

七班外传

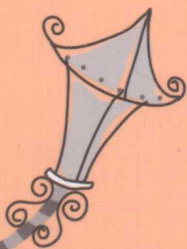
易小芳 著

一位喜欢孩子的老师

一群追求个性的学生

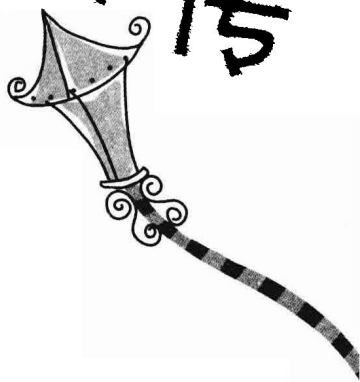
一个快乐团结的班级

一方多姿多彩的校园



江西人民出版社

七班外传



易小芳 著

江西人民出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

七班外传/易小芳著.—南昌:江西人民出版社,2010.8
ISBN 978-7-210-04480-2

I.①七… II.①易… III.①长篇小说—中国—当代
IV.①I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 089476 号

七班外传

易小芳 著

江西人民出版社出版发行

江西嘉欣印务有限公司印刷 新华书店经销

2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/32 印张:8.75 插页:33

字数:154千 印数:1-1000册

ISBN 978-7-210-04480-2 定价:20.00元

赣版权登字-01-2010-49

版权所有 侵权必究

江西人民出版社 地址:江西省南昌市三经路47号附1号
邮政编码:330006 传真:0791-6898827 电话:0791-6898893(发行部)

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)



初次见面	1
冲突迭起	21
一朵康乃馨	32
校庆演练	37
广播操比赛	50
“小家伙”生病	56
曲折英语	62
都是考试惹的祸	78
校外生枝	85
小酒小烟	93
咱们的图书角	101
篮球小子	105
胖子俱乐部	110
茉莉花香	114
喜迎圣火	121
初露头角	125



初次见面



八月，骄阳似火。太阳射出犀利的白光，炙烤万物。知了一大早就拼了命地叫热；柳叶晒得发蔫，到晚上都没精打采。但这一切丝毫也阻挡不了家长们送孩子进N中就读的脚步。N中是一所知名老校，素以教风谨、学风浓著称。这里的教师像老黄牛一样勤恳，有些老师甚至像小毛驴一样只围着教学阵地打转。就这样年复一年地耕啊耕，转啊转，N中收获了品牌名校的人才辈出，收获了挥之不去的滚滚生源。在N中就读地段的家庭暗自庆幸，沾沾自喜；不在N中就读地段的，甚至市郊、县城的家长们更是趋之若鹜，不惜代价。什么孩子可能透支的精力，什么家长额外多出的费用，都置之不管，先进N中再说罢。闹腾腾一个假期将尽，经过复杂的面试、收费、笔试等一系列手续，8月30日，分班结果终于揭晓了。

早上七点,新初一的十四位班主任如期在会议室集合,她们将知道自己的带班序号,并领取自己的班级花名册。和往年一样,这14个班也分成了两类:实验班和平行班。实验班学生稍多,为重点班;平行班学生稍少,为普通班。分班标准原则上是笔试成绩。学校领导根据教学管理能力和人际交往能力,将班主任也分成两档:实验班班主任和平行班班主任。这两档子人,会提前在开学初的教工大会上宣布。不过,具体哪一位班主任带哪一个班,除了个别消息灵通人士,一般人是只有等到分班结果揭晓才知道的。

芳草馨老师就是一个平行班班主任。这是一位力图在工作上有所作为的老师。只是,她来自农村,几经周折挤进N中,衣着、处世难免带着乡土气息,在这个城市人的小环境中显得异样。十多年来,“独在异乡为异客”的孤独萦绕着她。所幸,随着近几年人事分配制度的改革,农村大学生终于可以光明正大地凭能力进入城市人的小环境工作了。芳草馨也觉得气顺畅了许多,腰板也直起来了。更幸运的是终于有领导戴着平光眼镜看了她一眼,还让这个乡下人在平行班之外教了一个实验班,算是给了她一点点肯定。



