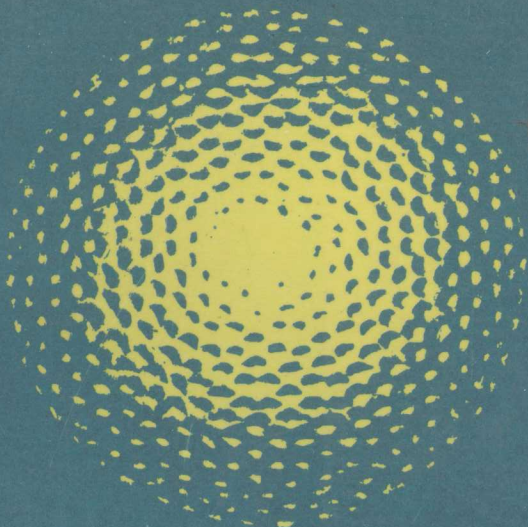




学习与创见

——刊授党校优秀论文选

辽宁人民出版社

学习与创见

——刊授党校优秀论文选

辽宁人民出版社

1990年·沈阳

学 习 与 创 见
——刊授党校优秀论文选
Xuexi Yu Chuangjian

辽 宁 人 民 出 版 社 出 版、发 行

(沈阳市和平区北一马路108号)

丹 东 印 刷 厂 印 刷

字数:300,000 开本:787×1092 1/32 印张:13 7/8

印数:1—10,000

1990年10月第1版

1990年10月第一次印刷

责任编辑:蓝再平

版式设计:张 炜

封面设计:刘士颖

责任校对:李阳中

ISBN 7-205-01621-5/D·309 (ZF)

登记号:(辽)第1号 定价:4.60元

目 录

政 治 篇

从发生反革命暴乱的教训看坚持四项

基本原则教育的重要性……………张 丽 (1)

必须坚持走社会主义道路……………吴启荣 (7)

浅谈从严治党……………于凤久 (14)

论企业党组织的政治核心作用……………宋富山 (21)

对企业党建工作的分析和思考……………李庆魁 (25)

论我国现行宪法的指导思想及主要特点……………徐启秀 (30)

试论党的廉政建设……………李正顺 (37)

试论为政必清廉……………郭 剑 (44)

强化监督机制 促进企业廉政建设……………于艳华 (51)

谈商品经济条件下的廉政建设……………徐香山 (58)

浅谈在新形势下加强企业党风建设……………张 健 (65)

当前腐败现象的特点原因及对象……………郑友忠 (72)

试论薄弱村长期不发展党员的原因及应

采取的对策……………王国翠 (82)

党政机关“文山”形成的原因与对策……………暴瑞君 (89)

经济篇

论在新形势下正确处理责、权、利三者

- 关系……………王韵琦 (97)
- 提高产品质量是提高经济效益的关键……………万 香 (104)
- 谈农村扶贫……………郭连喜 (109)
- 关于乡镇企业发展的几个问题……………张锡臣 (116)
- 浅谈山区农村的经济发展……………董玉贵 (124)
- 浅谈企业的群体意识与激励方法……………张玉平 (132)
- 从经济发展战略目标出发搞好技术引进……………刘建平 (138)
- 浅谈税收征管工作的改革……………邢乃华 (145)
- 试论审计监督为经济改革服务……………翟 志 (149)
- 浅谈企业扭亏增盈的途径……………肖传和 (155)
- 加强流动资金管理 促进企业生产发展……………白 晶 (162)
- 试论如何发挥会计在企业行为导向中的

- 作用……………吕 蕴 (167)
- 对开放劳务市场的初探……………沈忠发 (173)
- 承包经营制的利弊思考……………吴 鑫 (180)

思想篇

- 重新认识思想政治工作的重要性的……………白 帆 (186)
- 谈思想政治工作的滑坡及其对策……………王洪权 (192)
- 浅谈加强和改进企业思想政治工作……………周春生 (198)
- 坚持正确方向 引导农民增强自我意识……………王成文 (206)
- 浅谈街道思想政治工作的对象与方法……………李玉莲 (214)
- 必须强化学校的思想政治工作……………刘翼飞 (218)

