

姜有世 沈铁雄 林晴俐 史静敏 编写

托儿所保健与教养

UO ER SUO BAO JIAN
YU JIAO YANG



上海医科大学出版社

托儿所保健与教养

娄有世 沈轶雄 编写
林晴俐 史静敏

上海医科大学出版社

(沪)新登字 207 号

责任编辑 吴德才

封面设计 刘建平

托儿所保健与教养

娄有世 沈轶雄 林晴俐 史静敏 编写

上海医科大学出版社出版发行

上海市医学院路 138 号

· 邮政编码 200032

同济大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.25 字数 252000

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—7000

ISBN 7—5627—0154—70/R·145

定价: 9.80 元

前 言

自从 1985 年出版上海市保育员、保健员培训教材以来,迄今已有 7 年。它为数以万计保育(保健)员的培训提供了统一的教材,从而提高了上海市托儿所保教队伍的水平 and 保教质量。

为了使培训教材更能符合保育(保健)员的实际和工作需要,学以致用,避免与保育中专教材重复;为了体现小年龄孩子的特点,充实上海市托儿所的实践经验,对原培训教材进行了修改,编写了这本《托儿所保健与教养》。

对原书的修订主要有以下三方面:

一、根据目前保育(保健)员实际文化业务水平,删减了理论过多过深的部分。在保健篇中删去了小儿解剖生理和微生物各论;教养篇简化了心理学概述的内容,补充了较实际、能为保育(保健)员理解的幼儿教育专家陈鹤琴、心理学家茅于燕有关小儿心理、教育的部分论述。

二、根据托儿所工作的实际情况,保健部分删去了托儿所小儿不常见的疾病、不常用的体锻方法、无菌技术基本操作等章节,补充了乙型肝炎的防治、营养室的管理。教养部分删减了语言、认识、动作培养中的重复章节,充实了小儿愉快情绪、良好社会行为、个性培养的具体方法。

三、为体现托儿所教养工作特点,各科“作业”改为各种能力的“培养与训练”,其内容与形式也作了相应的修改,补充了近年来地区托儿所对小年龄有效的教养经验及自制玩教具方面的创新。根据小年龄的特点,对某些提法也作了一些

修改:除以各种能力的“培养与训练”代替各科“作业”、“教学法”外,以“良好行为培养”代替常用的“品德培养”,以“生活能力培养”代替“独立生活能力培养”等。

此外,“0~6岁儿童体格发育正常值”、“营养供给量标准”分别改用有关部门发布的1985年、1988年最新标准。

本书修订工作由上海市儿童保健所集体儿童保健科负责。管理篇由娄有世执笔,保健篇由谭惠玉指导、沈轶雄执笔,教养篇由林晴俐、史静敏执笔,景乃柔做整理校对。在修订过程中承蒙部分区妇幼所和地区托儿所老师们的协助,提出修改的意见,谨此表示感谢。

各地托儿所都有丰富的工作经验,本书不妥、不足之处,欢迎批评指正。

姚念玖

于上海市儿童保健所

1992.10

后 记

本书是托儿所保育(保健)员培训基础教材,内容深浅介于上岗初训与中专之间。培训授课时间约需 280 课时(各章课时详见附表)。另有《托儿所工作常规》、《托儿所事故的预防和紧急处理》、《托儿所自制玩教具》等书可作为辅助教材。使用基础教材培训时,希结合本地区的实际情况,根据保育(保健)员对象及托儿年龄的不同,有所选择,有所侧重。

编者

1992.10.

目 录

第一篇 管 理

第一章	托儿所的性质、方针、任务及工作意义	3
第二章	托儿所的组织机构及人员编制	4
第三章	各类人员的工作职责	6
第四章	各类人员应具备的条件和职业道德	10
第五章	托儿所的各项制度	12
第六章	新儿童入所工作	15
第七章	家长工作	16

第二篇 保 健

第一章	小儿生长发育及体格锻炼	21
第一节	小儿各年龄阶段的划分及保健	21
一、	胎儿期	21
二、	新生儿期	21
三、	婴儿期	22
四、	幼儿期	22
五、	学龄前期	22
六、	学龄期	23
七、	青春期	23
第二节	不同系统的发育	23
一、	神经系统	23
二、	淋巴系统	23

