

最好的

其实每个孩子都有成为

千里马的潜质，但并不是每个家长都有伯乐的智慧。

你的孩子成才与否绝非偶然，关键是你孩子在成长路上所起的

作用——这条路是你为孩子铺设的。

HaoMaMa  
DeJiao  
ZiXinJing

# 好妈妈 教子心经

今天施予孩子不同的教育，  
明天将收获孩子不同的人生。

华阳◎编著

中国长安出版社



最好的

# 好妈妈的 教子心经

中国长安出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

好妈妈的教子心经/华阳编著. —北京:中国长安出版社,2009.4  
ISBN 978-7-80175-988-7

I. 好… II. 华… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 047703 号

## 好妈妈的教子心经

华阳 编著

---

出 版:中国长安出版社  
社 址:北京市东城区北池子大街14号(100006)  
网 址:<http://www.ccapress.com>  
邮 箱:[ccapress@yahoo.com.cn](mailto:ccapress@yahoo.com.cn)  
发 行:中国长安出版社 全国新华书店  
电 话:(010)65281919 65270433  
印 刷:廊坊市华北石油华星印务有限公司  
开 本:787×1092 1/16  
印 张:16  
字 数:211千字  
版 本:2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

---

书 号:ISBN 978-7-80175-988-7  
定 价:28.00元

上架建议:社科类-家庭教育



# 前 言

一个家庭什么最重要，母亲最重要，因为母亲不仅孕育着生命，而且孕育着生命的灵魂，孕育着生命绚丽多彩的未来。世界上什么人最伟大，母亲最伟大；一个民族什么最重要，母亲最重要，因为母亲的素质决定一个民族的兴衰存亡。不知是哪位哲人说：“一个民族的较量就是母亲的较量。”母亲的素质决定着人类和民族的未来。母亲教育是“根”的教育，是“源”的教育；其他的教育则是“苗”的教育，是“流”的教育。还有人说，推动摇篮的手也是推动世界的手。德国著名学前教育家福禄培尔有句发人深省的名言，他说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，不如说是掌握在母亲手中。”由此可见，母亲意义之伟大，母亲教育之伟大。

母亲教育之所以是世上最伟大的教育，是因为母亲教育有其特别的地方。

人类的历史和当代教育科学都证实，母亲在孩子教育（尤其是早期教育）中的特殊地位，是其他任何人（包括父亲在内）都难以替代的。因为母亲与子女的关系是基于血缘关系形成的特殊关系。母亲是孩子出生后的第一个知觉对象，第一个模仿原型，第一个情感的传递者，第一任老师。母亲的言行对孩子有着特别重要的影响。可以说，领袖、科学家、英雄人物等每一个伟大人物都是母亲养育出来的，是他们的母亲发掘了他们的潜力。

我国古代大思想家孟子的成功就与其母亲的教育有着直接的关系。孟子的母亲为选择良好的环境教育孩子，三次迁居，以防他学坏。孟子最终在良好的学习环境下成长为一代大儒。

我国现代著名文学家老舍在谈到自己的成功时，对母亲念念不忘：“生命是母亲给我的，我之能长大成人，是母亲用血汗灌养的；我之能成为一个不十分坏的人，是母亲感化的；我的性格、

习惯是母亲传给她的。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”

发明家爱迪生，幼年求知欲很强，喜欢追根寻源。他向老师提出“2+2为什么等于4”的问题，因此闯下大祸。刚进校3个月的他，被勒令退学。他的母亲十分悲愤，但她坚信自己的儿子是最优秀的，下决心亲自教育儿子成长。为儿子建立自信心，给他讲文学、物理和化学，培养他爱学习，爱科学的习惯。爱迪生的求知欲因此进一步被激发起来，最终成为震惊世界的大发明家。

