



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

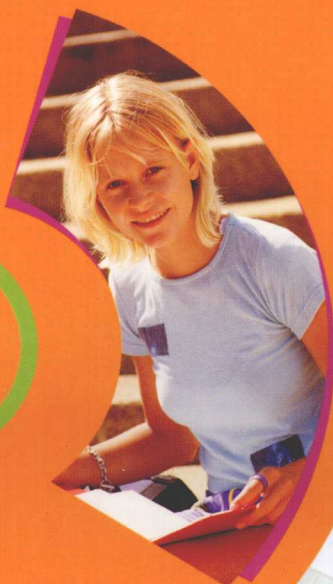
NEW HORIZON ENGLISH COURSE

新视野英语教程

读写教程

总主编：郑树棠 胡全生

1



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

全国 高 职 高 专 英 语 教 材

NEW HORIZON ENGLISH COURSE

新视野 英语教程

读写教程 1

总主编：郑树棠 胡全生
 主 编：周 洁
 副主编：王利民
 编 者：李 侠 车淑珍 杨小虎 朱一凡
 薛 瑶 罗淑兰 王 奇 王晓光
 张 军 王玉娟

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新视野英语教程 读写教程 1 / 郑树棠, 胡全生总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2004. 6 (2007. 1 重印)

ISBN 978-7-5600-4176-6

I. 新… II. ①郑… ②胡… III. ①英语—阅读教程—高等学校—教材 ②英语—写作—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 003629 号

出版人: 于春迟

选题策划: 雷航

项目负责: 朱书义

责任编辑: 朱书义 巢小舟

封面设计: 彭山

版式设计: 牛茜茜

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京新丰印刷厂

开本: 787×1092 1/16

印张: 13.25

版次: 2004 年 7 月第 1 版 2008 年 3 月第 19 次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-4176-6

定价: 22.90 元(含一张光盘)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言



简介.....

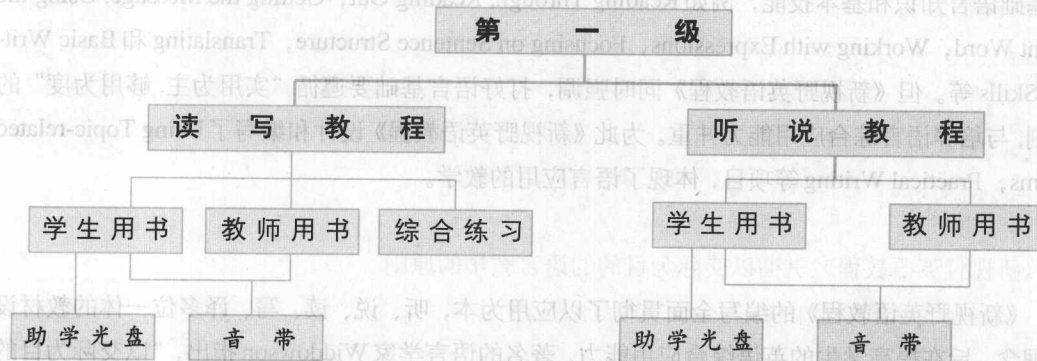
《新视野英语教程》按照教育部高等教育司颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)(以下简称《基本要求》)编写而成,是一套专供全国高职高专院校使用的英语教材。它体现了《基本要求》提出的教学目的,覆盖了所要求掌握的实用英语语言知识和交际技能,突出了“实用为主”的原则。

《新视野英语教程》是一套完整的系列教材,由两条主线、三种载体、四个级别构成。《新视野英语教程》有《读写教程》和《听说教程》两条主线:《读写教程》由学生用书、教师用书和《综合练习》组成,《听说教程》由学生用书和教师用书组成;《新视野英语教程》是由课本、音带和光盘三种载体构成的立体化教学资源;《新视野英语教程》从1级到4级,由浅入深构成一套完整的系列教材。

