

宁波大学年鉴

NINGBO UNIVERSITY

2004

宁波大学校长办公室 编

 科学技术文献出版社

宁波大学年鉴

2004

宁波大学校长办公室 编

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

宁波大学年鉴.2004 / 宁波大学校长办公室编. -北京: 科学技术文献出版社, 2005.11

ISBN 7-5023-4371-2

I. 宁… II. 宁… III. 宁波大学-2004-年鉴 IV. G649.285.53-54

出 版 者: 科学技术文献出版社

地 址: 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话: (010)68514027, (010)68537104(传真)

图书发行部电话: (010)68514035(传真), (010)68514009

邮 购 部 电 话: (010)68515381, (010)68515544-2172

网 址: <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn; stdph@public.sti.ac.cn

发 行 者: 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者: 宁波银行印刷厂

版 (印) 次: 2005 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 850×1168 32 开

字 数: 300 千

印 张: 11(彩插 4 页)

印 数: 1~600 册

定 价: 22 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书, 凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换。

《2004 年宁波大学年鉴》

编辑委员会

主任委员 聂秋华

副主任委员 冯 杰 刘 纓

编 委 (以姓氏笔画为序)

王为民	王文斌	王若民	王林龙
冯志敏	邹日强	苏尔焜	张宏洪
张国房	陈玉涓	陈莉霞	郑 奇
严建雯	周鼎义	赵 伐	胡 敏
胡家典	徐 茵	贾让成	钱理文
曹致中	戴光中		

主 编 冯 杰 刘 纓

副 主 编 孔晓虹 徐舟萍 陈 策 姜煜洲

目 录

学校概况	1
特载	3
宁波大学 2004 年工作要点	3
宁波大学 2004 年校务工作报告	8
重要文件和文献	23
规章制度类文件目录	23
重要文献	27
宁波大学本科教学工作水平评估整改方案	27
宁波大学学生非学业因素评价体系实施意见	40
宁波大学关于开展“三树一创”教育实践活动暨机关效能 建设的实施意见	46
宁波大学关于加强和改进学生思想政治教育的实施意见	51
宁波大学 2004—2008 年行政领导班子任期工作目标	56
党政机构设置	69
领导班子调整和分工	69
学校机构(部门)设置及负责人	70
各学院下设系、研究所	78
主要委员会及组成人员	83
党建和思想政治工作	85
发展党员及干部推荐任免情况	85
统一战线工作	85
思想政治工作	87
校园文明、校园文化建设情况	89
新闻宣传工作	90

党校工作	91
纪检、监察审计工作	92
工会工作	93
团委、学生会工作	96
人才培养	109
研究生教育	109
普通高等教育	121
高等职业技术教育	123
成人高等教育(继续教育)	123
教学工作	151
人才培养模式及其特色	151
“专业、课程、教材”三大建设	152
教学获奖与教育科研	156
日常教学管理	159
2004 年度教学工作质量评估报告	162
体育与美育工作	169
科技学院学生分流情况	173
学籍管理与毕业、结业情况	174
各学院教学情况	175
学科建设和科学研究	177
重点学科建设	177
重点实验室和工程研究中心	177
科研项目与科研经费	181
成果鉴定与获奖情况	214
学术论文与著作发表	216
学术活动与合作交流	223
各学院、部门科研情况	225
各研究所科研情况	226

全校教师个人科研排名	231
人事管理和师资队伍建设	233
师资队伍建设情况	233
正高级职称人员	236
教学、科研、教辅岗位聘任情况	238
任职资格评审及聘任情况	242
教职工引进情况	245
教职工进修情况	247
薪酬和保险管理	248
人员调出及离退休工作	248
增聘学校客座、兼职教授等	249
教职工奖励和表彰	251
学生工作	253
学生奖励与表彰	253
学生竞赛获奖及科研奖励	268
学生违纪处分	273
毕业和就业指导工作	273
帮困助学工作	277
学生心理健康指导工作	278
军训征兵和国防生工作	279
国际交流与合作	281
出国访问与学术交流	281
接待来访与合作交流	282
与国外高校交流和合作	284
国外进修和学习	286
邀请外籍专家来访或来校任教情况	287
外事工作会议情况	290
留学生教育	290

