



Shehuizhuyi
Zaizhongguode Tansuo
Heshijian

社会主义在中国的 探索和实践

吴汉全 邓 欣 / 等著

Shehuizhuyi
Zaizhongguode
Tansuo
Heshijian

吉林人民出版社
JILINRENMINCHUBANSHE



Shehuizhuyi
Zaizhongguode Tansuo
Heshijian

社会主义在中国的 探索和实践

吴汉全 邓 欣 / 等著



吉林人民出版社
JILINRENMINCHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

社会主义在中国的探索和实践/吴汉全, 邓欣等著.—长春: 吉林人

民出版社, 2010.3

ISBN 978-7-206-06557-6

I. ①社… II. ①吴… ②邓… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 030656 号

社会主义在中国的探索和实践

著 者: 吴汉全 邓 欣 等

责任编辑: 陈亚南 封面设计: 大雅图文设计 责任校对: 赵洪涛

吉林人民出版社出版 发行 (长春市人民大街 7548 号 邮政编码: 130022)

印 刷: 长春市太平彩印有限公司

发行热线: 0431-85378025

开 本: 1000mm×720mm 1/16

印 张: 23.5 字数: 400 千字

标准书号: ISBN 978-7-206-06557-6

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 印 次: 2010 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1-1000 册 定 价: 38.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

序

2009年是五四运动90周年、共和国诞辰60周年，学术界正通过各种形式，挖掘更多的思想资源，梳理现代精神传统的传承轨迹，以便从历史与现实的联系中来总结经验，推动中国特色社会主义事业的发展。在这样的背景下，南京审计学院政治与行政学院从事思想政治理论课教学与研究的教师，关注现实，尊重历史，对“社会主义在中国”这样的课题进行了长期的系统研究，形成了这样一部较有分量的学术专著。我认为，这是一项很有意义的学术研究工作。

五四运动作为一个专有名词，已伴随我们走过了90年的历程，它更多地凝固为我们丰富的历史和文化，它也成为中国现代民族精神传统的重要元素。但作为一个历史的运动，仍然在继续，一直影响着并将继续影响着今天的现实。因此，需要我们不断唤起历史的记忆，与时俱进地加以诠释，以便在历史变迁的连续性中增加新知。这是一个具有重大学术价值与现实意义的工作。于今而言，我们对待五四运动以来的历史，依据时代的知识和现实的眼光，可以而且应该有多种诠释。客观地说，无论如何诠释中国当代社会90年演变的历史进程，社会主义与这段历史的关系却是不容忽视的。

从五四运动到中华人民共和国成立的30年，是中国开展新民主主义革命的30年。这30年，显然不是直接进行社会主义革命，却与社会主义有着密切的联系。就中国的新民主主义革命性质来说，既是反帝反封建的民族民主革命，又是当时世界无产阶级革命的一部分；就中国新民主主义革命的前途而言，是为社会主义在中国的实现作准备的，争取中国社会前进的社会主义方向是明确的；就中国新民主主义历史内涵而论，确实是丰富多彩的，但社会主义思想的发展仍然是这一时段的一个重要内容。也就是说，五四运动以后的30年历史，是不能与社会主义脱离关系的。

从中华人民共和国成立到现在，已经有了60年的辉煌历史，中国社会发生了历史性的巨变，社会主义的实践更取得了丰硕的成果。如果说从五四运动到共和国成立的30年，社会主义与中国历史的关联主要还是在思想领域，那么，从共和国成立到现在的60年，社会主义就在理论和实践的领域

2 社会主义在中国的探索和实践

大大发展了，探索中所取得的成就是有目共睹的。虽然中国正式进入社会主义初级阶段是1956年，但共和国60年的历史仍然是以“社会主义”作为主题词的。在共和国60年的历史征程中，尽管社会主义的探索出现过曲折甚至重大的失误，但中国共产党人领导人民成功地开展了社会主义革命和社会主义建设，对社会主义道路进行了艰辛的探索，在马克思主义与中国实际相结合的道路上迈出了一大步，构建了中国特色社会主义理论体系，开创了中国特色社会主义道路的新局面。

