

史部

政書

四庫家藏

綱領

文獻通考(六)

曰思無邪程氏曰思無邪誠也。詩以言志者也。



目 录

【卷第一】

太学(有虞至东汉) 1

【卷第二】

太学(魏至五代) 30

【卷第三】

太学(宋) 48

【卷第四】

祠祭褒赠先圣先师(录后 周至宋真宗) 69

【卷第五】

祠祭褒赠先圣先师(录后 宋仁宗至宁宗) 95

【卷第六】

幸学养老 123

【卷第七】

郡国乡党之学 141

卷 第一

太 学

《王制》：“有虞氏养国老于上庠，养庶老于下庠。夏后氏养国老于东序，养庶老于西序。殷人养国老于右学，养庶老于左学。周人养国老于东胶，养庶老于虞庠。虞庠在国之西郊（皆学名也。异者，四代相变，或上西，或上东，或貴在国，或貴在郊。上庠、右学，太学也，在西郊。下庠、左学，小学也，在国中王宫之东。东序、东胶，亦太学，在国中王宫之东。西序、虞庠，亦小学，西序在西郊，周立小学于西郊。国老谓卿大夫致仕者，庶老谓士及庶人在官者。养国老者为太学，养庶老者为小学）。”

米廪，有虞氏之庠也。序，夏后氏之序也。瞽宗，殷学也。泮宫，周学也（庠之为言详也，予以考礼詳事，鲁谓之米廪，虞帝上孝，令藏粢盛之委焉。序，次序王事也。瞽宗，乐师，瞽蒙之所宗也^[1]，古者有道德者使教焉，死则以为乐祖，于此祭之。泮之为言班也，于此班政教也）。

夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之（校、序、庠皆乡学；学，国学也。共之，无异名也）。

《礼书》曰：“四代之学，虞则上庠、下庠，夏则东序、西序，商则右学、左学，周则东胶、虞庠，而周则又有辟雍、成均、瞽宗之名。则上庠、东序、右学、东胶，太学也，故国老于之养焉；下庠、西序、左学、虞庠，小学也，故庶老于之养焉。《记》曰：‘天子设四学。’盖周之制也。周之辟雍即成均也，东胶即东序也，瞽宗即右学也。盖以其明之以法、和之以道则曰辟雍（郑氏释《王制》谓：“辟，明



也。雍，和也，所以明和天下”。毛氏释《诗》谓：“水旋丘如璧以节观者，故曰辟雍。”孔颖达曰：“《礼》注解其义，《诗》注解其形”），以其成其亏、均其过不及则曰成均，以习射事则曰序，以纠德行则曰胶，以乐祖在焉则曰瞽宗，以居右焉则曰右学。盖周之学，成均居中，其左东序，其右瞽宗，此太学也；虞庠在国之西郊，小学也。《记》曰：‘天子视学，命有司行事，祭先圣先师焉。卒事，遂适东序，设三老、五更之席。’又曰：‘食三老、五更于太学，所以教诸侯之弟。祀先贤于西学，所以教诸侯之德。’夫天子视学，则成均也。命有司行事，祭先圣先师焉，即祀先贤于西学也，祀先贤于西学，则祭于瞽宗也。有司卒事，适东序，设三老、五更之席，即养国老于东胶也，养国老于东胶，即食三老、五更于太学也。然则商之右学，在周谓之西学^[2]，亦谓之瞽宗；夏之东序，在周谓之东胶，亦谓之太学。盖夏学上东而下西，商学上右而下左^[3]，周之所存，特其上者耳。则右学、东序，盖与成均并建于一丘之上而已。由是观之，成均颁学政，右学祀乐祖，东序养老、更，右学、东序不特存其制而已，又因其所上之方而位之也。夫诸侯之学，小学在内，太学在外，故《王制》言‘小学在公宫南之左^[4]，太学在郊。’以其选士由内以升于外，然后达于京故也。天子之学，小学居外，太学居内，故《文王世子》言‘凡语于郊，然后于成均，取爵于上尊。’以其选士由外以升于内，然后达于朝故也。”

