

耶鲁大学、哈佛大学、普林斯顿大学、
康奈尔大学、哥伦比亚大学、达特茅斯学院、
宾夕法尼亚大学、布朗大学



BUDABUMA BA HAIZI SONGJIN CHANGQINGTENG

常青藤盟校是精英教育的发源地，常青藤的学生是各界精英。



海韵◎著

不打不骂

把孩子

精英教育并不是仅仅追求高分，培养一个会学习、
会放松的孩子，远比培养一个考试能手要强得多。

灵魂、智力、品格、体能是常青藤的教育目标，
也是本书的基本理念。

送进常青藤

朝华出版社

常青藤盟校是精英教育的发源地，常青藤的学生是各界精英。



不打不骂 送进常青藤

● 朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不打不骂把孩子送进常青藤/海韵著. —北京: 朝华出版社, 2009. 11

ISBN 978-7-5054-2274-2

I. 不… II. 海… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 203064 号

不打不骂把孩子送进常青藤

作 者 海 韵

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

特约编辑 侯伟宁

责任印制 张文东

封面设计 创品牌工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京忠信诚胶印厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16 字 数 300 千字

印 张 20

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2274-2

定 价 35.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前言



哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、普林斯顿大学、布朗大学、康奈尔大学、达特茅斯学院、宾夕法尼亚大学，这些响当当的名字，曾经是很多人的梦想，或者是现在的努力方向，还包含着许多人对美好明天的憧憬。它们不仅仅是精英的象征，也是最优秀者的符号，它们在很早以前，就有了一个很有生命力的名字——“常青藤联盟”。

常青藤是一种植物，有很强的生命力，能适应各种恶劣的环境，只要有最基本的生存条件，它们就能展示自己的美丽和繁茂。常青藤联盟，也同样具有这样的特征，从常青藤联盟走出来的学生，不仅仅有总统、议员、政府官员在内的美国政治精英，也有企业总裁、顶尖的律师、媒体“大腕”等很多其他领域的领袖人物。

常青藤的教育目标，绝不仅仅是研究导向，更是成功导向。这种成功，也并不仅仅是一般意义上有权有势的世俗成功，更是人的成功。常青藤的理想，是培养一个完美的人，一个能让自己幸福也能给别人带来幸福的人。常青藤要培养的是下一代人中的领袖。

常青藤教育是真正的以人为中心的精英教育，能步入常青藤的学生，绝不仅仅能考高分，这些名校都有严格的入学标准，能够入校就读的学生，自然是品学兼优的好学生。学校很早就去各个高中挑选合适的人选，许多得到全国优秀学生奖并有各种特长的学生都是他们网罗的对象。不过学习成绩并不是学校录取的惟一标准，学生是否具有独立精神并且能否快速适应紧张而有压力的新生生活也是他们考虑的重要因素。学生的能力和特长是衡量学生综合素质的重要一关，老师的推荐信和评语对于学生的入学也起到重要的作用。学校财力雄厚，招生办公室可以完全根据考生本人的情况录取，而不必



顾虑这个学生家庭支付学费的能力，许多家境贫困的优秀子弟因此而受益。有钱人家的子女，即使家财万贯，也不能因此被录取。这也许就是常青藤学校历经数百年而保持“常青”的原因。

想让孩子成为社会精英，不仅仅需要孩子能考高分，还需要孩子有很好的沟通力，能正确表达自己；有独立的人格，有好的习惯，有很强的适应能力；能影响别人，有很好的领导力……这些除了要有好的天赋外，还需要父母后天的引导和培养。您可以没有很多钱，没有很深的社会背景，只要您有科学的教子方法，能正确地给孩子帮助，在孩子不同时期加以引导，相信不久的将来，您的家庭会因孩子而改变。

在您被教子问题困扰时，或者在午后的闲暇时光，打开本书，您一定会被里边一个个生动的场景吸引，它们是不是昨天就发生在您家？如果您想教出十分优秀的孩子，如果您想摆脱教子问题中的苦恼，翻开本书，我们一定能给您启发，帮您打开教子的另一扇窗。

目录



第一章 相信自己的孩子是天才，发现孩子的禀赋

英国著名心理学家托尼·布赞门说过：“婴儿在出生的那一刻，就真的已经是才华横溢了。”确实如此，每个孩子身上都具备着巨大的、不可估量的能量。只要父母有这样的信心：“自己的孩子具有天才的潜能，有成功的可能。”那么就能轻轻松松将孩子送进常青藤。

