

DAXUE

FALÜ

大学

法律基础教程

主编 朱雪冬

*Jichu
Jiaocheng*

中国出版集团

东方出版中心

大学法律基础教程

主 编 朱雪冬

撰稿人(以姓氏笔画为序)

王 洁 朱雪冬 李玉霞

陆伯诚 严桂珍 陈蛇林

中国出版集团

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学法律基础教程/朱雪冬主编. —上海: 东方出版中心, 2003.9

ISBN 7-80186-104-3

I. 大… II. 朱… III. 法律-高等学校-教材
IV. D9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 073553 号

大学法律基础教程

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 常熟新骅印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 320 千

印 张: 13.25

版 次: 2003 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80186-104-3

定 价: 20.00 元

版权所有, 侵权必究。

序

继党的十五大确立依法治国、建设社会主义法治国家的基本方略,党的十六大又把社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障,作为全面建设小康社会的重要目标,勾画了我国新时期社会主义民主法制建设的宏伟蓝图。

社会的进步、国家的发展要求全体公民学习法律知识,增强法制观念,提高法律意识。这是实施依法治国基本方略的重要基础,也是建设社会主义政治文明这一社会系统工程的重要环节。大学生是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,更应从时代发展的全局和人才素质的高度,真正懂得学习法律知识的重要性,不断增强学习法律知识的自觉性。

——朱雪冬副教授主编的《大学法律基础教程》坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻党的十六大精神,体现最近经过全面修订的“法律基础课程教学基本要求”,紧紧围绕培养大学生法律意识和法律素质这个核心问题,广泛汲取近年来法律基础课程教学的有益经验,科学系统而又简明扼要地阐述了社会主义法学基础理论,介绍了构成我国社会主义法律体系的七个主要法律部门的基本法律知识以及国际法、世界贸易组织法的基本原则和规范。这对于推动“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑,推动正在深入开展的全民普及法律常识教育,促进高等学校公共法制教育课程教材建设,无疑会起到十分积极的作用。

《大学法律基础教程》在框架结构上也具有一定特色。作者将高等学校学生应该掌握的法律基础知识分为“法学基础理论”和“基本法律知识”两大块,既独立成篇,又互相联系。这样的体系安排,脉络清晰,合乎逻辑,易于领会,便于教学。

我校自1987年开设法律基础课程以来,已有近二十年的历史。一批又一批的青年学子,通过学习这门课程,了解了马克思主义法学的基本观点,掌握了我国宪法和有关法律的基本精神和内容,增强了法律意识,提高了法律素质,从而适应了社会主义现代专门人才的要求。值此《大学法律基础教程》出版之际,我热切希望大学生通过修读法律基础这门课程,逐渐养成学法、守法、用法的良好习惯,把法律作为自己人生的导航明灯;以国家主人翁的态度,积极投身依法治国、建设社会主义法治国家的伟大实践,以实际行动为全面建设小康社会作贡献。

上海工程技术大学校长、教授

沈海

编者的话

为在高校“两课”教学中全面贯彻党的十六大精神,推动“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑,教育部社会科学研究与思想政治工作司颁布了经全面修订的“法律基础课程教学基本要求”。依据该教学要求,为适应高校“法律基础”课教学需要,我们编写了《大学法律基础教程》。

《大学法律基础教程》由朱雪冬副教授担任主编。主编拟定全书编写提纲,各章初稿完成后,负责统稿、定稿。本书撰稿人(按姓氏笔画为序)有:王洁讲师、朱雪冬副教授、李玉霞副教授、陆伯诚讲师、严桂珍副教授、陈蛇林讲师。

本书付梓出版之际,我们的共同家园——上海工程技术大学的历史,已经掀开了新的一页。一个占地近 100 公顷的现代化新校区,即将诞生在松江大学城。首批数千莘莘学子,将在这崭新的校区,开始崭新的学习生活。在此,我们谨以教材建设的成果向新校区献礼。同时祝愿同学们学习生活愉快,早日磨砺成才。

