

教育部人文社会科学研究规划项目

“大学生就业与我国经济增长不同步的原因及对策研究”

项目批准号：06JA790098

JINGJI FAZHAN
YU DAXUESHENG
JIUYE

经济发展与 大学生就业

JINGJI FAZHAN YU DAXUESHENG JIUYE

沈超 著

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

教育部人文社会科学研究规划项目

“大学生就业与我国经济增长不同步的原因及对策研究”

(06JA790098)

经济发展与大学生就业

沈 超 著

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书是教育部人文社会科学研究规划项目“大学生就业与我国经济增长不同步的原因及对策研究”的成果汇集。本书从经济学、社会学、高等教育学等视角对我国大学生就业基本现状进行分析,就如何利用经济高速增长和产业结构优化来缓解大学生就业难问题提供政策建议。

图书在版编目(CIP)数据

经济发展与大学生就业/沈超著. —徐州:中国矿业大学出版社,2009.12

ISBN 978 - 7 - 5646 - 0562 - 9

I. 经… II. 沈… III. 大学生—就业—关系—经济发展—

研究—中国 IV. G647.38 F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 242849 号

书 名 经济发展与大学生就业

著 者 沈 超

责任编辑 夏 然 於娟娟

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 淮安市亨达印业有限公司

经 销 新华书店

开 本 787×1092 1/16 印张 16 字数 309 千字

版次印次 2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

定 价 36.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

目 录

第一章 概论	1
第一节 我国大学生就业问题的提出及其研究意义	1
第二节 研究的主要内容	4
第三节 研究的主要结论	8
第四节 主要政策建议	10
第二章 我国经济增长与大学生就业现状分析	15
第一节 我国高等教育发展综述	15
第二节 我国经济增长的现状分析	22
第三节 我国经济与就业增长分析	34
第三章 我国大学生就业与经济增长不同步的经济学分析	45
第一节 总量失衡问题	46
第二节 结构性失衡问题	54
第四章 我国大学生就业与经济增长不同步的社会学分析	60
第一节 社会热点	60
第二节 机制问题	67
第三节 观念问题	73
第五章 我国大学生就业与经济增长不同步的教育学分析	84
第一节 高等教育结构与经济结构不协调	85
第二节 改革高等教育,促进大学生就业	93
第六章 经济发展对大学生就业影响的国际比较	100
第一节 美国经济发展与大学生就业	100
第二节 英国经济发展与大学生就业	106

第三节	日本经济发展与大学生就业	115
第四节	韩国经济发展与大学生就业	119
第五节	印度经济发展与大学生就业	124
第六节	几点启示	129
第七章	大众化教育形势下的大学生就业能力	135
第一节	就业形势分析	135
第二节	就业观念分析	138
第三节	就业能力分析	142
第四节	就业能力的提高	147
第八章	开展创新创业教育,促进大学生就业	152
第一节	创新创业教育认识	152
第二节	创新创业教育理论	163
第三节	创新创业教育实践	178
第四节	创新创业教育评价标准	184
第九章	经济危机对大学生就业的影响及对策	190
第一节	经济危机对大学生就业形势的影响	190
第二节	经济危机对大学生就业心理及能力的影响	193
第三节	经济危机条件下促进大学生就业的对策	195
附录一	高校毕业生就业状况的调查分析	207
附录二	经济发展与大学生就业趋势分析的数学模型	225
参考文献		244
后记		251