感情投资也是一项基本建设·····	高士昌 (225)
论思想政治工作中的“情”和“理”·····	张树林 (231)
论充分发挥职工的积极性·····	李胜日 (238)
精神文明建设在企业中的重要地位和 作用·····	马洪涛 (244)
新时期要继续发扬自力更生、艰苦奋斗 精神·····	张玉琢 (247)
浅析“超前消费”成因及其对策思考·····	赵广富 (255)
浅论企业精神·····	顾景顺 (261)
论“企业精神”的形成、发展以及在兴 业育人中的作用·····	谷宝玉 (266)
关于在远洋船舶开展反腐蚀教育的思考·····	吕铁荣 (270)
试论职业道德建设与精神文明·····	杨忠杰 (276)
企业文化刍议·····	郭 忠 (281)
企业文化中职工自娱热初探·····	刘喜尧 (288)
浅谈企业形势教育方法科学化·····	聂 锋 (295)
普及九年制义务教育应重点抓好的几个 问题·····	臧远强 (302)

社 会 篇

社会治安综合治理之我见·····	滕鹏飞 (308)
试论教育改造罪犯与预防重新犯罪·····	李慧兰 (315)
试论社会主义条件下犯罪产生的原因·····	邵 昕 (321)
略论当前我国青少年犯罪及社会控制·····	张 毅 (329)
浅谈基层少数民族工作的重点·····	曾宪明 (335)
养老保险制度改革初探·····	李春信 (341)

控制人口过快增长 强化计划生育工作……陈月华 (347)

干 部 篇

试论现代企业领导者的基本素养及能力……苏同贵 (352)

浅谈市级党政职能部门领导班子配备原

则……关文忠 (360)

领导干部必须具备正确的人生观……刘世来 (366)

浅谈怎样当好一把手……高维仁 (374)

在新时期怎样加强对干部的培训……李安清 (380)

浅议根据人的气质选拔配备干部……夏 敏 (387)

谈谈人才流动的途径……王玉玲 (393)

青工岗位成才小议……周元涛 (401)

提高党员素质是党的建设的重要课题……白长海 (408)

党员干部要加强党性锻炼和世界观的改

造……孙利民 (413)

浅谈加强党员理想教育……高传民 (420)

搞好刊授党校的科学管理 为四化建设

培养有用人才……丛日清 (427)

编后语…… (434)

从发生反革命暴乱的教训看坚持 四项基本原则教育的重要性

沈阳 张 丽

1989年春夏之交在北京发生的反革命暴乱很快被平息了，社会秩序已经稳定。然而，尚有许多问题需要进一步澄清和反思。我们认真回顾近年来反对资产阶级自由化与坚持四项基本原则教育的经验教训，对澄清人们的思想，正确认识与理解十年改革的得与失，具有十分重要的意义。

一、坚持四项基本原则与资产阶级自由化的 根本对立

邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部的讲话中指出，首都北京发生的反革命暴乱的实质，是极少数人妄图打倒中国共产党，推翻社会主义制度，颠覆中华人民共和国，建立一个完全西方化的资产阶级共和国。斗争的性质是资产阶级自由化与四个坚持的根本对立。如何理解这一基本精神呢？

首先，从事物对立的本质上看，资产阶级自由化和四项基本原则之间是不可调和的。在党的十二届六中全会决议中就曾明确指出：搞资产阶级自由化，即否定社会主义制度、主张资本主义制度。这个科学论断告诉我们，资产阶级自由

化就是企图抵制中国的社会主义方向和道路，在中国的土地上建立一个完全西方化的资产阶级共和国。而坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想之四项基本原则，则是我们的立国之本，是全国各族人民团结前进的共同政治基础，是中国共产党奋斗半个多世纪的经验总结，也是中华民族在长期革命斗争中做出的决定性的选择。它既代表了人民群众的根本利益，也反映了不以人们意志为转移的历史发展规律。

