

卓越系列



国家示范性高等职业院校重点建设专业教材（计算机类）

商业广告基础

主编 丁力



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

卓越系列·国家示范性高等职业院校重点建设专业教材(计算机类)

商业广告基础

主 编 丁 力

内 容 简 介

本书以商业广告设计要求为目的,以广告设计理念为基础,把对广告创意设计的具体讲解与美术设计理论相结合,通过科普的形式,来阐述商业广告的设计基础。

本书按照商业广告设计的创意与构思、海报设计、户外广告设计、POP广告设计、报纸广告设计、宣传册设计、书籍封面与护封设计、标志设计、包装设计来组织,并结合实际工作经验,采用“科普”这一新颖的编写形式对商业广告设计理论进行系统化的讲解。全书内容丰富,层次清晰,图文并茂,突出“实用性”这一特点。内容提要与回顾式提问,使学生学习目标明确。以谈心交流的方式讲解知识,是本书最大的特色。口语化的语言,生动活泼,贴近生活,易于读者接受,从而可以有效提高其学习效率。使用本教材能够增强学生理解商业广告设计作品内涵和审美的能力。并且对其今后的专业学习也会有很大的帮助。

本书既可作为高职高专教材,也可作为高等艺术院校非计算机专业的选修教材,还可作为平面设计培训的辅导教材。

图书在版编目(CIP)数据

商业广告基础/丁力主编. —天津: 天津大学出版社,
2009. 5

(卓越系列)

国家示范性高等职业院校重点建设专业教材. 计算机类

ISBN 978-7-5618-2957-8

I . 商… II . 丁… III . 商业广告 - 设计 - 高等学校: 技术
学校 - 教材 IV . J524. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 053047 号

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨欢

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)

电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742

网 址 www. tjup. com

印 刷 北京广益印刷有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 169mm × 239mm

印 张 6.5

字 数 139 千

版 次 2009 年 5 月第 1 版

印 次 2009 年 5 月第 1 次

印 数 1-4 000

定 价 35.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

卓越系列·国家示范性高等职业院校重点建设专业教材(计算机类)

编审委员会

主任: 丁桂芝 天津职业大学电子信息工程学院 院长/教授
教育部高职高专计算机类专业教学指导委员会委员

邱钦伦 中国软件行业协会教育与培训委员会 秘书长
教育部高职高专计算机类专业教学指导委员会委员

杨欢 天津大学出版社 社长

副主任: 徐孝凯 中央广播电视台大学 教授
教育部高职高专计算机类专业教学指导委员会委员
安志远 北华航天工业学院计算机科学与工程系 主任/教授
教育部高职高专计算机类专业教学指导委员会委员
高文胜 天津职业大学电子信息工程学院多媒体专业 客座教授
天津指南针多媒体设计中心 总经理
李韵琴 中国电子技术标准化研究所 副主任/高级工程师

委员(按姓氏音序排列):

陈卓慧 北京南天软件有限公司 总经理助理
崔宝英 天津七所信息技术有限公司 总经理/高级工程师
郭轶群 日立信息系统有限公司系统开发部 主任
郝玲 天津职业大学电子信息工程学院多媒体专业 主任/高级工程师
胡万进 北京中关村软件园发展有限责任公司 副总经理
李春兰 天津南开创园信息技术有限公司 副总经理
李宏力 天津职业大学电子信息工程学院网络技术专业 主任/副教授
李勤 天津职业大学电子信息工程学院软件技术专业 主任/副教授
刘世峰 北京交通大学 博士/副教授
教育部高职高专计算机类专业教学指导委员会委员
刘忠 文思创新软件技术(北京)有限公司 副总裁
彭强 北京软通动力信息技术有限公司 副总裁
孙健雄 天津道可道物流信息网络技术有限公司 总经理
吴子东 天津大学职业技术教育学院 院长助理/副教授
杨学全 保定职业技术学院计算机信息工程系 主任/副教授
张凤生 河北软件职业技术学院网络工程系 主任/教授
张昕 廊坊职业技术学院计算机科学与工程系 主任/副教授
赵家华 天津职业大学电子信息工程学院嵌入式专业 主任/高级工程师
周明 天津青年职业学院电子工程系 主任/副教授