拿着花名册,方老师走近了自己的班——初一七班。门

没有锁，站在门口一看，经过一个暑期，无人打扫的教室桌椅凌乱不堪、灰尘遍布。方老师皱皱眉头，找了几块脏抹布，去水房洗干净，擦净了讲桌台面，把包放在上面，将洗净的抹布晾在包旁边。学生马上就要来了，方老师自有她的见面方式。

八点，获准进入校园的家长带着孩子涌入教学楼。根据教室门口张贴的花名册，他们很快各就各班。学生们陆续进入教室，留下激动、好奇的家长们在走廊上叽叽喳喳。

“同学们请按进教室的先后顺序坐位置。座位顺序从第一排开始，坐满一排再坐后一排。每排的第一个位置是靠走廊的座位，最后一个位置是靠窗户的座位。凳子上有灰尘，要擦干净再坐，讲桌上有抹布。”方老师边说边指挥学生入座，同时不动声色地观察着学生的言行。方老师很注重细节，也很善于通过细节去揣摩一个人的性格。初次与学生见面，方老师穿了一条红色连衣裙，罩至膝盖以下，领、袖俱备，她觉得这样既大方得体，又不失热情。她爱和孩子打交道，小时候她就是小伙伴们的头儿。即使和再顽皮的孩子在一起，她也能找到儿时的美妙感觉。所以，一见到孩子，她就会自然微笑，甚至开怀大笑。正因为这样，学生多数不怕她；领导则认为她没有威信，不中用。但方老师自得其乐，在她眼里，每个学生都是那么可爱。

瞧，第一个进入教室的是位小个子的白脸男孩。他眼睛

很小，两颊点缀着几粒雀斑。第二个男孩黑黑的，大眼厚唇，很敦实，竟然还穿着长袖！第三位是个女孩子，梳着马尾辫，不太做声，文静得很……又进来一个小男孩，矮墩墩，胖嘟嘟，大大的脸，小眯缝眼……嘿！那长袖男孩还挺活跃，每进来一个同学，他都会指挥一二：“嗨，你坐第二排靠过道的位置。”“你坐第三排！”“老师说了，先来后到的，座位要有顺序。”方老师觉得他挺有趣，当即决定让长袖男孩代替自己指挥学生就座。“来，穿长袖的男孩。”方老师这样称呼着，孩子们看着那男孩的长袖，捂着嘴乐。方老师见他们没笑出声，也就没吱声，只是微笑着询问：“你热吗？你叫什么名字？你帮老师安排同学们的座位，好吗？”“我？”长袖男孩指着自己的鼻子，故作惊奇，问方老师。“对啊！你很能干，应该可以帮老师指挥新同学入座吧！”方老师善意地微笑着。“好嘞——”长袖男孩蹦出位置，说：“我叫范飞。我一点都不热。”他激动地走到门口做起了“迎宾先生”。

外面兴奋的家长久久不愿离开，有些甚至挤在了教室门口，充满期待地张望自己的孩子坐在什么位置；里面的孩子激动得到处找聊天对象。“得管管了！”方老师想。她眼耳并用，迅速锁定两个正聊个不停的男孩，挖苦道：“你们两个很擅长语言表达呀！那么，首先，请你们告诉大家自己的姓名。然后，帮我个忙，把家长劝离教室门口，并告诉他们，今天的座位是暂时的。但要注意礼貌哦。好不好？”“好——”其他

孩子幸灾乐祸，异口同声地呼应。两个小男孩伸伸舌头，红着脸，站起来，白脸上点缀雀斑的那个说：“我叫刘川。”眼白有点多的那位说：“我叫杨帆。”他们走到门口，像赶鸭子似的张开两臂，恳求道：“各位家长，大家好！请你们到走廊上去，好吗？我们教室里面老师正在布置事情。老师说，今天的座位是暂时的，你们不要聚在门口，行吗？”家长们看着两个小家伙不知所措的样子，笑着散开了。“很好！你们很会办事！但不用急着回位，你们就在门口先守着吧！”方老师仍然微笑着，但语气中已带着强硬了。两个男孩无可奈何地守在门边，像稻草人一样“驱赶”着越位的家长。看着他们可怜兮兮的样子，其他学生停了笑，渐渐坐正了身子，静候老师吩咐了。