本书编写过程中参考了有关的专著和教材,并承蒙任泓教授作序,在此表示衷心的感谢。由于编者水平所限,书中难免有失当甚至错误的地方,敬请批评指正。

编者

目 录

导言	(1)
----	-----

法学基础理论篇

第一章 我国社会主义法的基本理论	(9)
------------------	-----

第一节 法的概念、分类和历史发展	(9)
第二节 我国社会主义法的本质、特征和作用	(21)
第三节 我国社会主义法的创制	(28)
第四节 我国社会主义法的实施	(39)
第五节 我国社会主义法律意识	(45)

第二章 邓小平民主法制理论、“三个代表”重要思想 与我国的民主法制建设	(50)
--	------

第一节 邓小平民主法制理论与我国的民主 法制建设	(50)
第二节 “三个代表”重要思想与我国的民主政治建设和 法制建设	(59)
第三节 依法治国和以德治国相辅相成	(65)

基本法律知识篇

第三章 宪法——治国安邦的总章程	(79)
------------------	------

第一节 宪法概述	(79)
第二节 我国的基本制度	(88)

第三节	公民的基本权利和义务	(103)
第四节	我国的国家机构	(113)
第五节	国旗、国徽、国歌和首都	(121)
第六节	树立宪法权威,全面贯彻实施宪法	(126)
第四章	民商法——规范民事和商事活动的基础性法律	(130)
第一节	民商法的概念和基本原则	(130)
第二节	民事主体	(135)
第三节	民事法律行为和代理	(144)
第四节	民事权利	(149)
第五节	民事责任和诉讼时效	(156)
第六节	企业法	(159)
第七节	公司法	(162)
第五章	合同法——规范市场交易的基本法律	(170)
第一节	合同法概述	(170)
第二节	合同的订立	(174)
第三节	合同的效力	(179)
第四节	合同的履行	(182)
第五节	合同的变更和转让	(185)
第六节	合同的权利义务终止	(187)
第七节	违约责任	(190)
第八节	合同的法律适用和争议处理	(194)
第六章	婚姻法和继承法——调整婚姻家庭和财产继承关系的法律依据	(198)
第一节	婚姻法	(198)
第二节	继承法	(211)

第七章 经济法——国家管理经济活动的法律依据	(225)
第一节 经济法概述	(225)
第二节 反不正当竞争法	(230)
第三节 消费者权益保护法	(235)
第四节 税法与税收征收管理	(239)
第五节 环境与资源保护法	(246)
第八章 行政法——依法行政的法律依据	(252)
第一节 行政法概述	(252)
第二节 国家公务员制度	(257)
第三节 行政行为和行政法制监督	(264)
第四节 行政赔偿制度	(268)
第五节 行政法律选介	(271)
第九章 社会法——规范劳动关系和社会保障关系 的法律依据	(290)
第一节 社会法概述	(290)
第二节 劳动法律制度	(293)
第三节 社会保障法律制度	(304)
第十章 刑法——惩治犯罪、维护社会稳定的法律武器 ...	(311)
第一节 刑法概述	(311)
第二节 犯罪和刑事责任	(314)
第三节 刑罚及其适用	(327)
第四节 我国刑法规定的犯罪种类	(336)
第十一章 诉讼法——规范诉讼活动的基本法律	(348)
第一节 诉讼法的概念、种类和基本原则	(348)

第二节	诉讼证据和举证责任	(350)
第三节	民事诉讼法	(353)
第四节	行政诉讼法	(366)
第五节	刑事诉讼法	(372)
第六节	司法体制改革和法律援助	(382)
第十二章 国际法——我国对外开放和国际交往的		
	基本准则	(390)
第一节	国际公法	(390)
第二节	国际私法	(395)
第三节	世界贸易组织	(405)
主要参考文献		(410)