自然对于五四运动以来的90年历史，虽然值得研究的线索还很多，但“马克思主义”、“社会主义道路”、“共产党领导”等，则显然是主要的线索。而在中国特色社会主义事业不断推进的今天，以“社会主义”为主题来梳理中国自五四运动以来的90年历史，展示社会主义在中国的思想史与实践史，这不仅对于纪念五四运动和中华人民共和国成立这两个重大历史事件有着十分重要的现实意义，而且对于探索中国特色社会主义道路，推进中国社会主义现代化事业的前进，也有着重要的理论价值。

政治与行政学院是南京审计学院顺应学科发展需要于近年组建的二级学院。学院成立以后，在学科建设、学术带头人引进与培养、组织教学与科研团队孵化科研成果，尤其是人才培养上，为学校的内涵建设和核心竞争力的提升等诸多方面作出了贡献。在纪念五四运动90周年、共和国诞辰60周年的今天，政治与行政学院拿出《社会主义在中国的探索和实践》一书，尽管还有这样和那样的不足，需要改进的地方也不少，但确实是下了很大工夫的，相信学术界同仁和广大读者一定有正确的判断。

写了以上这些话，是希望政治与行政学院的教师们继续努力，强化科研创新理念，以中国特色社会主义理论为指导，深化研究工作，提升科研水平，不断有新的成果面世，在马克思主义理论研究方面有自己的特点，为南京审计学院科研成果的积累和学科的发展作出贡献。

王家新
2009年7月

前 言

社会主义思想传入中国有一百多年历史了。而五四运动时期，科学社会主义在中国正式传播，至今也有 90 年历史了。如今，社会主义在中国得到创新和发展，中国人民正沿着中国特色社会主义道路前进。可以说，社会主义思想改变了整个中国历史的进程。本书研究五四运动以后社会主义在中国的探索和实践，是因为五四运动以后科学社会主义在中国进入传播阶段，并且科学社会主义为中国的马克思主义者所信仰和追求。

然而，研究社会主义在中国的探索和实践，从学术探源的角度，还应该说到五四运动以前社会主义在中国传播的历史，尤其要知道留学生在其中的作用。

在辛亥革命前后至五四运动前夕，日本是中国留学生介绍马克思主义的主渠道。在这一时期，日本刚刚兴起的社会主义运动，直接影响了当时在日本留学的中国知识分子。中国留日学生在日本思想文化界的影响和熏陶下，从输入学理、引进新思想出发，组织力量翻译了一些马克思、恩格斯的著作，并通过自己出版的刊物介绍马克思主义。当然，当时也有一小部分知识分子通过到西欧和俄国求学或工作，而在那里接触到马克思主义，对社会主义有所知晓。但是，对中国社会产生影响，使中国人开始知道马克思及其学说的，留日学生起了最重要的作用。我们从留学生创办的有关刊物中，就能看出留学生在介绍马克思主义中的地位。

《译书汇编》是 1900 年 12 月江苏留日学生创办、胡英敏等编辑的中国留日学生创办最早的进步刊物，以编译欧美政治名著、介绍西方资产阶级社会政治学说为主要内容，在介绍马克思主义方面起着重要的作用。在中国人办的报刊上，《译书汇编》是最早出现“社会主义”一词，并把马克思与社会主义学说联系起来的刊物。《译书汇编》以留日学生为作者和读者，在留日学生中有广泛的影响。1901 年 1 月中国留日学生在编辑《译书汇编》时，编译了有贺长雄的《近世政治史》一书，并在这个刊物的一、二、三、六、八期上连载了《近世政治史》的主要内容，介绍了这样一些内容：“一千八百六十二年，各国工人之首领，均会集于伦敦，名曰：‘万国工人总会’。”

2 社会主义在中国的探索和实践

“麦克司自为参事会长，总理全体。”“西国学者，悯贫富之不等，而为佣工者，往往受资本家之压制，遂有倡均贫富、制恒产之说者，谓之社会主义。”这里说的“万国工人总会”，即第一国际；“麦克司”，即马克思；称马克思的主张为“均贫富、制恒产之说”。书中对第一国际的沿革作了较为详尽的叙述，包括日内瓦会议、洛桑会议、布鲁塞尔会议、巴塞尔会议等。《译书汇编》的译者和编者虽对马克思主义的社会革命思想和公有制主张有所了解，但是用中国传统思想来解析社会主义，称“中国古世有井田之法，即所谓社会主义”。^①另外，《译书汇编》上发表了马君武的《社会主义与进化论比较》的文章。《译书汇编》是留学生最早介绍马克思和第一国际的刊物，在介绍马克思主义的历史上处于先驱地位。