第一章 概 论

第一节 我国大学生就业问题的提出及其研究意义

一、大学生就业问题的提出及研究现状

根据奥肯定律等传统就业理论,就业与经济增长之间存在着一定的同步性。伴随经济的高速增长,包括高校毕业生在内的就业难问题将随着经济的快速增长而得到缓解,特别地,大学毕业生的人力资本投资远比农民工和一般技术工人要多,因此,在解决就业问题时,大学毕业生更具优势。但是,伴随着我国近年来 8% 以上的经济增长速度,一方面,在很多地区发生了“民工荒”和“技工荒”,唯独未出现“大学生荒”;另一方面,高校毕业生就业与经济增长不同步,大学生就业难问题较为突出。按照教育部公布的数据计算,2001 年 6 月的大学毕业生初次就业率为 70%;2002 年 6 月的初次就业率为 64.7%,比上年下降了 5.3 个百分点。2003 年 6 月的初次就业率仅为 50%,比上年又下降了近 15 个百分点。由此可见,大学毕业生的就业形势日益严峻。2008 年世界金融危机的蔓延,使大学生就业面临着更加严峻的局面。因此,在理论上探讨我国大学生就业问题不仅对我国科教兴国战略的实施和高等教育未来的发展至关重要,对我国构建和谐社会和着力解决就业问题也至关重要。

近年来,我国许多学者对大学生就业难的原因和对策进行了探讨。在理论研究方面,国家自然科学基金项目“中国人力资本投资与劳动力市场管理研究”课题组对大学生结构性失业问题进行了初步研究,鹿立对我国高校人才供给与产业人才需求的拟合问题进行了研究,北京大学“高等教育规模扩展与劳动力市场”课题组对高校扩招与大学生就业关系进行了研究。在实证研究方面,北京大学“高等教育规模和毕业生就业”课题组于2004年6月初对7个区市的45所高校应届毕业生就业情况进行了大规模调查;北京师范大学“大学生就业研究”课题组在北京市34所高校内对大学生就业行为和就业意向进行调查;中国高等教育学会“‘十五’期间大学生就业期望与实际就业的关联性研究与对策的实证研究”课题组对影响大学生就业的因素及对策进行了分析和研究。所有这些研究,都为我们研究目前我国大学生就业问题提供了良好的借鉴。

在讨论大学生就业难问题时,多数研究都将其与高等院校扩大招生规模直接联系起来。按照教育部公布的数据,我国高校毕业生由2001年的103.4万人增加到2007年的495万人,年平均增长率超过30%。的确,我国高等教育经历了一个爆炸性增长阶段。但是2004年我国从业人口中具有大专以上学历的人员仅占6.8%,而发达国家一般为25%以上,因此,高等院校扩大招生规模是否为大学生失业的最根本原因需进一步考证,对于可能存在的其他更深层次原因有待进一步研究。现有的研究大多为教育学、管理学和心理学等视角,从经济学角度出发的原因和对策分析则不多见。我们认为,大学生就业与经济发展密切相关,研究大学生就业问题的一个重要趋势是,在经济学的视角下综合利用各种相关理论和方法对大学生失业的深层次原因进行分析,并在此基础上进行相应的对策研究。基于以上考虑,我们向教育部申请了人文社科基金项目“大学生就业与我国经济增长不

同步的原因及对策研究”课题,并得到了教育部的立项支持。此书正是这一课题的研究成果。

二、研究大学生就业问题的重要意义

我们认为,中国大学生就业这一课题的研究具有重要的理论和现实意义。

课题研究具有一定的理论意义。传统就业理论主要包括奥肯定律、二元劳动力市场理论、职业搜寻理论、保留工资理论等,但这些理论都无法直接解释大学生就业与我国经济增长不同步的现象。通过本课题的研究,可以理清这些理论的适用条件,为这些就业理论在我国现实经济条件下的应用提供借鉴,并对传统就业理论起到补充和发展的作用。因此,本课题的研究具有一定的理论意义。

