

洛绍勋 主编



京、津、沪、穗 小学毕业考试状元文

新世纪出版社

责任编辑：蔺光仪

封面设计：陈汉中

责任技编：孔洁贞

ISBN7-5405-0554-0/G·159

定价：3.90元

京、津、沪、穗

小学毕业考试状元文

新世纪出版社

粤新登字02号

京、津、沪、穗
小学毕业考试状元文
骆绍勋 主编

*

新世纪出版社出版发行
广东省新华书店 经销
肇庆新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 9.375印张 200,000字

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数1-20,500册

ISBN7-5405-0554-0 / G · 159

定价3.90元

主 编	骆绍勋			
编 委	区展鸿	冯楠基	白云生	汤碧云
	李 仪	张焯盈	陈 婉	罗 驹

目 录

广 州

1986—1987年

师生情谊·····	朝天路小学	叶 慧 (1)
愉快的回忆·····	广中路小学	刘 琳 (3)
愉快的回忆·····	吉祥路小学	李曼菁 (5)
愉快的回忆·····	广中路小学	施永祺 (7)
愉快的回忆·····	朝天路小学	何蕊莹 (9)
我总忘不了这件事·····	八一学校	鞠丽霜 (11)
我总忘不了这件事·····	环市路小学	陈子瑜 (13)
我总忘不了这件事·····	东川路一小	杨 舜 (16)
区长巡街·····	沙面小学	黄朝亮 (19)
换房·····	增埗小学	何会兰 (21)
募捐·····	西关培正小学	黄惠影 (23)
“谢谢你,峻哥哥!”·····	万松园小学	刘 峻 (25)
“谢谢你,售货员阿姨!” ·····	滨江中路二小	马 粤 (27)
“谢谢你,蚁文娟!”·····	同福中一小	骆许蓓 (29)
我改掉了好吃零食的坏习惯 ·····	蚌湖镇建南小学	杨婉秋 (32)

我的字写好了!	钟落潭小学	叶锦昌 (35)
跟粗心大意的缺点告别	江高镇一小	王志斌 (37)
愉快的回忆	黄埔下沙小学	陈惠廉 (39)
微笑让座	芳村小学	梁敏艺 (41)
微笑让座	芳村小学	陈 蕴 (43)
一件不愉快的事	清远乐云中心小学	梁成伟 (45)
一件不愉快的事	清远龙塘中心小学	杜丽清 (47)
一件不愉快的事	清远龙塘中心小学	赖清泉 (49)
我忘不了那位卖瓜人	佛冈县二小	朱凌志 (51)
我忘不了那场球赛	佛冈县二小	张 勇 (53)
记我的课外爱好	新丰县第二小学	潘光能 (55)
记我的课外爱好	丰城镇中心小学	罗志威 (58)
关心	龙门县路溪镇中心小学	李志光 (60)
关心	龙门县南昆山镇下坪中心小学	朱成光 (63)
暴风雨到来的时候	增城县城镇第一小学	李 协 (65)

1988年

我喜欢地球仪	先烈东小学	吴丽霞 (67)
我喜欢春蚕	珠委小学	肖 刚 (69)
我爱养鸭	竹二小学	冯桂贞 (71)
我爱上了唱歌	竹二小学	冯婉霞 (73)
体育运动帮了我的忙	沙涌南小学	陈志涛 (75)
一个有意义的星期天	广州市	一考生 (77)
一个有意义的星期天	文冲船厂子弟学校	吴志健 (79)

骄傲的小林和虚心的小聪·····	广钢小学	钟耀东 (81)
当别人需要我时·····	仁济路小学	林 瑛 (83)
当别人需要我时·····	小北路小学	姚小川 (86)
当别人需要我时·····	教育路小学	李 菁 (89)

1989年

令人感动的一件事·····	环市路小学	黄伟健 (91)
我爱小北高架桥·····	教育路小学	黎 婷 (93)
诚实的一百分·····	朝天路小学	邢羽丹 (95)
我们这个班集体·····	马务小学	谭俊华 (97)
我们这个班集体·····	外语学院附小	蒲敏然 (100)
“哟，我的天哪！”·····	越秀区学生	戴小茶 (103)
使我惭愧的一件事·····	广州市	一考生 (105)
我爱广州·····	东风西路小学	黎 颖 (107)