很多年前，有一位男孩愿意牺牲一切，只想成为一名歌剧演员。他的父母花钱请老师辅导他，就像如今的父母，花钱让小子上音乐课、舞蹈课一样。但是经过几年的练习之后，这位男孩的老师对他是否能成为职业演唱家不抱任何希望。“孩子，”老师告诉他，“你的声音听起来就像风吹着百叶窗。”然而，这位孩子的母亲相信她的孩子。因为她曾经热切参与他的演唱会，每天在房间里倾听他认真练习。因此，她送他到另一位更有经验的老师那儿学习。为了支付儿子的学费，她没钱买新鞋——有时甚至挨饿。但不久以后，这个孩子成为了那个时代最伟大的男高音歌唱家——卡罗素。

英国名将威灵顿小时候被认为是低能儿，但是只有他的母亲相信他是最聪明的。最后威灵顿在母亲的帮助和支持下学完了小学、中学和大学的所有课程。威灵顿的母亲还发现威灵顿最大的优点就是刻苦和坚毅。正是因为这一点，在46岁时，威灵顿打败了当时世界上除了他以外最伟大的将军拿破仑。

其实像这样的例子还有很多很多。现在看来，这些成名成家、流芳千古的“千里马”的成功，在很大程度上正得益于他们的人生之中的第一个“伯乐”——他们的母亲。这样看来，母亲就是“伯乐”！此言不差！

但毕竟不是每一个受到母亲教育的孩子都取得了成功，这是为什么呢？那是因为并不是每一个母亲都具备了“伯乐”的“眼力”！这个理由看似荒谬，但是如果我们能结合上面的例子再回味一下，也就会觉得不无道理了。

那么，如何做一个能真正发现自己的儿子——这匹千里马——的母亲呢？我们认为，真正能成为孩子第一个伯乐的“母亲”，必须具备本书中所要论述的九项关键能力。

## **第一项关键：相信你的孩子就是“天才” /1**

- 爱孩子从相信孩子开始 /1
- 相信你的孩子就是天才 /3
- 任何时候都不要疑心孩子 /6
- 绝不打击孩子的自信心 /9
- 鼓励孩子比苛责更有效 /11
- 相信孩子就要赏识孩子 /14
- 信任可激发孩子的潜力 /17
- 在错误中找孩子的优点 /19
- 要学会尊重孩子的选择 /22
- 自己的孩子不和别人比 /24
- 打击孩子比溺爱更恶劣 /27
- 微笑面对孩子的错误 /29

## **第二项关键：每天都要“夸”孩子一句 /33**

- 优秀的孩子是夸出来的 /33
- 不妨每天都夸孩子一句 /35
- 夸奖孩子的每一个进步 /38
- 学会发现孩子的闪光点 /41
- 好心做了错事,也要夸 /43

- 夸孩子时不要贬低他人 /45
- 夸孩子要夸具体不夸全部 /48
- 夸孩子要夸努力不夸聪明 /51
- 夸孩子要夸得及时到位 /53
- 不要不切实际地夸孩子 /56
- 夸奖孩子切忌敷衍了事 /59
- 发现孩子的潜力和优势 /61

### 第三项关键：爱孩子但不“溺爱”孩子 /65

- 溺爱孩子也会变成一种伤害 /65
- 绝不能包办孩子的生活 /67
- 绝不能纵容孩子的任性 /70
- 不能用买东西讨好孩子 /72
- 过度保护只会伤害孩子 /75
- 要让孩子学会心理站立 /78
- 孩子不是你的“木偶” /80
- 尊重孩子渴望独立的愿望 /82
- 请不要替孩子承担责任 /85

### 第四项关键：给孩子一个健全的“人格” /88

- 教会孩子做一个诚实的人 /88
- 给你的孩子一份特有的自信 /90
- 培养一个性格开朗的孩子 /93
- 独立让孩子更有机会成功 /95
- 从小培养孩子的果断性格 /98
- 给你的孩子一颗勇敢的心 /100
- 感恩让孩子的心胸更宽阔 /103
- 让爱心陪伴你的孩子成长 /106