本课题的现实意义表现在:① 如何有效解决大学生就业难问题关系到社会的稳定和高等教育的可持续发展。我国接受高等教育人口的比例还很低,知识经济的发展和科教兴国战略的实施决定着高等教育大众化是我国必须长期坚持的政策。但这一政策的实施依赖于大学生“就业难”问题的有效解决。目前我国正处于经济社会转型期,大学毕业生就业难问题必须得到高度的重视,如果处理不好,很可能会导致严重的社会问题。全国大学毕业生人数将从“十一五”期间的1 090万上升到“十二五”期间的2 700多万,大学生就业难问题在“十二五”期间比“十一五”期间将更为严峻。②通过本课题的研究,可以为我们有效利用经济高速增长和产业结构优化来有效缓解大学生就业难问题提供政策建议。未来很长一段时间,我国经济将继续保持快速增长的态势,伴随着经济的高速增长,产业结构也将得到不断的优化,而产业结构的优化有利于大学毕业生的就业,因此,我国经济的高速增长为我国普及高等教育提供了良好的机遇。通过本课题的研究,

能够为我们有效利用这一历史机遇提供政策建议。

第二节 研究的主要内容

本课题主要对以下七个方面进行了较为系统的研究：

一、我国经济增长与大学生就业现状分析

经济增长是就业增长的基础条件,没有经济增长就谈不上就业增长。但一定的经济增长在不同经济体和不同历史时期所带来的就业效应会有所不同,甚至差异很大,这取决于宏观经济环境及由此所决定的经济增长方式。根据我们的分析,我国就业的最大特点在于:在产业结构方面占 GDP 比重最大的第二产业,其就业在就业总量中的比重最小;对 GDP 贡献最小的第一产业,就业比重最高。就产业构成和就业构成的变动来看,第一产业产值下降,并在向二三产业转移劳动力;而就二三产业看,其就业结构对产业结构变化的反应迟缓。我国快速的产业增长并没有带来就业的快速增长,就业的增长率相对产业增长率下降。我们以此为基础,对我国大学生就业的现状进行了初步的分析。

二、我国大学生就业问题的经济学分析

我们认为,当前我国大学生就业存在两种失衡现象。一是总量性失衡,即总体上来说,大学生就业率与经济增长率不协调,经济保持较高的增长率,但大学生就业率不仅没有提高,在部分年份中反而降低,表现为广受社会关注的大学生就业难;二是结构性失衡,即部分地区、行业、部门对大学毕业生的需求不能得到有效满足,同时,部分专业的大学毕业生供给不足。在本部分,我们综合运用供给需求理论、二元劳动力市场理论、职业搜寻理论、保留工资理论等,分析造成这两种失

衡现象的主要原因。分析表明,我国经济的资本有机构成不断提高、第三产业发展相对滞后、劳动力市场分割严重、精英教育阶段为大众化教育阶段留下的心理幻觉、由精英教育向大众化教育过渡过程中存在的劳动力价格刚性、高等教育筛选功能的不断弱化和大学生实践技能的普遍缺乏等是造成我国大学生就业总量失衡的主要原因;而不同劳动力市场综合收益的巨大差异、地区间人才流动的制度性障碍、经济发展导致的人力资本专业性不断提高以及经济结构快速转变与高等教育供给缺乏弹性之间的矛盾等是造成我国大学生就业结构性失衡的主要原因。

三、我国大学生就业问题的社会学分析

大学生就业问题是影响广泛而深远的社会问题,大学生就业问题产生的原因是多元而复杂的,是社会历史、经济、文化与社会心理等诸多因素共同作用下产生的。传统就业观念仍具有影响力,缺乏理性和自主性、缺乏创业精神和个性化的就业观念是制约大学生多元化就业的重要因素。我们运用需求层次和社会分层等社会学理论和比较分析等基本方法,通过对社会公众认识误区以及“第三产业发展迅猛而大学生就业不足”和“准入退出与优质岗位不足”等诸多热点现象的理性分析,挖掘就业现象背后的深层次社会原因。我们认为,树立理性、自主性和个性化就业观念可以促进大学生多元化就业,尤其在第三产业中的新兴服务行业实现理想就业目标。

四、我国大学生就业问题的教育学分析

针对“一方面是大量大学毕业生找不到工作,另一方面是许多大公司遭遇人才短缺”的人才供应悖论,我们分析造成这种现象的高等教育因素,提出增强大学生就业竞争力的策略与建议。分析表明,造成大学生就业问题的教育因素有以下四个方面:人才培养规格和高等