《浙江潮》这一留学生刊物在介绍马克思主义方面也发挥了很大的作用。《浙江潮》是1903年2月中国留日学生浙江同乡会编辑的进步刊物，撰述人有孙翼中、蒋方震、蒋智由等。《浙江潮》曾发表署名大我的《新社会之理论》之文章，称“共产主义：是派创于法人罢勃 Babeuf（即巴贝夫，引者注），其后劲则犹太人埋蛤司也 Karl Marx（即卡尔·马克思，引者注），今之万国劳动党其见象也”。^②并分四方面介绍共产主义的“原理”，叙述马克思主义关于废除私有制、建立公有制的主张。1903年10月，浙江潮编辑所出版了由中国达识译社翻译、日本人幸德秋水著的《社会主义神髓》一书，对马克思及其学说作了较全面的介绍。全书分七章，约两万字，根据《共产党宣言》和《社会主义从空想到科学的发展》等马克思主义的经典著作，表述了科学社会主义的主要观点，并认为“救今日之社会，使脱其痛苦堕落罪恶者，……以行社会主义的大革命而已。是实科学的命令，历史的要求，进化的理法。吾人虽欲避之，而无可避者也”。^③这里要指出的，幸德秋水的《社会主义神髓》一书于1903年6月写成，7月以日文出版，而10月浙江潮编辑所就出了中文译本，这凸显中国留学生对日本思想的迅速反应。而且《社会主义神髓》出版后引起中国留日学生和中国知识界的高度重视，成为先进的中国人了解马克思学说和社会主义的简明读本。继《浙江潮》的译本后，1906年12月，由蜀魂重译，东京中国留学生会馆、社会主义研究社再版。1907年3月，又由创生重译，东京奎文馆书局三版。这也反映了《浙江潮》在介绍马克思学说中的地位。

^① 《译书汇编》第2期，1901年1月28日。

^② 《浙江潮》第8期，1903年10月10日。

^③ 《社会主义神髓》之“结论”部分，浙江潮编辑所1903年10月5日出版。

《天义》报这一留日学生创办的无政府主义报纸也对马克思及其学说进行了介绍，对社会主义也有一定的认知。1907年8月，由张继、刘师培等人发起，中国留日学生在东京成立了社会主义讲习会。随后社会主义讲习会的《天义》报陆续刊登了马克思、恩格斯的部分译文。同年10月，《天义》报第8卷至10卷合册新书预告中，即刊有《共产党宣言》已经翻译、即将出版的消息。12月的《天义》报第13卷、第14卷上登载了震述的《经济革命与女子革命》一文，并以附录的形式摘译了《共产党宣言》第二章关于家庭和婚姻制度的论述。编者何震在按语中认为：“马氏等所主共产说，虽与无政府共产主义不同，而此所言则甚当。彼等之意，以为资本私有制度消灭，则一切私娼之制自不复存，而此制之废，必俟经济革命以后，可谓探源之论矣。”^① 1908年1月，《天义》报第15卷刊载了民鸣翻译的1888年恩格斯为《共产党宣言》英文版写的序言，这是迄今能查到的恩格斯著作中最早的一篇完整的中译本。何震在编者按中指出：“《共产党宣言》发明阶级斗争说，最有俾于历史。此序文所言，亦可考察当时思想之迁，欲研究社会主义发达之历史者，均当从此入门。”^② 《天义》报第16卷至第19卷合刊，节译了英国社会党领袖哈因秃曼的《社会主义经济论》第一章。译者在“识语”中赞扬马克思在推动社会主义由空想发展为科学方面的卓越功绩，指出：“自马尔克斯（即马克思）以为古今各社会均援产业制度而迁。凡一切历史之事实，均因经营组织而殊，惟阶级斗争，则古今一轨。自此谊发明，然后言社会主义者始得所根据。因斯尔斯（即恩格斯）以马氏发见此等历史，与达尔文发见生物学，其功不殊，诚不诬也。”^③ 此外，《天义》报第16卷至第19卷合刊中还发表了《〈共产党宣言〉序》、《〈家庭、私有制和国家的起源〉识语》等文章。《天义》报是主张无政府主义的留日学生创办的报纸，他们是在所谓“无产主义和无政府主义有共同的神髓”这种认识的基础上来谈论马克思主义的，因而对马克思学说作无政府主义的歪曲，但其在介绍马克思论著方面所做的许多工作则是应该肯定的。

