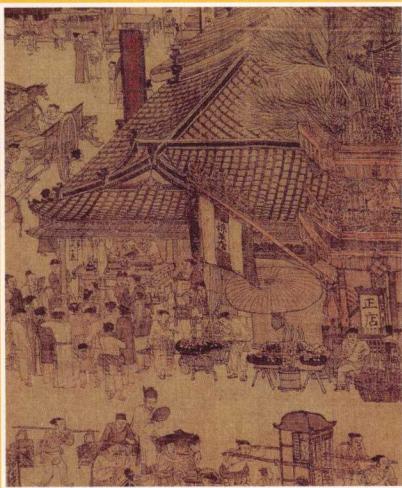


青少年国学读本

# 诚信篇

德行天下诚为先



浙江出版联合集团



浙江古籍出版社

青少年国学读本

# 诚信篇

德行天下诚为先



浙江出版联合集团



浙江古籍出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

青少年国学读本·诚信篇 / 浙江古籍出版社编著.

—杭州 :浙江古籍出版社 ,2010.7

ISBN 978-7-80715-574-4

I. ①青… II. ①浙… III. ①国学—青少年读物

IV. ①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 139114 号

---

## **青少年国学读本·诚信篇**

**本社编**

---

**出版发行** 浙江古籍出版社(杭州市体育场路 347 号)

**责任编辑** 孙雪艳 屈笃仕

**封面设计** 刘 欣

**激光照排** 杭州万方图书有限公司

**印 刷** 浙江海虹彩色印务有限公司

**开 本** 960mm×1280mm 1/32

**印 张** 3.875

**版 次** 2010 年 7 月 1 版 1 次

**书 号** ISBN 978-7-80715-574-4

**定 价** 11.00 元

**网 址** www.zjguji.com

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

## 编者的话

本套丛书以中华传统教育精神为归旨,依托丰富的国学资源,提炼梳理出道义、仁爱、诚信、敬事、勇毅、练达、好学、省己八种德行修为,以契合于当今青少年精神培育的需求,在正面教育的机械刻板与社会影响的迷乱无根之间作一种填充弥补,使青少年的心灵通过国学的浸润,经受和煦的抚慰与澄明的引领感召。全书处处渗透着编者对于传统文化认同感、民族自信心、道德约束力、人格独立性的明确持守与倡导。

本套丛书八个专题各自成册,每个专题又细分三五门类,每个门类之下再由历史人物故事为纽带捆扎成的一个个“文本束”作为基本阅读单元。在“文本束”中,元素库、故事会、编者语、古人云、知识链五个要件紧相连属,以实现历史释读、文学演绎、哲学思考、经典印证、知识扩展五大体例功能。

本套丛书在超越传统修养励志类读物的基础上,创制出一种有益于青少年人格成长与知识扩充的阅读载体,希望成为青少年喜爱阅读、乐于接受、可资引用的修养读本、嘉言美文、知识手册。

本套丛书是本社国学读本系列项目之一,已有获得良好社会反响的《领导干部国学读本》为先导,又有即将出版的《家庭国学读本》为接续,希望能够形成对应于不同社会群体需求并各有特色的国学学习载体。

本套丛书在本社社委会的策划统筹之下由编写小组集体完成。本社孙雪艳负责仁爱篇编写,陈小林负责诚信篇编写,屈笃仕负责敬事篇、练达篇编写,关俊红负责好学篇、省己篇编写,还约请了社外的孙宝和方尧负责道义篇与勇毅篇的编写。丛书能够高效有序地完成说明,良好的专业素养、创新意识、敬业精神、协作机制与文化责任对于做好一个有意义的选题是多么的重要。

浙江古籍出版社国学读本编写小组

2010年7月25日

## 开篇词

诚信是中华民族的传统美德，也是中国传统主流文化——儒家文化伦理思想的基本内容之一。《说文解字》：“信，诚也，从人，从言。”“人言成信”，“诚从成言而得”，“诚信”至少有两层内涵：说话必须真实；说的话必须能践行。

在儒家的伦理思想体系中，“信”属于五常之一，与“仁”、“义”、“礼”、“智”并列。我们知道，“仁”既是儒家伦理思想的核心观念，也是兼涵诸多德行的总的概念。所以要成就“仁”，必须做到诚信，但做到了诚信，并不意味着已达到“仁”。子张曾问仁于孔子，孔子回答说：“能行五者于天下，为仁矣。”这五者指“恭、宽、信、敏、惠”，因为“恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人”。