三、肌肉系统	24
四、生殖系统	24
第三节 小儿体格发育	24
一、体重	25
二、身高	26
三、牙齿	26
四、头颅	27
五、胸围	28
六、测量方法	29
第四节 神经精神发育	33
一、定义	33
二、运动发育的规律	33
三、感觉器官的发育	33
四、语言的发育	35
五、对周围事物及人的反应	36
第五节 小儿体格锻炼	36
一、体格锻炼的好处	36
二、体格锻炼的原则	38
三、体格锻炼的内容、要求及注意点	38
第二章 小儿营养基础知识与合理喂养	44
第一节 营养基础知识	44
一、概述	44
二、热能的需要	45
三、营养素的需要	46
第二节 婴幼儿合理喂养	52
一、小儿消化道解剖生理特点	52
二、婴儿喂养法	54

三、幼儿喂养法	60
第三节 集体儿童的膳食管理及营养室 管理要求	60
一、膳食管理总的原则	60
二、膳食管理与实施	61
三、托幼机构体弱儿的膳食安排	64
四、营养室管理要求	65
第三章 微生物基础知识与消毒、隔离	67
第一节 微生物的概念	67
一、微生物的种类	67
二、微生物在自然界和正常人体的分布	67
第二节 细菌	68
一、细菌的形态	68
二、细菌的构造	68
三、细菌的生理	70
四、细菌的致病性	70
第三节 常见的致病病毒	72
一、呼吸道病毒	72
二、肠道病毒	73
三、虫媒性病毒	73
第四节 外界因素对微生物的影响	73
一、概念	73
二、物理因素对微生物的影响	74
三、化学因素对微生物的影响	74
四、生物因素对微生物的影响	74
第五节 卫生、隔离、消毒	74
一、环境卫生	75

二、个人卫生	75
三、隔离	76
四、消毒	77
五、常用消毒药液配制法	79
第四章 小儿常见病及其防治	80
第一节 小儿常见传染病	80
一、小儿传染病的一般概念	80
二、小儿呼吸道传染病	82
三、小儿肠道传染病	87
四、虫媒传染病	91
第二节 免疫基础知识及预防接种	92
一、免疫基础知识	92
二、预防接种	93
第三节 小儿常见内科疾病	95
一、呼吸系统	95
二、消化系统	98
三、小儿常见营养性疾病	101
四、小儿常见肠道寄生虫病	106
第四节 小儿常见症状的简易鉴别	108
一、发热	108
二、咳嗽	109
三、腹痛	109
四、呕吐	111
五、惊厥(抽痉)	111
六、皮疹	112
第五节 小儿常见外科疾病	113
一、肠套叠	113

121	二、腹股沟斜疝	114
120	第六节 小儿常见皮肤病	115
121	一、婴儿湿疹(奶癣)	115
120	二、脓疱疮	116
120	三、疖、痈	116
120	四、体癣、股癣	116
121	五、荨麻疹	117
121	六、血管瘤	117
121	第七节 小儿常见五官及口腔疾病	118
121	一、急性流行性结膜炎(红眼睛)	118
121	二、外耳道疖肿	118
121	三、中耳炎	118
121	四、鼻出血	119
121	五、口腔炎	119
121	六、龋齿	120
121	第五章 小儿常见意外事故的预防和急救	120
121	一、窒息	120
121	二、创伤出血	121
121	三、烫伤、烧伤	122
121	四、小儿骨折	123
121	五、脱臼(脱位)	123
121	六、五官异物	124
121	七、溺水	124
121	八、食物中毒	125
121	九、预防事故发生的几项措施	126
121	第六章 托幼机构常用护理法	127
121	第一节 体温、脉搏、呼吸的测量法	127