此外，同盟会机关报《民报》和中国社会党出版的《社会星》、《新世界》、《社会党月刊》等刊物，也介绍了社会主义学说。

在辛亥革命前后至五四运动前夕，马克思主义对中国来说是一种崭新的社会变革的学说，留日学生在介绍社会主义方面有一些突出的代表：

① 《天义》第13卷、14卷，1907年12月。

② 《天义》第15卷，1908年1月。

③ 《天义》第16卷~19卷，1908年5月。

4 社会主义在中国的探索和实践

朱执信(1885—1920),是资产阶级革命派的重要代表人物。1904年官费留学日本,攻读法政科,1906年回国。在留日期间于1905年在东京加入中国同盟会,被选为评议部议员兼书记。朱执信以笔名蜚仲在1905年的《民报》第2号上发表了《德意志社会革命家小传》。在这篇小传中,朱执信片断地介绍了马克思、恩格斯的革命活动和《共产党宣言》、《资本论》的某些内容。这是在我国第一次介绍马克思生平、思想及学说的文章。文章把马克思译为“卡尔·马尔克”,把恩格斯译为“非力特力竭及尔”。文章在全译《共产党宣言》的十项纲领后予以评介,认为“马尔克素欲以阶级争斗为手段,而救此蚩蚩将为饿殍之齐氓,观于此十者其意亦可概见”。称马克思起草的《共产党宣言》“既颁布,家户诵之,而其所惠于法国者尤深”,而且被“万国共产同盟会奉以为金科玉律”。认为《资本论》“其学理上之论议尤为世所宗”,马克思对资本的分析“为社会学者所共尊,至今不衰”。^①值得注意的是,在这篇文章中,朱执信分析了马克思学说与空想社会主义的不同点,指出:“前乎马尔克言社会主义而攻击资本者亦大有人,然能言其毒害之所由来,与谋所以去之之道何自者,盖未有闻也,故空言无所裨。其既也,资本家因讪笑之,以为乌托邦固空想未可得蕲至也。是亦社会革命家自为计未审之过也。夫马尔克之为《共产主义宣言》也,异于是。”^②随后,朱执信又在《民报》第5号上发表《论社会革命当与政治革命并行》一文,指出:“顾自马尔克以来,学说皆变,渐趋实行,世称科学的社会主义(Scientific Socialism)。”^③朱执信对马克思主义的介绍服务于资产阶级革命的需要,他本人虽然对马克思的一些观点表示赞同,但他本人不是社会主义者,而是把马克思的社会革命论纳入他的资产阶级革命思想体系,希望在中国进行资产阶级革命的过程中避免资本主义的一些弊端。

马君武(1880—1940),也是资产阶级革命派的代表人物。早年就读于广西体用学堂、上海震旦学院。1901年留学日本。翌年曾任《新民丛报》撰稿人,不久参加留日学生反清运动,与章炳麟发起“支那亡国二百四十二周年纪念会”,与刘成禺率先宣传排满救国。1903年结识孙中山,并于同年考入京都帝国大学攻读应用化学。1905年加入同盟会,参与起草章程,任秘书长兼广西部长,次年毕业回国,参加创办上海中国公学,任教务长。后因两江总督端方指名缉捕,于1907年赴德国,入柏林工业大学学冶金,

① 《民报》第2号,1905年11月。

② 《民报》第2号,1905年11月。

③ 《民报》第5号,1906年6月。

1911年毕业归国，并被推为广西代表参加筹组临时政府。马君武曾在《译书汇编》第2年第11号上发表《社会主义与进化论比较——附社会党巨子所著书记》一文，介绍了社会主义学说的发展历史并提及马克思及其学说，马君武说：“社会主义诚今世一大问题最新之公理，皆在其内，不可不研究也。”认为社会主义思想“发源于法兰西人圣西门 Saint-Simon、佛礼儿 Fourier，中兴于法兰西人鲁意伯龙 Louis Blanc、布鲁东 Proudhon，极盛于德意志人拉沙勒 Ferdinand Lassalle、马克司 Karl Marx”。在回顾社会主义发展历史的同时，马君武称“马克司者，以唯物论解历史学之人也。马氏尝谓阶级竞争为历史之钥”。马君武认为：“社会主义欲改造现有之旧社会为新社会，改造现有不完全之道德为完全之道德，且益进而不息焉。”“社会主义者，欲人群改良其社会之组织达于极点，以长久昌盛，百战百胜，享福无穷也。”在谈到社会主义前景时，马君武说：“世人而果不忘图进步也，则不可不修诸等之德行。若团体，若先见，若自治，若克己，是数德者，人群福祉之所由生也，社会主义之所由立也。凡怀热心图进步之国民，未有不欢迎社会主义者。社会主义既行，则人群必大进步，道德智识物质生计之属必大发达，此世界之光景一大变。”^①值得注意的是，马君武在这篇文章附录的《社会党巨子所著书记》中，附有马克思主义著作的目录，列举了《英国工人阶级状况》、《哲学的贫困》、《共产党宣言》、《政治经济学批判》和《资本论》5本书。这是迄今为止在文字记载上所见到的中国最早的马克思主义著作书单。