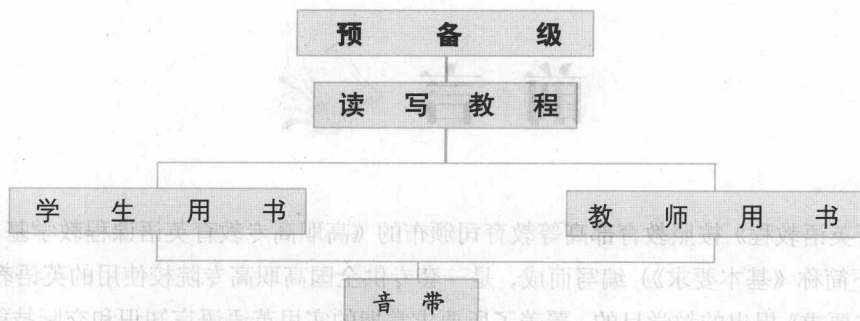
鉴于高职高专学生入学时英语水平参差不齐,《新视野英语教程》的教学要求分为A、B两级,以利于实行分类指导和分级教学。《新视野英语教程》还专门编有预备级教程,可供入学时起点较低的学生使用。

在《新视野英语教程》编写过程中,编者曾在全国多所高职高专院校组织了多次访谈,收集、整理和分析了多位高职高专院校英语教师的意见,在此基础上几易其稿,最后制定了编写提纲和重点。全国十多所大学,包括专门从事高职高专教学的院校在内的几十名资深教授和中青年骨干教师参与了《新视野英语教程》的编写和制作。参加《新视野英语教程》编写的作者都是长期从事英语教学和研究的教师,熟悉高职高专的英语教学实际,了解学生的英语水平和需求,保证了教材编写与高职高专层次的英语教学规律紧密结合。

结构.....



* 第二、三、四级同第一级结构



编写特色

1. 《新视野英语教程》提供立体化教学资源

《新视野英语教程》提供由课本、音带和光盘三种载体构成的立体化教学资源。为学生提供多媒体助学光盘，有利于发挥学生自主学习的积极性，提供个性化学习的空间，促进教学模式的转变。使用《新视野英语教程》的院校、教师和学生可根据自身条件选择不同的组合。可供选择的方式有：课本、音带组合的传统教学方式；课本、光盘组合的计算机辅助教学方式，适用于提供计算机的院校或有条件使用计算机的学生。

2. 《新视野英语教程》贯彻分类指导、因材施教的原则

全国高职高专院校的情况千差万别，学校类型有明显不同，办学条件、师资力量和学生入学水平也各不相同，即使在同一学校内学生的入学水平也有很大差别。使用《新视野英语教程》，不同层次的学校可以根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》（试行）的总体要求，在教学安排中明确各自的目标，实事求是，因材施教，实现分类指导和分级教学。对于入学时英语水平较低的学生，可从预备级开始学习，先达到B级要求，再进一步达到A级要求；对于入学时英语水平较高的学生，可直接达到A级要求，并可进一步转入与专业相关的英语课程。

3. 《新视野英语教程》遵循“实用为主，够用为度”的原则

《新视野英语教程》以打好语言基础为主要目标，设计和编写了许多项目，帮助学生牢固掌握基础语言知识和基本技能，例如 Reading Through, Reading Out, Getting the Message, Using the Right Word, Working with Expressions, Focusing on Sentence Structure, Translating 和 Basic Writing Skills 等。但《新视野英语教程》同时强调，打好语言基础要遵循“实用为主，够用为度”的原则，与培养语言综合能力并重。为此《新视野英语教程》设计和编写了 Using Topic-related Terms, Practical Writing 等项目，体现了语言应用的教学。

4. 《新视野英语教程》贯彻以交际为目的的语言教学的原则

《新视野英语教程》的编写全面贯彻了以应用为本，听、说、读、写、译多位一体的教材设计理念，旨在提高学生的英语综合能力。著名的语言学家 Widdowson 指出，“以交际为目的的语言教学要求一种教学方法，把语言技能和交际能力结合在一起。”《新视野英语教程》在加强基础语言知识传授和基本技能训练的同时，重视培养学生用英语进行交际的实用能力。其主干

教材《读写教程》与《听说教程》在语言技能和交际能力上紧密联系，听、说、读、写、译5种技能互为铺垫，相辅相成，以全面培养学生综合应用能力为目的。

5. 《新视野英语教程》将语言教学理论应用于教学实践和教材设计中

根据第二语言或外语习得理论，阅读文章的长度和生词量之间应该有一定的比例关系。课文长度是一个值得注意的问题。课文过长，会造成课堂教学操作上的困难；文章过于短小，会使生词相对集中，生词量过多，造成学生理解上的困难，挫伤其阅读积极性。《新视野英语教程》对阅读课文的长度有适当的控制，如《读写教程》第一级的课文词数一般在350~400左右，第二级的课文词数在400~500左右，第三、四级的课文词数则控制在500~600左右。每篇课文出现的生词数量控制在课文总词量的5%至7%左右。