1990年

他真值得我学习·····	大德路小学	钟思泓 (110)
她真值得我学习·····	东风西路小学	杨俐嘉 (112)
他真值得我学习·····	麻行街小学	黎婉仪 (115)
他真值得我学习·····	朝天路小学	陈 剑 (117)
充满乐趣的课余生活·····	广州市	一考生 (120)
有意义的课余生活·····	广州市	一考生 (122)
可喜的变化·····	新港小学	秦庆新 (125)
雨中情·····	广州市	一考生 (128)
我是个“争强好胜”的人·····	广州市	一考生 (130)

1991年

“调皮大王”进步了·····朝天路小学	张莹 (132)
小超进步了·····东风西路小学	黄婷 (135)
他进步了·····东风西路小学	黄其昀 (137)
小红进步了·····盘福路小学	伍霭文 (139)
我进步了·····东风西路小学	吴春耀 (142)
我喜爱的小白鼠·····广州市	一考生 (145)
我喜爱的一堂课·····广州市	一考生 (147)
我喜爱的一次活动·····广州市	一考生 (149)
错了就改·····广州市	一考生 (151)

北京 天津 上海

观星·····1984年天津	王晖 (153)
记一次小实验·····1984年北京	李青 (155)
老婆婆笑了·····1984年上海	周莹 (157)
一把伞儿寄深情·····1987年上海	严丽华 (160)
一件值得回忆的事·····1988年上海	张希 (163)
我身边的“铺路石子”·····1988年北京	一考生 (166)
记一件值得回忆的事·····1988年天津	一考生 (169)
老师,我想对您说·····1989年上海	一考生 (172)
我忘不了爷爷·····1989年上海	胡惠龙 (174)
我忘不了弟弟手上的刀印·····1989年上海	童音 (176)
向你介绍我的家乡水·····1989年上海	陆晨晖 (178)
有趣的猫妈妈·····1989年上海	刘育梅 (180)

我是一个“石头”迷·····	1990年北京	一考生 (182)
我是一个孝敬父母的孩子·····	1990年北京	一考生 (185)
我是一个集邮迷·····	1990年北京	一考生 (188)
我是一个铜钱迷·····	1990年北京	一考生 (190)
我是一个音乐迷·····	1990年北京	一考生 (192)
老师,我想您·····	1990年上海	俞 蓉 (195)
李阿婆,我想你·····	1990年上海	胡 烨 (198)
大虎,我想你·····	1990年上海	王辉东 (201)
我们班上新事多·····	1990年上海	扈 艺 (204)
我明白您的心意·····	1990年天津	姚家玮 (207)
校园的笑声·····	1990年天津	袁鸿雁 (210)
家中的笑声·····	1990年天津	刘 歆 (214)
家中的笑声·····	1990年天津	刘延成 (217)
心灵美的人·····	1990年北京	李雪潘 (220)
心灵美的人·····	1990年北京	秘朝曦 (222)
心灵美的人·····	1990年北京	罗小玲 (225)

小学升中作文题型分析·····	骆绍勋 (228)
-----------------	-----------

看到作文考题以后 ·····	陈 婉 (240)
----------------	-----------

附录

广州市小学升中作文试题集 ·····	(245)
--------------------	-------

全国部分省市小学升中作文试题集·····	(256)
----------------------	-------

师生情谊（看图作文）

朝天路小学 叶 慧

星期天早晨，太阳刚刚升起来，快七点了，李老师从床上坐起来，看看钟，就披好衣服，拿起书桌上的药水吃下，然后摸摸滚烫的额头，理了理头发，就靠在床头，拿起作业本认真地批改起来。