宋教仁（1882—1913），资产阶级革命家。早年受黄兴影响，1904年在长沙参与发起创立华兴会，被选为副会长。同年11月回常德策动会党响应长沙起义，事泄遭通缉，被迫潜往日本。1905年入东京法政大学（次年入早稻田大学），攻读西方资产阶级法政学说。参与组织同盟会，创办同盟会机关报《民报》。年底组织中国留日学生联合会，领导反对日本政府颁布《清国留学生取缔规则》的斗争。宋教仁在日本期间，从日本《社会主义研究》杂志中译出《万国社会党大会略史》一文，经过“略为修改”发表在1906年6月《民报》第5号上。译文比较详细地介绍了第一国际的起源及历次代表大会的情况，反映宋教仁对当时的社会主义运动的重视。1911年8月宋教仁在《民立报》发表《社会主义商榷》一文。该文认为“社会主义之发生，盖原于社会组织之弊”，并将当时的社会主义流派析分为四，即“无治主义”（无政府主义）、“共产主义”、“社会民主主义”、“国家社会主

^① 《译书汇编》第2年第11号，1903年2月15日。

义”。但宋教仁对社会主义的认识是模糊的，认为“真正之社会主义”是无治主义和共产主义，这就混淆了共产主义与无政府主义的界限。宋教仁当时思想比较激进，声称要实行“真正之社会主义”。他说：“窃谓苟不主张真正之社会主义则已，果主张真正之社会主义而欲实行之者，则非力持无治主义或共产主义不为功，而社会民主主义与国家社会主义，皆非所宜尊崇者也。”^① 宋教仁对马克思的学说有所介绍，如在《万国社会党大会略史》将引用的《共产党宣言》最后一段话翻译为：“吾人之目的，一依颠覆现时一切之社会组织而达者，须使权力阶级战慄恐惧于共产的革命之前，盖平民所决者惟铁锁耳，而所得者，则全世界也。”表示出对社会革命的浓厚兴趣，但他实际上对社会主义并不信仰。

江亢虎（1883—1954），曾于1920年至1904年留学日本，1911年组织中国社会党，打着社会主义政党的招牌。中国社会党成立前后出版的《社会星》、《新世界》、《社会党月刊》等，在介绍社会主义学说时曾提到马克思的学说。社会党绍兴支部机关刊物《新世界》第2期曾刊登《社会主义大家马儿克之学说》（朱执信译述，煮尘整理）。此文简要介绍了马克思的生平，并指出马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》“不啻二十世纪社会革命之引导线，大同太平新世界之原动力”。^② 这是中国第一篇把马克思学说作为社会主义理论主要代表的译述。《新世界》还于1921年5月至7月，连载恩格斯的重要著作《社会主义从空想到科学的发展》（译为《理想社会主义与实行社会主义》）的第一、第二节和第三节的一部分，这是该书在中国的最早译文。江亢虎虽介绍社会主义并提及马克思，但他并不是社会主义者，而是资产阶级的改良主义者，他创建的中国社会党所主张的“专征地税”则是亨利·乔治的思想。如江亢虎在《社会主义学说》中说：“各国社会主义学者，鉴于将来社会革命之祸，汲汲提倡马尔斯之学说，主张分配平均，求根本和平之解决，以免激烈派之实行均产主义，而肇攘夺变乱之祸。”他在《社会主义之今昔》一文中又说：“究竟能够了解社会主义的有几人？当鼓吹时代只要他人党，晓得这个名词就是好的。”可见，江亢虎谈社会主义，则是一种标榜和投机。

