

新时期

# 干部道德

主编：谷汉民 陈清平 杜振吉

天津社会科学院出版社

# 新时期

# 干部道德

主编：谷汉民 陈清平 杜振吉

天津社会科学院出版社

## 新时期干部道德

主编 谷汉民 陈清平 杜振吉

---

天津社会科学院出版社出版

(天津市南开区迎水道7号)

新华书店天津发行所发行 曲阜师范大学印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 9印张 210千字

1991年4月第1版 1991年4月第一次印刷

印数1—5000

---

ISBN7—80563—114—x/G·012 定价：3.95元

主编：谷汉民 陈清平 杜振吉

编委：（按姓氏笔划为序）

王兆新 仇广勤 谷汉民

杜振吉 杜永光 宋炳义

张立兴 张 果 陈清平

段文阁 常永坤 蒋正明

# 序

干部道德是一种职业道德，是整个共产主义道德体系中的重要组成部分，而且是影响整个社会道德水准的具有决定意义的部分。干部是党和国家的骨干。党和国家的兴衰荣辱，社会主义事业的成败，与干部的道德水准、精神状态是分不开的。要在全社会大兴社会主义道德风尚，必须首先从干部抓起，使广大干部成为全社会的表率。干部在社会分工中的这种重要地位，决定了对干部在道德品质方面的特殊要求。邓小平同志指出：“要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神，坚持共产主义思想和共产主义道德。”广大干部树立共产主义思想，发扬共产主义道德，这是建设有中国特色的社会主义特别是搞好社会主义精神文明建设的首要条件。如果党的干部缺乏共产主义思想和道德，就无法教育青年，无法带领群众前进，又怎么能领导全国人民建设社会主义呢？

我们党历来重视对广大党员干部的道德品质教育。早在革命战争年代，我们党就提出了“全心全意为人民服务”、“毫不利己，专门利人”等道德要求，并且形成了理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评等优良作风。社会主义建设时期，我们党同样十分重视用共产主义思想和道德教育广大干部和人民群众，要求干部克服贪图安逸，不求进取的情绪，务必保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风，提出并高度评价了“一不怕苦，二不怕死”的革命英雄主义精神。所有这些，对于培养广大党员干部的

共产主义道德品质都起到了良好作用。党的优良传统和美德，是取得革命胜利的法宝，在社会主义现代化建设的今天，仍然须臾不可缺少。江泽民总书记在视察延安时强调指出：“延安精神没有过时，抗日战争、解放战争的艰苦岁月要发扬延安精神；社会主义初级阶段，也离不开延安精神。否则，我们的社会主义是很难搞成的。”（《时代的精神支柱》序言第二页，1990年4月陕西人民美术出版社出版）建设有中国特色的社会主义，是前无古人的伟大创举，在前进的道路上必然会遇到艰难险阻，要克服困难，胜利前进，加强对广大干部特别是党员领导干部的共产主义道德教育和延安精神的教育，具有非常重要的现实意义。

毛泽东同志指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”（《毛泽东选集》四卷合订本，第492页）我们党要领导人民群众胜利进行社会主义现代化建设，就必须培养造就千百万又红又专、德才兼备的干部。只要我们党有一大批既有高度政治觉悟和独立工作能力，又有着良好的思想素质和高尚的道德品质的干部，党的正确路线、方针和政策就能顺利地得到贯彻落实，革命和建设事业就能蓬勃发展。否则，如果干部的政治素质和工作能力较低，缺乏高尚的道德品质，甚至道德品质败坏，那么，党的正确路线就不能得到贯彻执行，甚至会腐败变质，造成失败。

干部的道德品质问题，也是一个关系到党风和整个社会风气的大问题。要在我国实现社会主义现代化，不仅需要建设高度的物质文明，而且需要建设高度的社会主义精神文明。而“当前的精神文明建设，首先要着眼于党风和社会风气的根本好转。”