光盘介绍·····

《新视野英语教程》助学光盘与课本相配套，为学生课堂学习之外的自主学习提供辅导和帮助。光盘界面设计亲切，条理清晰。内容不仅与课本紧密结合，而且适当增加了课外学习、娱乐的内容。光盘运用先进的科学技术将英语的听、说、读、写、译有机地融为一体，实现人机互动，更好地辅助学生进行自主学习。

读写教程助学光盘与课本配套，由10个单元构成，每单元包括课文录音、译文、语言点讲解、生词讲解、背景知识、实用写作、练习题等。在课文学习中可以实现单句、单段及全文录音播放。语言点与生词讲解内容充实，例句丰富。阅读技能与实用写作部分运用flash技术，形式生动直观。练习题类型多样，操作方便，与课本相辅相成。

听说教程助学光盘与每级课本配套，包括10个单元的学习内容。在语音学习部分，设计有辨音练习、跟读练习、录音功能等，帮助学生把握好每一个语音，为日后的英语学习打下坚实基础。听力部分以试题形式进行训练，设计有判卷功能，学生做完练习后马上可以知道得分，从而评估出自己的听力水平，进一步进行训练。在口语学习部分，设计有跟读、角色扮演等功能，学生可以先进行模仿，然后进入情景会话练习。此外，助学光盘还安排有英文歌曲、幽默故事等内容，让学生在轻松的氛围中圆满完成一个单元的学习。

编写队伍·····

总主编：郑树棠

副总主编：胡全生 周国强 陈永捷 李思国

参加《新视野英语教程》编写的单位有上海交通大学、东北大学、上海第二工业大学、哈尔滨学院、山东交通学院、沈阳广播电视大学、沈阳大学师范学院、安徽池州师范专科学校、上海电机技术高等专科学校、上海东海职业技术学院、上海交通大学高等职业技术学校、同济大学、上海对外贸易学院、华东政法学院等。

编写说明



《新视野英语教程：读写教程》每级10个单元，每单元由 Section A、Section B 和 Section C 组成。Section A 与 Section B 各包含一篇课文及相关练习，Section C 为实用写作训练。

《新视野英语教程：读写教程》每单元围绕一个主题进行选材和编写。所选的主题均贴近学生生活，关注时代热点，反映时代节奏，具有一定深意。每单元的两篇选文语言地道、规范。课后练习的编写紧扣课文内容，包括词汇、语法、翻译、写作、阅读技能、完形填空等项，既注重各项能力训练之间的衔接和互补，也注重篇章层次上的一体化技能培训。

《新视野英语教程：读写教程》中包括 Basic Writing Skills 和 Practical Writing。Basic Writing Skills 编在 Section A 中，旨在巩固学生的语法知识，提高学生的基本写作能力。Practical Writing 单独列为 Section C，目的在于培养学生阅读、写作和翻译应用文的能力，内容包括表格、名片、贺卡、简历、信函、广告、公告及产品介绍等。

《新视野英语教程：读写教程》编有1~4级，配有教师用书及学生助学光盘，对入学时英语水平较低的学生还提供预备级教材。

本书为《新视野英语教程：读写教程》第一级，共10个单元，供第一学期使用。每单元的基本内容是：

1. 话题导入和探索（配有练习，引导学生积极参与本单元的话题讨论）；
2. 课文 A；
3. 练习（针对课文 A 的阅读理解、词汇、短语、句型、句子翻译的练习，以及针对活学活用和基本写作技能的练习）；
4. 课文 B；
5. 练习（针对课文 B 的阅读理解、词汇、短语的练习）；
6. 实用写作部分（练习如何填注册表或登记表、写名片、出告示等）。

《新视野英语教程：读写教程》第一级总主编为郑树棠和胡全生。第一级主编为周洁，副主编为王利民。参加编写的人员有李侠、车淑珍、杨小虎、朱一凡、薛瑶、罗淑兰、王奇、王晓光、张军、王玉娟。此外，张贤、黄娅为本书的编写做了大量的辅助工作。