十月革命前马克思主义在中国的介绍过程中，留学生是一支主体力量，他们通过办刊物、翻译著作、组织团体、撰写文章等多种形式来介绍马克思主义。当时非留学生出生的社会活动家如梁启超等人也介绍过马克思学说，

① 《宋教仁集》（上），中华书局1981年版，288页~289页。

② 《新世界》第2期，1912年6月。

为马克思主义在中国的介绍也做了大量的工作，对此应充分肯定。但进行比较广泛的舆论宣传和深入的思想启蒙工作的是留学生，特别是留日学生。尽管他们在介绍中表现出不成熟和对社会主义学说的许多误解，但毕竟是在中国输入崭新的思想，从而为十月革命后社会主义在中国的传播创造了条件。

十月革命以后，由于五四运动的推动，科学社会主义思想在中国得以广泛传播，李大钊、陈独秀等是先驱性人物。从此，开启了科学社会主义在中国发展的新时代。

从五四运动至今的90年，社会主义与整个中国的历史进程密切相连，经历了思想的传播、理论上探索到社会实践阶段，最终走出了一条具有中国特色的社会主义道路。历史告诉我们，1949年中华人民共和国的成立，中国历史揭开新的一页，继而新民主主义社会建设和社会主义革命取得重要成就，为向社会主义过渡创造了条件。1956年三大改造完成后，中国进入社会主义初级阶段。从1956年至1966年的10年间，中国共产党在社会主义建设方面作出了重要的探索，毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部讲话》等，其他中共领导人的重要讲话，以及中共八大文件，都对中国特色社会主义道路作了可贵的探索。这之中也发生了大跃进、人民公社等失误。在探索社会主义建设道路上，由于对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题缺乏认识，思想上急于求成，后来出现了“十年文革”的严重错误，留下了深刻的教训。十一届三中全会以来的30年，我们加强对中国国情的研究，加强了对社会主义规律的研究，社会主义改革道路使中国获得巨大的发展。正是在改革开放和社会主义现代化建设的实践基础上，形成了中国特色社会主义理论，中国特色社会主义道路得以形成。历史已经证明，并将继续证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

目 录

序	(1)
前 言	(1)

第一编 社会主义道路的理论探索

第一章 李大钊对社会主义道路的探索	(3)
一、思想的转变与对科学社会主义的追求	(3)
二、中国社会前进的社会主义方向	(12)
三、对社会主义运动及其理论的研究	(21)
四、对社会主义经济制度的初步探索	(27)
第二章 陈独秀对社会主义道路的探索	(34)
一、正确认识社会主义的历史必然性	(34)
二、对“什么是社会主义”的思考	(39)
三、对如何实现社会主义的探索	(43)
第三章 蔡和森对社会主义道路的探索	(49)
一、中国走社会主义道路的历史必然性	(49)
二、建立无产阶级专政是实现社会主义的基本途径	(52)
三、对社会主义政治建设和经济建设的构想	(55)
第四章 陈云对社会主义经济制度的探索	(59)
一、“计划与市场关系”理论的形成历程	(59)
二、“计划与市场关系”理论的主要内容	(62)
三、“计划与市场关系”理论的经济思想史地位	(64)
第五章 毛泽东对中国社会主义道路的探索	(68)
一、提出中国社会主义道路的基本原则	(68)

2 社会主义在中国的探索和实践

二、探索社会主义经济、政治、文化建设的若干问题	(72)
三、对中国特色社会主义道路的理论贡献	(84)
第六章 邓小平对社会主义道路的探索	(89)
一、社会主义思想的形成	(90)
二、社会主义思想的科学体系	(93)
三、社会主义思想的基本特征	(108)
四、社会主义思想的历史地位	(110)

第二编 中国社会主义道路的历史进程

第一章 中国社会主义道路的最初 10 年及其经验	(115)
一、早期探索的积极进展	(116)
二、探索中的曲折发展	(120)
三、成功经验与深刻教训	(125)
第二章 中国社会主义道路的严重挫折及其教训	(128)
一、“大跃进”的严重失误	(128)
二、“文革”十年的严重挫折	(130)
三、值得总结的深刻教训	(131)
第三章 中国特色社会主义道路的开辟及其经验	(136)
一、中国特色社会主义道路的历史前提	(136)
二、中国特色社会主义道路的成功开辟	(141)
三、开辟中国特色社会主义道路的基本经验	(147)

