

New Nihongo



王 禹 编著
孙晓杰

根据官方样题精心编写，
涵盖全部新旧题型

新 日本语能力测试 N3 级 模拟试题与精解

世界图书出版公司

New Nihongo

根据官方样题精心编写，
涵盖全部新旧题型

新日本语能力测试N3级 模拟试题与精解

王 禹 编著
孙晓杰

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试N3级模拟试题与精解 / 王禹, 孙晓杰编著. —— 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2010.6

(新日本语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-2303-3

I. ①新… II. ①王… ②孙… III. ①日语—水平考试—解题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第096679号

新日本语能力测试N3级模拟试题与精解

编 著: 王 禹 孙晓杰

策划编辑: 刘小芬

责任编辑: 张子祯

版式设计: 艺 洸

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街137号)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 22

字 数: 375千

版 次: 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2303-3/G·411

定 价: 39.00元 (含MP3一张)

版权所有 侵权必究

前 言

日本語能力测试（JLPT / The Japanese-Language Proficiency Test）面向日本国内及海外，以母语非日语的学习者为对象，进行日语能力测试和认定。此项测试在日本国内由日本語国际教育支援协会举办，在中国由日本国际交流基金会与中国教育部海外考试中心共同协力举办。

近年来，参加日本語能力测试的考生范围不断扩大，考试目的也不断增多，除了测试日语水平外，增加了出国、就业、升级、提职等等。2009年，世界上共有54个国家和地区的176个城市(除日本国内之外)举办此项考试，中国在37个城市设有70个考点，全世界报名测试的人数达90万人。该考试从2009年开始每年举办2次，于7月和12月的第一个星期日实施。

2009年，日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会对日本語能力测试的内容进行了改版，决定自2010年开始实施新的日本語能力测试。

新考试将原来的四个等级（1级、2级、3级、4级）改变为五个等级（N1、N2、N3、N4、N5）。N代表Nihongo（日本語）和New双重含义。变化最大的地方是在原有2级和3级之间新增加了N3这一级别。新测试的等级与原日本語能力测试的等级对应关系如下（引自2010年能力考试报名官网发布新“JLPT（日本語能力测试）”考试介绍）：

N1	与原日本語能力测试1级相比，加深了高难度部分，但及格线基本相同。
N2	与原日本語能力测试2级水平基本相同。
N3	介于原日本語能力测试2级与3级之间的水平（新设）。
N4	与原日本語能力测试3级水平基本相同。
N5	与原日本語能力测试4级水平基本相同。

* “N”代表“Nihongo（日语）”、“New（新）”的意思。

听力比重由原来占总分的四分之一增加到三分之一。
N1、N2考试分“语言知识（文字、词汇、语法）、阅读”和“听力”2个科目，N3、N4、N5考试分“语言知识（文字、词

汇)”；“语言知识（语法）、阅读”及“听力”3个科目，满分均为180分。

测试成绩：

等级	得分分类	得分的范围
N1 N2 N3	语言知识（文字、词汇、语法）	0~60
	阅读	0~60
	听力	0~60
	综合得分	0~60
N4 N5	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读	0~60
	听力	0~60
	综合得分	0~60

成绩通知书由国际交流基金会通过教育部考试中心及下设考点发放给考生本人，成绩合格者还将同时得到日本国际交流基金会颁发的合格证书。N1、N2、N3、N4、N5级的合格证书均长期有效。

评定标准难度增大。由以前简单地通过综合得分评定是否及格变为由综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为及格。

为适应新标准的调整，本书作者针对中国学生的实际学习需要，融考试与实际应用能力为一体，结合十几年教授日本语能力测试的经验和研究成果，综合20多年来历次测试数据，运用领先的研究能力、严谨的治学作风，对考试的重点、难点进行了归纳、分析。以此为基础编写的模拟题内容丰富、全面，解析细致、详尽、针对性强。掌握了这些，就能大体掌握该级别的日语学习规律，明显提高学习水平，考试取得好成绩。本模拟题对于考生了解考试内容、提高应试能力有很大帮助。