《新视野英语教程：读写教程》第一级由胡全生和加拿大籍教师 Jill Maxine Bonnell 审订。

CONTENTS

70	Unit One	
	Leading In and Exploring the Topic	2
	Section A	
72	Text A: How to Be Cool at College	4
	Section B	
74	Text B: Hi, I'm New Here!	13
	Section C	
82	Practical Writing: Understanding and Filling in Registration Forms	17
88	Unit Two	
	Leading In and Exploring the Topic	20
	Section A	
88	Text A: If You Don't Make Mistakes, You Won't Learn!	22
	Section B	
90	Text B: Listening to a Radio Program in English	31
	Section C	
92	Practical Writing: Writing a Business Card	35
102	Unit Three	
	Leading In and Exploring the Topic	38
	Section A	
108	Text A: Wealth, Success or Love?	40
	Section B	
110	Text B: Silly Mr. Smith	48
	Section C	
110	Practical Writing: Writing Notes (1)	53
123	Unit Four	
	Leading In and Exploring the Topic	56
	Section A	
126	Text A: The Computer Is Down	58

Section B	
Text B: Cell Phones, E-mail and Voice Mail	66

Section C	
Practical Writing: Writing Notes (2)	70

Unit Five

Leading In and Exploring the Topic	72
--	----

Section A	
Text A: Yao Ming Rockets to Stardom!	74

Section B	
Text B: Michael Jordan and Me	82

Section C	
Practical Writing: Address Format	86

Unit Six

Leading In and Exploring the Topic	88
--	----

Section A	
Text A: Happy New Year	90

Section B	
Text B: Christmas Traditions	99

Section C	
Practical Writing: Writing Personal Letters (1)	105

Unit Seven

Leading In and Exploring the Topic	108
--	-----

Section A	
Text A: Get Rich Quick, Marry in May!	110

Section B	
Text B: Here Comes the Bride!	119

Section C	
Practical Writing: Writing Personal Letters (2)	123

Unit Eight

Leading In and Exploring the Topic	126
--	-----

CONTENTS

Section A

Text A: Body Language in Daily Use 128

Section B

Text B: Using Gestures to Communicate 137

Section C

Practical Writing: Writing Telephone Messages 143

Unit Nine

Leading In and Exploring the Topic 146

Section A

Text A: Low on Cash? Try Paris for a Holiday! 148

Section B

Text B: Mystery Customers Are Everywhere 156

Section C

Practical Writing: Writing Christmas & Birthday Cards 162

Unit Ten

Leading In and Exploring the Topic 164

Section A

Text A: Why Do Girls and Boys Learn Differently? 166

Section B

Text B: Different Ways of Talking 175

Section C

Practical Writing: Understanding and Writing Signs 181

Glossary 183

Unit

1



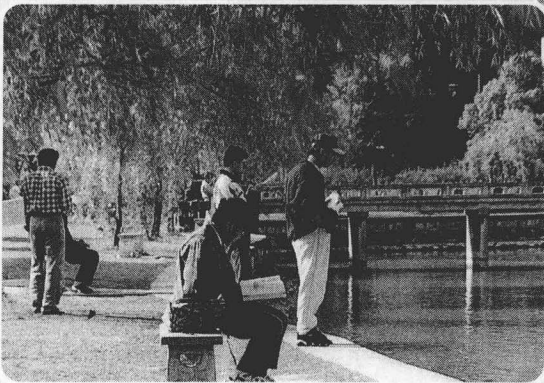
LEADING IN AND EXPLORING THE TOPIC

Topic: Going to College

Leading In

Introduction to the Topic

Entering college for the first time is an exciting moment in your life. Think about why you decided to go to college. You may have several reasons. But, whatever the reasons, use your time wisely to work hard, enjoy meeting new people and prepare you for a bright future.



Exploring

Now you are a college student, happy and proud. Sure, in college you'll have more time to yourself. And sure, you'll have to decide how to spend your own time and how to make the most of it. "I want to be cool at college," you may say. Good. That's the first step to being cool. Now take the second: answering the following questions.

Please notice that the following questions are open-ended with no right or wrong answers. You should work in pairs and ask each other the questions, while checking (✓) the answers and/or providing your own answers in the blanks.

What's your purpose of going to college?

My purpose

- for my parents
- for my country
- to serve the people better in the future
- to get/have more knowledge
- to get/have a degree (学位)
- _____
- _____

My classmate's purpose

- for my parents
- for my country
- to serve the people better in the future
- to get/have more knowledge
- to get/have a degree
- _____
- _____

What does going to college mean to you?

