



全国高等职业教育“十二五”规划教材

高等学校英语 应用能力考试策略与题析

(B级)

周建民 郭林崱 © 主编

Gaodeng Xuexiao Yingyu
Yingyong Nengli Kaoshi Celue Yu Tixi



全国高等职业教育“十二五”规划教材

高等学校英语应用能力考试 策略与题析(B 级)

周建民 郭林崱 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校英语应用能力考试策略与题析: B 级/周
建民, 郭林崑主编. —北京: 中国农业出版社, 2010. 8
全国高等职业教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-109-14795-9

I. ①高… II. ①周…②郭… III. ①英语—高等学
校—水平考试—解题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 138559 号

中国农业出版社出版
(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)
(邮政编码 100125)
责任编辑 赵 娴

北京三木印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行
2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 13.75

字数: 311 千字

定价: 26.80 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

内 容 简 介

本教材依据《高职高专教育英语课程教学基本要求》及《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求编写而成。全书涵盖了听力理解、词汇用法、语法结构、阅读理解、翻译、写作六个部分，每个部分又包括了大纲要求、答题策略、考点复习、强化训练及答案解析等内容。其中，大纲要求具有指导性，答题策略具有针对性，考点复习注重基础性，强化训练突出技能性，答案解析体现详细性，让学生不仅“知其然”，而且“知其所以然”。此外，书后附录中包括了2009年6月和12月两套B级真题，以便学生进行真题演练。

本教材既注重基础知识的复习，又强调基本能力的培养，融学习、应用、备考为一体，是广大考生和教师的实用应试指南。

编 审 人 员 名 单

主 编 周建民 郭林崧

编 者 (以姓氏笔画为序)

杨玉鹏 陈国英

周建民 郭林崧

常慧华 魏国华

魏雅玲

审 稿 曹建春

前 言

《高等学校英语应用能力考试策略与题析（B级）》是以《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据，以《高等学校英语应用能力考试大纲》为标准，以历年考试真题为素材，编写而成的一本综合性考试指导用书。本教材通过分析归纳历年各部分考试题型与解题策略，并配以两套真题，旨在让考生领会测试要领、熟悉题型、提高语言实践能力，在高等学校英语应用能力考试中取得优异成绩。

本教材既博采众家之长，又突出个人见解，既有针对性，又有实用性，内容丰富、特点突出，主要表现在以下几个方面：

1. 点面结合，提高综合应试能力 本教材遵循科学性、系统性原则，按照考试题型顺序，详细地解析了高等学校英语应用能力考试的各种题型，并在其后附有强化练习，集中进行专项训练，又配以真题训练，使考生熟悉题型，明确思路，掌握解题技巧，强化单项语言基础知识和语言运用能力。点面结合，旨在达到取得优异成绩的最终目的。

2. 巩固基础知识，强化语言运用能力 本教材重点放在基础知识的讲练上，对各类题型特别是词语用法、语法结构和写作等进行归纳、总结，尽量使考生形成系统的语言基础知识框架，明确并掌握常考的重点基础知识。同时，在阅读理解和翻译等题型上涉及大量的练习，强化语言运用能力。

3. 明确命题规律，揭示解题技巧 本教材根据《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求，结合对历年考试全真试题的分析及编者多年的教学实践，解析各种题型并指出其命题规律，帮助考生掌握各种题型的解题技巧。

4. 简明扼要，讲解精练，重点突出 本教材从考生应试的角度出发，在编写过程中，重点突出常考的语法结构及单词、短语，重点讲解各种常考的语言基础知识，力求做到基本要求明确、知识梳理详细、答案评析精确、题型解析简明、解题技巧介绍扼要。

总之,本教材既注重基础知识的复习,又强调基本能力的培养,融学习、应用、备考为一体,是广大考生和教师的实用应试指南。

本教材由甘肃畜牧工程职业技术学院的周建民、郭林崧担任主编。参加编写的还有甘肃畜牧工程职业技术学院的杨玉鹏、陈国英、常慧华、魏国华、魏雅玲。全书最后由北京电子科技职业学院的曹建春审稿。

本教材在编写过程中,参考和借鉴了国内外一些相关资料和文章,在此表示衷心的感谢。书中涉及的听力语音资料,如有需要,请发邮件至 xmgcxyzjm@163.com 索取。