本书主要突出以下几个特点：

- ★ **领先性。**本书按照新标准及时编撰推出。每个级别重点语法点、听力、综合练习，都是通过认真研究、分析后归纳、总结出来的精华所在，具有很强的预测性。
- ★ **实用性。**每个级别都是认真分析总结了自1984年考试以来历次考试出题思路，针对新的考试要求，对应着相应考点、考题，精心编排而成，基本涵盖了日语考试、教学的各个方面内容，具有很强的针对性。
- ★ **科学性。**每个级别的考点、例题全部采用最容易理解记忆的表述方式，化繁为简，便于记忆，使学习不再神秘可怕，变得轻松容易，具有突破性。

本书使用说明

本书严格按照国际交流基金及日本国际教育支援协会颁布的《新日本语能力测试指南》及《新日本语能力测试例题集》编写，共有5套题。

每套题分别由答题卡（解答用紙）、模拟试题（模擬試験）、答案（正解）、精解、听力原文（聴解スクリプト）几部分组成。

- 答题卡：可自行裁切的答题卡方便大家熟悉正式考试时的答题方式。
- 模拟试题：排版疏朗，尽量呈现试题的真实风貌，引领大家感受一下考场的气息。
- 答案：也可以自行裁切哦，省下“翻来覆去”的麻烦。
- 精解：每一道题每一个选项都配有详尽的解析，第一套题里还配有温馨实用的“贴心小技巧”。

特别说明

本书解析部分的语法用语没有成套地采用学校语法体系或新语法体系。编者认为，不论哪个语法体系，对于中国的日语学习者来说，都有部分用语难以理解和记忆。所以编者根据教学实践中学生的掌握情况，参照部分教材，在解析部分使用术语以方便大家理解和记忆为原则，不拘泥于成套的语法体系，

为方便不同的学习者使用本书，下面将常见语法体系的术语加以简单对照。

五段动词	一类动词（动1）
一段动词	二类动词（动2）
サ变动词	三类动词（动3）
力变动词	三类动词（动3）
形容词	一类形容词
形容动词	二类形容词
连用形	ます形
连用形	て形（た形）
连体形	修饰名词的形式
未然形	ない形
未然形	意志形
假定形	ば形
命令形	命令形

大家可以按照各自的学习、复习计划进行练习或自测，并根据每套题的精解查缺补漏，举一反三，巩固各知识点。

预祝大家考试顺利通关！



N3 げんごちしき (もじごい) かいとうようし

受験番号 Examinee Registration Number	
--------------------------------------	--

名前 Name	
------------	--

くちゅうい Notes >

1. くろいえんぴつ (HB, No.2) でかいてください。

Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.

2. かきなおすときは、けしゴムできれいにしてください。

Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでください。

Do not soil or bend this sheet.

4. マークきれい

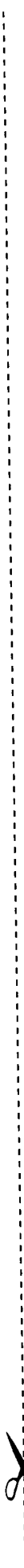
Marking examples

よい Correct	わるい Incorrect
●	⊗ ⊙ ⊖ ⊕ ⊙

問題 1				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
問題 2				
9	①	②	③	④
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④
14	①	②	③	④
問題 3				
15	①	②	③	④
16	①	②	③	④
17	①	②	③	④
18	①	②	③	④
19	①	②	③	④
20	①	②	③	④
21	①	②	③	④
22	①	②	③	④
23	①	②	③	④
24	①	②	③	④
25	①	②	③	④

問題 4				
26	①	②	③	④
27	①	②	③	④
28	①	②	③	④
29	①	②	③	④
30	①	②	③	④

問題 5				
31	①	②	③	④
32	①	②	③	④
33	①	②	③	④
34	①	②	③	④
35	①	②	③	④
36	①	②	③	④



N3 言語知識 (文法) 読解 解答用紙

受験番号	Examinee Registration Number
------	------------------------------

名前	Name
----	------

くちゅうい Notes >

1. くちゅういびつ (HB, No.2) でかいてくさい。
2. Use a black medium soft (HB or No.2) pencil. かきなおすときは、けしゴムできれいにしてください。
3. Erase any unintended marks completely. きたなくしたり、おったりしないでください。

4. Do not soil or bend this sheet. マークはい

Marking examples

よい	わるい
Correct	Incorrect
	     
	     