（邓小平《建设有中国特色的社会主义》增订本，第124页）加强干部的共产主义道德教育，是党的作风建设的重要内容之一。在社会主义新的历史时期，党风是广大共产党员、特别是广大党员干部的政治思想素质和道德面貌的综合反映和集中表现，而党风又是社会风气的核心。因此，广大干部的政治素质和道德品质

如何，直接关系到社会风气的好坏。目前，要实现党风和社会风气的根本好转，必须加强对广大干部、特别是广大党员干部的思想作风方面的培养和教育，不断提高广大干部的政治素质和道德水平。广大干部应自觉加强思想作风修养，树立正确的人生观、世界观，做一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离了低级趣味的人，有益于人民的人。

《新时期干部道德》一书，结合我们党在新的历史时期的总任务，对社会主义的干部道德进行了比较全面、系统的论述。该书的出版，为党的干部道德教育提供了一本很好的教材，它不但适合广大干部学习，以加强道德品质修养，而且也是各级领导干部、思想政治工作者进行干部思想教育的有力武器，对于党的思想理论工作者开展理论研究也有一定的参考价值。祝愿它在干部道德教育和党建理论研究中发挥重大的作用。

**张全景**

1991年1月于济南

# 目 录

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 一 道德与干部道德                                    | 1  |
| (一) 什么是道德                                    | 1  |
| 1. 道德的定义                                     | 1  |
| 2. 道德的产生和发展                                  | 3  |
| 3. 道德的阶级性、共同性和继承性                            | 7  |
| 4. 道德与职业道德                                   | 11 |
| (二) 什么是干部道德                                  | 14 |
| 1. 社会主义干部道德的定义                               | 14 |
| 2. 干部道德的产生与发展                                | 14 |
| (三) 社会主义干部职业道德的特点                            | 18 |
| 1. 以共产主义道德为指导, 以全心全意为<br>为人民服务为核心            | 18 |
| 2. 理论与实践的统一                                  | 20 |
| 3. 鲜明的革命性和阶级性                                | 20 |
| 4. 道德要求上的高标准                                 | 21 |
| (四) 新时期加强和提高干部道德修养的重要意义                      | 22 |
| 1. 干部道德状况的好坏, 直接关系到改革开放大<br>业的成败             | 22 |
| 2. 干部的道德面貌, 直接影响党在人民群众中的<br>威信, 关系着社会风气的根本好转 | 24 |
| 3. 干部道德水平的提高, 有利于建立和发展新型<br>的社会主义人际关系        | 26 |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| <b>二 干部道德的基本原则</b>                                          | 28 |
| (一) 正确认识人民群众的历史作用                                           | 28 |
| 1. 人民群众的概念                                                  | 29 |
| 2. 人民群众是社会历史的创造者                                            | 30 |
| 3. 全心全意为人民服务是无产阶级干部道德的根本特征                                  | 33 |
| (二) 全心全意为人民服务的基本内容                                          | 35 |
| 1. 一切从人民群众的利益出发, 甘当人民的勤务员                                   | 36 |
| 2. 关心人民群众的解放, 帮助人民群众摆脱剥削和压迫, 努力争取和维护人民群众的民主权力               | 38 |
| 3. 关心人民群众的物质利益和精神文化需要, 努力使人民摆脱贫困, 走上共同富裕的道路, 使人民群众过上幸福美好的生活 | 39 |
| 4. 全心全意为人民服务, 还必须关心人的全面发展和完善                                | 41 |
| 5. 密切联系群众, 认真倾听群众的呼声, 尊重人民群众的社会主义积极性和首创精神                   | 42 |
| 6. 全心全意为人民服务, 就要同一切危害人民群众利益的思想 and 行为作坚决的斗争                 | 43 |
| 7. 关心同志, 爱护同志, 是全心全意为人民服务的重要表现                              | 43 |
| (三) 全心全意为人民服务在干部道德中的地位                                      | 45 |
| 1. 革命人生观的重要内容                                               | 45 |
| 2. 评价干部道德行为的尺度                                              | 46 |
| 3. 干部道德修养的目的和标准                                             | 48 |
| <b>三 干部道德规范</b>                                             | 50 |
| (一) 干部道德的一般规范                                               | 50 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. 忠于共产主义事业         | 50 |
| 2. 集体主义             | 52 |
| 3. 热爱社会主义祖国         | 54 |
| (二) 干部道德的特殊规范       | 58 |
| 1. 实事求是, 密切联系群众     | 58 |