To me it means

- having more fun
- making more decisions
- learning as much as possible
- a bright future
- a lot more than just getting a good grade
- _____
- _____

To my classmate it means

- having more fun
- making more decisions
- learning as much as possible
- a bright future
- a lot more than just getting a good grade
- _____
- _____

Section A

READING THROUGH

Text A

How to Be Cool at College

1 Going to college? Lucky you! You'll have a great time and a lot of fun on the way. Yet your **education** is also very serious **business**. To a large **extent**, you will be on your own. True, there will be many people ready to help you, but you will often have to take the first step in **whatever** you choose to do. Most of you have decided on a **career**. Even though some of you may change your minds later, you will have to set **goals** and work hard for them step by step until you **graduate**.

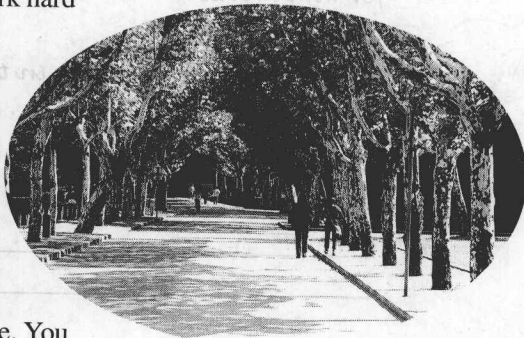
2 As a teacher, I always tell my students to work hard and keep up from day one. You should also think about taking other **subjects**. For a rich full life of college, you should make the most of the **opportunities** at hand.

3 I hope you have understood this by now: going to college means a lot more than getting a grade. You know you have a **debt** to many people. They have worked hard to make these opportunities open for you. Please, don't let them down! Study hard and learn more.

4 You should also consider this: Are you going to take a **course** to really learn something or are you going to take it only to have it on your record? I have heard far too many students tell me that they are doing a course to get a **certificate** for a better chance of "getting a job". Sadly, this is not a good **reason** to learn anything. Why? Well, firstly, you may not get a job even if you do a course that is **likely** to get you one. Secondly, you are **cheating** yourself. If you don't have a real **understanding** and liking of your course, you may begin to feel very unhappy. You know it will be very difficult for you to **respect** yourself unless you are proud of your work. The **truly** happy person is one who is proud of his work and honest with himself. This is true of a worker, doctor, teacher, or whatever.

5 So, as you begin your college career, make up your mind to learn as much as possible.

(Words: 369)



注：本书课文中出现的黑色粗体均为B级词汇，如 **debt**；彩色粗体为A级词汇，如 **credit**；彩色斜体为超纲词汇，如 *homesick*



New Words

unit /'ju:nɪt/	n.	1. [C] (教科书中的) 教学单元 2. [C] 单位; 部门
text /tekst/	n.	1. [C] 课本; 课文 2. [U] 正文; 本文
education /,edʒu:'keɪʃən/	n.	[U] 教育; 学业; 培养
business /'bɪznɪs/	n.	1. [U] 职责; 任务 2. [U] 商业; 交易; 生意
extent /ɪk'stent/	n.	(singular) 程度; 限度
whatever <i>det. & pron.</i> /hwaɪt'evə(r)/		1. 任何; 什么都 2. 无论什么; 不管什么 3. 什么的
career /kə'riə(r)/	n.	1. 职业; 一生的事业 2. 生涯; 履历
goal /gəʊl/	n.	1. [C] 目标; 目的 2. [C] (足球、曲棍球的) 球门 3. [C] 进球得分
graduate /'grædʒuət/	vi. n.	vi. 毕业 n. 1. [C] 大学毕业生 2. [C] 研究生
subject /'sʌbdʒɪkt/	n.	1. [C] 学科; 科目 2. [C] 主题; 题目 3. [C] 主语; 主词
opportunity /,ɒpə'tju:nəti/	n.	[C; U] 机会; 时机
debt /det/	n.	1. [C] 债; 债务 2. [U] 负债的情况; 还债的义务
course /kɔ:s/	n.	1. [C] 课程 2. [C] 过程; 进程 3. [C] 一道菜
certificate /sə'tɪfɪkət/	n.	[C] 证书; 文凭; 执照