教育理念滞后于经济发展的需求,传统的教学质量观和人才观制约了人才培养质量;教育层次结构和学科专业结构不能适应经济发展的需要;高等教育与经济发展互动性不强;人才培养定位不准,学科专业建设以及课程设置与社会脱节,学生实践动手能力不足、综合素质不高,不能适应经济发展的需要。我们认为,要提高大学生就业能力,就要建立与经济发展相适应的高等教育质量观与人才观,切实进行“改革”而非“改良”的教育教学改革。

五、经济发展对大学生就业影响的国际比较

我们从国际视角探索了美国、日本、印度三个国家经济发展与大学生就业的关系以及促进大学生就业的相关政策与措施。我们认为,这些国家人口较多,高等教育相对发达,而且在经济发展过程中都经历了高等教育大众化进程,都存在不同程度的大学生失业问题,与我国经济发展及大学生就业现状存在相似之处,通过分析这些国家在经济发展过程中促进大学生就业的政策与措施,能对我国解决大学生就业难问题提供借鉴。比较分析表明,美、日、印等国家在经济高速发展阶段,都带动了高等教育的大发展,同时也都出现了大学生就业问题。从长期看,经济增长与大学生就业吸纳程度正相关,但由于高等教育的调整滞后于经济的发展与转型,在短期内,经济发展与大学生就业并不完全匹配。随着高等教育结构与经济结构的协调发展,经济增长与大学生就业逐渐匹配。在促进大学生就业的政策和措施中,美、日、印等国有很多相似之处,如都注重发展社区学院或高等职业教育、鼓励创业和发展中小企业、完善就业指导机制等,无疑,这些政策措施都值得我们借鉴。

六、开展创新创业教育促进大学生就业

开展大学生创业教育,可以培养大学生的竞争能力和创业素质,

以科学的态度选择职业;可以使大学生由待业者变为就业岗位创造者,不仅解决大学生个人的创业问题,还可以提供更多的就业岗位,为社会减轻就业压力。所以,在研究我国大学生创业教育时,要对大学生的创业发展现状进行深入分析,发现创业人才培养存在的问题;要根据我国的国情,结合高校的层次、服务区域经济的特点以及学生个体的特质,提出加强高校大学生创业教育的对策,从创新教育观念、教学改革、师资队伍建设、实践教学等方面构建创新型人才培养模式,确立创新创业人才评价的主要标准,使之有效地进行正确引导,以期培养出创新创业型人才,这对解决我国大学生就业、促进科技转化、建设创新型社会等问题具有重要的战略意义。

七、经济危机对大学生就业的影响及对策

因美国次贷危机引发的国际金融海啸波及全球,我国经济领域和相关产业也受到很大影响,经济危机对大学生就业造成了直接的影响。这种影响是多方面的,不仅表现为就业岗位的供给与需求的矛盾加剧,还表现在大学生就业心理压力的逐步加大、就业观念的逐步衍变,在更深层面上,触动的是高等教育如何更进一步提高社会适应性的神经。有效应对经济危机背景下的高校毕业生就业难问题,最根本的是通过有效转变经济发展方式创造更多的就业岗位,努力营造公平的宏观就业环境,尽量缓解劳动力供求矛盾,为高校毕业生就业奠定良好的宏观基础。同时,进一步深化教育体制改革,尽快全面提高教育教学质量,完善高等教育人才培养结构、创新教学内容和方法,培养学生的创业、创新、创优能力,切实提升大学生自身综合竞争力,使其真正转变就业观念,充分发挥社会、政府、学校、家庭、企业与个人的合力,在经济发展的过程中逐步解决大学生的就业难问题。