| 2. 发扬民主, 反对官僚主义     | 61 |
| 3. 以身作则, 做人民群众的楷模   | 65 |
| (三) 社会公德            | 67 |
| 1. 自觉遵守和维护社会公共秩序    | 67 |
| 2. 尊老爱幼             | 69 |
| 3. 爱护公共财物           | 70 |
| 4. 平易近人, 文明礼貌       | 72 |
| <b>四 干部道德品质</b>     | 75 |
| (一) 一心为公, 不谋私利      | 75 |
| (二) 勤奋工作, 不图报酬      | 77 |
| (三) 作风正派, 忠诚老实      | 78 |
| (四) 严于律己, 宽以待人      | 79 |
| (五) 刻苦学习, 积极进取      | 81 |
| (六) 谦虚谨慎, 戒骄戒躁      | 83 |
| (七) 勤俭节约, 艰苦奋斗      | 85 |
| (八) 团结协作, 相互支持      | 88 |
| (九) 坚持真理, 修正错误      | 89 |
| <b>五 干部道德范畴</b>     | 92 |
| (一) 公正              | 93 |
| 1. 什么是公正            | 93 |
| 2. 社会主义公正原则的基本内容和要求 | 94 |
| 3. 公正范畴在干部工作中的意义    | 96 |
| (二) 廉洁              | 98 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. 什么是廉洁·····                | 98         |
| 2. 廉洁的基本内容和要求·····           | 99         |
| 3. 干部必须廉洁奉公·····             | 100        |
| (三) 良心·····                  | 102        |
| 1. 什么是良心·····                | 102        |
| 2. 良心的内容和作用·····             | 103        |
| 3. 培养无产阶级的良心感·····           | 104        |
| (四) 义务·····                  | 105        |
| 1. 义务与道德义务·····              | 105        |
| 2. 共产主义道德义务的基本内容和要求·····     | 106        |
| 3. 自觉履行道德义务·····             | 107        |
| 4. 培养无产阶级的道德义务感·····         | 108        |
| (五) 荣誉·····                  | 109        |
| 1. 什么是荣誉·····                | 109        |
| 2. 无产阶级荣誉观的基本特征·····         | 109        |
| 3. 反对虚荣心, 正确对待荣誉·····        | 111        |
| (六) 幸福·····                  | 113        |
| 1. 什么是幸福·····                | 113        |
| 2. 剥削阶级幸福观剖析·····            | 113        |
| 3. 树立无产阶级的幸福观·····           | 114        |
| <b>六 社会主义人道主义·····</b>       | <b>116</b> |
| (一) 历史上的人道主义·····            | 116        |
| 1. 人道主义的产生和发展·····           | 116        |
| 2. 资产阶级人道主义的主要特征·····        | 119        |
| 3. 资产阶级人道主义在历史上的作用·····      | 121        |
| (二) 社会主义人道主义·····            | 125        |
| 1. 什么是社会主义人道主义·····          | 125        |
| 2. 社会主义人道主义和资产阶级人道主义的本质····· |            |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 区别·····                        | 126 |
| 3. 社会主义人道主义的基本内容·····          | 130 |
| (三) 干部要在工作中宣传和实行社会主义人道主义·····  | 133 |
| <b>七 婚姻家庭中的道德</b> ·····        | 137 |
| (一) 爱情与爱情道德·····               | 137 |
| 1. 什么是爱情·····                  | 137 |
| 2. 社会主义为纯洁专一的爱情奠定了基础·····      | 139 |
| 3. 无产阶级恋爱观的基本要求·····           | 141 |
| (二) 婚姻家庭道德·····                | 144 |
| 1. 婚姻家庭关系的本质·····              | 144 |
| 2. 婚姻家庭道德的基本要求·····            | 147 |
| (三) 干部要正确处理爱情、婚姻、家庭和事业的关系····· | 150 |
| 1. 干部要正确处理爱情与事业的关系·····        | 150 |
| 2. 干部要正确处理婚姻家庭和事业的关系·····      | 152 |
| <b>八 人的本质和人生价值</b> ·····       | 155 |
| (一) 正确认识人的本质·····              | 155 |
| 1. 人性与人的本质·····                | 155 |
| 2. 人的阶级性和历史性·····              | 160 |
| 3. 个人与社会的相互关系·····             | 161 |
| 4. 人的本质是自私的吗·····              | 163 |
| (二) 正确理解人生的价值·····             | 166 |
| 1. 人生价值的含义·····                | 166 |
| 2. 评价人生价值的标准·····              | 169 |
| 3. 实现人生价值的途径·····              | 172 |
| (三) 干部要在为人民服务中实现自己的人生价值·····   | 174 |
| <b>九 共产主义人生观</b> ·····         | 176 |