“人应该都齐了吧。下面，我开始点名，点到的同学答应一声，起身让大家认识一下。”方老师看着花名册，琢磨着台下的人数。“韦玮——”“到！”一个学生头的小个女生起身应道。“郭浩——”“到！”一个高鼻梁的男孩站起身，腼腆地笑了笑。“欧阳辉——”“来了——”一个圆脸壮实的男生笑着起身点头……

点完名，方老师开始了她的带班程序，“刚才，同学们是被老师点到名字才起来让大家认识的。现在，能不能主动些，来个自报家门呢？”看到有些学生眼神中带着问号，方老师解释说：“来个自我介绍，争取给同学们一个较深的印象。”

学生大多有些迟疑,个别跃跃欲试。她决定先自我介绍,作个示范:“哦,我都还没有自我介绍呢。同学们想了解我吗?”“想——”学生来了兴趣,像上课一样静下来,专注地盯着老师。“我姓方,叫方草馨,是你们的班主任。希望你们拥有紧张充实而又快乐难忘的三年初中生活。你们愿意和我一起度过这三年吗?”“愿意——”“我今年35岁,从教十四年。我很喜欢和孩子打交道,所以我不凶,你们可以在课外时间把我当成朋友相处。我爱思考、爱写作、爱唱歌,更爱学生。希望同学们多和我交流。让我们在以后的学习生活中进一步相互了解吧。好了,我先介绍到这,该你们了。”

“啪啪啪——”掌声响了起来。听完老师的介绍,学生大多已积攒了上台的力量,先前跃跃欲试的同学更是急不可待。“老师,我——”“我来!”“我!”一双双手高举过头顶。“谁先上呢?嗯,大家都想说,很好!这样吧,我们按座位顺序,一个个介绍,好吗?”方老师随机应变。学生高呼:“好!”随即把手放下。方老师又交代:“但是,当台上同学自我介绍的时候,其他同学必须保持安静,以示尊重。”“行——”同学们说道,“开始吧!”

“我叫刘川,大家都认识我了吧。嘿嘿!”门神之一不好意思地摸摸脑袋,“我来自郊区,喜欢打乒乓球。我在小学当过组长。我上课有时会管不住嘴巴,希望大家监督我改正!”“刘川同学很坦诚,我们为他的坦诚鼓掌!”方老师及时肯定。

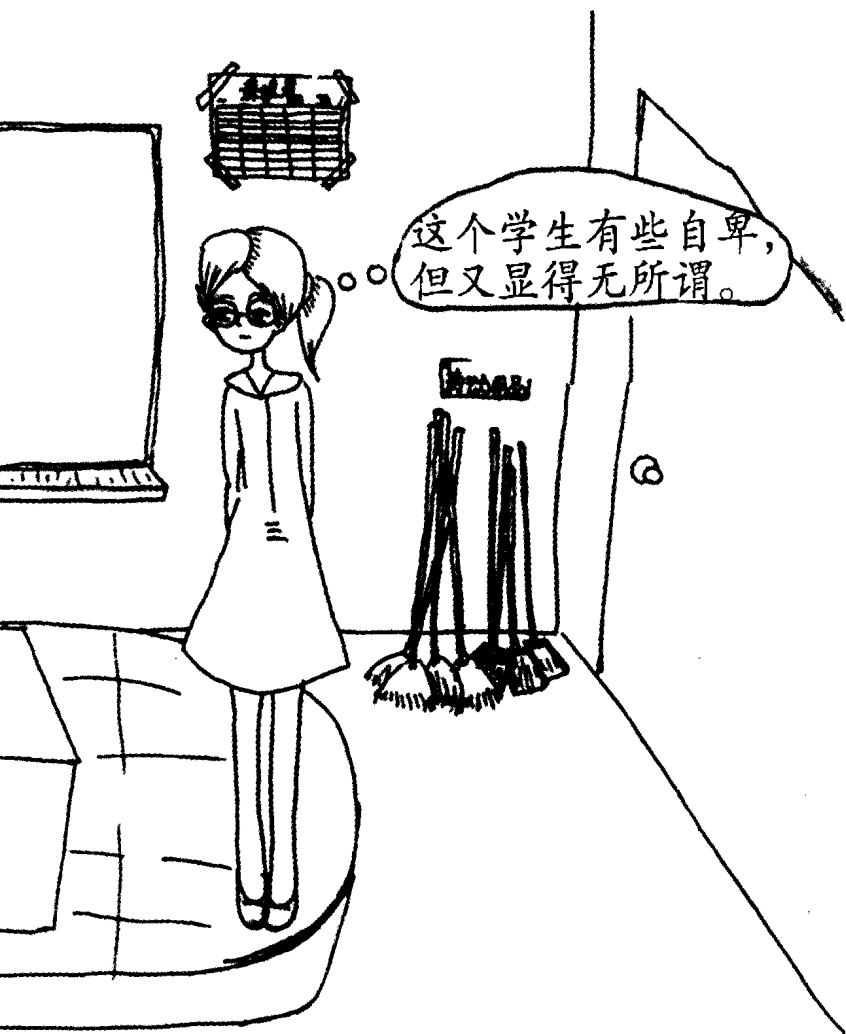
“我叫鲍强，来自祥龙小学。我在小学当过班长。我的爱好是游泳，很高兴认识大家。”一个白圆脸、小嘴巴的男孩很认真、很响亮地介绍了自己。回位时他瞥见脏抹布，顺手拿起，征求老师的意见：“老师，我可以去洗洗抹布吗？”“当然可以！”方老师对鲍强的印象好极了，“谢谢你为大家开了一个好头。”

