求，如同用阿拉伯数字写出 100 万所有的“0”，代表人生所需要的家庭、财富、学业、事业、自我实现及快乐等，但如果没有生命这个“1”字放在前面，则所有的“0”都毫无意义。(如图 1-1 所示)

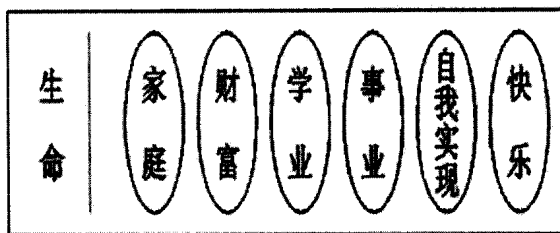


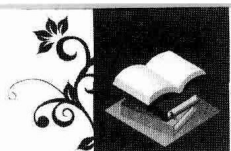
图 1-1 没有生命就没有一切

第一节 安全、安全意识

安全是社会发展的前提，是人类的根本，是生存和发展的保障，它伴随着人类历史发展的全过程。大学生在校生活期间难免面对各种各样的危险，或是潜在的，或是明显的；或是因为无知造成的，或是由于明知故犯带来的；等等。作为一个大学生应该怎样去面对，去处理呢？这就要求大学生要学习和掌握一些安全知识，培养一定的安全意识。

安全就是指没有危险，不受威胁，不出事故。^①从狭义上讲，大学生安全就是大学生

^① 论大学生安全意识的形成与成才, <http://www.51lun-wen.cn/Article/qit/jiaoy/jiao/200801/219632.html>。



个人的人身财产安全，也就是指大学生为完成学业，在大学期间学习安全防范知识，具备一定的安全意识，懂得自我保护，思想、心理积极健康向上，生活、学习没有危险，不受威胁，不出事故，大学生安全是大学生顺利毕业的保障。从广义上讲，大学生安全不仅仅是指每个个体的安全，同时还涉及集体、社会、国家的安全。

安全意识属于意识的一种，是人所特有的一种对安全生产现实的高级心理反应形式。安全意识是人们在从事生产活动中对安全现实的认识，它和安全知识紧密相连。其核心是安全知识，没有安全知识就谈不上安全意识，如游泳的安全知识，火灾逃生的安全知识。人的安全意识对人的主观行为具有能动性，安全意识对生产活动、进行安全操作有调节作用，如大家都意识到在高速公路上拦车是一件很危险的事，所以大家都不会去冒这个险；反过来，生产活动也影响着人的安全意识的形成，也就是所谓吃一堑，长一智。如在某个黑暗的角落经常发生被抢的事件，那么人们就会慢慢地形成一种安全意识，即晚上在黑暗僻静的地方容易发生抢劫事件，就会在日常活动中尽量避开这些地方。

其实在安全意识中犯罪的构成可以用图 1-2 来表示。



图 1-2 安全意识中的犯罪构成

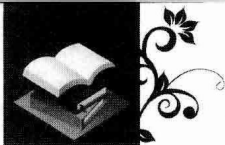
在这个公式中不难看出，犯罪行为的发生是由作案时间、作案地点、受害人(指大学生们)和罪犯四者构成的。在该公式中如果随意去掉任何一环，那么这个犯罪行为就无法构成。比如作案时间，我们知道抢劫经常在晚上发生，那么为了防止被抢，就减少晚上出行或是晚上出行时多几个人一起出行，更好的办法就是白天出行，不给犯罪分子作案时间的话，那么这个犯罪行为就无法构成。作案地点也是一样。在这个公式中受害人的安全意识是至关重要的一个环节，只要受害人增强了安全意识，避开作案时间和作案地点，不给犯罪分子以可乘之机，那么犯罪分子就无法达到实施犯罪的目的。至于如何了解经常发生犯罪的时间和地点，则需要大学生们在平时的生活、学习中多关注这方面的安全知识。

第二节 当今高校安全现状

当今我国已进入了国际经济摩擦频繁、企业高成本及世界多元利益博弈的时代。国内面临的突出矛盾越来越多，如贫富差距、能源安全、医疗教育、社会保障、疾病防治等。特别是由于国家的大部分精力都放在了经济建设上，自 1993 年严打以来犯罪发案率在慢慢地逐年上升，重、特大案件时有发生，“黄、赌、毒”一直以来都难以遏制，尤其是毒品犯罪已慢慢地渗入了大学校园。