由于编者水平有限,书中错误与疏漏之处在所难免,敬请各位专家、同仁和读者批评指正。

编 者

2010 年 6 月

目 录

前言

高等学校英语应用能力考试大纲.....	1
第一章 听力理解	4
第一节 考试大纲对听力的要求	4
第二节 答题策略	5
第三节 强化训练	18
第四节 答案解析	21
第二章 词汇用法	25
第一节 考试大纲对词汇的要求	25
第二节 答题策略	25
第三节 词汇考点复习	26
第四节 强化训练	48
第五节 答案解析	49
第三章 语法结构	53
第一节 考试大纲对语法结构的要求	53
第二节 答题策略	53
第三节 语法结构考点复习	54
第四节 强化训练	81
第五节 答案解析	85
第四章 阅读理解	93
第一节 考试大纲对阅读理解的要求	93
第二节 阅读策略	94
第三节 常见阅读题型	97
第四节 答题策略	111
第五节 强化训练	112
第六节 答案解析	130
第五章 翻译	141
第一节 考试大纲对翻译的要求	141

第二节 答题策略	141
第三节 强化训练	149
第四节 答案解析	152
第六章 写作	156
第一节 考试大纲对写作的要求	156
第二节 答题策略	156
第三节 写作考点复习	157
第四节 强化训练	174
第五节 答案解析	178
附录	188
附录 I 2009 年 6 月 PRETCO 考试 B 级真题试卷	188
附录 II 2009 年 12 月 PRETCO 考试 B 级真题试卷	197
附录 III 参考答案	206
主要参考文献	209

高等学校英语应用能力考试大纲

一、总 述

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才，其英语教学应贯彻“实用为主，够用为度”的方针；既要培养学生具备必要的英语语言基础知识，也应强调培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。《高等学校英语应用能力考试（试行）》就是为了检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求》（以下简称《基本要求》）为依据，既测试语言知识也测试语言技能，既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的内容。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平的现状，《基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求，本考试也相应地分为 A 级考试和 B 级考试。修完《基本要求》规定的全部内容的学生可参加 A 级考试；修完《基本要求》B 级规定的全部内容的学生可参加 B 级考试。

考试方式为笔试，测试语言知识和读、听、译、写 4 种技能。口试于 2006 年全面推开。客观性试题有信度较高、覆盖面广的优点，而主观性试题有利于提高测试的效度，能更好地检测考生运用语言的能力，为此本考试采用主客观题混合题型，以保证良好的信度和效度。

本考试按百分制计分，满分为 100 分。60 分及 60 分以上为及格；85 分及 85 分以上为优秀。考试成绩合格者发给高等学校英语应用能力考试相应级别的合格证书。

二、B 级考试大纲

（一）考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》B 级所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育各专业的学生。

（二）考试性质

本考试的目的是考核考生的英语基础知识、语言技能以及使用英语进行简单交流的能力，其性质是教学水平考试。

（三）考试方式与内容

考试方式为笔试，包括 5 个部分：听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译

(英译汉) 和写作 (或汉译英)。考试范围限于《基本要求》B 级所规定的全部内容。

第一部分：听力理解 (Listening Comprehension)

测试考生理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。

听力材料以日常交际内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 (2 500 词) 的范围, 交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级听说范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分：词汇用法和语法结构 (Vocabulary and Structure)

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的“词汇表”B 级 (2 500 词) 和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分：阅读理解 (Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约 800 词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料 (科普、文化、社会、常识、经贸、人物等) 为主, 也包括简单的应用性文字, 不包括诗歌、小说、散文等文学性材料; 其内容能为各专业学生所理解。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”与 B 级要求相应的技能范围和“词汇表”B 级 (2 500 词) 的范围; 阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B 级读译范围, 如便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明书、简历等。主要测试以下阅读技能:

- (1) 了解语篇和段落的主旨和大意。
- (2) 掌握语篇中的事实和主要情节。
- (3) 理解语篇上下文的逻辑关系。
- (4) 了解作者的目的、态度和观点。
- (5) 根据上下文理解生词的意思。
- (6) 了解语篇的结论。
- (7) 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

第四部分：翻译——英译汉 (Translation——English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落, 包括一般性内容 (约占 60%) 和实用性内容 (约占 40%); 所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”B 级 (2 500 词) 的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

