

◎ 李国兴/主编 林雄辉/副主编

SANGEDAIBIAO

"三个代表"

SANJINRU

"三进人"

JIAOXUE YANJIU

教学研究

三个代表在我心中

中国文史出版社

“三个代表”“三进入” 教学研究

主 编：李国兴

副主编：林雄辉

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”“三进入”教学研究/广州第一军医大学政治部编.-北京:中国文史出版社,2003.6

ISBN 7-5034-1365-1

I. 三… II. 广… III. “三个代表”思想—文集 IV. D261-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第040250号

出版发行:中国文史出版社

社址:100811 北京太平桥大街23号

印刷:第一军医大学印刷厂

装订:第一军医大学印刷厂

经销:新华书店北京发行所

开本:850×1168 1/32

印张:10.5 字数:228千字

印数:3000册

版次:2003年6月北京第1版

印次:2003年6月第1次印刷

定价:20元

文史版图书如有印、装错误,工厂负责退货。

序 言

为了响应党中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的号召，第一军医大学党委正式作出决定，就我校如何进一步掀起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮作出了相应的部署和安排。其中专门要求政治理论课的教学，要在认真总结近几年来“三进入”教学成绩和经验的基础上，采取强有力的措施，进一步贴近实际、贴近生活、贴近学员，把“三个代表”重要思想“三进入”工作提高到符合十六大要求的新水平。为落实党中央的号召和校党委的决定，我们将我部人员近几年来潜心研究“三个代表”“三进入”的理论文章、教改经验和学员学习“三个代表”重要思想的体会文章，选编结集出版。在正确评估我们已经取得“三进入”成绩的基础上，找准继续深入的新起点，同时也把我们的做法和经验推向社会，以收抛砖引玉之效。

全书总体上有三部分构成。第一部分：理论研究篇。主要选编近年来教员研究“三个代表”重要思想的理论文章，这是反映“三个代表”重要思想进入教材、进入讲稿的主要内容。第二部分：教学经验篇。主要选编我们通过教学改革和教学设计，使“三个代表”重要思想进入教材、进入课堂、进入学员思想的一些做法和经验。第三部分：心得体会篇。主要选编学员学习“三个代表”重要思想的心得体会文章。这部分内容主要反映的是如何在课堂教学的基础上，通过社会实践和社会调查，让学员感悟到“三个代表”重要思想的科学性，使学员对科学理论的认同由感而发。三个部分有机相联：理论研究是“三进入”的基础，教学经验是实现“三进入”的桥梁，心得体会是“三进入”的落脚点，三位一体，缺一不可，比较全面地反映了近几年来，特别是自2002年6月我们率先正式开设《“三个代表”重要思想概论》课以来，在政治理论课教学中全面贯彻“三个代表”“三进入”的基本做法和这个过程中所形成的“三进入”教学新模式的基本框架。

自“三个代表”重要思想提出以来,我部人员即在部里的统一安排下就“三个代表”“三进入”问题展开了系列研究。从逻辑上讲本书是我们已经撰写出版的《“三个代表”重要思想论纲》和《解读创新理论 透析热点问题》两书的继续深入和初步总结。《“三个代表”重要思想论纲》一书的最大特色是从理论体系的角度,比较系统地阐述了“三个代表”重要思想的形成过程、时代背景、历史地位、指导意义、科学内涵、精神实质,以及如何按“三个代表”的要求,全面加强党的建设。《解读创新理论 透析热点问题》一书的最大特色则是贴近实际、贴近生活、贴近学员,从理论上剖析和回答教学中遇到的、学员认识中存在的较深层次的热点、难点问题,也可以说是我们对《“三个代表”重要思想论纲》一书中所作理论研究的进一步深化。而《“三个代表”“三进入”教学研究》的最大的特色不仅反映了教员学习研究“三个代表”重要思想的重要成果,更重要的是反映了“三个代表”重要思想是怎样进入学员头脑和进入学员头脑的教学成果。应该说这是衡量我们教学效果的基本标准,也是我们“三进入”工作的落脚点。如果说《“三个代表”重要思想论纲》和《解读创新理论 透析热点问题》两书是研究“三个代表”重要思想孕育出的理论之花,那么,《“三个代表”“三进入”教学研究》一书就是结出的实践之果。