诚信是立身之本。“君子履信，而厥身以立”（傅玄《傅子·义信》）。作为修身立人的道德规范，诚信首先要求做到诚实，不说谎，不自欺，也不欺人，也即一个“真”字。言语上，你所说的话向别人传递了真实信息，没有掩盖或歪曲事实真相，所谓“君子之言，信而有征”（《左传·昭公八年》）。神情方面，你真诚而不做作，更不刻意伪装起来去欺骗他人。南宋大儒朱熹对此再三强调，他说诚信即“真实无妄之谓”（《中庸章句》卷一），“须是表里皆实，无一毫之伪”（《朱子语类·易五》），“忠信者，真实而无虚伪也；无些欠阙，无些间断，朴实头做去，无停住也”（《朱子语类·性理三》）。陆九渊也说：“信者何？不妄之谓也。”（《主忠信》）反过来，一个能够履信的人，也就是一个诚实不欺、真实无妄的人。所以唐代陆贽就说：“存信于己，可以教人不欺。”清颜元也指出：“人而信，则至诚无妄。”其次，诚信要做到遵守许诺，不食言。有人问扬雄什么是信，扬雄认为信就是“不食其言”（《法言·重黎》）。南宋袁采解释“信”的内涵说：“有所许诺，纤毫必偿；有所期约，时刻不易。”（《袁氏世范·处己》）谈的也是这层意思。“信”字从人从言，是人之所以为人、言之所以为言的内在要求。“言之所以为言者，信也。言而不信，何以为言？”（《春秋穀梁传·僖公二十二年》）一个言行不一的人，一个无法践行诺言的人，很难称得上是一个人格健全的人。这就要求我们在许诺时必须抱有真诚之心，绝无欺骗之念，绝无食言之想。第三是要做到信任他人，“以信待人，不

信思信；不信待人，信思不信”（《傅子·义信》），“己不能尊信，又岂能使彼尊信哉？”（王良《心斋语录下》）人与人之间是相互的关系，你不诚信待人，就没有道理要求别人跟你讲诚信。而一个至诚如神、守信不移的人，即使狡猾、虚伪的人有时候也不忍心去欺骗他。

诚信是立业之道。南唐谭峭说：“信者，成万物之道也。”（《化书·仁化》）诚信是成就事业的可靠保证，这可以从两方面理解。一方面，“人之诚实者作事，自然有始有终；不诚实者，则虽有所为，始勤终怠，所以成不得事”（王恕《石渠意见》）。一个人讲求诚信，就能脚踏实地，实事求是，不自欺，最终能创造属于自己的事业。另一方面，“人之所助者，信也”（《周易·系辞上》），诚信的人是受欢迎的人，能够结交真正的朋友，得到及时的帮助，从而为事业成功创造有利的条件。韩愈早就指出：“自古以来，未有不信其言而能有大功者。”（《论捕贼行赏表》）这可以说是至理名言。

诚信是兴国之基。历代关注治国之方的思想家和政治家，无不强调诚信在国家军政大事中的重要地位。《论语·颜渊》载有孔子和学生子贡的一段对话：“子贡问政。子曰：‘足食。足兵。民信之矣。’子贡曰：‘必不得已而去，于斯三者何先？’曰：‘去兵。’子贡曰：‘必不得已而去，于斯二者何先？’曰：‘去食。自古皆有死，民无信不立。’”将“信”置于“足食”、“足兵”之先，由此可见夫子非常重视取信于民。治国以信，取信于民，才能强国富民。《荀子·议兵》云：“政令信者强，政令不信者弱。”柳宗元这样强调：“信，政之常，不可须臾去之也。”（《非国语下》）清末状元张謇甚至说：“国可以弱，可以小，不可无信。……无信，不国。”（《复段祺瑞函》）“信”时刻要讲，称得上是一个国家的命脉之所在了。诚信既然是一个国家的立国之基，作为国君，必定要求做到，所谓“天子无戏言”（《史记·晋世家》）。魏徵说：“为国之基，必资于德礼，君之所保，惟在于诚信。”（引自吴兢《贞观政要·诚信》）司马光说：“夫信者，人君之大宝也。国保于民，民保于信。非信无以使民，非民无以守国。”（《资治通鉴·周纪二》）这都是纵观历史兴亡所得出的