第三编 中国特色社会主义改革理论与实践

第一章 改革是社会主义发展的直接动力	(153)
一、改革前的中国社会主义状况	(153)
二、改革的基本动因	(154)
三、改革所面临的巨大阻力和风险	(157)
四、改革的路径选择：“渐进式”	(159)

五、改革的成就及经验	(160)
第二章 实事求是思想路线在中国的形成和发展	(163)
一、毛泽东——实事求是思想路线的缔造者	(164)
二、邓小平——实事求是思想路线的恢复者及理论体系的构建者	(167)
三、江泽民——与时俱进地完善党的思想路线	(171)
四、胡锦涛——求真务实地拓展和丰富党的思想路线	(175)
第三章 初级阶段是社会主义发展的基础	(182)
一、社会主义初级阶段的提出及其含义	(182)
二、社会主义初级阶段的基本特征	(186)
三、社会主义初级阶段的长期性	(189)
第四章 软实力理论与软实力建设	(194)
一、软实力的理论内涵	(195)
二、软实力与硬实力的辩证关系	(196)
三、国家软实力建设	(198)
四、企业软实力建设	(201)
第五章 和平统一思想的提出与深化	(204)
一、和平统一思想的雏形	(204)
二、和平统一思想的提出	(205)
三、和平统一思想的发展	(208)
四、和平统一思想的深化	(210)
第六章 中国争取和平环境的不懈努力	(214)
一、对“和平环境”的概念界定	(214)
二、1978 年至 1988 年中国营造和平环境的努力	(215)
三、1989 年至 1999 年中国营造和平环境的努力	(217)
四、21 世纪以来中国营造和平环境的努力	(219)

第四编 中国特色社会主义发展理论的新成果

第一章 社会主义文明建设理论的构建	(225)
一、以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力	(225)

4 社会主义在中国的探索和实践

二、努力建设社会主义精神文明	(228)
三、物质文明、精神文明和政治文明协调发展	(231)
第二章 中西科学观与科学发展观构建	(234)
一、中国传统文化中的发展观	(235)
二、西方社会演进中的发展观	(236)
三、科学发展观对中西方发展观的批判和超越	(239)
第三章 科学发展观与和谐社会利益共享	(245)
一、科学发展观与社会主义和谐社会的关系	(245)
二、科学发展观视域下影响构建利益共享社会主义和谐社会的因素	(249)
三、以科学发展观统领和谐社会建设,实现利益和谐	(252)
第四章 自主创新理论与中国经济社会发展	(257)
一、自主创新的提出	(257)
二、自主创新的内涵	(258)
三、自主创新是推动经济社会发展的首要力量	(261)
四、自主创新是实现经济社会全面、协调、可持续发展的关键环节	(263)
第五章 体制创新与中国社会全面进步	(266)
一、思想解放是体制创新的前提	(266)
二、从计划经济体制到社会主义市场经济体制的转变	(270)
三、从封闭半封闭到全方位开放的转变	(276)
四、体制创新是社会进步不竭的动力	(278)
第六章 生态文明思想与生态文明建设	(281)
一、生态文明的提出	(281)
二、生态文明的内容	(285)
三、生态文明建设的措施	(288)
第七章 建设社会主义新农村的战略构想与实践	(292)
一、社会主义新农村建设的基本概念	(292)
二、社会主义新农村建设的主要依据	(296)
三、社会主义新农村建设的思路与途径	(304)
第八章 中国网络政治的生成与政府角色的重塑	(311)
一、网络社会的一般特性	(313)

二、民意表达路径的网络化趋向	(314)
三、网络政治的生成及其概念内涵	(316)
四、政府角色的重塑	(320)
第九章 和谐社会战略与社会主义建设	(327)
一、构建社会主义和谐社会战略思想的形成	(327)
二、建设社会主义和谐社会的科学内涵	(334)
三、建设社会主义和谐社会的重要意义	(337)
四、建设社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	(339)
第十章 中国特色社会主义理论的新体系	(344)
一、理论体系架构的思想基础	(344)
二、理论体系架构的现实基础	(345)
三、理论体系架构的思想精髓	(347)
四、理论体系架构的丰富内容	(348)
五、理论体系架构的创新性	(351)
六、理论体系的历史意义	(352)
后 记	(354)