1. 陪孩子找他最喜欢的爱好	2
2. 给孩子留下淘气的空间	5
3. 让孩子的“偏爱”专业化	7
4. 陪孩子一起玩游戏	10
5. 父母要给孩子创造展示天赋的空间	12
6. 常和老师沟通，更好地发展孩子的天赋	15
7. 告诉孩子他很聪明，让孩子尽情发挥自己的天赋	17
8. 让孩子拥有适度优越感	20
9. 多关注孩子，被关注的孩子各方面都好	22
10. 给孩子留下独处的时间	24



目
录

第二章 给孩子自我表现的机会，引导孩子正确表现自己

每个孩子都有表现欲，而且孩子只有在表现的过程中才能被更多的人发现闪光点、得到鼓励或者指导。所以无论孩子是内向还是外向，父母都要创造一切可能的机会让孩子大胆地表现自己，让孩子在表现中将自己的天赋不断挖掘进而升华，使孩子的天赋成为精英人才的重要因素。

1. 培养孩子人前的自信，让孩子大胆表现自己 30
2. 关起门来为孩子的表演喝彩 32
3. 适当的时候让孩子当主角 35
4. 恰当地用语言激起他的表现欲 38
5. 培养孩子的价值观，让孩子正确地表现自我 41
6. 让孩子在学校有正确的表现 43
7. 让孩子在家务中体味成长的快乐 46
8. 让内向的孩子表现自己 48
9. 怎样才能让孩子表现得更好 51

第三章 让孩子拥有独立的人格，引导孩子自己做决定

教给孩子无数的知识或技能，不如教给孩子独立的人格重要。因为独立的人格使孩子能够处理好自己人生道路上遇到的各种问题，这项技能是人能够在社会立足的基础。父母在孩子的教育中，注意孩子独立人格的培养，引导孩子做出正确的决定，会让孩子在未来的社会中为取胜获得一枚最重的筹码。

1. 给孩子三分之一的决策权 56
2. 蹲下来，站在孩子的角度出主意 59
3. 教孩子不要盲从，坚持自己的想法 61
4. 让孩子学着分配自己的时间 64

5. 帮助孩子做计划, 有的问题让孩子自己处理	66
6. 孩子犹豫不决时, 不妨给孩子一些建议	69
7. 这些事情不妨请教下孩子	71
8. 给孩子讲讲必要的社会规则	74

第四章 怎样才能帮助孩子养成好习惯

“习惯决定命运”被无数心理学家、社会学家所广泛认同。习惯的力量是惊人的, 它能引导人走向成功的殿堂, 也能带着人滑向失败的深渊。其中的区别就在于习惯的性质是好还是坏。在幼小的孩子心灵种下一颗颗好习惯的种子, 经过时间的浇灌, 这些习惯终将成为孩子优秀的好帮手。

1. 没事多运动, 给孩子树立好的榜样	78
2. 用良好的家庭氛围让孩子拥有爱的习惯	80
3. 帮助孩子养成礼貌的待人接物的好习惯	83
4. 让孩子交朋友前多分析, 帮孩子养成交友好习惯	86
5. 帮助孩子养成每天总结反省的好习惯	88
6. 让孩子养成日事日清的好习惯	91
7. 每天进步一点点, 帮助孩子按照目标做事	93
8. 让孩子学会在合作中获得支持和成功	96
9. 好孩子一定不能有这些生活习惯	99



第五章 教孩子遇到问题怎么说, 引导孩子把心里话说出来

常青藤教育的入学考试中, 都会对孩子的沟通能力进行考察。没有良好的沟通能力, 不懂得如何表达自己的思想, 是无法展示自己的才华的。沟通能力是所有能力中最重要的, 在某种程度上比专业能力还重要。



1. 父母这样说孩子更愿意跟你交流 104
2. 睡前十分钟, 听孩子讲讲心里话 106
3. 用“还可以更好”代替“你错了” 109
4. 告诉孩子交流的意义, 让孩子轻松自如地与别人交流 111
5. 孩子犯了错, 可以这样对他说 114
6. 怎样与孩子平等地交流 116
7. 和孩子沟通时, 别忘带着诚意 119
8. 得到帮助时让孩子及时表达感激 121
9. 不要忽略和孩子的非语言沟通 124