港澳台工作	291
捐赠项目和庆典活动	291
与港台高校交流和合作	295
港澳台人士来访和交流	297
赴港澳台地区访问和交流	302
两岸学生交流情况	304
接受捐赠情况	305
后勤产业工作	307
后勤监管工作	307
后勤集团公司经营情况	308
学生社区日常管理和服 务	309
医疗服务工作	309
其它后勤管理和服 务工作	310
校办企业改制与国有经营性资产管理工作	311
产学研结合工作	311
办学条件保障	313
教育经费保障	313
基本建设	316
教学实验室建设和仪器设备管理	317
保卫工作	318
图书资料情况	320
档案情况	321
附属医院建设	322
宁波大学 2004 年大事记	325
后记	

学校概况

宁波大学是一所在改革开放中崛起的新兴地方综合性大学,涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十大学科门类,是全国高校招生第一批录取高校和浙江省重点建设大学。在创建和发展过程中,各级政府和有关部门给予了热心关怀,邓小平同志亲自为学校题写校名,海内外“宁波帮”人士给予了大量捐助和广泛支持。

学校位于宁波高教园区北区,占地 2400 余亩,校舍总建筑面积 67 万平方米;学校设有 18 个学院;有硕士点 27 个,本科专业 61 个,第二学士学位专业 1 个;全日制在校本科生 19543 人,研究生 410 人;教职工 2270 人,其中专任教师 1193 人,共享院士 6 人,正高级职称人员 170 名,副高级职称人员 450 名。

学校积极倡导浙东学派“实事求是、经世致用”的治学精神,实行学分制、选课制、主辅修制、弹性学习制等一系列教学改革措施,探索并运行了基于“平台+模块”课程结构体系的人才培养模式,努力培养宽口径、厚基础、强能力、高素质的复合型与创造性人才。学校倡导以学生为本的办学理念,设立了就业指导中心、帮困助学中心、心理健康指导中心。

学校建立了工程力学、理论物理、无机化学、水产养殖学、国际贸易学、电路与系统等 13 个有鲜明区域特色的省重点与重点扶植学科,建立了 11 个宁波市重点与重点扶植学科;建有 2 个浙江省级重点实验室,10 个宁波市级重点实验室;与企业合作共建了 4 个省、市级工程技术中心;定期出版《宁波大学学报(理工版、人文版、

教育科学版)》等学术期刊。学校藏书 132 万册,有中国期刊网、万方数据、维普、Dialog、SDOL、APS、EBSCO、Kluwer、Ei、Springer、WSN、BP、CSA 等各类中外文数字资源,建有“宁波帮”等特色数据库。

学校努力发展留学生教育和国际合作教育,与加拿大、德国、法国、英国、美国、瑞典、澳大利亚、日本、韩国等国家的 20 多所院校建立了校际交流合作关系,开办了中加合作商务管理项目、中澳 MBA 项目、来华留学等多种中外合作项目的学历与非学历教育。学校与港、台有关高校及教育机构也进行了卓有成效的合作交流,已与台湾中国文化大学、朝阳科技大学、致理技术学院、侨光技术学院、台湾海洋大学、台湾大学工学院等签订了校际长期学术交流与合作协议,进行交流和互访。

面对高等教育大发展的历史机遇,学校将立足宁波,紧贴浙江,而面向全国,注重提高质量、提高档次、提高地位,通过深化改革,加快发展,努力建设成为高水平的教学研究型大学。

特 载

宁波大学 2004 年工作要点

(宁大党[2004]2 号)

2004 年 2 月 16 日

2004 年是我校进一步解放思想、抢抓发展机遇、巩固发展成果、深化各项改革、打造优势学科、提高办学水平,为实现跨越式发展奠定基础的关键一年。2004 年学校的重点工作是:深入学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想;进一步加强和改进党的建设和思想政治工作;开好“双代会”,促进民主办学;紧紧围绕建设高水平的教学研究型大学的奋斗目标,巩固和进一步提高本科教学工作水平,启动新世纪学科建设工程和高水平师资队伍设计划;进一步完善学生成长成才服务体系。