咦，从李老师的窗台前露出三个小脑袋。他们不是小芳、小华和小明吗？你看，他们看着在专心致志批改作业的李老师，轻手轻脚地踮高脚跟，把礼物送入房内。小明把一束刚摘下来还带着泥土芳香的野花，轻轻地插进李老师书桌上的花瓶里。小芳呢，双手拿着一袋红苹果，小心翼翼地放到书桌上。这是怎么回事呢？原来，星期六下午，小明知道李老师病了，发高烧还坚持上完最后一节课，心里很感动。于是，星期天就找了小芳和小华去看望李老师。这天一大早，他们拿着鲜花，拎着苹果到了李老师家，看到李老师正在倚着床头改作业。为了不打扰老师，三个人商量好就把礼物悄悄放到老师窗前的桌上，又悄悄地走了。

李老师改了一会儿作业，抬头松松脖子，看见了窗前桌上的鲜花和苹果，不由心头一热。她笑了，眼睛湿润了。那花

瓶上的野花沐浴着暖暖的太阳光，开得多美、多鲜艳啊……

【简评】

作者细致地观察画面，准确而全面地弄清图意，展开合理想像，把一幅静止的图画、一句简单的提示，扩展为一篇形象感人的文章。

文章以“老师”为主体，先写老师早晨在床上带病工作，然后转入写三个同学探病情况，从学生的眼里写出老师的形象，最后写老师改了一会儿作业后发现“鲜花和苹果”。至于事情的起因，则用“原来”一词转作补叙交代。这样构思比较巧妙，比一般平铺直叙感染力要强得多。

文章中一些细节描写，如“红苹果”、“花瓶上的鲜花”以及人物的一些细微的神情、动作的描写，把中心思想表现得更加鲜明，更加深刻。

（罗驹 评）

愉快的回忆

广中路小学 刘琳

小学生活将要结束了，我的童年生活也将逝去。但童年生活中的乐事，给我留下愉快的回忆，使我终生难忘。

翻开我美好记忆中的一页，我回到了在青岛探亲时的愉快假日。

在那段日子里，我结识了几个好朋友——表哥、表姐和邻居小华，我们在那里结下了真挚的友谊。

一天，我们四人来到海边。海边的沙滩非常美丽，金黄色的细沙，又松又软。开始，我们在那里捡贝壳。表哥突然出了个主意：要在沙滩上搭房子。大家一致赞成。于是，扔下了手中的贝壳，把金色的沙子堆成几堆，砌成圆顶形，又在“房子”的四周筑上围墙，并用小路连接几座“房子”。用指头串通“房子”。我们还在围墙外用一块大石头堵住，防止海水漫进“房子”里。“房子”建好了，我们还用各种贝壳替它装饰一番。于是，一座简陋而又古老的“房子”宣告落成。我们望着自己的劳动成果，发出了愉快的笑声。不料，海水看准时机，趁我们疏忽时，发起猛烈的进攻，“房子”在海水的冲击下倒塌了。我们无可奈何地望着海水得意

地退去。放眼大海，只见夕阳的余晖照在波光粼粼的海面上，波浪涌起的浪尖在夕阳的照射下闪闪发亮。啊！海滨的黄昏真美啊！我们忘却了刚才的“挫折”，踏着斜阳高高兴兴地回家去了。

啊！青岛海边那段无限乐趣的生活，常常使我陷入美好的回忆中，令我不能忘怀。

【简评】

本文作者抓住“愉快”这条主线，回忆在青岛海边的沙滩活动，选取了“拾贝壳”、“搭房子”和“观暮色”等场面来写，抒发了无比欢乐的感情。

文章详略得当。对“搭房子”的情形写得细致、生动。例如，由表哥突然提议，大家一致赞成，到大家动手堆沙、砌顶、筑墙、修路“连接几座房子”、砌外围墙，最后“装饰”房子，都能注意细节的描写，其余的拾贝壳和观暮色则一笔带过。这样就显得重点突出。

