



中学生英语
趣味活动

英语游戏

ENGLISH GAMES

董蔚君 主编
张善福 编写
刘征杰

 安徽教育出版社

前 言

语言是人类交际的工具,英语也不例外。语言作为交际工具来掌握,就要做到听得懂、说得上、读得快、写得出。听和读是语言的输入,通过耳朵听进去、听懂,通过眼睛看进去、理解。说和写是语言的输出,用嘴说出来,用手写出来,让别人听懂、读懂。这样,语言才能起到交际的作用。要掌握英语,只有大量的输入(听和读),才能保证较强、较正确的输出(说和写)。只有你的头脑里有了许多英语词句,并能用它们来思维,这样,才算掌握了英语。

阅读能力也是交际能力,阅读理解能力是综合运用语言、进行书面交际、从而独立获取信息的能力。想一想,我们的汉语能力和水平是怎样培养和提高的?我们几乎每天都阅读汉语:看报纸书刊、各种文件、文学作品,等等,通过不断接触汉语的字词句,自然就习惯、吸收、丰富了自己的汉语词句,并用汉语思维,能自然、自如、自信地运用汉语。由于大量的阅读(输入),保证了说、写能力(输出)的不断巩固、提高。如果我们学英语能借鉴学汉语的规律和方法,必然轻松愉快、事半功倍。

我们要争取每天阅读点英语的东西,读适合自己英语水平的材料,并养成习惯。要让自己不断接触已学过的英语词句。当这些英语在另一种场合或不同的上下文中出现时,我们会感到既亲切又新鲜有趣,阅读理解了,也有助于记忆。不同的英语材料读得越多,英语词句也记忆得越多越牢。不必死记硬背,自

己的英语词汇会越来越丰富,阅读速度会不断提高。

出版这套英语丛书目的即在于此。一般来说,阅读是比较容易培养的一种语言运用能力,也是可以经常进行的语言训练活动,它不受时间、地点的限制,独自一人就可进行。这套书的一个重要特点是不仅让你广泛地阅读,而且教你怎样读,如何学。你不妨从现在开始,读读这套丛书。你可以在课前课后、茶余饭后、空闲时间拿一本看一看。今天读谚语,明天猜谜语,后天讲笑话;今天唱歌,明天吟诗,后天玩游戏;这星期读短剧,下星期看名人轶事……天天换内容,周周变题材,为你开辟一条科学有效的学习英语的道路,这样既引起你的学习兴趣,又培养你的阅读能力,还丰富你的学习生活。愿这套《英语学习趣味园》成为你珍爱的书籍!

人民教育出版社外语组

董蔚君

目 录

玩中学·学中玩	(1)
---------------	-----

字母游戏 LETTER GAMES

1. 燃放烟花(Fireworks)	(4)
2. 编译密码(Interpreting cipher)	(5)
3. 寻找字母“A”(Looking for “A”s)	(7)
4. 等分字母(Dividing letters in pairs)	(7)
5. 测试眼力(Testing your eyes)	(8)
6. 巧猜句子(Forming a sentence)	(9)
7. 变废为宝(Forming a daily expression)	(9)
8. 找字母(Looking for letters)	(10)
9. 抓“特务”(Catching the “spy”)	(11)
10. 连线成画(Linking the points into a picture)	(11)
11. 破译画谜(Finding out letters)	(12)
12. 虎口脱险(Surviving)	(13)
13. 群鸟归巢(Ordering the birds)	(14)
14. 左邻右舍(Left and right)	(15)
15. 成双成对(In pairs)	(16)
16. 填补空白(Filling in the blanks)	(17)
17. 小象交友(Making friends)	(18)
18. 寻找朋友(Looking for a friend)	(19)

19. 跨过大桥(Crossing the bridge)..... (20)
20. 变“帽”为“笔”(Changing “hat” into “pen”) (21)