第六章 仅凭智商很难成功, 从小开始培养孩子的情商

现在的孩子不愁吃, 不愁穿, 各种玩具一大堆, 大多聪明可爱, 但是却有很多的坏脾气和坏毛病, 比如自私、冷漠、是非不分等。许多孩子缺乏外向、热情、正直、自制、感恩、理解、分享和影响力等方面的情感因素。如果家庭和学校的教育只重视智力的投资和开发, 却忽视了情商对孩子的影响, 那么教出的孩子也无法进入“常青藤”。

1. 外向——让孩子勇敢地走出去交朋友 128
2. 热情——让孩子永远展现积极向上的一面 130
3. 正直——正直的孩子会赢得更多的信赖 133
4. 自制——让孩子成长的步伐更规范 135
5. 感恩——感恩父母, 感恩生活 138
6. 理解他人——孩子高情商的必修课 140
7. 分享——懂得分享的孩子最得人缘 143
8. 影响力——让孩子成为领头羊 145

第七章 会思考的孩子最出息，引导孩子用正确的方法思考

正如前苏联作家高尔基所说：“懒于思索，不愿意钻研和深入理解，自满或满足于微不足道的知识，都是智力贫乏的原因。这种贫乏用一个词来称呼，就是‘愚蠢’。”不会思考的孩子，无法进入“常青藤”。“常青藤”教育重视孩子的思考能力。思考能力是影响孩子人生发展的重要核心能力，在孩子成长的过程中占据着不可忽视的地位。

1. 举一反三，帮孩子学会用发散性思维思考问题 150
2. 有果必有因，引导孩子用逆向思维分析问题 152
3. 保留孩子质疑的权利，给孩子提问的机会 155
4. 帮助孩子从繁杂的现象中找规律，提高孩子归纳思维的能力 158
5. 散步途中也能培养孩子的观察能力 160
6. 让孩子体会博弈中的乐趣 163
7. 由圆说开去，培养孩子的形象思维能力 165
8. 帮孩子识破思维定式陷阱，克服思维定式 168
9. 父母要保护孩子的好奇心 171



目
录

第八章 激发孩子的学习兴趣，提高孩子的自学能力

常青藤教育注重对孩子学习兴趣和自学能力的培养。父母要积极引导孩子从兴趣中进行探索与思考，从而轻松、快乐地学到更多的知识，明晓更多的道理。而自学是保证学习兴趣顺畅发展的有效途径。

1. 带孩子走出去，在大自然中培养孩子的学习兴趣 176
2. 多让孩子接触生活中的数字游戏，让孩子爱上数学 178
3. 给孩子创造良好的英语环境 181

4. 让孩子拥有自由学习的时间和机会 184
5. 在玩耍中培养孩子对学习的热情 186
6. 给孩子提供精品读物 189
7. 如何培养孩子的自学能力 192
8. 怎样让“厌学”的孩子爱上学习 194

第九章 让孩子勇敢地站起来，做个不怕挫折的小大人

挫折是孩子成长的阶梯，是孩子步入成熟的必经之路。只有敢于面对挫折，敢于同困难交锋的孩子，才会越挫越勇，才能以积极的态度迎接未来生活中可能出现的各种挑战。那些娇生惯养的孩子是无法承受身上的重任的。因此，父母要放手让孩子经历一些磨难与挫折，引导他们正确地认识挫折与失败，积极想办法战胜挫折，让他们成为一个不怕挫折的小大人。

1. 有种爱叫做放手，让孩子自己去承担 200
2. 给孩子自己解决矛盾的机会 202
3. “输不起”的孩子长不大 205
4. 创造条件，帮助孩子认识错误 208
5. 孩子的过失让他自己买单 210
6. 孩子不是神，不要针尖对麦芒 213
7. 孩子有多快乐，抗挫折能力就有多强 215
8. 偶尔为难下孩子，让他自己爬起来 218
9. 和孩子一起下围棋，让他胜不骄，败不馁 220
10. 让孩子做生活中的“喜羊羊”，不畏惧，不退缩 223