由于大学后勤的社会化和校园面积的不断扩大，大学校园的安全问题日趋严峻，主要存在消防安全、交通安全、重大治安刑事案件、爆炸事故、盗窃和诈骗、社会交往以及大学生自杀等安全隐患。随着教育系统和校园内外环境的变化，学生逐渐暴露出治安意识薄





弱、自救与他救能力不够等弱点。同时,大学生安全教育存在体系不健全,内容不充实,形式单一,师资、学时、资金不足等问题。

近年来发生的一系列事件和统计数据,让我们感到高校安全不容忽视。2004年2月中旬,云南大学学生马加爵在3天时间内,在自己寝室用铁锤先后4次将其4名同班同学杀害。2008年11月14日,上海商学院一女宿舍因使用“热得快”而发生电器故障,引燃周围可燃物发生火灾,四名女生欲从六楼跳下逃生,不幸全部身亡。另外据统计,从2002年起,北京高校平均每年发生火灾14起,2009年上半年发生火灾、火险8起。火灾很多是由于学生在宿舍使用“热得快”引起的。2002—2004年,北京高校因交通事故累计死亡21人,2005年上半年有5名大学生死于交通事故。在高校案件中,盗窃和诈骗案占80%。2005年上半年,北京高校大学生非正常死亡25人,其中有10人为自杀。据上海市教委通报,2008年上海高校大学生,火灾、自杀、猝死等事故,2007年发生了63起安全事故。2008年上海市共发生大学生自杀事件23起,造成19人死亡。^①

大学校园充满着朝气和活力,但大学校园并非“世外桃源”,而是与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系。社会发展过程中的一系列矛盾,对社会治安形势所产生的负面影响,同样影响了高校的治安秩序。欢乐的大学校园中也存在着许多师生们必须时刻关注的安全问题,如盗窃、诈骗、流氓滋扰等治安案件和火灾、煤气中毒等灾害事故,涉及师生学习、生活和工作的方方面面,威胁着师生的生命财产安全。

近年来,高校内发生的各类治安案件、事件呈逐年上升的趋势。在高校发生的各类案件中,盗窃和诈骗案高达80%以上。严峻的治安形势告诉我们,每一位师生都必须提高自己的安全意识和防范能力。

第三节 加强大学生安全教育的必要性

大学时期是大学生人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会群体,有其自身的特点:生理发育基本成熟而心理发育滞后;个性趋向定性,但可塑性大;智能接近高峰,但尚未完全开发;社交强烈,但经验不足;缺乏必要的社会经验,安全防范意识较差,自我防范能力较弱等。大学生群体特征以及大学生特定年龄结构、生活环境、文化背景决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰。目前,独生子女成为我国大学生的主体。这些大学生基本上是在父母的细心呵护和老师的关怀下长大的,人生经历大多是从学校到学校,对于社会的复杂性知之甚少,一旦离开父母和老师,开始独立面对纷纭复杂的社会时,对可能发生的各种安全问题往往缺乏必要的重视和警惕,从而给违法犯罪分子以可乘之机。调查统计的案例让人触目惊心,其中大多数校园案件的发生和损失是由于大学生安全防范意识差、自我保护能力弱所致。另外,近年来大学生心理健康与安全问题已越来越突出,由于生活节奏加快、社会压力加大以及家庭环境和个人经历等诸多原因,造成

^① http://www.news365.com.cn/xwzx/jykjws/200904/t20090422_2291218.htm, 文新传媒《高校事故频发 申城向大学生亮安全警示黄牌》,2009.4 张骞《新闻晚报》。



产生心理障碍和心理疾患的学生日益增多。我们认为，对大学生进行安全教育和管理工作是保证大学生健康成长、完善自身生理、心理和顺利完成学业的一项重要措施。

首先，对大学生进行安全教育，是当前安全形势和安全工作的需要，是提高学校安全事故预防能力的一项群众性基础工作。其次，开展大学生安全教育是保护在校大学生人身财产安全和合法权益的需要。在发生安全事故时，在校大学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到伤害。最后，在校大学生在学校安全工作中具有重要地位和独特作用。如果大学生安全意识淡薄，缺乏安全常识，在遇到被盗、被抢、被骗及交通事故和火灾等安全事故时，就不能很好地进行处理；而且自我保护意识差，逃生自救互救能力缺乏，一旦发生安全事故，其后果不堪设想。因此，要对大学生进行安全教育，提高广大学生的安全意识和防范及自我保护能力。