这些凝结着我们军队理论宣传工作者心血的研究成果,陆续集结公开出版,也从一个侧面反映出我们政治理论教学和研究工作者的责任就是以蓬勃的朝气、昂扬的锐气和浩然的正气,扎扎实实地做好“三个代表”“三进入”工作,使学习、研究、贯彻“三个代表”重要思想的理论之花更加鲜艳,实践之果更加丰硕。为正在兴起的学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,我们理应不断做出应有的贡献。

编者

二〇〇三年六月

目 录

序言	(1)
关于在全校范围内进一步掀起学习实践“三个代表”重要思想 新高潮的决定	中共第一军医大学委员会(1)

理论 研究 篇

我们党是人民利益的忠实代表	郭 明 刘新明 杨智泉(10)
为人民服务思想的确立及江泽民对党的宗旨理论的新 发展	林雄辉(16)
“三个代表”对思想政治工作的创新价值	郭 明 刘新明(24)
从唯物史观的角度看“三个代表”的重要论述	
.....	吴国璋 龙 君(28)
坚持和发展的最佳结合——继承和创新的最新成果	
.....	林雄辉 邓坤金(31)
从大局的视野认识“三个代表”的科学性	邓坤金(37)
论三个文明的全面协调发展	谢传仓(40)
马克思主义中国化的又一丰碑	林雄辉(46)
论江泽民关于人的全面发展的思想	林雄辉 邓坤金(52)
科学的体系——行动的指南	张道发 邓坤金(58)
理论创新的光辉典范	郭 明 刘新明(64)
深化对“三个规律”的认识——永葆马克思主义的生机与 活力	邓坤金 张道发(70)
论“三个代表”与“依法治国、以德治国”的内在统	邵允振(76)
从邓小平的“硬道理”到江泽民的“新思路”	萧新生(81)

论思想道德建设是发展先进文化的中心环节	李国兴 邓坤金(86)
“三个代表”重要思想对党建的理论创新及现实意义	李国兴 施临湘 宋 剑(91)
论建设先进文化的“十个是什么”	萧新生(97)
发展先进文化 弘扬和培育民族精神	李国兴 施临湘 宋 剑(103)
先进文化与经济政治建设同等重要	萧新生(107)
“三个代表”与政治文明	萧新生(110)

教 学 经 验 篇

把“三个代表”的重要论述贯彻到马克思主义哲学原理 教学中去	吴国璋(116)
构建新课程体系处理好的几个关系	邓坤金(120)
在社会实践中加深对“三个代表”重要思想的理解	吴国璋 邓坤金 林雄辉(124)
切实做好“三个代表”重要思想进课堂的工作	邓坤金 林雄辉 李国兴(131)
第一军医大学将“三个代表”重要思想作为政治理论 课的主干课程正式开课	李国兴 邓坤金 林雄辉(138)
落实精神 搞好“三进入”	林雄辉 傅义强 施临湘(140)
第一军医大学采取有力措施切实做好“三个代表”重要 思想进课堂的工作	邓坤金 林雄辉 李国兴(145)
紧贴博士生实际 搞好时事政治教育	赵军祥 王其林(147)
用党的创新理论成果调整和充实政治理论课教学内容	林雄辉 邓坤金 李国兴(152)

抓住关键环节做到全面渗透切实做好“三个代表”重要思想进课堂的工作·····	邓坤金 林雄辉 李国兴(157)
以十六大精神“三进入”为契机加强和改进“两课”教学·····	李国兴 邓坤金 林雄辉(163)
务实创新、努力构建“一个主体、五个环节”的“三进入”新模式·····	邓坤金 林雄辉 李国兴(173)
第一军医大学政教室用十六大精神总揽教学工作·····	林雄辉 邓坤金(180)
消除疑虑让“三个代表”在学员思想上扎根·····	萧新生(182)
务实创新努力把“三个代表”课程教学提高到十六大要求的新水平·····	邓坤金(188)
“三个代表”重要思想进入马克思主义哲学原理教材方法探析·····	罗海濱 吴 成 丁立松(192)
在邓小平理论教学中贯彻“三个代表”应注意增强课堂教学的吸引力·····	傅义强 施临湘 宋 剑 高其法(196)
《自然辩证法》课程贯彻十六大精神的基本做法·····	严金海 邓坤金 萧新生 肖 健(201)
《毛泽东思想概论》如何贯彻十六大精神·····	赵军祥 王其林(206)
“世界经济与政治”课程贯彻十六大精神的体会·····	阮征宇(210)