問題 1			
36	①	②	③ ④
37	①	②	③ ④
38	①	②	③ ④
39	①	②	③ ④
40	①	②	③ ④
41	①	②	③ ④
42	①	②	③ ④
43	①	②	③ ④
44	①	②	③ ④
45	①	②	③ ④
46	①	②	③ ④
47	①	②	③ ④
48	①	②	③ ④
問題 2			
例	①	②	③ ●
49	①	②	③ ④
50	①	②	③ ④
51	①	②	③ ④
52	①	②	③ ④
53	①	②	③ ④
問題 3			
54	①	②	③ ④
55	①	②	③ ④
56	①	②	③ ④
57	①	②	③ ④
58	①	②	③ ④

問題 4			
56	①	②	③ ④
60	①	②	③ ④
61	①	②	③ ④
62	①	②	③ ④
問題 5			
63	①	②	③ ④
64	①	②	③ ④
65	①	②	③ ④
66	①	②	③ ④
67	①	②	③ ④
68	①	②	③ ④
問題 6			
69	①	②	③ ④
70	①	②	③ ④
71	①	②	③ ④
72	①	②	③ ④

問題 7	
73	① ② ③ ④
74	① ② ③ ④



N3 聴解 解答用紙

受験番号 Examinee Registration Number	
--------------------------------------	--

名前 Name	
------------	--

くちゅうい、Notes >

1. くろいえんぴつ (HB、No.2) でかいてください。

2. かきなおすときは、けしゴムできれいにけしてください。

3. きたなくしたり、おったりしないでください。

4. マークれい

Do not soil or bened this sheet.

Marking examples

よい Correct	わるい Incorrect
●	⊗ ⊙ ⊖ ⊕ ⊗

問題 1	
例	① ② ③ ●
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④

問題 2	
例	● ② ③ ④
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④

問題 3	
例	● ② ③ ④
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④

問題 4	
例	● ② ③
1	① ② ③
2	① ② ③
3	① ② ③
4	① ② ③

問題 5	
例	① ● ③
1	① ② ③
2	① ② ③
3	① ② ③
4	① ② ③
5	① ② ③
6	① ② ③
7	① ② ③
8	① ② ③
9	① ② ③

目 录

(N3级)

模拟试题N3-1试题	1
模拟试题N3-1答案	18
模拟试题N3-1精解	19
模拟试题N3-1听力原文	41
模拟试题N3-2试题	53
模拟试题N3-2答案	71
模拟试题N3-2精解	72
模拟试题N3-2听力原文	92
模拟试题N3-3试题	103
模拟试题N3-3答案	120
模拟试题N3-3精解	121
模拟试题N3-3听力原文	140
模拟试题N3-4试题	151
模拟试题N3-4答案	169
模拟试题N3-4精解	170
模拟试题N3-4听力原文	189
模拟试题N3-5试题	199
模拟试题N3-5答案	216
模拟试题N3-5精解	217
模拟试题N3-5听力原文	237

言語知識(文字・語彙)

問題 1 ____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 松本さんは市民の代表に選ばれた。
1 たいひょう 2 だいひょ 3 だいひょう 4 たいひよ
- 2 一週間前から雪が続いている。
1 ういて 2 うごいて 3 ついて 4 つづいて
- 3 この映画は、国境を越えて共感をよんでいる。
1 ともかん 2 きょうかん 3 こかん 4 こうかん
- 4 物価が上がったから、去年と同様の生活はできないだろう。
1 ものか 2 ぶっか 3 ぶつか 4 ぶか
- 5 人の成長には、友達がなくてはならない。
1 せいりょう 2 なりちょう 3 せいちょう 4 せじょう
- 6 中国料理をはじめ、各国料理の味が楽しめる。
1 らくしめる 2 くるしめる 3 たのしめる 4 うれしめる
- 7 会議のために準備をしなくてはならない。
1 しゅんひ 2 じゅんび 3 しゅうひ 4 しゅうび
- 8 日本の川は流れが急である。
1 じん 2 しゅう 3 ゆう 4 きゅう

問題 2 ____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 9 アルバイトのめんせつは今週の木曜日だ。
1 面接 2 面投 3 両接 4 両投
- 10 困っている時に、中田さんにたすけてもらった。
1 守けて 2 助けて 3 支けて 4 協けて