江陵项氏《松滋县学记》曰：“学制之可见于书者自五帝始，其名曰成均。说者曰：以成性也。然则有民斯可教，有教斯可学，自开辟则既然矣。有虞氏始即学以藏粢而命之曰庠，又曰米廪，则自其孝养之心发之也。夏后氏以射造士，如《行苇》、《矍相》之所言，而命之曰序，则以检其行也。商人以乐造士，如夔与《大司乐》所言，而命之曰学，又曰瞽宗，则以成其德也。学之音则校，校之义则教也，盖仿于商人。先王之所以教者备矣。周人修而兼用之，内即近郊并建四学，虞庠在其北，夏序在其东，商校在西，当代

之学居中南面，而三学环之，命之曰胶，又曰辟雍。郊言其地，璧言其象，皆古人假借字也。其外亦以四学之制，参而行之。凡侯国皆立当代之学，而损其制，曰泮宫，凡乡皆立虞庠，凡州皆立夏序，凡党皆立商校，于是四代之学达于天下。夫人而习闻之，故今百家所记，参错不同者无他，皆即周制杂指而互言之也。”

司徒修六礼以节民性，明七教以兴民德，齐八政以防淫，一道德以同俗，养耆老以致孝，恤孤独以逮不足，上贤以崇德，简不肖以绌恶（六礼：冠、昏、丧、祭、乡、相见^[5]。七教：父子、兄弟、夫妇、君臣、长幼、朋友、宾客。八政：饮食、衣服、事为、异别、度、量、数、制^[6]）。命乡简不率教者以告。耆老皆朝于庠，元日习射上功，习乡上齿，大司徒率国之俊士与执事焉（朝犹会也）。此庠谓乡学也。乡谓饮酒也。将习礼以化之）。不变，命国之右乡，简不率教者移之左；命国之左乡，简不率教者移之右，如初礼（中年考校而又不变，则使转徙其居也）。不变，移之郊，如初礼（郊，乡界之外）。不变，移之遂（远郊之外），如初礼。不变，屏之远方，终身不齿。命乡论秀士，升之司徒，曰选士（移居于司徒也）。秀士，乡大夫所考有德行、道艺者）。司徒论选士之秀者而升之学，曰俊士（可使习礼者。学，太学）。升于司徒者不征于乡，升于学者不征于司徒，曰造士（不征，不给其徭役。造，成也，能习礼则为成士。正义云：“此徭役者，供学及司徒细碎之徭役。”）。乐正崇四术，立四教（即诗、书、礼、乐），顺先王诗、书、礼、乐以造士，春秋教之以礼、乐，冬夏教之以诗、书。王太子，王子，群后之太子，卿、大夫、元士之適子，国之俊选，皆造焉。凡入学以齿。将出学，小胥、大胥、小乐正，简不帅教者以告于大乐正，大乐正以告于王（此所简者，谓王太子，王子^[7]，群后之太子，卿、大夫、元士之適子。大胥、小胥皆乐官属也。出学，谓九年大成学止也），王命三公、九卿、大夫、元士皆入学。不变，王亲视学（亦习礼以化之。不变，王亲临，重弃贤者子孙。此习礼皆于大学也）。不变，王三日不举（去食乐），屏之远方，西方曰棘，东方曰寄（棘，逼也。逼寄于夷戎。不屏于南北，谓其太远），终身不齿。



《礼书》曰：“乡简不率教者，至于四不变然后屏之，小乐正简国子之不帅教，止于二不变则屏之者，先王以匹庶之家为易治，膏粱之性为难化。以其易治，故乡遂之所考，常在三年大比之时。以其难化，故国子之出学，常在九年大成之后。三年而考，故必在于四不变，然后屏之。九年而简，则虽二不变，屏之可也。古之学政，其轻者有触撻，其重者不过屏斥而已。若夫万民之不服教，其附于刑者归于士。”

又曰：“秀于一乡者谓之秀士，中于所选谓之选士，俊士以其德之敏也，造士以其材之成也，进士以其将进而用之也。选士升于司徒而不征于乡，俊士升于学而不征于司徒。俊士亦谓之造士，盖学至于此，材成德敏，非可一名命之也。《传》曰：‘十人曰选，百人曰俊。’此论其大致然也。古之六卿，其分职也未尝不通，其联事也未尝不分。司徒掌邦教，司马掌邦政，未尝不分也。有发则司徒教士以车甲，升造士则司马辩论官材，未尝不通也。《周官》大司马之属司士曰：‘以德诏爵’。此司马辩论官材之谓也。”