第十章 尊重是父母送给孩子的最好礼物

教育的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子。父母只有尊重孩子，才能走进孩子的内心世界，挖掘孩子的潜能，让孩子最大限度地充分发挥自己。因此，父母要放低姿态，聆听孩子内心的声音，尊重孩子的隐私，在生活中多给孩子创造参与决策和选择的机会，循循善诱，使得父母的爱更理智。

1. 惩罚孩子的前提是尊重 228
2. 放低姿态，父母不是孩子的领导 230
3. 不要小看孩子，尊重他的梦想 233
4. 孩子也有面子，小心伤害孩子自尊 235
5. 尊重孩子的参与权 238
6. 珍惜孩子的劳动果实 240
7. 给孩子留下私密空间，“水晶人”永远也长不大 243
8. 尊重孩子的选择，你就会有意想不到的收获 245
9. 尊重孩子的每一次“出格”，用掌声代替责骂 248
10. 尊重孩子，让他感觉到你的重视 250



目
录

第十一章 从小培养孩子的财商，你家娃娃也能成大亨

一个人的财商决定着他是否有能力过上富足的生活。因此，父母应当从小就开始培养孩子的财商，帮助孩子树立正确的金钱观，引导孩子正确地使用零花钱，为孩子创造“打工”的机会，让孩子体验“以钱生钱”的妙处，让你的孩子早早成为理财小专家。

1. 从玩游戏开始，培养孩子的财富观念 256
2. 分篮子放“鸡蛋”，告诉孩子要精打细算 258
3. 告诉你的孩子钱是从哪里来的 261

4. 给孩子创造“打工”的机会，让孩子自己挣钱自己花	263
5. 送给孩子一个储蓄罐，让他学会攒钱	266
6. 省一元钱等于赚一元钱，培养孩子的节流意识	269
7. 帮助孩子养成记账的习惯，弄清楚钱去了哪里	271
8. 告诉孩子钱能生钱，培养孩子的投资意识	274
9. 给孩子一本《塔木德》，帮助孩子戒掉贪念	277
10. 引导孩子正确地使用零花钱	279

第十二章 不要让爱成伤害，这些事情家长一定要当心

爱孩子，是每个做父母的天性。很多家长把孩子视为掌上明珠，事事包办代替，生活在这种氛围下的孩子，永远也长不大，早早在社会中迷失了。作为父母，要对孩子负责，就要掌握爱的分寸。

1. 孩子要宠，但是不能惯孩子，爱孩子要有分寸	284
2. 随便打断孩子的话，不如耐心听孩子把话说完	286
3. 不要比来比去，自家孩子和别家孩子没有可比性	289
4. 多给孩子点“狼性”，少给孩子点“羊性”	292
5. 不要羞于与孩子谈“性”	294
6. 不要让你的孩子沉迷于“电子海洛因”	297
7. 不要用过高的期望压垮你的孩子	299
8. 赞美孩子，但是别让他自满	302
9. 不要拉不下脸，学会向你的孩子说“对不起”	304

第一章

相信自己的孩子是天才， 发现孩子的禀赋

英国著名心理学家托尼·布赞门说过：“婴儿在出生的那一刻，就真的已经是才华横溢了。”确实如此，每个孩子身上都具备着巨大的、不可估量的能量。只要父母有这样的信心：“自己的孩子具有天才的潜能，有成功的可能。”那么就能轻轻松松将孩子送进常青藤。



1. 陪孩子找他最喜欢的爱好

不要用威迫、恐吓的手段强迫孩子学习，应该以他们喜欢的事引导他们，帮助他们发现真正的兴趣。

——常青藤名言

有人说，每个孩子都是一个小天使，在他降生到凡间时，把小翅膀隐藏起来了，化成了他们的天赋。因此，我们每个家长一定要坚信自己的孩子就是天才，孩子的天赋有待于细心的父母来挖掘。

“我看当体育运动员最好，让咱们的强强以后往这方面发展吧。”

“你看当歌星多风光，咱们从小就培养娜娜这方面的才能，让她长大以后当歌星。”

.....