学 习 心 得 篇

第一军医大学学员畅谈学习十六大报告·····	邓坤金 李国兴(215)
第一军医大学学员畅谈学习十六大报告体会·····	邹允振 阮征宇 李国兴(217)
高学历人才的心声——第一军医大学博士硕士生畅谈十六大盛会·····	何国平(220)

肩负起历史责任——第一军医大学博士硕士生学习 十六大报告侧记·····	吴玉明 何国平(223)
把十六大精神学习好 宣传好 贯彻好——第一军医 大学八名博士生结合自身经历畅谈学习体会·····	何国平(225)
心系国防 加快军队卫勤保障发展·····	李建华(227)
守望西部·····	周 瑾(231)
科技强军 部队呼唤高素质人才·····	牛丛信(226)
把握先进文化方向 占领互联网文化阵地·····	刘志锋(239)
创新是中医药事业发展的不竭动力·····	文 彬(241)
思维创新 实践创新 理论创新——浅谈神经病学临 床实践中的创新·····	吴 钢(246)
发展是党执政兴国的第一要务 对海南特区重新崛 起的启示·····	乔 鹏(250)
践行“三个代表”的楷模那样践行“三个代表”—— 学习杨丽事迹有感·····	杨皎娃(254)
在关爱他人 服务社会中实现人生价值——对汕头宁 养护理工作的调查与思考·····	吴 娱(257)
吉林农村水电及电气化建设的成就是“三个代表”重要 思想的有力诠释·····	曹晶杰 毛 智 徐国庆 修丽娟 王涤非(259)
水石村党支部是怎样实践“三个代表”的·····	李晓玲(263)
人民政府为人民——阳泉市政府实践“三个代表”为群 众办实事纪实·····	朱晋峰 王黎鹏 刘 伟 宋一雪 郭 凯(267)
今日苏州演绎着小康社会新时代·····	王可天 孟 科 蒋 柯 沈 波(270)
西部开发要关注生态文明——对天水市民环保意识	

和常识的调查与思考·····	李靖 马骥(273)
发展先进文化的基础是大力发展教育——对家乡文化教育现状的调查与思考·····	白璐(276)
创新教育机制 培养合格人才——对四平市高中复读生心理状况的调查与思考·····	于宏(279)
“三个代表”重要思想不是凭空产生的——辽籍学员赴 丹东社会实践偶得·····	刘建文 袁金学(282)
“三个代表”重要思想在高州的实践·····	陈昶源(285)
积极推进城镇化建设——邵阳推进城镇化建设纪实·····	何文娟(288)
文化繁荣耀羊城·····	李菁雅(291)
推广科普知识是预防谣言四起的良药——针对“非典” 谣言四起的调查与思考·····	陈翅 池喜山 陈美南 黄少慧 魏科锋(294)
丙村人民是怎样实践“三个代表”重要思想的·····	徐新超(298)
与时俱进 开拓创新——探视澄海的发展之路·····	陈平(301)
发展先进文化要树立品牌意识——《朝阳沟》现象的 启示·····	张伟 连伟 闫伟伟 巩博(304)
龙溪镇的发展说明科学技术是第一生产力·····	黄秀红(308)
当代大学生价值观念的与时俱进——对大学生兼职 情况的调查与思考·····	谢永俊 张宁(311)
山中党旗红——塘青村发展变化纪实·····	廖宝珍(315)
改革创新在家乡——记肇庆怀集的改革发展之路·····	陈剑敏 孔敏健(318)
始终坚持“三个代表” 我的家乡会更美好·····	廖金梅(321)
由广州人的“烦”看广州的“变”·····	陈英俊(323)

关于在全校范围内进一步掀起学习实践 “三个代表”重要思想新高潮的决定

中共第一军医大学委员会

学校机关各部,分校,基础部,各系、附属医院、学员旅,干休所党委:

党的十六大以来,我校各级党委以高度的政治责任感,认真贯彻党中央和军委总部的指示精神,迅速掀起了学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想的热潮,广泛开展了“学习实践‘三个代表’重要思想,为全面建设小康社会做贡献”教育活动,及时组织了“学习新党章、做新时期合格党员”活动,稳步实施了十六大精神“三进入”工作,有力推动了“三个代表”重要思想学习贯彻的深入。最近,中宣部编写下发了《“三个代表”重要思想学习纲要》,中共中央、总政和总后先后下发《通知》、《意见》和《决议》,要求各级党委以学习贯彻《纲要》为契机,全面兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。前一阶段,学校的学习贯彻活动有声势、有成效,开局和发展的势头很好,但与上级的要求尚有一定差距。为了把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入,在新的起点上推动学校的建设发展,特决定,在全校范围内进一步掀起学习实践“三个代表”重要思想新高潮的活动。

一、高度重视,切实把学习实践“三个代表”重要思想作一项重大的政治任务来抓

党的十六大把“三个代表”重要思想,同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道,确立为我们党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进,这是一个历史性的决策,也是一个历史性的贡献。“三个代表”重要思想反映了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,涵盖了中国特色社会主义经济、政

治、文化和党的建设的各个领域,构成了一个系统的科学理论。坚持用“三个代表”重要思想统领各项改革和建设,是中国特色社会主义事业从胜利走向胜利的强大精神动力和政治保证。

学习实践“三个代表”重要思想,必须加深对“三个代表”重要思想历史地位和重大意义的认识。要引导全校人员充分认识“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是党必须长期坚持的指导思想;充分认识始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源;充分认识贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民;充分认识“三个代表”重要思想是立党兴国强军之本,也是办学治校育人之本,进一步增强学习实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

坚持用“三个代表”重要思想武装官兵、宣传官兵、教育官兵,切实打牢他们的思想基础,是思想政治建设的一项奠基性工程。各级党委要把学习实践“三个代表”重要思想作为当前和今后一个时期首要的政治任务,按照在认识上达到新高度、实践上取得新成效的要求,深入学习“三个代表”,自觉实践“三个代表”,身体力行“三个代表”,以饱满的政治热情和高度的历史责任感,在全校范围内掀起一轮学习实践“三个代表”重要思想的新高潮。

二、突出重点,切实把学习实践“三个代表”重要思想进一步引向深入

“三个代表”重要思想立意深远、内涵丰富、博大精深,只有反复学、深入学、系统学,才能准确领悟它的深刻内涵和精髓实质。前一阶段,学校各单位采取座谈讨论、专题教育、重点辅导、外请报告、办班培训等多种形式开展了学习贯彻,收到了良好的效果。但学习还

是初步的,深入得还不够,对一些新思想、新观点、新论断的理解还比较肤浅,特别是在运用实践、指导工作上还有较大差距。我们不能满足于已经学过了,办过班了,听过报告了,而应该继续巩固和扩大已有成果,推动学习实践活动不断拓展和深化。

要突出重点,引导官兵把“三个代表”重要思想提出的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位搞清楚。在充分认识“三个代表”的根本指导地位上求深化。“三个代表”不仅是党建理论,而且是治党治国治军的总方略,是一切工作的指导方针;在全面掌握“三个代表”科学体系上求深化。“三个代表”不单是某一方面的科学论断,而是涵盖经济、政治、文化、军事、外交和党建等各个领域的完整理论体系;在深刻理解“三个代表”的创新品质上求深化。“三个代表”绝不是简单地继承,而是对毛泽东思想、邓小平理论的创新和发展,是我们党的最新理论成果。

要采取积极的步骤,推动学习贯彻的深入。在加深“十一个深刻理解”、做到“五个认清”、组织好“七个专题”教育的基础上,认真组织学习《“三个代表”重要思想学习纲要》,注意拓展学习教育的广度,及时把做好军事斗争准备、学习新党章做新时期合格党员、扎实做好“非典”防治工作、正确认识体制编制调整改革、正确对待军地反差、保持学校高度稳定与集中统一的教育纳入其中;注意加大领会理解的深度,在系统学习的基础上,抓住重点、难点和热点问题,特别是要把一些重要观点、重要论断、重大政策、重大部署向全校人员说清楚讲充分,在更深层次上统一思想;结合学校各级党委中心组的学习、团以上领导干部的办班培训、“三个代表”重要思想“三进入”工作以及学校召开政工理论研讨会等有利时机,推出一批有深度、有高度、有指导价值的理论成果;要注意增强联系实际的力度,把学习实践“三个代表”重要思想与驻地生动的改革开放的实际、军队建设的实际、学校和单位发展的实际紧密联系起来,与个人思想观念、工作作