一、深入学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想

(一)组织广大党员和全校教职工认真贯彻落实党的十六大和十六届三中全会精神,深刻理解“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的基础上,联系学校实际,大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风,促进教育创新,深化各项改革。(二)继续做好“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑工作,加强“两课”改革和建设。(三)认真组织和开展保持党员先进性活动,切实促进全校党员在教学、科研、管理、服务、学习等各个方面充分发挥先锋模范作用。

二、进一步加强和改进党的建设和思想政治工作

(一)以改革的精神,在学生中加强党建工作,充分发挥校院两级党校的作用,加大对入党积极分子的培养力度,建立早选苗、早培养、早发展的工作机制,力争在今年内做到每个学生班级一年级有党员、二年级有党小组、三年级有党支部,年底本科学生中党员超过10%,以学生党建为龙头,以研究带工作,注重创新、打造精品、形成特色,推动全校党建和思想政治工作。(二)做好校处两级中心理论组学习工作、思政研究会工作和学生学理论工作。(三)加强基层组织建设、活跃基层组织生活;完善党委、党总支民主生活会制度和完善领导干部述职述廉制度;做好校、处级领导班子建设和后备干部选拔工作。

三、开好“双代会”,促进民主办学

(一)认真做好“双代会”的各项筹备工作,通过“双代会”等形式,把首次党代会确定的总体战略目标转化为全校上下的统一意志,动员全体教职工为学校建设发展献计献策,进一步明确实现学校跨越式发展的重大举措。(二)继续加强校院两级教代会建设,促进民主管理。(三)继续开展“三育人”工作,开展丰富多彩的教职工文体活动,做好教职工福利待遇工作,维护教职工合法权益。

四、推进教育教学现代化建设

(一)认真组织和做好本科教学工作水平评估后的整改工作,重点是师资队伍建设与学科建设、教学研究与教材建设、实践教学3个方面,不断加大学科建设对专业和课程建设的影响和支撑力度。(二)加强和改革校院两级教学管理工作,建立学校对学院教学工作的年度评估制度,逐步建立教学过程控制和质量保证的长效机制。(三)认真学习和借鉴国际国内高等教育的先进理念,把整改与建设工作紧密结合起来,继续加强专业、课程、教材、实验室和图书资料5个方面的教学基本建设,不断改革教学内容与教学

方法,加大优秀教材建设力度,重视应用现代教育技术,加速建成一批精品课程和网络课程,改革实验教学体系,加快开放实验室与实习基地建设,提高综合性、设计性实验的比例,从教育理念、教学体系、教学条件、教学管理、师资队伍等各个方面推进教育现代化的进程。

五、启动新世纪学科建设工程

(一)统一思想认识,加强优势特色学科建设,努力在科研成果的获奖和推广应用方面取得突破性进展,为获得博士学位授予权工作奠定坚实的基础。(二)组织分析和研究学科建设现状,在综合考虑我校学科建设基础、地方经济社会发展的需要和科学技术发展规律的基础上,突出重点和特色,提出我校学科体系的基本框架。(三)修订和完善我校学科建设规划,整合学科力量,理顺关系,适当调整学科建设的组织,完善学科建设管理体制、运行机制和经费筹措机制,落实学科建设的责任,加强监督和考核,做好新一轮学位点申报的基础工作。(四)研究生教育要积极扩大规模,提高质量,规范管理。努力推进宁波研究生园的建设。