### 第五项关键：懂得怎样去和孩子“沟通” /109

- 任何时候都要平等地与孩子交流 /109

- 和孩子沟通,先读懂孩子的心 /112
- 选择和孩子沟通的最佳时机 /114
- 对待孩子,切不可用语言暴力 /116
- 要多给孩子属于他自己的空间 /119
- 以平等的心态倾听孩子的诉说 /122
- 要站在孩子的角度来理解孩子 /124
- 用冷静的态度和孩子沟通交流 /127
- 你要全神贯注地听孩子说话 /130
- 可以试着给你的孩子写封家信 /132
- “拒绝”孩子时,态度要认真 /135
- 千万别用“恐吓”来教育孩子 /137

## 第六项关键:激发孩子的独特“创造力” /141

- 顺其自然培养孩子的兴趣 /141
- 好奇是激发创新的动力 /143
- 善于激发孩子的好奇心 /146
- 学会培养孩子的观察力 /148
- 要培养孩子的思维能力 /151
- 帮助孩子学会逆向思维 /154
- 动手能力是创新的基础 /157
- 让孩子多参加实践活动 /159

## 第七项关键:要成就孩子的“学习能力” /163

- 请告诉孩子,学习的意义 /163
- 找出孩子不爱学习的原因 /166
- 用兴趣激发孩子的好学心 /169
- 切不可为难成绩差的孩子 /172
- 你的孩子不是学习的机器 /175
- 试着培养孩子的自学能力 /178
- 和孩子一起制定学习计划 /181
- 让孩子尝尝“预习”的好处 /184



给孩子个舒适的学习环境 /187

请帮助孩子告别粗心大意 /190

常常带你的孩子去逛书店 /192

## 第八项关键：让你的孩子成为“社交家” /196

要注意培养孩子的交际能力 /196

给孩子上上涵养和礼仪的课 /198

试着尊重孩子带回家的朋友 /201

谨防你的孩子患上社交恐惧 /203

帮助孩子多认识外面的世界 /205

放手让孩子自己去交朋友吧 /207

孩子之间的事让孩子来解决 /209

带孩子参加一些适合的聚会 /211

## 第九项关键：帮助孩子养成好的“习惯” /214

良好的习惯成就你的优秀孩子 /214

试着帮助孩子养成好的“习惯” /216

好的孩子需要养成哪些好习惯 /218

良好饮食习惯可让孩子更健康 /221

科学运动习惯给孩子健康体魄 /223

让理财成为孩子生活的一部分 /226

阅读习惯，帮你培养孩子的气质 /228

让孩子体会劳动的快乐 /230

珍惜时间的习惯成就孩子未来 /233

让孩子从小养成勤俭的好习惯 /236

助人为乐，让孩子享受“爱” /239

良好的卫生习惯，要从小培养 /241

## 第一项关键：相信你的孩子就是“天才”

### 爱孩子从相信孩子开始

相信孩子，就是对孩子独立行为的信任和肯定，是对孩子自我价值的认同。信任孩子，是给孩子的爱的最好诠释。

在日常生活中，家长出于对孩子的关怀和疼爱，很容易出现一种“事必躬亲”的情况，认为孩子还小，不具备独立的行动能力，不能自己处理问题。事实上，这种心理的实质是对孩子能力的怀疑，是对孩子的不信任。而这一点，往往是孩子所厌烦和不愿接受的。

很多家长都在抱怨自己的孩子“不争气”、“天资不好”、“机遇不好”等等。其实，他们不知道，一个人的成才素质不可能仅包括“天资”和“机遇”。孩子没有成才，没有成功，很有可能是因为父母在孩子成长路上的“行为不当”，这其中可能就包括：爱孩子，却没有信任他。

1996年，美国有一位身无分文的小青年，他特别看好电子商务，并下定决心在这个领域发展。在此之前，他一事无成而且自命清高。要开创自己看好的事业，那么资金的问题如何解决呢？

他首先想到了父母。

当时他的父母有 30 万美元的养老金。当他找到父母并且向他们说明了用意后，他的父母商量了一会儿，就把钱交给了儿子，并说道：“我们对互联网不了解，更不知道什么是电子商务，但我们了解、相信你——我们的儿子！”