注: 无标记的代表B级词汇, *代表A级词汇, #代表超纲词汇。

reason /'ri:zn/	<i>n.</i>	1. [C; U] 原因; 理由 2. [U] 理性; 理智
	<i>v.</i>	1. 推理; 思考 2. 说服; 劝告
likely /'laɪklɪ/	<i>adj.</i>	看来要发生的; 可能的
	<i>adv.</i>	可能
cheat /tʃi:t/	<i>v.</i>	欺骗; 作弊
	<i>n.</i>	骗子
understanding /,ʌndə'stændɪŋ/	<i>n.</i>	[U] 了解; 理解; 理解(能)力
	<i>adj.</i>	能理解的; 通情达理的
respect /rɪ'spekt/	<i>vt.</i>	尊敬; 敬佩; 尊重
	<i>n.</i>	[U] 尊敬; 敬重
truly /'tru:lɪ/	<i>adv.</i>	真正地

Phrases and Expressions

have a good/great/wonderful time	玩得开心
on the way	在路上; 在旅途中
to a large extent	在很大程度上
on one's own	独自地; 靠自己
decide on/upon	决定
even though/if	即使……也; 尽管; 就算……也
change one's mind	改变主意
step by step	一步步地; 逐步地; 循序渐进地
keep up	1. 保持(……水平) 2. (使……)继续下去
from day one	一开始; 从第一天开始
make the most of something	充分利用某事物
at hand	即将到来; 在手边; 在近处
let someone down	令某人失望
be true of	对……也有效/也一样
make up one's mind	下定决心; 拿定主意

生词总量	B级词汇	A级词汇	超纲词汇	课文词数	占课文的比率
18	18	0	0	369	4.88%

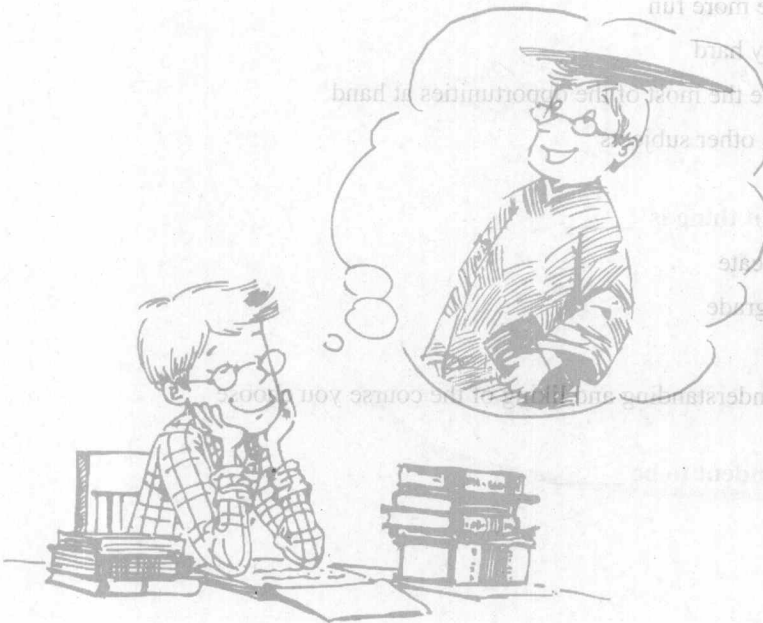


EXERCISES

Reading Out

Fill in the blanks without referring to the original text. Then check your answers against the original. After that, read the passage aloud until you can say it from memory.

True, there will 1 many people ready to help you, but you will often have to take the first step in 2 you choose to do. Most of you have decided 3 a career. Even 4 some of you may change your minds later, you will have to 5 goals and work hard for them step by step 6 you graduate.



Getting the Message

Complete the following sentences with the correct answers according to the text.

1. You will be on your own because _____.

- A. you will have to make your own decisions
- B. your parents will make decisions for you
- C. many people will be around to help you
- D. you will have a lot more fun on the way

2. The text may be written by _____.

- A. a student
- B. a teacher
- C. a reporter
- D. a guard



3. For a rich full life of college _____.

- A. you should have more fun
- B. you should study hard
- C. you should make the most of the opportunities at hand
- D. you should take other subjects

4. The most important thing is _____.

- A. to have a certificate
- B. to have a good grade
- C. to take a course
- D. to have a real understanding and liking of the course you choose

5. Learning asks a student to be _____.

- A. honest
- B. proud
- C. cheating
- D. happy