坚持四项基本原则，如同布帛菽粟一样，不可须臾离开。早在40年代初“当新中国航船的桅顶已经冒出地平线了”的时刻，一些资产阶级顽固派就竭力主张放弃共产主义和共产党的领导，叫嚷所谓“一个主义”，而妄想实现资产阶级专政，走资本主义道路。毛泽东同志以革命家的胆略和气魄，在《新民主主义论》中对此进行了严厉的驳斥，坚定地指出：在中国只能建立以共产主义思想体系为指导的、共产党领导的，名符其实的新民主主义共和国。建国前，一些人又提出主张在中国建立资产阶级专政的种种论调，毛泽东同志在《论人民民主专政》一文中，旗帜鲜明地一一进行了驳斥，再次明确指出，要在中国建立一个共产党领导的人民民主专政的共和国。建国后，这种对立和斗争仍未停止。这次的动乱直至反革命暴乱的严酷事实证明，在我国，剥削阶级作为阶级被消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾，但由于资产阶级自由化这个小气候的作祟和国际上反动势力大气候的影响，阶级斗争在一定范围内仍然存在，而且在一定条件和环境下还会相当尖锐复杂。1986年学潮的出现和1989年波及全国的动乱和北京反革命暴乱的发生即是一个极其明显

的证明。可见，资产阶级自由化与四个坚持的斗争从未停止过，只不过是随着社会发展阶段不同而斗争的方式与范围不同罢了。四个坚持与资产阶级自由化的对立，是共产党领导下的人民民主专政同资产阶级专政，社会主义道路同资本主义道路，马克思主义科学世界观同资产阶级腐朽思想之间的根本对立和斗争。其实质，就是两种社会制度，两条道路，两种前途和两种命运的根本对立和斗争。

其次，从这场严酷斗争的焦点上也能看出资产阶级自由化与四项基本原则的对立。这次从学潮——动乱——反革命暴乱的发展，可以看出它是极少数顽固坚持资产阶级自由化立场的人，利用人们反官倒、反腐败的良好愿望，制造动乱和反革命暴乱，是对四项基本原则的极端仇视和疯狂反对。他们为了要在中国建立完全西方化的资产阶级共和国这个“最高目标”，就极力反对和主张取消四项基本原则。因此，仇视四项基本原则与捍卫四项基本原则，就不可避免地成为这场严重政治斗争的焦点。

二、旗帜鲜明地坚持四项基本原则

痛定思痛。我们党和政府平息了发生在北京的反革命暴乱，对全党和全国人民是一次最为深刻的教育。从这场斗争中吸取的重要教训，就是较长时间我们没有做到旗帜鲜明地坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化。

在党的十一届三中全会以来的十多年中，邓小平同志反复强调并多次告诫全党：“我们要在中国实现四个现代化，必须在思想上坚持四项基本原则，这是实现四个现代化的根本前提。”“要批判和反对崇拜资本主义及主张资本主义自

由化的倾向。”事实上，这几年来邓小平同志的这些思想未能在实际工作中很好地加以一贯的坚持，特别是赵紫阳同志对资产阶级自由化的言行采取了纵容和支持的态度，致使一些地区和部门在相当长的时间内，放松了马克思主义的教育，削弱了党的领导和思想政治工作，资产阶级自由化思潮愈演愈烈，在一定程度上把人们的思想搞散了，使我们党的威信降低了，殃害了人民，殃害了国家。这场重大风波，再一次向人们暗示了这样一个真理：必须旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。今后的斗争还相当艰巨和复杂，我们决不能掉以轻心。

三、深刻认识加强四项基本原则教育的重要性

从这场反革命暴乱中，应当深刻认识加强四项基本原则教育的重要性、长期性和艰巨性，那么如何来加强这方面的教育呢？

1. 提高对加强四项基本原则教育长期性和一贯性的认识。由于西方资本主义国家颠覆无产阶级政党领导的社会主义制度，妄图使这些国家变为世界垄断资本主义经济、政治的附庸的政策从来没有停止过，并企图在中国党的第三代、第四代实现其“和平演变”的目的。因此，只要资本主义制度还存在一天，四个坚持的教育就一天也不能停止；在国内由于剥削阶级的意识形态及其影响的长期存在，也决定了四个坚持的教育不能停止特别是在新的历史时期，党内腐化变质分子还会不断产生。因此，走什么道路问题的斗争必将长期存在，这就决定了坚持四项基本原则教育的长期性和艰巨性。

2. 注意加强四项基本原则教育对象的全体性，全方位性。通过这次反革命暴乱，更深刻地理解邓小平同志讲的，“十年最大的失误是教育”。后来他又强调说：“这里我主要是讲思想政治教育，不单纯是对学校、青年学生，是泛指对人民的教育”。这次动乱和反革命暴乱用“血与火”的事实证明了这一论断的正确性，在一定意义上这次反革命暴乱正是我们十年思想政治教育失误的恶果之一。