这位青年就是当今个人财富达 105 亿美元、大名鼎鼎的亚马逊书店的首席执行官——贝索斯。

可怜天下父母心。父母对孩子的爱是世间最无私、最深厚的感情。父母爱孩子，当然希望孩子能出类拔萃，将来能成龙成凤。可是，父母们是否注意过自己爱孩子的方式？对孩子未来的美好期盼仅仅靠对孩子的关怀和疼爱就能成真吗？当然不是。

前苏联的苏霍姆林斯基有本著作叫做《要相信孩子》，其中说道：“儿童的心灵是敏感的，它是为着接受一切好的东西而敞开的。”书中阐述了相信孩子、信任孩子的重要性。指出孩子无论是在天性中还是在后天的成长要求中，对信任的需求都是迫切的和必要的。事实就是这样，父母给予孩子充分的相信，会使孩子感受到自我价值的存在，以及自尊感和自立感的提升。这样，孩子会增强独立处理事物的积极性，勇气倍增地面对所遇到的困难。在日常生活中，父母切忌搞“一言堂”，认为孩子什么都做不好，不会做，事事都要替孩子做主，给孩子拿主意。特别是孩子相对独立的生活圈和学习圈范围之内的事情，应该充分相信孩子的能力，放手让孩子独立地去处理。

父母能给予孩子的爱分为很多部分，它不单表现在优越的物质条件上，而更应该体现在对孩子的人格、能力和潜在素质的培

养上。相信孩子，就是这诸多部分之一，而且是尤为重要的一部分。一个在父母营造的“蜜罐”里长大的孩子，缺失的第一是独立的人格，第二是面对困难的勇气，第三就是自信。连爸爸妈妈都不相信的孩子，谁还会信任他呢？这样的孩子，又如何去取得父母所寄予厚望的成就呢？所以，家长们要注意，不要把你对孩子的爱，变成对孩子的伤害。



### 教子箴言

孩子的成长过程是不断地学习自立的过程。家长要给孩子充分的空间和信心去独立面对生活中的各种困难、坎坷，不要怀疑孩子的能力。能力的养成需要锻炼和实践，家长应放手让孩子去体验生活，吃一点苦头也许会成为孩子成长的基石。家长爱孩子，请从相信孩子开始吧！

## 相信你的孩子就是天才

对孩子的教育态度影响着对孩子的教育方式乃至教育成效。世界上鲜有“天才”，但如果你相信你的孩子就是“天才”，并和孩子一起朝着“天才”努力着，那么，若干年后，你的孩子也许就会成为“天才”。

目前，天赋遗传论点颇受质疑。父母生下的一对儿女，同在一个屋檐下生活，就读于同一学校，却会产生完全不同的成绩和个性。因兴趣和自我学习方式不同，每个孩子的智能表现绝对不尽相同，成就结果的高低差别可能也很悬殊。对于遗传因素的影响我们也不应该一概否定，但应仅被视为有利的辅助条件而已。至于有些不可思议的天才神童，哈佛大学教授约翰杜威说：“天才儿童犹如抽签，几千万人当中只能一人抽中，然而天才绝非如此。在好的教育下，

天才是可以大量出现的。而好的教育关键就是助长孩子的兴趣和热情。孩子越大，就越难具有兴趣和热情，他们的天赋能力可能得以发挥的比例也越小。早期教育恰恰可以弥补这一点。”

爱迪生（1847—1931），举世闻名的美国电学家和发明家，他除了在留声机、电灯、电话、电报、电影等方面的发明和贡献以外，在矿业、建筑业、化工等领域也有不少著名的创造和真知灼见。爱迪生一生约有两千项创造发明，为人类的文明和进步做出了巨大的贡献。