六、实施高水平师资队伍建设计划

(一)认真学习和领会中央人才工作会议精神,贯彻落实党管人才的原则和人才强国战略,研究确定我校“人才强校”的具体措施。(二)继续坚持以学科和专业建设为龙头、培养与引进并重的方针。进一步采取优惠政策,完善师资培训管理机制,加大对校聘岗位教师、中青年教师和管理人员进修培训、学历提高的支持力度。采取团队引进、智力引进、外智引进等超常规方式,积极引进高层次人才,特别是正高级职称人员、博士和留学回国人员。(三)加大投入力度,不断改善高层次人才的工作和生活条件,特别是住房条件。(四)继续改革和完善教师职称评审、岗位聘任、岗位考核和岗位津贴制度,强化竞争激励机制,推进现代大学教师管理制度的建设。

七、强化“学生为本”的教育理念,构筑学生成才服务体系

(一)进一步深化对“学生为本”教育理念的认识,强化全员育人观念,明确每个教职工的育人职责,加强专兼职学生工作队伍建设。(二)继续办好校报、广播台、思政网站,开发青年社会舆情分析系统,做好学生思想政治工作。(三)做好帮困助学、就业指导工作,建立和完善学生诉求受理、心理咨询、突发事件处理等工作机制,维护学生合法权益、促进学生身心健康。(四)稳步推行综合导师制,进一步整合开展第二课堂活动的各方力量、理顺工作关系,继续做好学生社团、学生社区、军训征兵及国防生教育等工作,丰富学生业余文化生活,促进学风建设,营造健康向上的育人氛围,建设好学生成长成才服务体系。(五)加强团的基层组织建设,开展团员先进性教育活动,提高共青团组织对青年学生和教师的服务能力和水平。

在做好上述七项重点工作的同时,还要重视做好以下各项工作。

一、继续开展学校管理质量体系建设工作。坚持实行规划、计划、目标管理、总结、考核等行之有效的管理工作程序和个人工作日志、部门工作周历等制度,进一步加强规章制度建设、管理信息化建设和管理人员队伍建设,努力增强学校管理工作的计划性和前瞻性,提高科学化、规范化程度,提高工作效率、服务质量和管理水平。进一步深化校院两级管理体制,完善学校对学院的考核与激励机制,健全学院管理制度和监督机制,提高学院自我发展和对外服务的能力。不断丰富校务公开的内容,自觉接受民主监督。

二、切实加强若干学院和附属医院的建设和管理。成人学院要在切实保证办学质量的基础上积极开拓远程教育、继续教育等新的办学空间;职教学院要抓紧完成改制为独立设置的城市学院的相关工作;科技学院要重点做好单独发放文凭后的招生和教学

改革工作;师范学院要在加强学科、专业建设的同时积极参与宁波师范教育资源整合工作;国际交流学院要努力争取中外合作项目新的突破,积极扩大留学生教育规模;附属医院要加强管理工作,不断提高医疗技术水平。

三、做好外事、港澳台和对外联络工作。积极开拓与国外知名高校的交流与合作,切实促进各学院开展国际交流;努力扩大外籍教师队伍的规模,不断提高外事工作的服务质量和管理水平。认真组织好汤于翰医疗中心落成、曹光彪信息楼落成、安中大楼奠基、甬台大学生夏令营、荣华学者颁奖、纵横码比赛等大型活动,承办侨资四校联谊会和华东地区地方综合性大学协作会议,启动校庆筹备工作。

四、做好校园文化与校园文明建设工作。根据学校 2020 建设发展规划纲要的要求,制定校园文化与校园文明建设子规划,研究和确定 2004 年校园文化与校园文明建设的主要内容,明确各项建设工作的责任部门,分头拟定和汇总制订建设方案并组织实施。

五、做好统战和纪检、监察、审计工作。协助学校各民主党派基层组织 and 侨联加强自身建设和规范管理,开展新时期统战理论研究。加强党风廉政建设和日常行政监察审计工作,不断完善教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系。

六、做好办学条件保障工作。制定学校 2020 年校园校舍基本建设子规划和办学经费与财务管理子规划;做好 2004 年基建项目申报立项和建设 work,做好校园校舍维修和绿化美化工作,加快曙光路教学区土地置换工作的进程,积极参与宁波高教园区北区的建设,促进校区办学环境条件的改善。深化后勤改革,正确疏导改革压力,建立健全后勤管理制度,协调安排各项后勤服务工作,管好后勤资产,完成货币分房工作,协调“宁大花园”住房销售;深化校办产业管理体制改,大力发展科技产业。开源节流,加大筹资力度,确保办学经费的稳步增长和收支平衡;加强