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| (一) 人生观的社会本质.....                      | 176        |
| 1. 人生观.....                            | 176        |
| 2. 人生观与世界观的关系.....                     | 177        |
| 3. 人生观的社会本质.....                       | 179        |
| 4. 共产主义人生观形成的社会条件.....                 | 180        |
| (二) 共产主义人生观的基本特征.....                  | 182        |
| 1. 共产主义人生观的理论基础是辩证唯物主义和<br>历史唯物主义..... | 182        |
| 2. 共产主义人生观以实现共产主义的崇高理想为<br>人生目的.....   | 183        |
| 3. 共产主义人生观以集体主义作为选择人生道路<br>的原则.....    | 184        |
| 4. 共产主义人生观充满着革命的乐观主义精神.....            | 185        |
| (三) 对剥削阶级人生观的剖析.....                   | 186        |
| 1. 享乐主义人生观.....                        | 186        |
| 2. 悲观厌世主义人生观.....                      | 188        |
| 3. 权力意志主义人生观.....                      | 189        |
| 4. 实用主义人生观.....                        | 190        |
| <b>十 共产主义的社会理想和道德理想.....</b>           | <b>192</b> |
| (一) 理想及其作用.....                        | 192        |
| 1. 什么是理想.....                          | 192        |
| 2. 理想的社会本质.....                        | 194        |
| 3. 理想在实践中的作用.....                      | 196        |
| 4. 理想的分类.....                          | 198        |
| (二) 共产主义的社会理想.....                     | 200        |
| 1. 什么是共产主义的社会理想.....                   | 200        |
| 2. 共产主义是人类历史上最进步、最美好的社会<br>理想.....     | 201        |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 3. 共产主义是人类历史上最科学的理想          | 203 |
| 4. 批判“共产主义渺茫论”               | 206 |
| (三) 共产主义的道德理想                | 208 |
| 1. 什么是共产主义道德理想               | 209 |
| 2. 共产主义道德理想是人类历史上最高尚最进步的道德理想 | 210 |
| 3. 共产主义道德理想和社会现实             | 212 |
| (四) 坚定共产主义信念, 树立崇高理想         | 213 |
| 1. 努力学习马克思主义, 坚定革命信念         | 214 |
| 2. 把本职工作同共产主义远大理想结合起来        | 215 |
| 3. 在实践中不断提高道德境界              | 216 |
| <b>十一 干部的道德行为及其评价</b>        | 216 |
| (一) 道德行为和道德选择                | 216 |
| 1. 什么是道德行为                   | 219 |
| 2. 什么是道德行为的选择                | 221 |
| 3. 干部道德行为及其选择                | 222 |
| (二) 道德评价的标准和根据               | 222 |
| 1. 什么是道德评价                   | 223 |
| 2. 道德评价的标准                   | 224 |
| 3. 道德评价的根据                   | 226 |
| (三) 干部道德评价的方式                | 226 |
| 1. 社会舆论                      | 226 |
| 2. 群众监督                      | 229 |
| 3. 民主评议                      | 229 |
| 4. 内心信念                      | 231 |
| <b>十二 在社会实践中自觉进行道德修养</b>     | 234 |
| (一) 什么是道德修养                  | 234 |
| (二) 自觉性在干部道德修养中的重要作用         | 237 |