第四节 大学生安全意识的养成

随着改革开放领域的扩大及国际社会的影响，中国社会形势发生了复杂而深刻的变化，高校大学生现实的需求与动机也发生着相应的变化，大学生现实生活中潜在的安全问题越来越多。这主要是由大学生自身安全意识和社会原因引发的，已严重地影响到大学生的健康成长。因大学生安全意识薄弱、防范能力差引发的校园安全事件越来越多，大学生自杀或伤害他人的事件已屡见不鲜。随着形势的发展和高等教育事业改革步伐的加快，影响高校安全稳定的因素越来越复杂，维护高校安全稳定的任务越来越艰巨。加强高校学生安全教育与管理的建设，不仅体现着党中央关于建设社会主义和谐社会的本质要求，同时也是创建和谐校园和保障高校育人功能实现的重要途径。加强高校学生安全教育与管理的建设，重点就在于培养在校大学生的安全意识，在于对大学生安全意识的养成建立长效机制。

一、培养大学生安全意识的重要性

(一)培养大学生安全意识是提高整个社会安全意识的需要

提高大学生安全意识是提高整个社会安全意识的需要，是当前安全形势和安全工作的需要，是提高学校安全事故预防能力的一项群众性的基础工作。近年来，社会治安形势日趋严峻，校园周边环境纷繁复杂，如今的校园再也不是一个只闻书声琅琅的世外桃源，而是一个开放的“小型社会”。随着各高校办学规模的不断扩大，学校安全管理工作的难度也在增加；各高校在安全防范(硬件方面)上虽有所加强，但学生的安全意识(软件方面)却十分薄弱；因缺乏安全防范意识，而造成了大学生不安全事件时有发生。

高校的发展与社会联系越来越紧密，学生的安全问题已经远远超出校园范围，学生在校外租房、饮食、交通等安全问题显得尤为突出。大学生单纯、社会经验不足，安全防范意识差，经常成为犯罪分子侵害的对象，同时，现有的高校教育体制侧重于专业知识的培





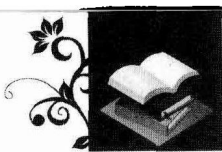
养而忽视了对学生的安全教育。

只有对全体大学生在安全意识、法律意识、防范技巧以及应急知识等方面进行教育,提高大学生自身预防犯罪的能力和遇事自护自救的能力,才能提高全校师生乃至整个社会的整体防范能力。现在的大学生从小学到大学最后走入社会,很少接触安全知识方面的系统教育,很多事都是自己或别人亲身体验之后才知道有这么一个安全意识存在(如被骗的案例)。而一些国家,如日本、美国,他们整个社会的安全意识就比较高,他们的政府部门专门设置一些预案,对国人进行演练和培训,当灾难或战争等事件降临时,他们就会有意识、有秩序地进行预防和躲避。所以说,只有大家的安全意识都提高了,一起共同防范各种危害社会的行为,我们的社会整体防控能力才会得到提高,才能不给犯罪分子任何下手的机会。

(二)培养大学生的安全意识是建设有中国特色社会主义国家的需要

大学生是祖国建设的顶梁柱,是社会主义事业的接班人,建设社会主义伟大事业需要的是可靠的建设者。胡锦涛同志提出科学发展观,其核心就是坚持以人为本,就是追求人的发展,从安全方面来讲,就是要提高人的安全意识,为建设有中国特色社会主义做贡献;但是如果大学生安全意识差,被坏人利用,那就会走向社会的反面。如,1999年5月,我国发生了首例互联网泄密事件。成都电子科技大学学生李某,1994年大学毕业后分配到驻蓉某研究所工作,后任助理工程师。李某熟悉专业,爱好军事理论,又是个网迷,业余时间多沉迷于网上聊天,接收网上信息,本应是个有前途的青年科研工作者,却因屡次违反工作纪律受到单位除名处分。被辞退后,李某利用在研究所工作期间所了解到的有关我国研究新型武器的国防机密内容,擅自撰写文章在网上发表,对这一军事机密予以披露。此文迅速被国际互联网若干站点转载,传播范围达若干国家和地区,造成我国国防机密不应有的外泄和不良影响,被我国安全保密部门迅速查获。大学生们应该知道,在当今的互联网时代,维护信息安全已成为各国保障国家安全的重要内容之一。利用网络传递信息方便、快捷,但利用互联网传递涉密信息,却在方便自己的同时,也方便了境外的间谍机构。一些分裂分子、恐怖分子及其他敌对势力日益频繁地利用互联网从事各种危害各国政治稳定与社会安全的分裂、恐怖和密案窃密活动。当前网上泄密事件不断增多,与网络相关的泄密案件不断增加,据统计已占到泄密案件的60%~70%。这暴露了在网络建设迅猛发展的今天,我国计算机网络建设与管理上存在的漏洞与问题,也暴露了人们保密知识的缺乏和保密意识的淡薄。