第五部分：写作/汉译英（Writing/Translation——Chinese to English）

测试考生套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

具体的测试项目、内容、题型及时间分配如下：

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1~15	问话、对话、听写	多项选择、填空	15%	15 分钟
II	语法结构	16~35	词汇用法、句法结构、词形变化	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36~60	语篇，包括简单的一般性和应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用性文字（便条、通知、简短信函、简历表、申请书等）	套写、书写或翻译	15%	25 分钟
合计		65+1			100%	120 分钟

第一章 听力理解

第一节 考试大纲对听力的要求

一、测试目的

测试考生理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。

二、测试内容

(1) 听力材料的语速为每分钟 100 词。

(2) 听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。

(3) 词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 (2 500 词) 的范围, 交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级听力的范围。

“交际范围表”将听力内容分为两部分: 日常交际和业务交际。

日常交际包括: 课堂交流; 介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、学习、爱好、饮食和健康等。

业务交际包括: 迎送、安排日程与活动、安排住宿、宴请与迎送会、陪同购物、游览、就诊等一般涉外活动; 面试、介绍公司或工厂发展情况等一般涉外业务。

(4) 本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

三、题型介绍

B 级听力考试一般分为 3 部分: Section A (Questions), Section B (Short Dialogues), Section C (Short Passages)。

Section A 部分有 5 个问题 (5 Questions), 每个问题后有一个选择题, 每题后有约 10 秒间隙, 要求考生根据试卷要求做出回答。

Section B 部分有 5 个对话 (5 Short Dialogues), 每个对话后有一个选择题, 每题后有约 10 秒间隙, 要求考生根据试卷要求分别做出回答。

Section C 部分是一篇短文 (Short Passage), 短文中有 5 个填空, 每个问题要求考生用词或短语来填空 (不超过 3 个单词)。每题后有约 10 秒间隙, 要求考生根据试卷要求做出回答。

第二节 答题策略

Section A 提问与回答

 题型介绍

B 级听力考试的第一部分是提问和回答，每题是一个问句或一句简单陈述，共有 5 个问题，每个问题的录音放两遍，要求考生听完后做出正确的回答或回应。该题型考查的是考生对英语提问或陈述做出恰当反应的能力，内容为日常生活中常见话题，句子结构和内容比较简单，多为疑问句。考题形式为单项选择题，测试的主要内容包括：问候、询问情况、请求与建议等日常交际问题。

考点 1 请求和建议

请求和建议一般都是委婉地提出问题，以征得对方的同意。提问和回答的方式比较多，有些提问方式形成了相应的回答模式，考生需要留意。

【真题链接】

例 1 (2008 年 6 月)

It's a fine day. Why not go to the zoo?

- A) A good idea. B) No problem. C) My pleasure. D) Of course not.

【答案】 A

【译文】 今天天气很好，为什么不去动物园玩呢？

【评析】 当考生听到 Why not... 这种表示征求意见的特殊疑问句时，要直接给予肯定或否定回答。一般肯定回答就直接说 A good idea，意为“好主意”。所以选项 A 是正确答案。

例 2 (2008 年 6 月)

Can we have dinner together this weekend?

- A) You are welcome. B) Sure, where?
C) How are you? D) Long time no see.

【答案】 B

【译文】 这周末我们一起吃晚饭好吗？

【评析】 Can 引导的一般疑问句可以表示能力，也可以表示征求意见，所以考生要注意分清是哪种情况。此句属于后一种情况，只有选项 B 是表示接受邀请的，并且进一步询问了地点，其他选项都不能回答这个问题。所以选项 B 是正确答案。

例 3 (2008 年 6 月)

Professor Smith, may I ask you a few questions?

- A) Glad to meet you. B) I'm not sure.
C) Go ahead. D) No, thanks.

【答案】 C

【译文】 史密斯教授, 我能问你几个问题吗?

【评析】 May I... 是表示征求意见的常用句式。Go ahead 在这里表示“请讲”, 其他选项都不符合题意。所以选项 C 是正确答案。



应试策略

- (1) 熟悉常见表达方式, 掌握一些固定的回答模式。
- (2) 听懂关键词, 正确判断题型。
- (3) 注意此类句型中有些特殊疑问词并不表示询问情况, 避免产生误解。



提问方式

Would you like to...?

Would you mind doing sth. ?

Could you do sth. ?

May I use your dictionary?

Can I borrow your bike?

Why not go to see a doctor?

Why don't you repair it now?

How about/What about going to the theater tonight?