词汇游戏 Vocabulary Games

1. 字母填空(Filling in blanks) (22)
2. 寻找耳朵(Looking for ears) (23)
3. 加加减减(Guessing what they are) (24)
4. 狗的晚餐(Dog's supper)..... (25)
5. 词汇趣变(The magic words) (26)
6. 准确报时(Telling the time) (27)
7. “父亲”本领大(Forming new words) (27)
8. 释义填字(Filling in proper letters) (28)
9. 寻找水果(Looking for hidden fruit) (29)
10. 拨乱反正(Ordering letters) (30)
11. 玛丽着衣(Mary's dress) (32)
12. 挑选衣服(Choosing clothes) (34)
13. 什么“大王”(What “king”) (34)
14. 选词组句(Selecting words) (35)
15. 皇冠趣词(Filling in circles) (36)
16. 五颜六色(Colour world) (37)
17. 数字游戏(Number Games) (43)
18. 动物世界(Animal world) (50)
19. 人体“语言”(Terms for body) (54)
20. 字谜集锦(Letter puzzles) (64)
21. 小小侦探(A young detective) (80)

22. 三点梅花(Filling in letters)	(80)
23. 寻路找词(Looking for words)	(81)

智力游戏 INTELLIGENT GAMES

1. 脑筋急转弯(Using your brain)	(82)
2. 推理游戏(Reasoning)	(87)
3. 常识游戏(Common knowledge)	(90)
4. 计算(Numerating)	(92)
部分参考答案	(94)

玩中学·学中玩

游戏是一种具有一定规则的娱乐方式。它源于生活,表现生活中的乐趣,具有欣赏性、知识性、趣味性和娱乐性。

学习与游戏,常被误认为是相互对立的。我们经常听到家长责备孩子:“要是你学习能像玩那样积极就好了!”从家长的责备中我们可以得到这样的启迪:要是学习能像玩那样有趣,学习一定能学好。玩是孩子的天性。这种天性不可压抑,只能加以引导。孔子曾说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”科学家爱因斯坦则把科研成功归功于“兴趣”这个“最好的老师”。英国教育家洛克则把教育儿童的主要技巧定义为“把儿童应做的事也都变成一种游戏式的。”前苏联著名教育家苏霍姆林斯基则要求:要让学生在掌握知识的过程中,“整个身心都充满欢乐”。

游戏集知识性与趣味性为一体。使学习变乏味为有趣,能真正体现“玩中学,学中玩”。使学生学得既轻松,又愉快。

本书紧密联系现行中小学教材,并适当予以延伸,以拓宽学生的知识面。趣味性是本书最大的特点,所选材料力求生动有趣、形式多样,使广大中小学生在轻松愉快中学习和掌握英语的基础知识,收到课堂教学所不可能达到的效果。本书还注意从多角度启发少年儿童的智慧,注重培养学生的观察分析能力

及逻辑思维能力。

全书分为三部分:字母游戏、词汇游戏和智力游戏。

一、字母游戏

围绕英语 26 个字母,根据其书写、发音、顺序等共收集了 20 多个游戏。如“破译画谜”就是一则与字母书写有关的游戏;而“抓特务”则需准确了解字母的发音;“虎口脱险”和“编译密码”均与字母排列顺序有关。这些游戏不仅能帮助学生熟练掌握英文字母,还能帮助他们提高观察、分析问题的能力,其乐无穷。

二、词汇游戏

词汇是语言的基石,是英语水平突破的关键,因而也是本书的重点所在。这部分游戏主要根据单词的形和义来设计,共收集了 60 多个游戏。“小狗的晚餐”吃什么?加加减减就知道;“数字王国”虽然深奥莫测,但如果我们“识数”并懂得有关数学知识,还是可以畅通无阻的;“动物世界”五花八门,逛逛就知道,一定有很多“义”外收获;“身体的语言”也有很多动人的故事。这些游戏不仅能巩固所学词汇,还能拓宽知识面,丰富英语知识。

三、智力游戏

这部分游戏主要与英语的背景知识有关。内容包括谜语、脑筋急转弯、计算、常识、逻辑推理等。

做谜语题时应注意解谜的思维方法,抓住关键词,富于联想并注意事物之间的逻辑关系。如:What has three hands but one face? 在解这个谜时,应注意运用发散思维,根据 hand 与 face

而联想到钟的指针和钟面,因而答案应是 clock。在做脑筋急转弯题时通常采用谐音和双关语,有些题目有言外之意,表面上看是一回事,而实际上指的是与此相关的另一个意思。做这类题目要注意从另一个角度思考。需要对英语中的同音词、一词多义和一语双关比较熟悉。如:Who is closer to you, mom or dad? dad 也就是 father,而 father 又与 farther 同音,所以,答案是: dad。

计算题需根据所提供的有关信息或数字进行运算。但应注意一般不是纯计算性题目。如:What number comes next?