还有某高校赴日研究生周某,在日本学习期间,被台湾一敌特组织策反。归国后,经常利用节假日以旅游为名,对一些军事禁区进行拍照、收集资料,并以密件的方式提供给台湾敌特组织。后被国家安全机关逮捕。作为一名研究生,接受国家多年的培养,本应为国家做出贡献,但周某禁不住金钱、物质的诱惑,参加了敌特组织,并为其收集军事资料,出卖了自己的国格、人格,也让培养他多年的亲人、师长感到痛心,周某也为他的行



为付出了惨重的代价。

(三)培养大学生的安全意识是提高大学生综合素质和自身发展的需要

新时代的大学是开放型的，是教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前高校面临的问题管理方式社会化，办学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋复杂严峻。大学生在学好专业知识的同时要有应对社会复杂情况、谋求自身发展的心理准备。提高大学生安全意识，就是要提高大学生的综合素质，提高大学生将来步入社会后在社会中的竞争力。

我们知道，当今世界政治风云变幻，国际竞争日趋激烈，科学技术发展迅速，而在飞速发展的社会中，良好的安全意识和法律意识是每个人都必须具备的。如同学间的纠纷，有的学生不能采取正确的方法解决，往往采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成了严重的后果而自毁前程；特别是现在独生子女增多，而且他们逐渐成为我国大学生的主体。容易给违法犯罪分子以可乘之机，如果真正发生什么意外，给家庭、社会都会造成一定影响。提高大学生的安全意识，提高其综合素质，旨在追求大学生自身的健康向上的发展。如某校一个 21 岁大二男生戴着隐形眼镜去参加一个烧烤聚会。就在开始以木炭生火之后的几分钟，他突然大叫一声，然后很痛苦地跳来跳去，在地上打滚……全场的人都吓呆了，没人知道究竟发生了什么事。大家赶紧送他到医院，医生检查后遗憾地说，他的眼睛失明了！这个案例告诉我们这样一个安全常识：参加野外烧烤或任何有可能接触到火源的时候，请不要戴隐形眼镜！因为隐形眼镜是用塑胶制成的，过热的温度会使其熔化。

二、大学生应该培养哪些安全意识

大学生是社会的中流砥柱，是国家的希望，是一个受着高等教育的群体，然而，当我们步入大学的校门时，我们就已经远离了家门，踏进了半个社会。昨天的我们还依在父母的怀里听他们的叮咛，今天却要独自去面对一个纷繁复杂的社会。纵使我们身处高等学府，身为天之骄子，但因我们的单纯与幼稚，有时也难免被这种社会所蒙蔽。

那么大学生应该培养哪些安全意识呢？

一是应对人际交往的自我保护意识。人际交往是大学生身心发展的需要。对于新入学的大学生来说，大学校园是一个全新的生活环境。远离了父母，远离了昔日的老师同学，来到一个完全陌生的生活环境，这使他们既怀念昔日的亲情、友谊，又渴望新的友谊。这种特殊的生活环境增加了大学生对人际交往的需求。而在人际交往的过程当中，自我保护意识是指一方面对他人要真诚，要自尊、自爱，另一方面是要看清所交往对象的真实面目，切勿因为一时的好奇心或义气之说而自我暴露。好奇和金钱一样，是永远得不到满足的。





二是面对突发事件的应变意识。突发事件一般是指难以预料、突然发生、关系安危的超出常规的特殊情况，具有不可预测性和重大危险性。从非典疫情到 N1H1 猪流感，从北大、清华“2·25”爆炸案到上海商学院 4 名女生火灾跳楼身亡……很多的突发事件已经进入我们的大学校园，作为一名大学生应该具备应对突发事件、避开危险的安全意识。

三是应对挫折的心理安全意识。心理安全已成为全世界关注的话题。大学生的心理问题已越来越多地影响到大学生的生活与学习，有的甚至影响到大学生的生命财产安全。挫折是大学生进步的动力，也是意志薄弱者的最大敌人。大学生在学习、生活、交友等方面均不可避免地遇到各种各样的挫折。因此，大学生要培养应对挫折的心理安全意识。