这时，由后面慢腾腾走上来一位大圆脸、短头发的女孩，她声音很小，像蚊子哼哼：“我叫李君，这个名字是爷爷给我起的，好土气，我不喜欢。我小学时没有当过班干部，成绩也不好。”她忽然收回望着同学们的怯怯眼光，扬起头，满不在乎地看着眼前的空气。“这个学生有些自卑，但又想表现得无所谓。”方老师想。于是，她安慰道：“这个名字不错啊！女孩用‘君’，更显修养。不过，名字只是一个符号而已，到了这个班，让我们忘掉以前的不快，重新开始吧！”李君眼睛突然一亮，但随即又漠然地看了方老师一眼，回位了。

.....



按学校安排，下午是全校大扫除和新生领书的时间。N中对卫生向来抓得很紧，比星级宾馆要求还严：地面要擦洗得发白，窗户要透明得像不存在，连天花板都要一尘不染……



达不到标准是不张贴过关标签的，还得重搞卫生。磨人啊！初次接受卫生大检查，方老师本应该好好布置，但她并没有特别分配工具携带任务和打扫任务，她在等待。

下午两点，学生准时到班上待命。方老师在讲台上打量了一会儿，发现有三个同学带了桶子和抹布，有一个同学带了拖把，一个同学带了扫帚，还有两个同学带了刷子。她暗自记下了这几位同学。养成好习惯的同学带来的工具，加上教室原有的工具，凑合着可以进行大扫除了。

方老师开始布置任务：“前三排同学参加大扫除，后三排同学去教务处领书。大扫除由我负责，领书由那个喜欢侧身讲话的同学负责。对了，你叫什么名字？”“侯少峰。”侧身讲话的那个同学抬抬眼皮，嘀咕着。“侯少峰听令：命你立即带领后三排的同学去教务处图书室领书。记住，学校一般是按班级序号顺序领书，但如果前面班级没来，我们先去可以先领。否则，挨到最后一个班，那是领不齐书的，到时候，左补右补地跑齐书，非常麻烦，还耽误学习进度。怎么样，把书领齐，再运回教室，就看你的了，出发——！”方老师用眼睛警示着侯少峰，侯少峰被迫领了差，鼓了鼓气，然后拍了拍胸膛，把手一挥，对领书的同学说：“走吧！听我指挥，保证圆满完成任