总序

“卓越系列·国家示范性高等职业院校重点建设专业教材(计算机类)”(以下简称“卓越系列教材”)是为适应我国当前的高等职业教育发展形势,配合国家示范性高等职业院校建设计划,以国家首批示范性高等职业院校建设单位之一——天津职业大学为载体而开发的一批与专业人才培养方案捆绑、体现工学结合思想的教材。

为更好地做好“卓越系列教材”的策划、编写等工作,由天津职业大学电子信息工程学院院长丁桂芝教授牵头,专门成立了由高职高专院校的教师和企业、科研院所、行业协会、培训机构的专家共同组成的教材编审委员会。教材编审委员会的核心组成员为丁桂芝、邱钦伦、杨欢、徐孝凯、安志远、高文胜、李韵琴。核心组成员经过反复学习、深刻领会教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)及教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划 加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高[2006]14号),就“卓越系列教材”的编写目的、编写思想、编写风格、体系构建方式等方面达成了如下共识。

1. 核心组成员发挥各自优势,物色、推荐“卓越系列教材”编审委员会成员和教材主编,组成工学结合作者团队。作者团队首先要学习、领会教高[2006]16号文件和教高[2006]14号文件精神,转变教育观念,树立高等职业教育必须走工学结合之路的思想。校企合作,共同开发适合国家示范性高等职业院校建设计划的教学资源。

2. “卓越系列教材”与国家示范校专业建设方案捆绑,力争成为专业教学标准体系和课程标准体系的载体。

3. 教材风格按照课程性质分为理论+实验课程教材、职业训练课程教材、顶岗实习课程教材、有技术标准课程教材和课证融合课程教材等类型,不同类型教材反映了对学生不同的培养要求。

4. 教材内容融入成熟的技术标准,既兼顾学生取得相应的职业资格认证,又体现对学生职业素质的培养。

追求卓越是本系列教材的奋斗目标,为我国高等职业教育发展勇于实践、大胆创新是“卓越系列教材”编审委员会努力的方向。在国家教育方针、政策引导下,在各位编审委员会成员和作者团队的协同工作下,在天津大学出版社的大力支持下,向社会奉献一套“示范性”的高质量教材,不仅是我们的美好愿望,也必须变成我们工作的实际行动。通过此举,衷心希望能够为我国职业教育的发展贡献自己的微薄力量。

借“卓越系列教材”出版之际,向长期以来给予“卓越系列教材”编审委员会全体成员帮助、鼓励、支持的前辈、专家、学者、业界朋友以及幕后支持的家人们表示衷心感谢!

“卓越系列教材”编审委员会
2008年1月于天津



前言

本书是一本面向商业广告设计行业,具有科普概念,并将美术设计理论通过具体图片和实际应用相结合的讲解的教材。

全书采用科普的写作方式,以新颖的编写理念为指导,将专业设计理论作为基础,以现实中的设计项目为背景,通过图片实例,系统地阐述商业广告设计领域中相关知识及其具体的应用方法,具有很强的实用性和可操作性,可以使学生在商业广告设计理论和设计技巧方面得到很大的锻炼。

全书共分为 9 章,分别从商业广告创意与构思、设计流程和领域应用等方面进行解读,所述内容基本涵盖了解决实际工作中常见问题的方法。相关内容均配有具体图片,以丰富视觉感受。语言文字生动活泼,易于让学生对教材产生兴趣,从而增强教学效果。此外,书中精心组织的典型案例图片,也有较高的学习、参考和借鉴价值。

各章的主要内容如下:

- 1 商业广告创意与构思
- 2 了解海报设计
- 3 了解户外广告设计
- 4 了解 POP 广告设计
- 5 了解报纸广告设计
- 6 了解宣传册设计
- 7 书籍封面与护封设计
- 8 了解标志设计
- 9 了解包装设计