1, 2, 4, 7, 11, 16, ……

仔细观察会发现已知数间的差分别是 1, 2, 3, 4, 5; 因而下一个数应是 $16 + 6$ 。

常识题可能涉及各方面的知识。如:Jack is twelve years old, but he has had only three birthdays. Why? 答案是:He was born on February 29th. 杰克一定是出生在闰年。闰年的 2 月份只有 29 天,每四年一次。

逻辑推理,有些问题需要我们根据已知条件进行判断推理,找出答案。如:“ $\triangle\bigcirc$ ” means 8 and “ $\triangle\triangle\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ ” means 17. What does “ $\triangle\triangle\triangle\triangle\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ ” mean? 由已知条件可知 $\triangle = 7$, $\bigcirc = 1$, 所以答案是 31。

《英语游戏天地》是一本令你开心的读物。它将使你感受到英语学习的乐趣,在玩笑中积累英语知识,启发思维,提高分析问题和解决问题的能力。本书适合广大中小学生和初级、中级英语学习者。由于编者水平有限,错漏之处难免,敬请各位读者指正。

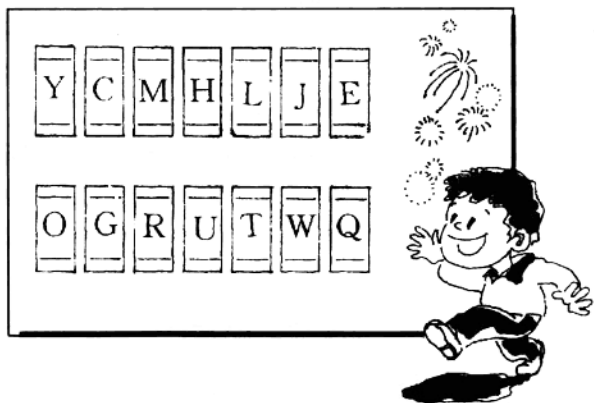
参加本书编写的有桂敏、刘荣华、陈伟、王彤、孙玲玲、张扬、刘征杰、张善福等老师。

字母游戏

LETTER GAMES

1. 燃放烟花 Fireworks

隆重的开学典礼开始！现请你按字母表排列次序，写出燃放图中 14 朵字母礼花的先后顺序。



- (1)____ (2)____ (3)____ (4)____ (5)____
(6)____ (7)____ (8)____ (9)____ (10)____
(11)____ (12)____ (13)____ (14)____

2. 编译密码 Interpreting cipher

编译密码并不是很难的事,关键是要注意规律,掌握窍门,下面介绍三种简单易学的方法。

1) 编译字母

用一组新的符号来代表 26 个字母。例如:用 B 代表 A,用 C 代表 B……那么 book 这个单词就变为 cppl,也就是说,cppl 此时就表示 book。你可以自由编译,一定很有趣。

若 Z 代表 A,请问下列各句分别表示什么意思?

(1)Knud ld,Knud lx cnf.

(2)Kds rkddohmf cnfr khd.

(3)Svn'r bnlozmx,sgqdd mnmd.

(4)Zm zookd z czx jddor sgd cnbsnq zvzx.

2) 编译数码

若用 1,2,3……24,25,26 分别代替字母 Aa,Bb,Cc

……Xx, Yy, Zz 的话, 请将下列几个句子后的数码破译成对应的英语单词, 并填在相应的横线上。

(1) It's a _____ car. (3 8 9 14 5 19 5)

(2) Where's the _____? (16 9 3 20 21 18 5)

(3) The _____ are in the room. (23 15 13 5 14)

(4) Is _____ here today? (5 22 5 18 25 15 14 5)

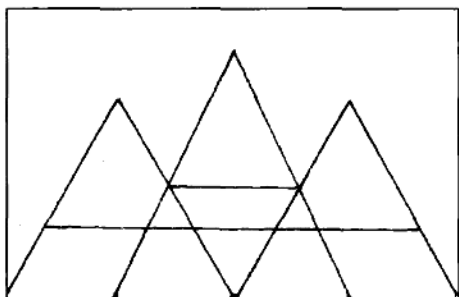
3) 编译贺卡

教师节即将来临, 下面是一张节日贺卡, 请你译出贺词。卡中数字 1 代表 A, 2 代表 B, 3 代表 C……

23 9 19 8				1 12 12				
20 8 5			20 5 1 3 8 5 18 19					
1		8 1 16 16 25						
8 15 12 9 4 1 25								