务。”
等领书的同学蜂拥而出后，方老师开始布置卫生打扫：“同学们，政教处四点半检查卫生，通过的班级会贴上‘卫生

信得过班级’的门标,没有通过的还得重新打扫,直到贴上门标为止。检查标准上午已经交代了,待会儿我们按这个标准先自查。三点半,我们结束卫生打扫,迎领新书。我们争取一次通过卫生检查。大家有没有这个信心?”“有——”学生的干劲还挺高。方老师宣布:“开始干吧!”她将学生分成扫地组、拖地组、擦洗组,并派专人把守开关,以保证擦电扇同学的安全。方老师穿梭于各个组之间,指挥甚至示范。同时,她还不时地观察着学生的表现,并暗自记住了劳动积极分子。

三点半钟,卫生自查过关,新书却还没到。方老师安排了两位劳动积极分子,在教室内外查漏补缺,然后,她抬步往图书馆走去。半路上,正碰上侯少峰带着几个大个子男生,吃力地搬运新书。他们或拖或提或抬,在烈日炙烤下累得哼哼哧哧,汗水在他们的脸上流出了一道道小沟。方老师心疼地责怪:“去了那么多人,每个人都拿一些,不就没这么累吗?”“老师,我让那几个小个子点书,守着不让别人把书弄混淆。”侯少峰擦擦汗,换了一只手提书,“我们几个力大些,多跑几趟,没事!”方老师很欣慰,鼓励道:“不错,比我还安排,我先回教室了。”



9月1日,简短的开学典礼之后,学生们坐在贴着“卫生

信得过班级”门标、焕然一新的教室，期待着中学生涯的第一堂课。

方老师夹着新书和备课本，端着一杯水走进教室，拿了抹布，擦了擦讲桌，晾好抹布，把书和水杯放好，站定，抬眼望着学生，环视一圈。台下寂然无声，学生们两手叠放在课桌上，端坐，注视方老师，等待着。方老师微笑，开启话题，“同学们，以后的课前准备，你们只要安静地看书，预习或复习该堂课的内容就行，不用坐得这么规矩。我们要注重课堂四十五分钟的效率，也要把预备铃到上课铃这五分钟利用起来，学习的高效率将会为我们省出很多课外活动的时间，对不对？”“耶——太好了！”学生们听到不用那么死板地等老师来上课，都很开心。方老师接着交代：“每堂课前的师生行礼仪式还是需要的。我先暂定一个班长，我们再行课前礼仪。根据昨天的表现，我选鲍强同学担任班长，明天班会课我将公布其他班干部名单，所有班干部的试用期均为一个星期，一周后，同学们再正式选举我们的班干部。好了，上课——”

按经验，方老师给新生的第一堂课都不讲授新课，而是谈要求。对于所带班级，她还会谈一些班级管理要求，今天也不例外。她定下神，开始有条不紊地交代：“同学们今天放学回家后要准备好四本 32 开的硬面抄和四本中学生专用的语文作业本。这些本子是做什么用的呢？是写语文作业和供家校联系用的。”

“首先，我们本学期的家校联系采用每天学生、老师、家长把交流情况写在家校联系本上的方法进行。也就是说，我不会轻易让家长到学校来谈你们的情况，因为这会影响到你们家长的正常工作，也让你们不安。但我又需要每天与每个家长保持联系。所以，你们每天把作业要求、班级事务要求和学校安排记录在联系本上，回家作为作业给家长批阅，第二天再作为必交作业给我批阅。选出班干部后，班干部们还要各负其责，把自己这一块的表现写进相关同学的家校联系本，作为家校联系的一项必备内容。你们应在其中一本硬面抄封面上写好‘家校联系本’几个字，知道吗？”“知道了——”学生们大多不太情愿地回答，但仍有几位同学很乐意地接受了，因为他们脸上的微笑是发自内心的，他们愿意让家长、老师保持联系，了解自己的情况。方老师瞅瞅他们桌上的名字牌，记住了这几位同学。

“第二本硬面抄用作语文阅读积累。这一项作业是语文学习的特色作业。涓涓细流，汇成大海。你们小学时就已经开始在老师的指导下积累好词佳句、精彩篇章了。到了中学，我认为你们应该自主阅读，主动思考了。只有这样，你们的阅读能力才会加强，写作水平才能提高。根据市里的统考题型，我设计了一些具体要求，阅读摘抄每周一次，每次由三个部分组成：课内阅读、课外阅读和剪报。课内阅读包括：摘抄我们每周学习的新课文中的好词佳句各三个并进行品析，