结论，足资治国者借鉴。不守信用的国君，则往往身败名裂。譬如周幽王诡烽灭国，齐襄王以瓜时致杀，都是活生生的反面教材。

诚信自然不是仅仅体现在口头的言论上，而要切切实实体现于行动。翻看历史，践行诚信的人物和故事不在少数：有杀猪诺婴的曾子，有挂剑许友的季子，有立木为信的商鞅，有千金一诺的季布；有存国的柳季，有待期的郭伋，有守信的华歆，有卖药的宋清；有尾生抱柱的传说，有范张鸡黍的故事，有情同朱张的典故，有羊陆相交的美谈……在诚信缺失严重的当今社会，这些先贤尤其值得我们景仰、效仿，他们践行诚信的精神，永远值得我们学习、发扬。

## 目录

编者的话……1

开篇词……1

### 诚信立身

杀猪诺婴……3

挂剑许友……5

千金一诺……8

口不二价……11

郭伋待期……13

华歆逃难……15

君子一言……17

孔子信颜回……19

曾巩论荆公……22

烈士自强大……24

要挨责罚板……27

不吃无主梨……30

失信莫怪翻船……32

请客非关病酒……34

范张鸡黍生死交……36

程袁诗酒雨花台……39

直谅不妄高伯恭……41

诚实无欺晏同叔……45

你不守期我先走……47

券在我心不在纸……49

晚饭你不来,请你吃早餐……51

### 诚信兴业

立木为信……55

移辕取亭……57

## 目 录

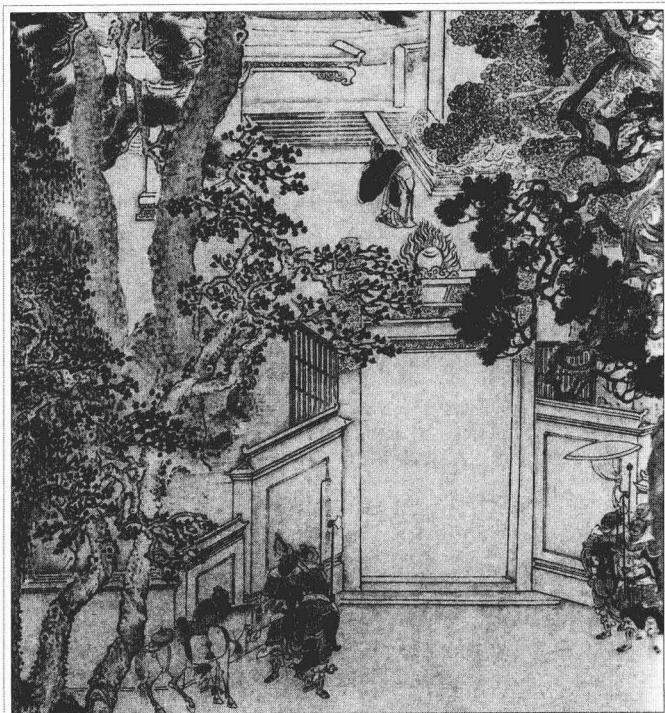
穰苴治军……59
宋清卖药……63
西门豹治邺……66
穆香甫偿债……69
七擒复七纵……71
今日自今日……74
晋商是怎样炼成的……76

## 诚信治国

柳季存国……81
曹刿请盟……84
警其两和……86
辟君三舍……88
烽火戏诸侯……91
论功赏双贤……93
最是坦诚相交……95
不以诈道训俗……97
晋文公攻原得卫……100
郑武公取胡失信……102
一次食言引发的谋乱……105
谦谦君子宋襄公……108

# 诚信立身

杀猪诺婴	不吃无主梨
挂剑许友	失信莫怪翻船
千金一诺	请客非关病酒
口不二价	范张鸡黍生死交
郭伋待期	程袁诗酒雨花台
华歆逃难	直谅不妄高伯恭
君子一言	诚实无欺晏同叔
孔子信颜回	你不守期我先走
曾巩论荆公	券在我心不在纸
烈士自强大	晚饭你不来，请你吃早餐
要挨责罚板	



明 张宏 延陵挂剑图（局部）



# 杀猪诺婴

## 元素库

曾子之妻之<sup>①</sup>市，其子随之而泣，其母曰：“女<sup>②</sup>还，顾反为女杀彘<sup>③</sup>。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之，妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非以成教也。”遂烹<sup>④</sup>彘也。（《韩非子·外储说左上》）

**注释：**①之：到，往。②女：通“汝”，你。③顾反：回来。彘(zhì)：猪。④烹(pēng)：煮。

## 故事会

一天，曾参的妻子要到集市办事，年幼的孩子吵嚷着要去。曾妻不愿意带孩子去，便对孩子说：“乖听话，在家好好玩，等妈妈回来，把家里猪猪杀了，煮肉给你吃。”孩子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。这话本是哄孩子玩的，过后，曾参的妻子便忘了。