导 言

一、《法律基础》课程性质、任务和内容

《法律基础》是一门公共法制教育课程,是我国高等学校课程体系中具有重要意义的有机组成部分,是每个大学生的必修课程。

我国高等学校设置《法律基础》课程已有近二十年历史。党的十一届三中全会以来,党和国家把社会主义民主法制建设提到了十分重要的战略高度。发展社会主义民主,健全社会主义法制,已经成为我国社会主义现代化建设的一项既定目标。为了不断走向和最终达到这个伟大目标,党中央、全国人大常委会和国务院决定,自1986年起在全体公民中开展普及法律常识教育,至今已连续部署了四个“五年普法教育规划”。这是我国社会主义法制建设史上具有划时代意义的一件大事,充分体现了党和国家对加强社会主义民主法制建设的高度重视,标志着我国法制宣传教育工作进入了一个新的发展阶段。根据党和国家在全体公民中普及法律常识的要求以及高等学校学生的实际情况,适应加强社会主义法制建设的新形势,原国家教育委员会于1987年11月发出通知,规定各类高等学校设置《法律基础》这门课程。《法律基础》作为公共法制教育课程,其任务是通过传授必要的法学基础理论以及基本法律知识,使大学生了解马克思主义法学的基本观点,掌握我国宪法和有关法律的基本精神和内容,增强法律意识,提高法律素质,以适应社会主义现代化建设的要求。

《法律基础》课程以培养大学生社会主义法律意识和法律素质为核心。这门课程的内容由两部分构成:一是法学基础理论部分

(第一章、第二章),主要包括法的产生和发展、法的本质和类型、法的作用、法的创制和实施、法律意识以及民主政治建设、依法治国和以德治国、民主法制建设等理论;二是基本法律知识部分(第三章至第十二章),主要包括我国宪法、民商法、经济法、行政法、社会法、刑法、诉讼法等部门法的基本精神和内容,以及国际公法、国际私法和世界贸易组织法等的基本原则和规范。

二、学习《法律基础》课程的重要意义

21世纪头二十年,是我国改革开放和社会主义现代化建设事业的重要战略机遇期。我们要集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设,再继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建成富强民主文明的社会主义国家。大学生是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,祖国和人民对他们寄予厚望。在这样的时代背景下,大学生学习《法律基础》课程,培养法律意识,提高法律素质,具有特别重要的意义。

(一) 学习《法律基础》课程是培养大学生遵纪守法,维护社会稳定与和谐的需要

维护社会稳定与和谐、实现国家长治久安,是深化改革、促进经济发展的基本保证。正确处理改革、发展、稳定三者之间的关系,固然需要多种手段和措施,但归根结底法制的力量是最为强大的。历史的经验表明,人类社会从野蛮到文明,从无序到有序,从混乱到和谐,必由之路就是加强法制。法令行则国治,法令弛则国乱,这已成为人们的共识。社会主义法把国家的政治、经济、社会生活的各个领域纳入了法制轨道。大学生如果缺乏法制观念和法律意识,就不

能正确评判是非,分不清罪与非罪的界限,就不能依据法律办事,有的甚至还可能走上违法犯罪的道路,破坏社会秩序。因此,大学生学习《法律基础》课程,有助于用法律去规范自己的行为,知道什么是法律允许的、什么是法律禁止的,进退有度,令行禁止,从而为社会的有序运行和国家的安定团结、长治久安发挥应有的作用。

(二) 学习《法律基础》课程是使大学生正确理解和坚持实行依法治国方略,推进建设社会主义法治国家的需要

依法治国,建设社会主义法治国家,是从社会主义初级阶段的实际出发作出的重大战略抉择,是党领导人民治理国家的基本方略,是广大人民群众的共同愿望。历史的经验教训和社会主义现代化建设的现实充分证明,要建设一个富强民主文明的社会主义现代化国家,没有完备的法制,不实行依法治国是不可能的。坚持和实行依法治国,一个重要任务就是要不断提高公民的法律意识和法律素质,它直接影响到依法治国的进程,决定依法治国方略能否得以顺利实施。大学生学习《法律基础》课程,掌握必要的法学基础理论和基本法律知识,有助于了解和加深对依法治国、建设社会主义法治国家,加强民主法制建设的重要性、必要性、长期性和艰巨性的认识,从而自觉地坚持实行依法治国方略,以实际行动为建设社会主义法治国家作出贡献。