文章还把海水赋予人格化，如“海水看准时机，趁我们疏忽时，发起猛烈的进攻”，“海水得意地退去。”使文章生动，富有感染力。

（陈婉 评）

愉快的回忆

吉祥路小学 李曼菁

我看到这个题目时，脑海就回忆起童年时一件愉快的事。

记得那时我刚上幼儿园。有一次，我跟爸爸回乡下。一回到自己的家乡，就感到特别好奇，一切的事物都使我感到新鲜。我们住在姑姑家，受到了姑姑一家热情的款待。我们大家坐在一起畅谈。姑姑向我们介绍了这儿的许多事。姑姑特别讲到家乡的鱼儿，说家乡的鱼既肥又多，村子里许多人都爱去捉鱼。一提起捉鱼，我可来劲了，欲要试一试，恰好这时表哥正闲着，立刻答应了我的要求，我高兴得跳了起来。

第二天早上，表哥带我到小河去捉鱼。我们高高兴兴地来到河边，只见河水清澈见底，一条条鱼儿在水中悠闲地游着，有的还互相追逐，真是可爱。我这是第一次捉鱼，感到既新鲜又害怕。表哥呢，这会儿可大显身手了。只见他挽高裤管，“扑通”一声跳下河去，又转过身来，见我还在岸上犹豫不决，便笑着鼓励我下河。我定了一下神，小心翼翼地下了河，跟随在表哥后面，学着他的样儿把手伸入水中捉起鱼来。这时，刚巧有一条鱼儿游过来，我便急不可待地扑过

去捉它，那条鱼也挺灵敏，立刻摆摆尾巴游走了。鱼捉不着，反而溅得我满身是水。表哥见状忍不住笑起来。我不甘示弱，擦了擦身上的水又捉起鱼来。我走到鱼群多的地方，看准了其中的一条。我吸取了刚才的教训，待鱼儿停定以后，才蹑手蹑脚走过去伸手捉。哈，我真的捉住了一条鱼儿了！我高兴得很，忙上了岸，把鱼儿放进竹篓子里。表哥看到我的“战绩”也会心地笑了。这次捉鱼，收获不少，表哥和我共捉了五条鱼。我们拿着“战利品”飞也似地跑回家去。

每当想起捉鱼这件事，我内心就充满了快乐！

【简评】

本文选材切题。作者回忆自己幼时一次回乡的新鲜感受和第一次去捉鱼的乐事，确是很愉快的。

全文各段都紧扣“愉快”来写，叙事有条理，层次分明，有详有略，首尾呼应，结构严谨。

文章用词贴切，语言通顺流畅，生动具体，写出真情实感。如第二段选用“好奇”、“新鲜”、“热情”、“畅谈”、“许多事”、“肥又多”等词语抒写自己对家乡的喜爱，并连用几个“一”字组词联句，行文流畅。在第三段，对鱼的动态，“我”与表哥捉鱼的动作、神态，“我”第一次去捉鱼时那种高兴而紧张，新鲜而害怕，捉到鱼时喜悦的心情等都写得惟妙惟肖，让人有如身临其境之感，同乐在那愉快的回忆之中。

（张焯盈 评）

愉快的回忆

广中路小学 施永祺

每当我走过广东省实验学校的门口，我就会想起那段愉快的夏令营生活。

那是我读五年级放暑假的时候，“省实”的老师邀请我到他们学校参加夏令营活动。在夏令营期间，我最感兴趣的是上化学实验课。

当我第一次走进化学实验室时，首先映入眼帘的是用白雪般的瓷片砌成的课桌和教坛。教坛上还放着许许多多的化学药品。我们在实验室坐好后，化学老师就给我们做起了实验。实验完毕，老师就带领我们玩起了化学游戏：有烧肥皂泡啦、“火山爆发”啦、写隐形字啦、做变色水啦……同学们兴致最高的还是玩“踩地雷”。我也玩了，不过，我玩得十分狼狈。

这个化学游戏十分好玩。老师先把我的眼睛用布巾蒙上，然后叫我从这边走，通过“地雷”满布的地区向“对岸”走去。我心里有些害怕。正想着，我的脚好像踩着了什么东西似的，紧接着就听到“砰”的一声，我吓得连忙向前跑，这样，我接二连三地踩响了十多个“地雷”。同学们和老师看见我这副模样，都乐得哄堂大笑。当我好不容易走到“对岸”时，已经是“身受重伤”了。这个游戏在大家的一