本书系统地总结了笔者经验,希望可以帮助学生获得更多的知识,也衷心地希望广大学生能够从中受益。

本教材由丁力主编,参加编写的还有高文胜、张树龙、李湘逸。在编写过程中参考了大量资料,其中部分被列在附录中。另外,在初稿中,秦爽、吴霞、贾佳慧、刘金芳、李金风等学生帮助提供了一些论文文稿,对本书起到了一些辅助作用。书稿完成

后,丁桂芝、孟祥双、郝玲、杨蓓、侯松霞、王维、安捷、武琨、王继华、姜茜等帮助阅读过全部或部分书稿,并对书稿提出了修改意见和建议。在此表示衷心感谢。

由于时间仓促及作者水平有限,书中难免有错误和不妥之处,敬请广大读者提出宝贵意见。同时欢迎广大读者通过天津指南针多媒体设计中心网站与作者交流,网站提供了解答问题的留言板和案例下载。网站网址为:www.gaowensheng.com。

作 者

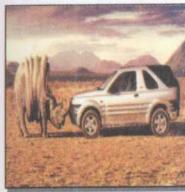
2009年1月

目 录

商业广告创意与构思



1.1 商业广告的创意	(2)
1.2 创意的过程与思考	(2)
1.3 概说品牌	(3)
你收获了多少	(4)



了解海报设计

2.1 初识海报	(6)
2.2 海报广告的由来	(8)
2.3 海报的分类	(9)
2.4 海报设计的要点	(11)
2.5 海报设计的过程	(12)
你收获了多少	(21)

了解户外广告设计



3.1 初识户外广告	(23)
3.2 户外广告的分类	(25)
3.3 户外广告设计的要求	(27)
3.4 设计的创意与构思	(28)
3.5 怎样才能设计出好的户外广告	(29)
3.6 户外广告未来的趋势	(31)
3.7 户外广告是怎样发布的	(32)
你收获了多少	(33)

了解 POP 广告设计



4. 1 简述 POP 广告	(35)
4. 2 POP 广告的分类	(37)
4. 3 POP 广告的功能	(38)
4. 4 POP 广告的设计造型	(39)
4. 5 POP 广告设计的要求	(40)
4. 6 POP 广告的产生	(41)
你收获了多少	(42)

了解报纸广告设计



5. 1 初识报纸广告	(44)
5. 2 报纸广告的优势和种类	(44)
5. 3 报纸广告的内容与广告语	(46)
5. 4 报纸广告的创意与设计	(47)
5. 5 报纸广告开型、版面和计价	(49)
你收获了多少	(53)

了解宣传册设计



6. 1 宣传册的概述	(55)
6. 2 宣传册的设计分类	(55)
6. 3 宣传册的设计问题	(56)
6. 4 宣传册的设计要求	(57)
6. 5 宣传册的制作流程	(60)
6. 6 怎样进行宣传册的广告创意	(60)
你收获了多少	(62)

7

书籍封面与护封设计



7.1 封面的作用	(64)
7.2 封面设计简介	(65)
7.3 设计护封	(68)
你收获了多少	(70)

8

了解标志设计



8.1 什么是标志	(72)
8.2 标志的分类	(72)
8.3 标志的功能、意义与特点	(74)
8.4 标志设计的要求与创意	(76)
8.5 标志设计的原则	(77)
你收获了多少	(79)

9

了解包装设计



9.1 初识包装	(81)
9.2 包装的分类	(82)
9.3 简述包装设计	(84)
9.4 包装设计的构思	(85)
9.5 包装对购买行为的影响是什么	(88)
你收获了多少	(89)
参考文献	(90)

商业广告创意与构思

1



你能学到的知识

- 了解商业广告创意
- 了解创意的过程与思考
- 了解什么是品牌

1.1 商业广告的创意

“创意”这个词你一定听说过,它可以用于很多方面,广告当然也不例外,而且,对于商业广告而言,它还很重要呢!那什么又是广告创意呢?总结一下,就是根据广告的主题,经过思考和策划,用艺术的手段,把所掌握的材料进行创造性的组合,以塑造一个意象的过程。最简单地说,就是将广告主题意念意象化,如图 1.1 所示。