询问情况

此类问题主要是针对一些客观及主观情况进行提问, 包括事情细节、原因、观点、态度等。提问方式包括特殊疑问句和一般疑问句, 回答一般都比较直接和具体。

【真题链接】

例 1 (2008 年 6 月)

Did you enjoy the performance last night?

- A) It was impossible. B) It was wonderful. C) So do I. D) I see.

【答案】 B

【译文】 你喜欢昨晚的表演吗?

【评析】 此句是由 Did 引导的一般疑问句, 可以排除选项 C 和 D, 表示喜欢可以用 wonderful。所以选项 B 是正确答案。

例 2 (2007 年 12 月)

How often do you go online?

- A) Yes, please. B) For two months. C) Every day. D) Yes, I will.

【答案】 C

【译文】 你多久上一次网?

【评析】 考生听到 How often... 这种对频率提问的特殊疑问句时, 可以首先排除选项 A 和 D。选项 B 是表示一段时间, 不符合句意, 所以回答应该是 Every day, 表示的是“每天”, 选项 C 是正确答案。

例 3 (2007 年 6 月)

Are you going to buy a house?

- A) I'm sorry. B) It's my pleasure. C) Yes, I am. D) Yes, I do.

【答案】 C**【译文】** 你要买套房子吗?

【评析】 由 Are you 引导的一般疑问句的肯定回答是 Yes, I am. 否定回答是 No, I am not. 所以选项 C 是正确答案。

**应试策略**

- (1) 判断题型, 注意问话人是用特殊疑问句还是一般疑问句。
- (2) 按照题型迅速将选项分类处理, 快速选出答案。
- (3) 注意正确理解选项中的单词及短语的意义。

**提问方式**

Does your mother live in Shanghai now?

How often do you go to see your parents?

How did you know the truth?

Did he study English, too?

考点 3 时间和价格

该考点主要针对时间和价格等内容提问, 一般与数字有关联, 实际上属于询问细节的题型。把该考点单独作为一个项目列出, 一是因为这类题在历年考试中出现频率比较高 (占 15.6%); 二是因为它的题型特点比较鲜明, 询问方式比较固定。

【真题链接】**例 1** (2008 年 6 月)

When can I take my winter vacation?

- A) It's too hot in June. B) It's East Europe.
C) In the countryside. D) After December 24.

【答案】 D**【译文】** 我什么时候能放寒假?

【评析】 当考生听到 When 引导的特殊疑问句时, 马上可以判断是考查时间, 于是直接在选项中寻找表示时间的答案。所以选项 D 是正确答案。

例 2 (2007 年 6 月)

What time do you usually go to work?

- A) I'd love to. B) At half past eight. C) Yes, I know. D) Please do.

【答案】 B**【译文】** 你一般几点去上班?

【评析】 当考生听到 What time 引导的特殊疑问句时, 马上可以判断是考查具体几点,

于是直接在选项中寻找表示具体几点的答案。所以选项 B 是正确答案。

例 3 (2005 年 6 月)

Excuse me. How much are these shoes?

- A) They are too big. B) They are the same size.
C) They are thirty dollars. D) They are in fashion.

【答案】 C

【译文】 请问，这鞋多少钱？

【评析】 How much...是用来询问价格的，考生很容易判断，所以直接到选项中找答案，只有选项 C 含有价格单位 dollar，故选 C。



应试策略

- (1) 预读选项，如果发现选项中有数字出现，可预测该题与时间或价格有关。
- (2) 注意听清疑问词，区分是询问时间，还是询问价格或其他内容。
- (3) 如果是时间题，注意分辨是问什么时候 (When)，还是问几点钟 (What time)。



提问方式

When did the earthquake take place?

What time do you often have supper?

What is the best time for us to leave?

How long does it take your son to do his assignment?

How long will the meeting last?

How long have you lived in Shanghai?

How much does it cost you?

How much will you pay for the check?

How much will he pay if he buys...?

How much is the ticket to New York?

考点 4 问候和日常用语

该考点主要涉及日常生活中人们相互问候的常用语以及其他表示客套的用语。这些问候语或客套话，通常有一些固定的回答模式。考生在平时学习中，要注意积累，熟悉相关的表达方式。

【真题链接】

例 1 (2007 年 12 月)

Hi, Mark. How are you getting on these days?

- A) Nice to meet you. B) Thanks anyway.
C) Very interesting. D) Not bad.

【答案】 D

【译文】 嗨，马克。你最近过得怎么样？