(三) 坚持知行统一, 积极投身于四化建设的实践… 239

(四) 用共产主义道德严格要求自己, 进行积极的自我批评…………… 243

(五) 虚心向群众学习, 在实际工作中锻炼成长…… 247

后 记…………… 251

# 一、道德与干部道德

道德是人类社会所特有的现象，是一种随着人类历史不断发展的特殊的意识形态。它既表现为一种包括行为规范、内心信念等在内的思想意识现象，又表现为一种包括善恶评价等在内的实践活动现象。干部道德则是整个社会道德现象的一个方面，属于职业道德的范畴。它是干部在履行其职责时应具备的思想品德和应遵守的行为规范的总和。社会主义干部道德，以共产主义思想体系为指导，以全心全意为人民服务为核心，提倡理论与实践的统一，注重道德要求上的高标准。在新的历史时期，重视和加强干部道德修养，对于加强和改善党的领导，密切干部与群众的联系，对于形成良好的社会道德风尚，促进社会主义现代化建设事业的发展，具有重大的现实意义。

## （一）什么是道德

道德并不神秘。在日常生活中，我们常常听到这样的议论：某人“道德高尚”，某人“道德败坏”等等。这都是人们用一定的道德标准，对人们的行为进行道德评价的结果。那么，什么是道德？它是怎样产生和发展的？

### 1. 道德的定义

我国的古代典籍中，“道德”一词的含义很广，运用也颇为广泛。通常是用“道”来表示事物变化、发展的规律和规则。

从字义上讲，“道者，路也”，即表示事物运动变化的规则、规律和做人的道理、规矩；“德者，得也”，即道之内得于己，外施于人。“道”是客观的外在要求；“德”偏向于主观方面，主要指人的内心具有的精神情操和精神境界。在我国古代文献中，

“道”与“德”两个字原本是分开使用的。最早把它们合起来使用，是在《荀子·劝学》中：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极”。这里，不仅表明道德二字已经联用，而且也说明社会生活中的人，如果一切都按照“礼”的规定去做，那就算达到了道德的最高境界。现在我们说的“道德”这个概念，是指一定社会依靠社会舆论、风俗习惯和内心信念来维系，用以调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

人类的一切活动都是在社会中进行，任何人都不能离开社会而单独生活。因而，人们之间必然要发生各种各样复杂的社会关系。比如，在家庭里，有父母、子女、兄弟、姐妹、夫妻、婆媳等关系；在单位里有同事、上级和下级的关系；在社会上有朋友关系，还有个人与组织、阶级、国家的关系等等。这里需要指出的是，即使个人与个人之间的关系，也是一种社会关系。人们既然生活在这种复杂的社会关系中，就不可避免地会产生各种各样的矛盾，人们对待这些矛盾会有各种各样的态度和行为，而这些态度和行为，又会反过来对社会秩序和社会生活产生有利或不利的影 响。因此，为了维护社会秩序和社会生活的稳定，一定社会（在阶级社会里就是一定的阶级）就需要有一定的规范来约束人们的行为，调整人们的关系，而道德就是用来约束人们的行为和调整人们的关系的一种行为规范。

道德既是人们的行为规范，又是评价人们的行为的标准。如果一个人的行为符合这些规范，就被认为是善的，正义的，道德的，从而受到社会舆论的鼓励和赞扬；如果违犯了这些规范，就会被看作是恶的，非正义的，不道德的，从而受到社会舆论的批