除此以外,我们还利用相关统计数据,借助灰色系统等数学方法

建立数学模型,并对大学生在三大产业的就业趋势进行了分析。同时,借助就业弹性系数和道格拉斯生产函数对大学生就业弹性的变化趋势进行了分析,研究了保持经济发展速度恒定情况下的三大产业的最佳比例,并对经济发展如何拉动大学生就业提出了政策建议。

第三节 研究的主要结论

综合本课题以上内容的系统研究,我们得出以下九个主要结论:

一、我国就业增长率相对产业增长率有所下降

我国经济增长与就业增长之间存在很大的非一致性,经济的高速增长并没有带来就业的快速增长。近年第一产业有大量劳动力有待转移,但第二产业吸纳劳动力的空间有限,第三产业吸纳劳动力就业的空间在缩小,我国就业压力增大。产业增长和就业增长之间不匹配,对产业贡献最大的第二产业,就业的增长较慢,而对就业增长贡献最大的第三产业,其产业增长较慢。

二、我国大学生就业与经济增长不同步体现在总量失衡和结构性失衡两个方面

一是总量性失衡。即在总量上,经济增长并没有同步产生足够的有效需求,大学生就业率与经济增长率不协调,经济保持较高的增长率,但大学生就业率不仅没有提高,在部分年份中反而降低,表现为广受社会关注的大学生就业难。二是结构性失衡。即在结构上,经济增长所产生的人才需求,在部分地区、行业、部门或专业没有得到有效满足,出现了大学毕业生供给不足的现象。

三、劳动力市场分割是造成大学生就业难的一个重要原因

由于主次劳动力市场的收入水平和其他福利待遇有着较大差别,且主次劳动力市场之间存在着各种制度性的流动障碍,导致大学生将目光投向主要劳动力市场,大学生职业搜寻时间延长,“先就业后择业”无法实现。

四、经济高速发展会带动高等教育的大发展,同时也会引发阶段性的大学生就业难问题

西方国家在经济高速发展阶段,都带动了高等教育的大发展,同时也都出现了大学生就业问题。从长期看,经济增长与大学生就业吸纳程度正相关,但由于高等教育的调整滞后于经济的发展与转型,在短期内,经济发展与大学生就业并不完全匹配。随着高等教育结构与经济结构的适应,经济增长与大学生就业逐渐匹配。

五、金融危机凸现了人才供需结构性矛盾,显示了高校专业结构调整的紧迫性

金融危机迫使产业结构调整 and 升级,为适应产业结构和经济发展,高等学校应加快专业结构调整,注重专业内涵建设,从教育理念、人才培养模式、课程体系、教学内容等方面进行改革,培养创新型人才,促进经济发展和大学生就业。

六、创新创业能力的不足,制约着大学生就业质量的提高

我国的创新创业教育起步较晚,创新创业能力的不足体现在大学生创业教育的认知观念不正确、大学生创业教育的理论体系不健全、师资建设不完善、大学生创业教育缺乏良好的社会创业环境以及大学生创业教育培养模式滞后等方面,制约着大学生就业质量的提高。

七、专业性和人的全面发展是高等教育的两难选择

我国的高等教育受“苏联模式”影响,过分强调专业教育,高等教育的基本功能成了如何把学生培养成一个对社会生活直接有用的人,以适应现实社会的需要。人才培养的重心在“才”而不在“人”,高等教育的核心工作是育才,而非育人。高等教育在某种程度上陷入了庸俗实用主义的泥潭。如何实现“育人”与“育才”的完美结合,成为困扰高等教育发展的两难选择。

八、改革的动力不足加重了高等教育相对于经济发展的滞后性

人才培养不同于一般产品的开发与生产,它具有一定的周期性与稳定性,其培养过程需要遵循培养规律,这些特性决定了它相对于经济发展是滞后的。由于教育相对于经济发展具有滞后性,导致了人才培养预期市场与现实市场不吻合,所以高等教育应适度超前发展,以满足未来经济发展对人才的需求。然而,由于高校缺乏生存压力,主动适应经济发展的内在动力不足,高等教育的主观不创新加重了这种滞后性。