风、精神状态、工作能力等方面存在的问题紧密联系起来,进行认真的对照检查,边学边改,在学习中找差距,在学习中解扣子,在学习中见成效。

三、贴近实际,指导实践,不断开创学校各项工作的新局面

坚持理论联系实际的马克思主义学风,是把学习实践“三个代表”重要思想引向深入的根本保证。只有学以致用,坚持用“三个代表”重要思想指导以教医研为中心的学校的各项工作的实践,才能取得新的突破,不断开创学校建设发展的新局面。

一是要在解放思想上有新的突破。按照“三个解放出来”的要求,认真审视我们在思想、观念、体制、做法中存在的与新形势新任务要求不相适应的地方,大力弘扬一医大人敢闯敢干、敢为人先的优良传统,充分发挥我们区位独特的地域优势、敢辟新径的精神优势、求真务实的文化优势、基础坚实的物质优势,紧跟驻地改革开放的步伐,冲破一切妨碍改革的观念,改变一切束缚创新的做法,革除一切影响创新的体制弊病,实现新一轮的思想解放。

二是要在服务中心上有新的作为。学习实践“三个代表”重要思想,要紧紧围绕以军事斗争准备为龙头的教医研工作来展开。继续加大军事特色学科建设,始终坚持“教为战”、“学为战”、“医为战”、“研为战”、“管为战”的治学理念,在培养一大批国家和军队建设需要的新型合格人才的基础上,造就一批有竞争力、有发展后劲的帅才、将才、英才;坚持正确的办学导向,在扩大办学规模的基础上,重视质量和效益,加强内涵建设,实现全面、协调和可持续发展;大力推动科技创新,突出特色、瞄准前沿、多出精品,用全军、全国乃至世界一流的标准来要求自己、衡量自己、提高自己,争取出一批在世界上有一定知名度和影响力的重点学科、国家级甚至世界级的科研成果,提高我们的核心竞争力;强化服务意识,大力拓展医疗市场,实现医疗的军事效益、社会效益和经济效益的全面提升,推动教医研中心工作再

上新水平。

三是要在解决问题上有新的成效。坚持用发展的观点来看待发展中的问题,用发展的思路来解决发展中的问题,要正确地看待学校建设发展过程中面临的编制少、经费缺、条件相对落后等实际困难,重视开源节流,反对铺张浪费,进一步挖掘和盘活教育资源,不断加大科技开发力度,充分发挥医和药的优势,在困难中谋求新的发展。

四是要在转变作风上有新的改进。各级领导和机关在学习贯彻“三个代表”重要思想上,要有更高的标准、更严的要求、更自觉的行动,各级党委和领导要按照江主席“五个模范”的要求,树立正确的世界观、人生观、价值观,堂堂正正地做人,清清白白地为官,老老实实、扎扎实实、踏踏实实地干事,带头做表率树新风、弘扬正气,多做凝心聚力、群众满意的工作;强化公仆意识,体察民情,常听民声,善集民智,真心实意为群众办实事、办好事;广开言路,拓宽信息渠道,真正体现公开、公平、公正;在利益问题上,领导和机关要讲奉献、讲大局,提倡向基层和群众让利,决不允许与民争利,更不允许损害基层和群众的利益。

四、积极实践,大胆探索,在创新形式、丰富载体上不断有所突破
掀起学习实践“三个代表”重要思想的新高潮,就是要积极实践,大胆探索,勇于创新,善于采取多种形式,运用多种载体,提高学习实践活动的质量与效益。

要探索创新的机制。把学习贯彻“三个代表”重要思想与肩负的历史使命结合起来,引导全校人员心往一处想,劲往一处使,致力于培养一大批适应国家和军队建设需要、适应未来高技术局部战争需要的高素质合格人才。把学习贯彻“三个代表”重要思想与党的建设结合起来,按照“十六字方针”和民主集中制的要求,切实加强党组织的思想、组织和作风建设。把学习贯彻“三个代表”与推动工作结合起来,引导全校人员把学习教育的成果体现在工作中,落实在行动