[11] 果物に害虫がつくのをふせぐため、農薬をかける。
1 御ぐ 2 退ぐ 3 防ぐ 4 治ぐ

[12] 機械化がすすむとともに、人々の生活も便利になってきた。
1 精む 2 強む 3 現む 4 進む

[13] ぼうえきの自由化によって、外国製品が買いやすくなった。
1 経済 2 商品 3 貿易 4 流通

[14] このスープはいつもよりしおからい。
1 塩味い 2 胡椒い 3 塩苦い 4 塩辛い

問題 3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

[15] () 寝たので、気持ちがいい。
1 ぐっすり 2 すっかり 3 はっきり 4 しっかり

[16] ここの本は誰でも使えますが、持ち出しは () です。
1 有料 2 会費 3 費用 4 料金

[17] その映画は後の時代の監督に大きな () を及ぼした。
1 反映 2 影響 3 貢献 4 興味

[18] インターネットを利用して、国内だけでなく海外とも () が可能になった。
1 旅行 2 合戦 3 通信 4 往復

[19] 授業が始まるまでに、このプリントの () を50人分お願いします。
1 テーマ 2 コピー 3 ルール 4 プロセス

[20] この窓から見る海の () はすばらしい。
1 望み 2 匂い 3 響き 4 眺め

[21] そのビルの周りには () 警備されている。
1 厳重に 2 深刻に 3 重要に 4 安易に

[22] 靴の売り場は4階でございます。あの () をご利用ください。
1 シーツ 2 タクシー 3 メール 4 エスカレーター

[23] 部屋の壁にきれいな絵が () ある。
1 かかって 2 かけて 3 しまつて 4 しめて

- [24] () アメリカへ出発する時が来る。
1 いろいろ 2 いよいよ 3 いらいら 4 いきいき

- [25] 今、父の病気が心配で、仕事に () できない。
1 大切 2 集中 3 専攻 4 限界

問題 4 ____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- [26] 次々に新しい計画が提出される。
1 だんだん 2 これから 3 いつでも 4 どんどん

- [27] 会議の場所の予約を確認してください。
1 調べて 2 変えて 3 行つて 4 頼んで

- [28] 退屈な授業だったね。
1 おもしろい 2 つまらない 3 たのしい 4 きびしい

- [29] 木村さんは落ち着いた人だ。
1 静かな 2 冷たい 3 冷静な 4 落第の

- [30] 試験問題は相当難しい。
1 ほとんど 2 どんどん 3 かなり 4 あいかわらず

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

- [31] 差し上げる
1 犬に餌を差し上げました。
2 部長に義理チョコを差し上げました。
3 木に水を差し上げました。
4 弟にネクタイを差し上げました。

- [32] 今ごろ
1 それでは、今ごろ試合を始めます。
2 今ごろ故郷では梅が咲いているでしょう。
3 今ごろカードで支払うことが多かった。
4 今ごろ雪がふりそうな天気だ。

- [33] 謝る
1 課長のカメラを壊したので、謝りました。
2 嬉しい時に、すぐ謝ってください。
3 助けてもらった時に、謝ったほうがいいです。
4 友達の親切に謝ります。

- 34 サンプル
1 商品のサンプルを見せてください。
2 サンプルな中村さんが大好きです。
3 サンプルとやっています。
4 サンプルやバナナやイチゴなどがたくさんあります。
- 35 わずか
1 試験点数はわずか百点だ。
2 相手の話はわずか聞こえなかった。
3 わずか一人暮らしをしている。
4 家から会社までわずか十五分だ。

言語知識（文法）・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 36 あの町の歴史()、^{しら}調べています。
1 にとって 2 によって 3 について 4 に対して
- 37 この間、^{あいだ}先生がお書きになった論文を、雑誌で()。
1 拝見いたしました 2 お読みになりました
3 ^{らん}ご覧になりました 4 申しました
- 38 あの人の^{えがお}笑顔は太陽() 明るくかがやいている。
1 らしい 2 そうに 3 みたい 4 のように
- 39 このスタジアムは、一番後ろの座席でもよく見える() ^{せつけい}設計されている。
1 ように 2 ために 3 そうに 4 ことに
- 40 「遅くなってすみません。」
「いいえ、私も今来た()。」
1 だけです 2 にちがいません 3 ばかりです 4 ことになっています
- 41 「すみません。消しゴムを忘れてしまったんですが、ちょっと() ませんか。」
「あ、いいですよ。どうぞ。」
1 貸してあげ 2 貸してやり 3 貸してもらえ 4 貸してもらい
- 42 元気な若い人は乗り物の中でお年寄りに^{ゆず}席を譲る()。