大乐正论造士之秀者，以告于王，而升诸司马，曰进士（移名于司马。进士，可进受爵禄也）。司马辩论官材（辨其论，官其材，观其所长也），论进士之贤者，以告于王，而定其论。论定然后官之，任官然后爵之，位定然后禄之。

师氏掌以媯诏王（媯音美）。掌国中失之事以教国子弟（教之使识旧事。中，中礼者。失，失礼者）。凡国之贵游子弟学焉。

保氏掌谏王恶，而养国子以道。

大司乐掌成均之法，以治建国之学政，而合国之子弟焉（均，调也。乐师主调其音，大司乐主受此成事以调之乐。董仲舒云：成均，五帝之学）。凡有道者、有德者使教焉，死则以为乐祖，祭于瞽宗（祭于学宫中）。

大胥掌学士之版，以待致诸子（学士，谓卿大夫诸子学舞者。版，籍也，今时乡户籍，世谓之户版。大胥主此籍，以待当召聚学舞者。卿

大夫之诸子，则按此籍以召之）。春入学，舍菜、合舞。秋颂学，合声（春使之学，秋颂其材艺所为。合声亦等其曲折，使应节奏）。

《文王世子》：凡学（户孝反，教也）世子及学士必时（学士，谓司徒论俊选所升于学者）。春夏学干戈，秋冬学羽籥，皆于东序（干戈，万舞，象武也，用动作之时学之。籥舞，象文也，用安静之时以学之）。小乐正学干，大胥赞之；籥师学戈，籥师丞赞之（四人皆乐官之属，通职，秋冬亦学以羽籥。小乐正，乐师也，《周礼》乐师掌国学之政，教国子小舞。大胥所掌见上。籥师掌教国子舞羽吹籥）。《疏》曰：“此经杂，多有诸侯之礼，故谓之大乐正、小乐正也。小舞即年幼小时教之舞，其舞即祓舞、羽舞、皇舞、旄舞^[8]、干舞、人舞也。《周礼》唯有籥师，此云籥师丞者，或诸侯之礼，或异代之法）。胥鼓《南》（《南》，南夷之乐。胥掌以大乐之会正舞位，旄人教夷乐则以鼓节之）。春诵、夏弦，大师诏之瞽宗。秋学礼，执礼者诏之。冬读书，典书者诏之。礼在瞽宗，书在上庠（诵谓歌乐也。弦谓以丝播诗。阳用事则学之以声，阴用事则学之以事，因时顺气，于功易也。周立三代之学，学书于有虞氏之学，典谟之教所由兴也。学舞于夏后氏之学，文武中也。学礼乐于殷之学，功成治定，与己同也）。凡祭与养老乞言、合语之礼，皆小乐正诏之于东序（学以三者之威仪也。合语谓乡射、乡饮酒、大射、燕射之属也）。《乡射义》曰：“古者于旅也语。”疏曰：合语谓合会义理而语说。《诗·楚茨》论祭祀之事云：“笑语卒获。”笺云：“古者于旅也语。”是祭有合语也。养老既乞言，自然合语也。周立三代之学，三代学皆立大学、小学。今按：下养老于东序，是周之大学，夏之东序也。又《王制》之养老于虞庠，是周之小学为虞庠也）。大乐正学舞干戚、语说、命乞言，皆大乐正授数（学以三者之义也。戚，斧也。语说，合语之说。数，篇数。疏云：谓大乐正授世子及学士等篇章之数，为之讲说，使知义理）。大司成论说在东序（论说，课其义之深浅、才能优劣。此云“乐正司业，父师司成”，则大司成，司徒之属师氏也）。凡侍坐于大司成者，远近间三席可以问（间犹容也。容三席则得指画相分别也。席之以制，广三尺



三寸三分，则是所谓函丈也）。终则负墙（郤就后席相避）。列事未尽不问（错尊者之语不敬也）。

《乐书》曰：“《王制》之教造士，春秋以礼、乐，冬夏以诗、书，《文王世子》之教世子，春夏以干戈、秋冬以羽籥者，升于学者之造士，则其才向于有成，其教之也易，故先其难者，而以诗、书后于礼、乐。贵骄之世子，则其性诱于外物，其教之也难，故先其易者，而以干戈羽籥后于礼、乐、诗、书^[9]。”《周官》师氏教国子在司徒教民之后，《记》言教国之子弟在乡遂之后，其教之难易盖可见矣。然《王制》主于教造士，而王太子，王子，群后之太子，卿大夫、元士之適子亦预焉。《文王世子》主于教世子，而国之学士亦及焉。特其所主者异，教之所施有先后尔。”