上,坚持用“三个代表”的重要思想分析面临的形势,理清工作思路,明确工作方向,拓展工作内容,改进工作方法。

要采取创新的方法。一是要采取跟进式的方法。在时间上,要跟进党中央、军委总部的指示精神和要求,跟进全国、全军和驻地开展学习贯彻“三个代表”重要思想活动的步伐,跟进全校人员对学习实践活动提出的新要求;在内容上,要跟进人员职业特点和知识要求,及时更新、筛选和充实新的内容;在认识上,要跟进各类人员的思维层次和认识水平,及时了解各类人员的思想动态,及时回答和解决重点、难点和热点问题,不断提高研究讨论的起点。二是要采取开放式的方法。把我们的学习教育向第二课堂延伸、向八小时之外延伸,渗透到学习、工作、生活的各个层面。向社会延伸,增强学习教育的生动性、感染力和说服力。向兄弟单位延伸,学习兄弟单位在学习贯彻“三个代表”方面好的做法和成功经验,与兄弟单位开展合作交流,实现信息共享,互相促进。三是采取研讨式的方法。变单向的信息传输为双向的交流互动,让受教育者当一回老师、当一回导演,让教育者做一回学生,做一回演员;变单主体为双主体,教育者与受教育者之间实现平等对话,各抒己见,达到解疑释惑、深化认识、共同提高的目的。

要运用创新的载体。一是要用好先进典型这个载体。继续用好钟世镇、姚开泰、周殿元、骆抗先、杨丽等一批老典型,树立一批事迹过硬、群众信得过的各类新典型,发挥他们的先锋模范和激励作用,在全校深入开展“学习先进典型、争做‘四热爱’标兵”的活动,引导大家在本职岗位上建功立业。二是要用好社会实践这个载体。充分利用学校地处改革开放前沿的优势,充分利用寒暑假两个重要时节,广泛开展和组织参观见学、社会调研、送医送药、为民服务等社会实践活动,让大家感受改革开放的巨大成果,通过今与昔、贫与富、先进与落后的对比,进一步坚定理想信念,进一步坚定为全面建设小康社会

做贡献的决心。三是要用好各种传播媒体。依托校园网、学校电视台、军校生活报、宣传橱窗等媒体,采取上网页、设专题、出专刊、开专栏等多种形式,营造自觉学习实践“三个代表”重要思想活动的浓厚氛围,使教育富于时代感和感染力。

五、加强组织领导,跟踪问效,确保学习实践“三个代表”重要思想活动取得扎实成效

各级党委要增强政治意识、大局意识、责任意识,高度重视抓好学习实践“三个代表”重要思想的组织领导,坚持党委负总责,书记亲自抓,一级抓一级,层层抓落实,不能在层层表态、层层开会、层层造声势上做文章。按照学校的统一部署,结合本单位的实际,认真分析前一阶段存在的问题和不足,做好再动员、再发动工作,在全校范围内迅速掀起学习实践“三个代表”重要思想的新高潮。

各级领导和机关要起模范带头作用。学习实践“三个代表”重要思想能不能取得实效,各级党委、领导干部和机关是关键。领导干部和机关的热情高,才能带动和推动全员;领导干部和机关理解得深,才能给大家讲得准、讲得透;领导干部和机关态度坚决,才能把这项工作落到实处。在学习实践“三个代表”重要思想过程中,学校党委和机关要为全校做好表率,上级要为下级做好表率,领导要为部属做好表率,特别是各级主管要发挥示范作用,坚持讲实话、办实事、察实情、求实效。一抓到底,防止出现前紧后松、时紧时松的现象,防止其它工作“冲淡”这根主线。

要加强检查指导。各级党委、领导和机关要从掌握人员的思想动态、进行思想发动、制定实施方案、组织各类活动入手,实施分类指导,全程跟踪问效。要深入发动,多种形式开展宣传教育,引导大家认清开展这项活动的重大意义,切实把思想认识统一到党中央的决策上来,统一到各级对活动的要求上来;要突出重点,把各级党委中心组、团以上领导和机关作为督促检查的重点,结合干部述职和干部