1 ものです 2 そうです 3 らしいです 4 はずです

43 このクイズはそんなに難しくない。ちょっと考えれば、小学生でもできる
()。

1 つもりだ 2 くらいだ 3 とおりだ 4 ばかりだ

44 ゆうべは道に迷った ()、雨にも降られて大変でした。

1 おかげで 2 うえで 3 うちに 4 うえげ

45 木村先生は急用で学校へいらっしゃれません。それで今日は、木村先生
() 私が授業をします。

1 にとって 2 にかえて 3 について 4 にかわって

46 インド料理やタイ料理 () 南の国の食べ物には辛い物が多い。

1 というより 2 といった 3 といえば 4 といっても

47 きゃく「すみません、親子丼とサラダを ()。」
店員 「はい。かしこまりました。」

1 くださいますよ 2 お願いします
3 いただきます 4 めしあがります

48 「いま小さいサイズがないんです。すこし ()。」

1 大きいとできますか 2 大きくなければなりませんか
3 大きかったらいいですか 4 おおきくてもかまいませんか

問題 2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの ★ あります。
1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解説の仕方)

1. 正しい文はこうです。

つくえの ★ あります。
3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例) ① ② ③ ④

- 問題 3 次の文章を読んで、^{ぶんしやう}54から58の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

20代で一人で外国暮らしをしようという場合、経済的に豊かだという人は少ないでしょう。それ以外にも、言葉の不自由さ、文化の違いなど、つらいことはたくさん

- 58 1 において 2 に対して 3 にとって 4 にむかって

問題 4 次の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

田中さん、
元気ですか？涼しくなりました。
先日は、いい不動産屋を紹介してくださって、どうもありがとうございます。ようやく、アパートが決まりました。
大原市で、駅から20分くらいかかるけれど、静かで、なかなかいい所です。
地図を同封します。ぜひ、遊びに来てね。

9月20日 キム

(田中雅子『らくらく日本語ライティング(初級後半～中級)』による)

59 この手紙について、正しいのはどれか。

- 1 田中さんはキムさんに地図を送りました。
- 2 キムさんは田中さんに不動産屋を紹介してもらいました。
- 3 キムさんはまだアパートを決めていません。
- 4 田中さんのアパートは静かで、なかなかいいところです。

(2)

14日午前11時ごろ、F駅ホームの客が、急行電車の車両の連結部分に人が乗っているのを見付けた。この人は東京に住む20歳の男性で、連結部分の取り手に23分間もしがみついていたという。電車のスピードは最高時速120キロにもなった。駅に到着後、この男性は駅員にしかられて、「もう二度としません。こんなに恐ろしいことは初めてです」と語った。ガールフレンドを追って飛び乗ったと述べている。一方、彼女からのコメントはなかった。

(田中雅子『らくらく日本語ライティング(初級後半～中級)』による)

60 この新聞記事について、正しくないのはどれか。

- 1 男性は初めて急行電車の車両の連結部分に乗った。
- 2 男性はガールフレンドを追うために、電車の連結部分に飛び乗った。
- 3 男性は警察に捕まえられた。
- 4 男性の彼女さんからのコメントはなかった。

(3)

日本では、歯ブラシと同じように、たとえ家族でも、はしの共用は避けようとしません。そこで、各自が自分専用のはしを持つようになります。また、料理を取り分けるときは、取りばしと呼ぶ別のはしを使うか、自分のはしの上下をひっくり返して使いますし、客には割りばしを出します。割りばしを使い捨てだから資源の無駄遣い(※1)だとよく非難されますが、飲食店での使用は減りません。

これははしを他人と共用したくないという気持ちがあるからだと思われます。ご飯茶碗や湯飲み茶碗も、大抵の家では、各自のものが決まっています。色や柄を揃えた