说到这里,你肯定会问:“什么是意象呢?什么又是意念呢?”哈哈!我知道你不明白,不过别着急,下面我给你解释一下,你就明白了。

其实仔细想想,“意念”这个词你应该不陌生,它是指念头和想法,而具体到广告创意和设计,意念说的就是“主题”。

在广告中,所谓的“表象”说的是客观形象,是指符合广告创作者思想的,可用以表现商品和劳务特征的客观形象。

这下你应该对商业广告创意的概念有所了解了吧。你知道吗,一个好创意的产生,是需要设计人员具备一定的素质和多方面的修养的,只有这样才能产生出优秀的设计素材。有了好的素材,再运用广告特有的表现技巧和艺术手段才能使得广告主题鲜明,具有强烈的感染力,做到这一步,创意才算是成功的,如图 1.2 所示。看出来了吧?概念好说,但做起来,还真的不容易呢。但别灰心,只要你不断积累,一定会成功的。



图 1.1 广告主题意念的表现



图 1.2 丰富想象力和独创性

1.2 创意的过程与思考

既然创意这么重要,那它产生的过程又是怎样的呢,怎样的思考才能帮助你产生成功的创意呢?接下来,咱们就来看看。

1.2.1 商业广告创意过程

商业广告创意的过程说起来内容其实挺多的,但我可不想把问题弄复杂了,所以,就把它简单地分成了五个阶段。

这五个阶段是：①准备期——研究搜集来的资料（分为一般资料和特殊资料，特殊资料是指为某一广告活动而专门搜集来的资料），根据以往的经验，启发新创意；②资料孵化期——对资料进行思考，产生意识；③启示期——在意识的发展与结合中，产生各种创意；④验证期——对产生的创意进行反复的思考论证，使之趋于完美；⑤形成期——使用文字、图形完成创意的实现。

1.2.2 商业广告创意的思考方法

“创意是灵感的结果”，你觉得这样说对吗？哈哈，如果你认为它是对的，那你就错了。因为即便有了灵感，也只是一瞬间，瞬间的灵感还需要长时间的思考，才能变成创意，想想，是不是这个道理呢？所以我的结论是：思考在创意中是很重要的。知道了这个理念，下面就该说说思考方法啦，你想啊，再重要的理念，没有好方法，也实现不了。

关于思考方法，简单地说，包括以下两种。

1. 垂直思考法

垂直思考法是一种按照向上或向下的垂直方式进行思考的方法，是一种最理想的思考法。优点在于比较稳妥，有一个较为明确的思考方向。而缺陷则是偏重于以往的经验、模式，只能是对旧的意识进行重版或改良。

2. 水平思考法

水平思考法是一种面向多方位的思考方法，又称横向思考法。

在实际的创意中，这两种方法并非孤立存在的，而应该是相互配合，灵活运用的，只有这样才能收到事半功倍的效果。

1.3 概说品牌

说到创意，就不得不提“品牌”，因为品牌正是创意的结果。提到品牌，你会想到什么呢？品牌的东西价格高，你喜欢使用哪个品牌的商品或者你希望拥有哪个品牌的东西。那我要问问你，什么是品牌？你能回答上来吗？品牌就是名牌吗？我不回答你，往下看，答案自然就知道了。

1. 品牌的含义

所谓品牌，其实就是一个名字、称谓、符号、设计，或是上述的综合。它存在的意义在于将自己的产品或服务与其他竞争者区别开来。在广告策略中，品牌为消费者提供诸多商品信息（名称、标记、符号、发音、商品特色、市场评价、发展历史），同时在消费者心中变为一种主观的认识。就像一看到那个黄颜色的“M”商标，一把长椅上坐着一个叔叔，你就能想到“麦当劳”和餐厅里出售的食品。