一、体温测量	127
二、脉搏测量	129
三、呼吸测量	129
第二节 给药法	129
一、口服法	130
二、眼、鼻、耳滴药法及皮肤涂擦法	130
三、药物的保管和贮存	132
第三节 小创伤处理法	132
一、目的	132
二、常备外用药物	132
三、各类小创伤处理法	133
第四节 热敷、冷敷的使用方法	133
一、热敷的使用方法	133
二、冷敷的使用方法	134
第五节 观察大小便	135
一、观察大便	135
二、观察尿	136
第六节 尿布包扎及臀部护理	137
一、尿布包扎	137
二、臀部清洁及护理	138
第七节 防暑降温 and 防寒保暖	139
一、防暑降温	139
二、防寒保暖	140
 第三篇 教 养	
第一章 早期教育	143
第二章 婴幼儿心理	148

第一节	小儿心理活动的发展	148
一、	感觉和知觉	148
二、	注意	150
三、	记忆	150
四、	思维	151
五、	想象	152
六、	情绪和情感	152
七、	意志	153
第二节	小儿个性的萌芽	154
一、	概述	154
二、	小儿个性的萌芽	157
第三节	幼儿教育家陈鹤琴论儿童心理	159
一、	小孩子好游戏的	160
二、	小孩子好模仿的	161
三、	小孩子好奇性的	161
四、	小孩子喜欢成功的	162
五、	小孩子喜欢野外生活的	163
六、	小孩子喜欢合群的	164
七、	小孩子喜欢称赞的	165
第三章	托儿所集体教养任务和工作原则	166
一、	托儿所教养的任务	166
二、	托儿所教养工作原则	167
第四章	托儿所一日活动安排	168
一、	晨检	168
二、	进班	168
三、	体育活动	168
四、	培养与训练	169

五、生活活动	169
六、游戏	170
七、离所回家	170
第五章 托儿所教养要求和方法	171
第一节 小儿愉快情绪、良好个性及 社会行为的培养	171
一、培养小儿积极愉快的情绪	171
二、培养小儿良好的个性	174
三、培养小儿良好的社会行为	176
第二节 小儿生活习惯和生活能力的培养	178
一、合理安排小儿在托儿所中的一日生活	178
二、小儿生活习惯及生活能力的 培养与训练	182
第三节 小儿动作的培养与训练	192
一、动作发展的意义	192
二、动作发展的规律	193
三、教养任务	194
四、各年龄小儿基本动作发展及训练	195
五、小儿动作培养与训练的形式	200
六、注意事项	204
七、婴儿保健操和竹竿操的具体方法	204
第四节 小儿语言和认识能力的培养与训练	227
一、小儿语言的培养与训练	227
二、小儿认识能力的培养与训练	236
三、小儿认语培养与训练的形式	240
四、认数	248
第五节 小儿艺术活动的培养与训练	251

018	一、音乐活动	251
888	二、美术活动	255
	第六章 小儿的游戏与玩具	259
	第一节 游戏	259
	一、游戏的作用	259
	二、游戏的种类及指导	261
	三、游戏的注意事项	266
	第二节 玩具	267
	一、玩具的作用	267
	二、玩具的种类	267
	三、选择玩具的要求	268
	四、各年龄小儿的玩具及指导	269
	五、自制教玩具	272
	第七章 托儿所教养计划与记录	273
	第一节 教养计划的制订	274
	一、制定教养计划的要求	274
	二、教养计划的内容	274
	三、制订教养计划的方法	274
	四、不同年龄班小儿教养计划的建议	275
	五、制订及执行教养计划应注意的问题	276
	第二节 教养记录	276
	一、记录内容	276
	二、记录方法	276
	附录一 简谱乐理知识	285
	附录二 琴法	303

291	附录三	舞蹈	319
292	附录四	绘画	332

293 附录五 音乐

294 附录六 美术

295 附录七 舞蹈

296 附录八 绘画

297 附录九 音乐

298 附录十 美术

299 附录十一 舞蹈

300 附录十二 绘画

301 附录十三 音乐

302 附录十四 美术

303 附录十五 舞蹈

304 附录十六 绘画

305 附录十七 音乐

306 附录十八 美术

307 附录十九 舞蹈

308 附录二十 绘画

309 附录二十一 音乐

310 附录二十二 美术

311 附录二十三 舞蹈

312 附录二十四 绘画

313 附录二十五 音乐

314 附录二十六 美术

315 附录二十七 舞蹈

316 附录二十八 绘画

317 附录二十九 音乐

318 附录三十 美术

第一篇

管 理