3. 注重加强四项基本原则教育的丰富性和针对性。在进行全面教育的基础上，注重在教育中结合各行业的特点，开展多种形式的四个坚持的教育，使之不僵化、不生硬、形式多样、喜闻乐见、形成易为人接受的教育方式和手段。对不同职业经历、不同思想状况的人，进行富有针对性的思想政治教育。只有从教育的内容上既注意到共性的东西，又注意到个性的东西，且具有一定的针对性，四个坚持的教育才能深入下去，取得实效。

4. 注意加强四项基本原则教育的整体性、协同性。我们应该吸取这次动乱和反革命暴乱的严重教训：进行四项基本原则教育不是哪个部门的事情，而是全党、全国、全社会的头等大事。应从上至下，党、政、群、工厂、部队、农村、学校、机关、商店、新闻、街道至家庭，都来抓坚持四项基本原则教育。只有进行这样的整体教育、协同作战，才会不缺乏一贯性，才能收到应有的整体效果。

5. 注意加强四项基本原则与改革开放的必要性和一致性的教育。我国目前正处在以经济建设为中心的新的历史时期，这也是我们党在理论和实践上所要解决的首要问题。在“一个中心，两个基本点”的问题上，我们的经验和教训

是：既不能用僵化的观点看待四项基本原则，也不能用资产阶级自由化的观点看待改革开放。必须认识到，我们所要坚持的“四项基本原则”不是抽象的、凝固的、一成不变的。在不同的历史阶段上，这个立国之本也有其不同的时代内容。具体而言，在党的十一届三中全会以后，就必须同建设四个现代化的伟大历史任务相结合。而实现这种结合，就必须改革，即改革不适应生产力发展要求的经济基础和上层建筑，改革妨碍生产力发展的政治、经济体制，要实现这种结合就必须利用开放，沟通四海，集人类创造的物质文明和精神文明的成果于一身。显然，改革开放决不是我们所要坚持四项基本原则的对立物，而是天然本质、本性的内在要求，是四项基本原则的“题中应有之义”。我们所说的四个坚持是以改革开放为特征的四个坚持；我们所说的改革开放，是以四个坚持为基础和方向的改革开放。

综上所述，我们应该得出一个怎样的结论呢？那就是资产阶级自由化不仅是四项基本原则的大敌，也是我们改革开放的大敌。在今后的社会主义革命和社会主义建设中，必须坚持走社会主义道路，只有社会主义才能发展中国。

必须坚持走社会主义道路

辽宁 吴启荣

社会主义好还是资本主义好，走社会主义道路还是走资本主义道路，这是截然不同的两种对立观点。早在马克思、恩格斯阐述人类社会发展必将由社会主义代替资本主义时起，斗争就一直没有停止。一百年来的斗争实践已经明确地回答了这个问题，中国的社会主义40年已经充分说明了这个问题，那就是社会主义好，我们必须坚定不移地走社会主义道路。只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国。可是竟有极少数人抛开社会实践，不顾历史事实，抓住社会主义发展道路上出现的一时弯路和工作中存在的不足借题发挥，企图在中国否定社会主义，鼓吹资本主义。历史和实践将雄辩地证明，那只能是徒劳的。

一、社会主义的中国是历史发展的必然

早在一百多年前，马克思就对人类社会的发展道路进行了阐述，他在进一步分析资本主义的内部矛盾后，继而指出：由于社会矛盾无法在资本主义制度内部得到解决，因此，资本主义的私人占有制必将被社会主义的公有制所取代，“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”十月革命的一声炮响，使马克思的论断成为现实，

从而打开了一条崭新的社会发展之路——社会主义道路。社会主义制度一产生便以强大的生命力带动了整个世界的发展趋势，在欧洲、亚洲甚至拉丁美洲相继出现了许多社会主义国家。中国人民选择社会主义反映了历史发展的必然。自1840年鸦片战争爆发，外国资本主义入侵后，中国由封建社会逐步变为半殖民地、半封建社会。从鸦片战争到辛亥革命的70年中，中国人民为挽救民族的厄运进行了多次的武装起义和轰轰烈烈的革命运动，但都失败了。一些仁人志士，曾历尽千辛万苦，向西方国家寻求救国救民的道理，幻想按西方的模式改造中国，这一切努力也都没有成功。