财务分析,提高办学经费使用效益;完善财务管理制度,强化国有资产资产管理。

七、高度重视治安、安全和稳定工作。继续开展“创安”活动和安全教育工作,建立分级分片管理的工作机制,重新核定重点要害部位,加强技防设施建设;筹建学校调解机构,加强治安、安全和稳定工作的信息调研,细化完善工作预案,积极预防和迅速、果断、妥善处理重大突发事件,及时上报有关信息,维护学校稳定。

宁波大学 2004 年校务工作报告

2004 年是我校发展的重要一年。全校师生深入学习“三个代表”重要思想和十六届四中全会精神,树立科学的发展观,强调“以人为本”的理念,进一步营造尊重知识、尊重人才的良好氛围,继续加强教学、学科和师资队伍建设,继续推进师德、学风和校园文化建设,学校的各项事业继续取得了长足发展。

一、积极稳妥地谋划发展大计,以科学发展观为指导,学校阶段性发展目标得到进一步明确

明确新一届行政领导班子的任期目标。2004 年 5 月,省委教育工委代表省委来校宣布对宁波大学行政领导班子进行换届的决定,聂秋华教授任校长,郑孟状、赵伐教授任副校长,严陆光院士担任名誉校长(叶飞帆教授、刘剑虹研究员继续任副校长);同时对学校下一步的发展提出了殷切期望和明确要求。新一届学校行政领导班子组成后,在校党委的领导下,以科学的发展观为指导,广泛听取各方面的意见,结合学校实际,将首届党代会制订的学校发展远景规划具体化,明确提出今后 4 年要实现把宁波大学建设成为适应时代发展要求、与地方经济建设和社会发展紧密结合、海内外知名、高水平的教学研究型的综合性大学的目标奠定基础,并且

明确了工作目标、工作思路和具体措施。

树立全面、协调、可持续发展的科学发展观。学校先后召开校长办公会、党委会和正处级干部工作研讨会,专题讨论结合学校实际树立科学发展观的问题,认真领会科学发展观的实质和内涵,并达成共识:科学发展观是以人为本的发展观,要以教职工为本,实现教职工个人发展与学校发展的有机结合;要以学生为本,为学生的成长成才和全面发展创造良好条件。科学发展观是全面的发展观,要注重不断提高办学质量、培育办学特色、形成学科优势、服务地方经济建设和社会发展。科学发展观是协调的发展观,在外部要与宁波、浙江经济和社会发展的水平相协调,在内部要分轻重缓急,集中力量保证重点。科学发展观是开放的发展观,要借助外力,敢于创新,把宁波大学真正放在宁波和整个国际大背景下去实现开放式发展。科学发展观是可持续的发展观,要处理好规模、质量、结构、效益的关系,控制本科规模、调整本科生结构、大力发展研究生教育;建设学习型组织,保证人力资源的不断增值;开源节流,使办学资源与学校发展相匹配。在此基础上,学校提出了“四个结合”和“一个突破”的具体措施。

二、继续深化教育教学改革,努力推进教学现代化建设,本科教学工作水平评估获得优秀成绩

获得本科教学工作水平评估优秀成绩。2004年6月16日,教育部办公厅发文(教高厅(2004)19号)公布了在2003年对全国42所高校进行本科教学工作水平评估的结论,宁波大学获得优秀等级。这是对近年来我校本科教学工作和教学改革的最大肯定,是学校实现跨越式发展中的重要一步。教育部专家组考察后认为:宁波大学以本科教学评估为契机,以提高人才培养质量为目的,紧密结合学校实际,在深化教学改革、加强教学建设、规范教学管理、提高教学水平等方面都取得了显著成绩,对于一个建校历史不长的大学来说,这是难能可贵的。而且,我校提出的“基于‘平台+模