在读小学的时候，爱问问题的爱迪生经常让老师很恼火，因此老师有时候责骂他，甚至打他。爱迪生心里不高兴，成绩总是不能提高。老师把爱迪生的妈妈找来，当面数落她的儿子：“他脑子太笨了，成绩差得一塌糊涂，总是爱问一些不着边际的问题。我们真教不好你这样的儿子。”爱迪生的妈妈听了，觉得是老师不理解儿子，问题多是因为孩子爱思考，好奇心强，求知欲旺盛。她相信儿子的智力没有问题，而且比别人的孩子还要聪明很多。于是，她毅然对老师说：“既然如此，我就把我儿子带回家吧，我自己来教他，我相信我的儿子是天才。”老师听得愣住了，他实在不能理解这个“奇怪”的孩子，还有他的“奇怪”的母亲。

从此，爱迪生的母亲就当起儿子的家庭教师。对于儿子的稀奇古怪的问题，只要她知道的，她就努力回答；不知道的，她就让儿子去看书。当她发现儿子对物理、化学很感兴趣后，就给儿子买了本《派克科学读本》，她还劝丈夫把家里的小阁楼改造成儿子的小小实验室。

就这样，在这位坚信自己孩子是天才的母亲的的教育下，在这

位不怕被问“为什么”的母亲的努力下，成就了世界上一位最伟大的发明家。

生活中像爱迪生一样喜欢问问题的孩子其实有很多，他们的小脑瓜总是装满了“为什么”，许多人都习惯对孩子那些异想天开、稀奇古怪的问题不加理会，或者轻易否定。爱迪生的妈妈却认真地对待、细心地回答孩子的每一个问题，这对培养孩子的想象能力、思维能力有很大帮助，使孩子强烈的求知欲望和好奇心不至于泯灭，从小就能养成勤于思考、勇于探索的习惯。爱迪生一生的成就就是对此非常好的佐证。当你的孩子对你提出“为什么只有晚上才能看到星星？”“为什么地球是球型而不是个正方体”这样的问题时，你不要头痛，更不要厌烦，而应耐心一点，认真一些，甚至鼓励孩子多问问题，说不定你也能培养出一个发明家、科学家。

绝对要相信你的孩子也是天才。被德国人赞赏有加，评定为天才，也是天才儿童的卡尔·威特，在他的教育名著《卡尔·威特的教育》中，现身说法，自述“即使普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人，并非只有少数人才拥有宝贵的天赋异禀，而是人人内在都潜藏着强大的能力和力量，等待你去一展才华。”

家长对孩子的厚爱和希望都能归结到对孩子未来成功的期盼上来。孩子的成长历程之于孩子来说只是一张白纸，怎样去填上图画和色彩要取决于家长和家所采取的教育措施。那么，不要对你的孩子失望，停止对孩子的不满和怨天尤人，请相信你的孩子就是天才，并且施予天才成长所需的教育元素。



教子箴言

事实上，每个孩子都有成长为“天才”的可能性。只是一个“天才”的产生要具备多方面的因素，父母的教育方法就包含其中。尤为重要的是对孩子所采取教育的态度，你认为你的孩子愚钝或是天资卓越，那么自然会因材施教。希望每位家长都能做自己孩子的“伯乐”。

## 任何时候都不要疑心孩子

儿童的心灵是敏感的，它是为接受一切好的东西而敞开的。孩子的感知力超乎家长的想象，怀疑会令孩子感到失落和挫败。家长对孩子的怀疑是造成孩子不自信、不诚信、不自立的主要原因之一。

很多家长都不知道该如何与孩子相处，因为孩子很少会和自己袒露心声。一些妈妈经常抱怨孩子长大了，不如小时候和妈妈亲了，有什么话都不对自己说。还有一些情况，比如，有的孩子爱说谎，有的孩子懦弱、没主见等等。家长们为此忧心忡忡，却不去想想，这都是什么原因造成的呢？

家长们，特别是妈妈们，你们有没有怀疑过你们的孩子？怀疑过他们对一件事情的处理和解决能力？或者怀疑过他们撒谎、懒惰、偷东西？如果有的话，或许我们就可以解答前面所提出的疑问了。