(三) 学习《法律基础》课程是完善和优化大学生的知识结构和文化素质,使他们成为“四有”人才的需要

法律素质是现代法治社会专业人才素质的重要组成部分。当前,我国经济体制改革的主要任务是,逐步完善社会主义市场经济体制。实践证明,一个比较成熟的市场经济必然要求具有比较完善的法制。市场经营活动的运行,市场秩序的维系,国家对经济生活的宏观调控和管理,以及生产、交换、分配、消费等各个环节,都需要法制的引导和规范。在国际经济交往中,也需要按国际惯例和国与国之间约定的规则办事。社会主义市场经济体制建立和完

善的过程,实际上就是经济法制化的过程。这就要求各级领导干部、经济管理人员、企业经营者和广大人民群众,学习、掌握必要的法律知识,尽快提高运用法律手段管理经济、管理社会的能力。大学生是未来各级领导干部和各类专门人才的重要来源,时代发展要求他们不仅要有良好的政治品质、专业知识和道德风尚,更要学会用法律思维来思考和解决问题。通过学习《法律基础》课程,有助于大学生深入钻研相应的法律专业知识,完善和优化自己的知识结构和文化素质,从而成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才。

(四) 学习《法律基础》课程是实现党的十六大确定的全面建设小康社会的宏伟目标的需要

党的十六大提出了本世纪头二十年全面建设小康社会的宏伟目标。全面建设小康社会,追求的是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。加强社会主义民主法制建设,既是全面建设小康社会的应有目标,又是经济、社会快速健康发展的重要保证。随着社会主义民主法制建设的深入开展,如何逐步提高全体公民的法律意识、法律素质,对于实现全面建设小康社会的目标具有重大影响。大学生是全面建设小康社会的生力军,通过学习《法律基础》课程,有助于引导他们认识社会主义民主法制建设是关系到全面建设小康社会的全局性大事,懂得如何不断推进社会主义民主法制建设,从而更加自觉地投身全面建设小康社会的伟大事业。因此,大学生学习《法律基础》课程也是实现党的十六大确定的全面建设小康社会的宏伟目标的需要。

三、学习《法律基础》课程的方法

(一) 在全面系统学习的基础上掌握基本理论、基本知识、基本方法

《法律基础》课程内容涉及到法学基础理论和我国法律体系的

各个主要方面,知识范围广泛,各章之间既有联系,又有很大区别,有的具有很强的独立性。必须全面系统地学习各章内容,记忆应当识记的基本概念和名词,深入理解基本理论,领会基本知识,弄懂基本方法,在理解法律的基本精神上下功夫。切忌在没有全面学习教材的情况下,孤立地去抓所谓的“重点”,囫圇吞枣,死记硬背,不求甚解。

(二) 理论联系实际

《法律基础》课程内容来源于现实生活,与国家民主法制实践密切相关;学习本课程的目的也全在于应用。因此,在学习过程中必须坚持理论联系实际的方法。应把本课程内容同我国全面建设小康社会的伟大实践以及大学生自身的思想实际联系起来,从理论和实践的结合上进行学习思考,分析研究,逐步提高将书本知识转化为分析、解决实际问题的能力。

(三) 课堂学习与课外学习相结合,积极参加法制实践

《法律基础》课程具有较强的综合性和实践性,涉及多种学科和社会生活的各个方面。学习《法律基础》课程,必须坚持课堂学习与课外学习相结合,积极参加生动活泼、丰富多彩的法制实践。除认真听课、领会教材内容外,还应认真阅读必要的参考资料,选学有关的法律、法规。要充分利用第二课堂和社会实践活动,主动、积极参与各种法制教育活动,例如阅读法制报刊,收听、观看法制专题广播、影视节目,举办法律知识竞赛和辩论赛,组织“模拟法庭”,开设法制宣传园地、法制讲座,参观法制教育展览、监狱,开展法律咨询和法制专题调查,旁听人民法院审理案件,等等。从而,增强感性认识,增强学习效果,延伸和深化《法律基础》课程的学习。

法学基础理论篇