妻子从集市上返回家里，看到曾参正要杀猪，赶忙制止，嗔怪他说：“你也真是的！我是为了让孩子安心在家里等着，才说等赶集回来把猪杀了烧肉给他吃的。你怎么就当真了呢！”曾参不紧不慢地说：“孩子是不能欺骗的。孩子年纪小，不懂事，只得学习别人的样子，尤其是以父母做为生活的榜样。今天你欺骗了孩子，明天孩子就会欺骗你、欺骗别人；今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会不再信任你。你看这危害有多大啊。”妻子听了，也就不做声了。于是曾参就把家里的猪杀了，煮肉给孩子吃。

## 编者语

圣贤所以为圣贤，除了他们有足够高尚的道德、足够高深的学问外，还在于他们日常行事也会考虑道德修养这些形而上的问题。譬如孔门“七十二贤”之一的曾参，就曾把杀猪吃肉和家庭诚信教育完美地结合起来。现实生活里，我们听到太多类似于曾参妻子的“谎言”了，早已习以为常。先贤用自己的言行告诉我们，一头猪算不得什么，信守诺言才重要，哪怕对方是小孩子也一样。

## 古人云

- 幼子常视毋诳。(《礼记·曲礼上》)
- 人谁不欲人谓正人君子，而卒不免为常人，至或陷于大恶者，患在心违其貌，而安于自欺。(南宋·范浚《慎独斋记》)
- 诚者，不欺者也。(清·曾国藩《日记·道光二十二年十一月十五日》)

## 知识链

### ● 曾子

曾子(前505—前435)，名参，字子舆，春秋末年鲁国南武城人。孔子门生。孔子的孙子孔伋(字子思)师从曾子，又传授孟子。所以，曾子上承孔子之道，下启思孟学派，是儒家学派思想的重要一环。他与孔子、孟子、颜子(颜回)、子思子比肩共称为五大圣人。后世儒家尊他为“宗圣”。

# 挂剑许友

## 元素库

季札之初使，北过徐君<sup>①</sup>。徐君好季札剑，口弗敢言。季札心知之，为使上国，未献。还至徐，徐君已死，于是乃解其宝剑，系之徐君冢树而去。从者曰：“徐君已死，尚谁予乎？”季子曰：“不然。始吾心已许之，岂以死倍<sup>②</sup>吾心哉！”（《史记·吴太伯世家》）

注释：①过：拜访。徐君：徐国君主。②倍：通“背”，违背。

## 故事会

季札遵照国君的旨意出使各诸侯国。他中途经过徐国，受到徐国国君的热情款待。两人谈古论今，十分投契。

几天后，季札要离开徐国继续赶路，徐国国君设宴为季札送行。宴席上不但有美酒佳肴，而且还有优雅动听的音乐，这一切令季札十分陶醉。酒喝到酣处，季札起身，抽出佩剑，一边唱歌一边舞剑，以助酒兴，表示对徐国国君盛情款待的感谢。

这把佩剑非同一般，剑鞘精美大方，上面雕刻着蛟龙戏珠的图案，镶嵌着上等宝石，在灯光照耀下显得格外精致。剑锋犀利，看起来寒光闪闪，令人不寒而栗，挥舞起来更是银光万道，威力无穷。徐国国君禁不住连声称赞：“好剑！好剑！”

季札看出徐国国君非常喜欢这把宝剑，便想将这把剑送给徐国国君作纪念。可是，这是出使前吴国国君赐给他的，是他作为吴国使节的一个信物，他到各诸侯国去必须带着它，才能被接待。现在自己任务还没有完成，怎么能把剑送给别人呢。徐国国君心里明白季札

的难处，尽管十分喜欢这把宝剑，却始终没有说出口，以免季札为难。

临分手的时候，徐国国君又送给季札许多礼物作为纪念。季札对徐国国君的体谅非常感激，于是在心里许下诺言：等我出使列国归来，一定要将这把宝剑送给徐国国君。

几个月后，季札完成使命，踏上归途。一到徐国，他顾不得旅途劳累，直接去找徐国国君。然而，出乎意料的是，徐国国君不久前暴病身亡。

季札怀着沉痛的心情来到徐国国君墓前，三行大礼之后，对着国君的墓说：“徐君，我来晚了，我知道您喜欢这把宝剑，现在我的任务完成，可以将这把剑赠送给您了。”说完解下佩剑，郑重地把剑挂到墓前的松树上。

跟在一旁的随从不解地问：“大人，徐国国君已经去世，您把剑送给他，他也看不到，您这么做有什么用呢？”