2. 品牌形象的意义

有品牌自然就有品牌形象，就像上面所讲到的“M”和麦当劳叔叔。品牌形象意

味着给产品附加了虚幻的形象、个性和象征，使人们对同样的东西产生不同的感觉和情感。树立品牌形象，目的在于表现品牌特质和个性，并能为人们所接受。

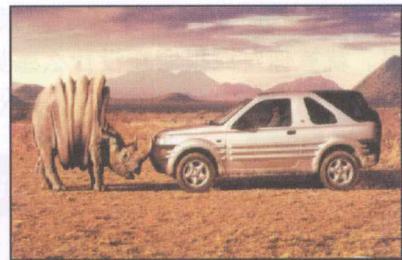
讲到这里，关于广告的创意和构思就算讲完了。内容不多，而且应该也挺好理解的，不是吗？我相信你一定都弄明白了，但不要骄傲噢。看看这本书吧，这只是一个开头而已呢，后面还有很多的内容等着你去阅读、去思考。所以，你要认真地听我讲的故事哦！今天表现不错，我看你。先到这儿吧，休息一下，再见！

你收获了多少

- (1)什么是表象？
- (2)商业广告创意思考方法有几种？
- (3)商业广告创意过程包括几个阶段？
- (4)品牌形象的意义是什么？

了解海报设计

2



你能学到的知识

- ☒ 海报广告的由来
- ☒ 海报的分类
- ☒ 海报设计的要点

我想,你们学校里一定有各种组织形式的活动吧。那你喜欢参加吗,或者你就是活动的宣传策划人?不管你是参与者还是策划者(当然,你也可能两者都是),我都想问你这样一个问题:活动之前你是怎么得到信息或者怎样发布信息的呢?我知道你心里已经有答案了,而且不止一个。但在这其中有一个答案既能解决告知,又能解决策划宣传,这个答案就是——海报。对吗,你想到了吗?想到的,答案正确!没想到的,也不能说明什么,也许只是你一时没想起来吧。海报嘛,有什么陌生的。就算你没参加,也没策划过任何活动,你总见过吧。当然,你一定还会说校园广播,是的是的,没错。其实公平地说,校园广播也起到了很大的作用,但你看看章节题目,咱们在这里聊得是海报啊,所以请你先把思路放在海报上吧。

“要和我聊校园海报吗?”你会这样问,对吗?因为我总觉得要是这样,范围就太窄了,因为海报的应用范围其实挺广的。这样吧,我会在适当的地方给你介绍更多的海报类型。总而言之,一个关于海报的故事即将“上演”,其中也包括你熟悉的校园海报。就算你对海报实在没什么感觉,只要认真看下去,保证你会喜欢的,因为我讲的是故事啊,你不喜欢海报,还不喜欢故事吗?

2.1 初识海报

海报可以分为商业性和非商业性两种。你在校园里看到的各种海报都属于非商业性海报,它有什么特点呢?想想看(不知道也没事,下课出去转一圈看一眼,你就知道了),总结成几个短语可以是内容广泛、形式多样、表现力丰富。

那什么是商业性海报呢?超市商场里张贴的商品介绍,电影院门口的新片介绍,还有现在网吧里贴的新游戏介绍(这个你最熟悉吧),这些都是。当然还有很多很多,反正这些海报都是起着广告作用的。它们的特点是针对性强,因为商品都有特定的消费人群。商业性海报表现形式常常是具有艺术表现力的摄影、造型写实的绘画和漫画(动漫游戏的广告),想想看,这又是为什么呢?当你看到一部新动漫、一款新游戏的招贴画,或者看到一套新化妆品的招贴画时,什么能牢牢吸引你的眼球而后打动你的心呢?当然是海报上那真实生动、打动人心、富有情趣的画面。

无论是校园海报还是商业海报,它们都能起到宣传的作用,只不过是范围大小的问题。那么,怎样才能制作出吸引眼球打动人心的好海报呢?简单说嘛,就是在设计时要利用海报面积大、纸张好、印刷精美的特点,并结合具体情况(了解要宣传的活动、商品、受众和环境)充分发挥想像力,以新颖的构思、简练的语言和独特的表现形式,来强调海报的远视性和艺术性(如图 2.1 所示),这样就能制作出一张好的海报。

关于海报,我还有以下几句话要告诉你。

- (1)海报属于视觉形象化设计,有较强的色彩视觉吸引力及视觉冲击力。
- (2)海报的构图设计必须单纯、简练、概括。设计越简单,画面效果就越集中越强烈。