3. 寻找字母“A” Looking for “A”s

你能在一分钟内数出图中有多少个大写字母“A”吗？



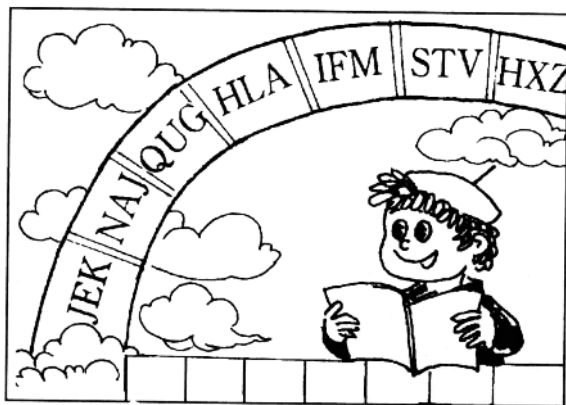
4. 等分字母 Dividing letters in pairs

请你把这张图分成形状相同的 6 个等份,使每份都有大写字母 A 和 B。

A		B	B		A
B		A		B	B
A		B		A	A

5. 测试眼力 Testing your eyes

彩虹中共有 7 组字母,请你根据发音规律,找出各组字母中发音不同的那个字母,并按顺序填在图中的空格内。猜猜这 7 个字母能组成一个什么单词。



6. 巧猜句子 Forming a sentence

OICURT

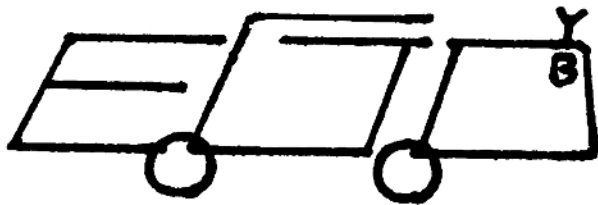
看看标题,挺纳闷。oicurt 是一个单词吗? 查遍词典也无着落。别急,不妨先读一下这 6 个字母:

[əu ai si: ju: ɑ: ti:]

再按字母 1-2-3 停顿,读一遍:[əu][ai si:][ju: ɑ: ti:],这 6 个字母与 6 个单词的读音完全相同,是一个句子,你知道吗?

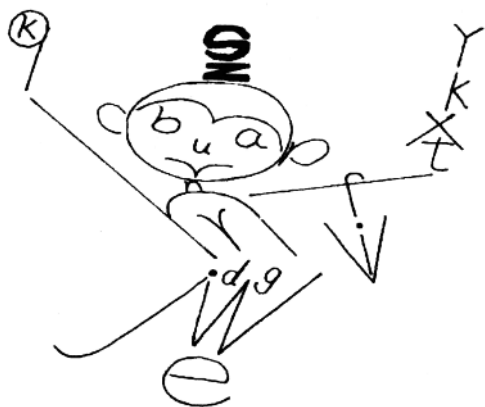
7. 变废为宝 Forming a daily expression

下面为一废弃的小汽车,用其零部件(英文字母)组成一句日常用语。

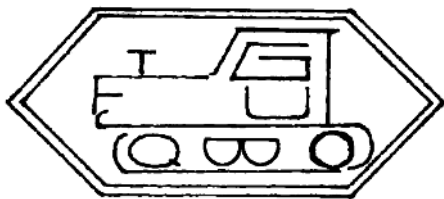


8. 找字母 Looking for letters

1) 这幅猴子玩杂技的图是由 26 个字母组成的, 你能在一分钟内找全字母吗?



2) 这是一幅由几个大写字母组成的拖拉机, 请将字母找出来。



9. 抓“特务” Catching the “spy”

下面有几组字母。每组都体现一个规律。但其中有个混进来的“特务”，它不符合本组的规律。请你先认真观察，分析出每组成员的共性，然后把这个“特务”抓出来。

(1) A O Y I E (2) B C G P F D

(3) Q R S A E B (4) M L Q N S F

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

10. 连线成画 Linking the points into a picture

请按顺序把图中 26 个点用线连接起来，一张漂亮的图画将展现在你面前。