九、第三产业将在吸纳大学生就业中起到越来越重要的作用

从三大产业的就业弹性变化趋势可以看出,第一、二产业吸纳能力下降,第三产业的吸纳能力逐渐变大,因此,我国大学生就业的总体趋势是,在第一、二产业就业比重下降,第三产业就业比重逐渐上升。

第四节 主要政策建议

根据课题的研究结果,我们给出以下主要政策建议:

一、不断推进户籍和人事等制度改革,努力破除主次劳动力市场之间的流动性障碍

我国现存的二元经济结构及户籍制度、社会保障制度等因素,是大学生流动就业的壁垒。由于这些体制性障碍限制了大学生的自由流动,使得他们一旦选择了小城镇及农村市场,其档案和户籍关系就在一定程度上“固定”化了,以后再要回到大中城市的可能性就很小,即使能够回去,也必须付出很高的工作转换成本,这在无形中强化了“一次就业定终身”的传统观念,使“先就业,后择业”的现代理念遭遇极大的挑战。因此,努力消除导致主次劳动力市场分割的诸多障碍有利于缓解我国大学生就业难问题。

二、大力推动第三产业发展,积极推进中小企业和创业型经济发展

发达国家的经验表明,第三产业的劳动密集度和就业弹性系数相对较高。如果第三产业在国民经济中的比重较高,同样的经济增长率,就会创造更多的就业岗位,缓解就业压力。目前第三产业已逐渐成为我国吸纳劳动力就业的主渠道,但我国第三产业的比例仍远低于发达国家,因此应大力发展第三产业。创新企业和中小企业是我国未来经济发展的动力源泉和新就业机会主要提供者,因此,积极倡导创业教育和发展创业经济是缓解大学生就业难问题的一个重要手段。

三、引导更新就业观念,树立理性就业观,倡导多元化就业选择

诸多社会主体都要更新就业观念,不仅要引导大学生和家长更新就业观念,也要引导政府、高校、用人单位、社会公众转变就业观念。大学生要根据社会需求变化和产业结构调整,把就业、择业和创业看

成一个循序渐进、不断发展的过程,在实践过程中不断认识自己、充实自己,结合自己的专业特长提高就业竞争力,最终实现理想的就业目标。政府在更新整个社会的就业观念方面要起到重要作用,高校要把更新办学理念作为更新观念的首要任务,用人单位要有提供初期培训的意识 and 责任。

四、更新教育理念,转变人才培养模式

更新教育理念,转变人才培养模式应从以下几个方面入手:① 确立通识教育基础上的宽口径专业教育人才培养模式。注重培养学生的适应能力和发展潜力,将通识教育与专业教育有机结合,实施通识教育基础上的宽口径专业教育。② 强调创新人才的培养。在经济全球化背景下,一个国家要提高国际竞争力,关键要靠自主创新能力,而自主创新能力的提高要靠大批的创新型人才。因此,高等学校的主要任务就是培养创新人才。③ 实现传统研究型人才培养模式向应用型人才培养模式的转变。随着我国市场经济体制的不断发展,基础型人才需求减少,应用型人才成为市场需求的主体,因此,高等教育应加强应用型人才的培养,调整高等教育结构,扩大职业教育规模,构建从高职到专业博士的完整应用型人才培养体系,同时要更加重视学生的实践能力培养。大学毕业生的实践动手能力不足一直是其就业难的一个重要原因,因此有越来越多的高校开始重视实习实践教学,但由于高校自身可支配的资源十分有限,所以必须在校外寻找实习单位。但大部分企业出于商业利益的考虑,往往把接收高校学生实习看成是一种额外的负担,没有积极性。在这其中,政府应该发挥积极作用。一方面通过建立国家实习计划,统筹安排学生实习工作;另一方面通过建立有效的激励机制,如对积极接收学生实习的单位,按接收的数量给予相应的金融支持、税收优惠等,引导企业主动接纳学生实习。