张女士5岁的女儿在一些大孩子的撺掇下，拿走了爷爷的50块钱，买来玩具和零食与小朋友们分享。事实查明后，面对惊慌失措的女儿，张女士硬着心肠举起巴掌，在孩子娇嫩的小屁股上

印上了一片绯红的手印。张女士一边打她，一边难过，希望她能快点长大，能够体谅自己的一片苦心。

周末，张女士从单位回到家里，晚上给女儿洗澡时，爷爷告诉她，女儿又拿走了他15元钱。正在浴盆里的孩子立刻尖叫起来：“不是我拿的！就不是我拿的！”上次的事距今不足一个月，没想到她竟然一错再错。张女士的目光不由得严厉起来。女儿像一只受惊的小鸟，哭得凄凄惨惨，晶莹的泪珠成串地滚落下来。

“不是你，难道是爷爷冤枉你！”张女士强忍着怒火说。“就是，”女儿哭得泣不成声，“就是——冤枉我……”爷爷也生气了：“这孩子，怎么承认的事儿还要反口啊？”原来，爷爷把这事告诉了女儿的姑姑，脾气急躁的姑姑打了女儿一巴掌，女儿终于承认钱是自己拿的了。

既然已经打过了，张女士实在是不忍心再教训她了。不过，还是拉过女儿，狠狠地批评了她一顿。女儿也不说话，只是不停地哭，一副可怜的模样。想到她毕竟才5岁，大人还会重复犯错误，何况一个不懂事的孩子，哪能一两次就教育成功呢？看女儿哭得那么伤心，张女士决定带她到新房去住，一路上还不停地给她讲故事，启发她做好孩子，要诚实。

第二天清晨，电话突然响了，是爷爷打来的，要求孩子接电话。张女士轻轻摇醒女儿。女儿尚睡眠朦胧，只听她简单地“嗯、嗯”了两声，就挂断了电话。张女士问她怎么了，她小声地说：“爷爷的钱买了凳子，他忘了，以为是我拿的。他刚才告诉我，我没有拿他的钱，是他错怪我了。他向我说对不起。他说，以后不管什么事情，只要没有做，就无论怎样都不能承认。”看着孩子哀伤的目光，张女士心中异常难受。

被人冤枉、误解是件痛苦的事，何况是自己的亲人，更何况她还是孩子！

我们经常会看到这样的父母：他们要求孩子吃完饭在房间里学习半小时，结果却每隔五分钟进去看一下孩子是否在偷懒；他们要求孩子去买件东西，也总担心孩子把多余的钱买零食吃；孩子要报名参加一项比赛，他们会问：“你能行吗？”

父母们的这些行为，往往会导致孩子用冷漠和逆反来对抗，而父母们却认为自己的怀疑是有根据的，这就更加滋长了孩子的不合作甚至叛逆情绪。孩子健康的成长过程最需要的是正面的“信任”、“鼓励”、“欣赏”、“支持”；最排斥的是负面的“怀疑”、“打压”、“诋毁”和“斥责”等。我们都追求让孩子的世界里充满阳光，扫掉阴霾。可事实上，往往因为我们的一个怀疑、一句话、一个眼神，就会深深地伤害到孩子。

另外，作为孩子的依靠，作为孩子的至亲，家长要注意与孩子保持亲密的接触。经常性的怀疑会令孩子感觉失去家庭的温暖和关怀感，体会不到母爱父爱，进而渐渐地失去对父母的信任。谁言寸草心？报得三春晖。母爱博大，父爱深沉。但请记得正确地让你的孩子感受到你的爱，切勿适得其反。

## 教子箴言

家庭是孩子的避风港和加油站，是孩子最应得到信任、理解和支持的地方。家长们尤其是妈妈们要注意：在任何时候都要站在你的孩子的立场上看待问题，在任何时候都不要怀疑你的孩子。因为孩子会认为：“就算全世界都抛弃自己，妈妈也会站在我身边。”