季札说：“在离开徐国之前，我已经在心里许下诺言，要将这把剑送给徐君。从那时起，这把剑已经不属于我。这段时间以来，我只不过是借用，现在是来把剑还给徐君。”

## 编者语

季札德行醇厚，父亲本来打算传位给他，他的哥哥们都拥戴他，但他坚持让国给哥哥。在中国思想史、文学史、艺术史上，季札也占有重要的一席之地。他观赏周乐时所发表的见解，精辟指出了礼乐之教的深远蕴涵，深刻影响了中国的文艺思想。“季札挂剑”更是青史流芳的著名典故，因为季札已远远超出言而有信的层面，达到“心诺”的境界。对于未曾说出口的“心许”，季札都能践行，那我们又有什么理由食言呢？

## 古人云

● 古有延陵子，使还过徐国。徐君骨已朽，信义逾感激。解剑挂高树，至宝非所惜。此士难再逢，四顾吾何适？（元·戴良《咏怀三首》其二）

● 生诺诺尚浅，死诺诺更深。当时季子意，即是徐君心。嗟徐君骨已朽，宝剑摩挲在吾手。正拟临歧解赠君，不意挂剑坟下柳。挂剑果何益？聊以明不欺。当时让国心，肯使徐君疑？呜呼！剑可折，台可堕，死生之诺不可亏。（明·杨基《挂剑台》）

## 知识链

### ● 季札

季札，春秋时期的风云人物，吴王寿梦的小儿子。封于延陵，故称延陵季子。孔子非常推崇他，称他是“天民”。

### ● 上国

春秋时，吴、楚诸国称中原各诸侯国为上国。《左传·昭公二十七年》：“（吴子）使延州来季子聘于上国，遂聘于晋，以观诸侯。”孔颖达疏引服虔曰：“上国，中国也。盖以吴僻在东南，地势卑下，中国居其上流，故以中国为上国也。”

# 千金一诺

## 元素库

楚人曹丘<sup>①</sup>生，辩士，数招权顾金钱<sup>②</sup>。事贵人赵同等<sup>③</sup>，与窦长君善<sup>④</sup>。季布闻之，寄书谏窦长君曰：“吾闻曹丘生非长者，勿与通<sup>⑤</sup>。”及曹丘生归，欲得书请季布<sup>⑥</sup>。窦长君曰：“季将军不说足下<sup>⑦</sup>，足下无往。”固<sup>⑧</sup>请书，遂行。使人先发书<sup>⑨</sup>，季布果大怒，待曹丘。曹丘至，即揖季布曰：“楚人谚曰‘得黄金百斤，不如得季布一诺’，足下何以得此声于梁楚间哉？且仆<sup>⑩</sup>楚人，足下亦楚人也。仆游扬<sup>⑪</sup>足下之名于天下，顾不重邪<sup>⑫</sup>？何足下距仆之深也<sup>⑬</sup>！”季布乃大说，引入，留数月，为上客，厚送之。季布名所以益闻者，曹丘扬之也。（《史记·季布栾布列传》）

**注释：**①曹丘：复姓。②数：多次。招权：求附权贵而倚仗其势。顾金钱：谋取财物。③贵人：这里指宦官。赵同：即赵谈。因司马迁父名谈，为避讳而改作赵同。④窦长君：汉文帝窦皇后的哥哥。善：交好。⑤通：交往。⑥书：介绍信。请：求见。⑦说：同“悦”。足下：对同辈、朋友的敬称。⑧固：坚持。⑨发书：拆开书信。⑩仆：我。⑪游扬：宣传，播扬。⑫顾：反而，却。重：重视，倚重。⑬距：同“拒”，拒绝。深：指拒绝的态度与程度之严峻、尖刻。

## 故事会

秦末有个叫季布的人，一向说话算数，信誉那是非常的高。当时甚至流传着这样的谚语：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”俗话说，“酒香也怕巷子深”，不论是人还是商品，声誉、品牌的树立，一定需要宣传营销的手段去广而告之。据记载，季布的名声之所以远近闻名，一个姓曹丘的楚人就起了相当大的作用。他逢人没说几句话，就开始忘情赞叹季布的信誉，久而久之，大家都知道季布这人讲义气、守信用，都乐于与季布结交。其间的详细过程，可以参考一千三百年后“及时雨”宋江的传奇人生。

季布做过项羽的部将，曾屡次打败刘邦，让刘邦很恼火。后来刘邦称帝，就悬赏千金捉拿季布。但季布的旧日朋友不仅不被重金所