这是我们经常听到的父母关于培养孩子朝哪方面发展的谈话，父母很习惯按照自己的理解为孩子选择发展的方向。但是孩子的天赋不是父母能够左右或者限定的，而是应当通过观察孩子的爱好兴趣来挖掘。

洋洋的父母发现洋洋还是个婴儿时就对音乐很敏感，只要音乐响起，小洋洋马上就不哭了，睁大眼睛寻找发出声音的东西。稍大一些，洋洋特别喜欢和电视里的歌手一起哼唱，这让父母觉得孩子的天赋可能在音乐方面，于是开始有意识地培养她。

再大一点时，洋洋喜欢上了钢琴，父母就给她买了一架钢琴，并且请了专业的老师来指导她。在学习期间，洋洋表现得很出色，连老师都说她在这方面很有天赋。这让洋洋父母很高兴，因为细心的观察使得女儿的天赋得以挖掘。

通常来说，孩子的兴趣常常是天赋的闪光点，因为每个人都有一种特殊的能力，能够捕捉到自己感兴趣的点，去亲近，去把握。因此，父母平

日里要细心观察孩子的行为，看他们是否从幼时就表现出对某方面的强烈兴趣，并加以判断和引导，就能将孩子的天赋挖掘出来。

父母教子方法

方法一：在挖掘孩子的天赋时，父母要有足够的信心和耐心

航航是个“调皮鬼”，有一次电视里播放游泳比赛，他一看到在水里游泳的哥哥那么帅气，吵着要学游泳。父母一听挺高兴，觉得长大做一个游泳健儿也不错，于是给航航报了游泳班，买了各种装备。哪知道，航航玩了几天就失去了兴趣，无论怎么哄都不去了。

无奈之下，父母只好放弃了让他朝这方面发展的打算。后来航航又学过象棋、音乐等，结果都在中途放弃了。父母被他搞得筋疲力尽，但是为了发现他的天赋，只能是耐心地陪着，直到最后航航喜欢上绘画，父母才发现孩子真正的天赋在哪里。

陪孩子找爱好是一个需要耐心的过程，因为孩子性情不稳定，可能今天对音乐表现出浓厚的兴趣，明天又对绘画有兴趣，这种情况很常见。这时父母要表现出耐心、细心，帮助孩子一次次地选择，直到最终确定孩子确实对某个方面感兴趣为止。

方法二：适当地结合孩子的性格，帮孩子选择

戴先生的一对双胞胎女儿今年刚刚上小学，两个孩子的性格形成了鲜明的对比，一个好动，一个好静，这让戴先生很头疼，不知道怎么教育孩子效果最好。直到有一天，他看到了这样一篇文章：居里夫人在女儿刚上小学的时候，便让她俩每天放学后在家里进行一小时智力活动，以便进一步发掘其天赋。当她们进入赛维尼埃中学后，居里夫人让女儿每天再补一节“特殊教育课”——在索尔本的实验室里，分别请老师教给她们化学、数学、



文学和历史、雕塑和绘画，4门外语和自然科学，而每星期四下午在巴黎市理化学校里，由居里夫人教女儿们物理学。经过两年“特殊教育课”的观察鉴别，她发现：大女儿伊雷娜性格文静、朴实、专注，着迷于物理和化学，明确自己的使命是要当科学家并研究镭，这些正是科学家所具备的素质。小女儿艾芙性格活泼，充满幻想，情绪多变，居里夫人先培养她学医，再引导她研究镭，又激励她从事自然科学，但是她对科学不感兴趣，艾芙的天赋是文艺。多年后，居里夫人的大女儿伊雷娜·居里因“新放射性元素的合成”荣获诺贝尔化学奖，而小女儿艾芙·居里也成为一位优秀的音乐教育家和人物传记作家。

戴先生感到豁然开朗，心想：我也按这个办法试试，如果能根据性格找出适合她们的发展方向，说不定我的女儿也会成为了不起的人物呢。

父母在陪着孩子找兴趣时，一定要注意结合孩子的性格特点。虽然有时候孩子对某方面表现出浓厚的兴趣，但是由于性格不适合，最终效果并不好。因此，聪明的父母要注意到这一点，结合孩子的性格培养孩子的天赋，才会收到最满意的效果。



父母手记

每个孩子都有自己的天赋，父母要做的，就是帮助孩子发现他们的天赋，然后正确地引导。孩子每一时期都可能有自己的爱好，但这些爱好并不全是天赋，只有孩子最喜欢的，能让孩子认真思考的才是孩子的天赋。发现并引导孩子将天赋发展成自己的优势是常青藤的基本原则。