四是应对灾难的自救互救意识。当社会飞速发展时，灾难也接踵而至。“5·12”汶川大地震给全世界人民留下了悲痛的教训。在重大灾难面前，人们无计可施。但是良好的自救互救意识和正确的逃生方法却能给人带来安全。如四川安县桑枣中学从 2005 年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散的演习。在 2008 年“5·12”汶川大地震中全校师生，2200 多名学生，上百名老师，用时 1 分 36 秒，从不同的教学楼和不同的教室中，全部冲到操场，以班级为组织站好，从而避免了人员伤亡，也创造了“5·12”汶川大地震中的一个奇迹。

五是法律意识。有些大学生买东西不要发票，租房子不签合同，找工作又经常被用人单位欺骗，维权意识差，这也是法律意识缺乏的表现。因此作为二十一世纪的大学生应该加强法律意识的培养。大学生应做一个知法守法的公民，当自己的合法权益受到侵害时，要懂得如何用法律来保护自己。

除了培养大学生以上安全意识外，我们还要注意培养以下安全防范意识：对社会治安形势和校园安全状况的认知意识及自我管理的自律意识等。

三、如何培养大学生的安全意识

随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化，多层次、多形式办学格局已经形成，后勤社会化改革也在逐步深入，市场经济的触角迅速地伸入校园，校园已由过去封闭型的“世外桃源”变为开放型的“小社会”。社会上的服务行业，校园里几乎都有，各类从业人员和消费者(包括学生)参与其中，使得学校的安全保卫工作更加困难，防不胜防，有的不法之徒伺机作案，大学生往往成为被侵害的直接对象，人身和财产安全常遭受不法侵害。因此，加强对大学生的安全教育与管理，让大学生有针对性地学习必要的安全知识和法律法规，掌握必备的安全防范技能，增强遵纪守法的观念和安全防范意识，提高自我保护能力，对于预防和减少违法犯罪，具有十分重要的意义。那么如何培养大学生的安全意识呢？

1. 广泛积累安全知识

人的生命只有一次，但安全知识在危急关头能给人第二次生命。因此大学生应广泛积累安全知识，注重培养自身的安全意识，汲取他人的经验教训，从而让自己在灾难、危险



面前可以从容应对。

2. 生活中要善于观察，要时刻保持高度警惕

大学生在社会生活中要学会观察和发现问题，真正做到“害人之心不可有，防人之心不可无”。要善于观察，遇事、遇人时刻保持高度警惕，学会换位思考。

3. 遇事沉着，善于思考，不盲目随从，不贪图小利

大学生在遇到问题、困难和矛盾时，要机智、勇敢地去面对，并沉着、果断地处理问题。不盲目随从，不贪图小利。在学校要多与老师沟通交流，不要意气用事，盲目随从。

4. 加强法律、法规知识的学习

大学生不能做法盲，应该主动学习国家的相关法律法规知识，学会用法律的武器保护自己，解决问题。

案例精选

案例一

有三位自驾出游的朋友不慎连人带车跌落一百五十公尺深的山谷，受困四日三夜后才获救。期间，他们曾多次想以手机向外求救。无奈一只被摔坏，一只没电了，一只收讯不良。他们还多次移动位置以寻找较佳的收发信号地，但都没有成功。如果他们平时就知道 112 专线，紧急时刻也能知道如何用那只收讯不良的手机拨出 112 专线，相信他们可以很快获救。

全国各地通用的 112 专线，在手机打开后即使没有接收信号，甚至电力极为微弱，任何厂牌的手机在任何地点皆可拨通。拨出 112 后，立刻会听到语音说明：这里是行动电话 112 紧急救难专线，如果您要报案，请拨 0，我们将会为您转接公安局；如果您需要救助，请拨 9，我们将会为您转接消防局。中文讲完后，会以英文重述一遍。此时只要拨 0 或 9，一定会有人接听。以三位人士所处的情况，或登山迷途或遭遇其他困境时，应拨 9，将可获得及时的救助。

案例二

有一妇女手提包被偷，里面有手机、银行卡、钱包等。20 分钟后，她打通了老公的电话，告诉自己被偷的事。老公惊呼：“啊！我刚才收到你的短信，问咱家银行卡的密码，我立马就回了！”他们赶到银行时，被告知里面所有的钱都已被提走。小偷通过用偷来的手机发送短信给“亲爱的老公”而获取了密码，然后在短短 20 分钟内把钱取走。

不要在手机通讯录中暴露自己与联系人的关系，忌用“家电”、“老公”、“爸妈”等称呼。一律用名字，字越少越安全。