从洋务运动、戊戌变法、辛亥革命到新文化运动前后近百年来的努力，为什么没能使中国走上资本主义道路呢？其原因是多方面的，有历史和国情的原因，更有来自资本主义世界的限制。新老资本主义国家为了争夺原料产地和产品倾销，他们在中国划分势力范围、占据租界、行使领事裁判权直至扶植军阀、割据中国。资本主义国际垄断同盟根本不希望有一个独立富强的资本主义中国出现，他们只需要中国永远成为他们的奴仆、附庸。这就说明在当时的情况下，中国已失去了走资本主义道路的条件，只能依靠中国共产党人领导全国人民走社会主义道路。这是中国历史发展的必然。

二、社会主义中国的40年总体看是前进的

中国共产党领导全国人民建立的社会主义共和国是使中国富强的社会发展之路，但是这条道路不是一帆风顺的。我们在建设社会主义的道路上经历过曲折，也曾走过弯路，还存在一些问题。但这些并不意味着社会主义制度本身不好

或有什么问题。这些问题的出现也是前进中的不足，而且只能靠着社会主义本身不断加以克服和自我完善。总体上看社会主义中国的40年是前进的，成绩是第一位的。

社会主义的新中国在当今的世界上居于举足轻重、举世瞩目的地位。这是因为它用建国40年来所取得的辉煌成就向世界表明：在中国共产党的领导下，在社会主义的建设中，中华民族以其聪明和才智有自立于世界民族之林的能力。

旧中国，民族工业只有很少的轻纺工业和一些修配性的机械工业。钢铁的生产能力只有90万吨。新中国成立40年来，我国就建立了一个完整的工业体系和国民经济体系。工业、农业、科学教育和文化事业都有很大的发展，制成了氢弹、原子弹、人造卫星和洲际运载火箭。人造胰岛素和水稻杂交技术等均在世界上领先。我国的钢产量和发电量上升到世界第四位，原油上升到世界第五位，谷物、棉花、肉类和煤的产量都跃居世界首位。

40年来我国不但解决了11亿人口的温饱问题，而且使人民生活水平有了很大的提高，人均寿命也有明显延长。

我国的经济地位、强大的国防力量和独立自主的外交政策，在世界上发挥着越来越大的积极作用。在我国土地上已经消灭了剥削阶级和剥削制度，确立了社会主义制度。占世界人口近四分之一的中国进入了人类历史上崭新的社会。这是历史上最深刻的变革，这是世界人类进步事业中有深远历史意义的飞跃，也是社会主义在中国的胜利。

虽然我国经济还处于比较落后的状态，人民生活水平还不算很高，但是从时间上看我国的经济发展速度还是令人吃惊的。我国的工业化进程只用了40年就走完了资本主义国

家通常要一二百年才能走完的路程。对于一个原来经济十分落后，而又人口众多的大国来说，仅用了短短的40年时间，就产生了如此翻天覆地的变化，这不是一件容易的事情。我国建国40年来，尽管经历了曲折，走了一些弯路，也出现了象文化大革命那样长达10年之久的内乱影响，但我国的工业农业总产值是递增上升的，我们的经济建设总形势是向前发展的。1988年，我国国民生产总值已达14000多亿元，是1949年的19.8倍，国民收入已达11700多亿元，是1949年的18倍。国民生产总值1953至1978年间平均每年增长6.1%，1979至1988年间平均每年增长9.6%，大大高于世界上绝大多数国家年平均增长2~4%的速度。40年的经历和实践证明：我们走社会主义道路是对头的，社会主义制度是具有强大生命力的。这种社会主义制度的强大生命力是资本主义无法比拟的。

三、社会主义制度具有无比的优越性

历史发展的必然使半殖民地半封建社会的中国优于发达的资本主义国家而步入社会主义，这是中华民族的骄傲。然而它也给我们的革命和建设带来了一系列新的课题。党的十一届三中全会以来，随着改革开放的深入，有些人，尤其是青年人，由于他们不十分了解我们国家的过去，目睹或听说西方发达国家的种种表面情况和我国目前存在的困难时，总觉得我们现在还讲社会主义制度的优越性有点“不唯物”，也有人说：“社会主义不一定全‘优’，资本主义也不一定全‘朽’等等。”产生上述模糊认识的同志主要是没有从事物的本质上来全面地、历史地把握社会主义制度的优越性。我