凡语于郊者（语谓论说于郊学。疏曰：郊，西郊也，周以虞庠为小学，在西郊，天子亲视学而考课论说也），必取贤敏才焉。或以德进，或以事举，或以言扬（大乐正^[10]论造士之秀者升诸司马，曰进士，谓此矣）。曲艺皆誓之（曲艺，小技能。誓，谨也。皆使谨习其事），以待又语（又语为后复论说也。疏：令待后复论说之日^[11]，如春待秋时也）。三而一有焉（三说之中有一善则取之^[12]，以有曲艺，不必尽善），乃进其等（进于众学者。等，辈），以其序（又以其艺为次），谓之郊人，远之（候事官之缺者以代之。远之者，不曰俊选曰郊人，贱技艺。疏：谓之郊人，以其犹在郊学也）。于成均以及取爵于上尊也（天子饮酒于虞庠，则郊人亦得酌于上尊以相旅）。

《尚书大传》：“使公卿之太子，大夫、元士之適子，十有三年始入小学，见小节焉，践小义焉；二十入大学，见大节焉，践大义焉。故入小学知父子之道、长幼之序，入大学知君臣之义、上下之位。故为君则君，为臣则臣，为父则父，为子则子。”

程子曰：“古者八岁入小学，十五入大学，择其才之可教者聚之，不肖者复之农亩。盖士农不易业，既入学则不治农，然后士农判。古之学者自十五入学，至四十方仕，中间自有二十五年学，又



无利可趋，则所志可知。须去趋善，便自此成德。后之人自童稚间已有汲汲趋利之意，何由得向善？故古人必使四十而仕^[13]，然后志定。只营衣食却无害，惟利禄之诱最害人。”

朱子《大学章句序》曰：“人生八岁，则自王公以下至于庶人之子弟，皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐射御书数之文。及其十有五年，则自天子之元子、众子，以至公卿、大夫、元士之適子，与凡民之俊秀，皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。此又学校之教、大小之节所以分也。”

按：八岁入小学，十五入大学，《大戴礼·保傅传》及《白虎通》之说。十三年入小学、二十入大学，《尚书大传》之说。程、朱二子从《保傅》、《白虎通》。

又按：注云十五年入小学、十八入大学者，谓诸子姓既成者至十五入小学，其早成者十八入大学。《内则》曰“十年出就外傅，居宿于外，学书计”者，谓公卿已下教子于家也。今以诸书所载及此注详之，则《保傅》及《白虎通》所言八岁入小学者，乃天子世子之礼。所谓小学则在师氏虎门之左，大学则在王宫之东，亦皆天子之学也。《尚书大传》所言十三年入小学，乃公卿、大夫、元士適子之礼。盖公卿已下之子弟年方童幼，未应便入天子之学，所以十年出就外傅，且学于家塾，直至十五，方令人师氏所掌虎门小学。而天子则别无私学，所以世子八岁便入小学欤？

《王制》：“天子曰辟雍（辟，明也。雍，和也。所以明和天下）。”

《诗·灵台》：“虞业维枞，贲鼓维镛。於论鼓钟，於乐辟雍。”“於论鼓钟，於乐辟雍。鼉鼓逢逢，蒙瞍奏公（植者曰虞，横者曰柂，业，大板也。枞，崇牙也。贲，大鼓。镛，大钟。论之言伦也，言得其伦理。水旋丘如璧曰辟雍，以节观者。逢逢，和也。有眸子而无见曰蒙，无眸子曰瞍。公，事也）。”

朱子曰：“《王制》论学曰：‘天子曰辟雍，诸侯曰泮宫。’说者以为辟雍，大射行礼之处也，水旋丘如璧以节观者。泮宫，诸侯乡



射之宫也，其水半之。盖东、西门以南通水，北无也。故《振鹭》之诗曰：‘振鹭于飞，于彼西雍。’说者以雍为泽，盖即旋丘之水，而其学即所谓泽宫也。盖古人之学与今日不同，孟子所谓‘序者射也’，则学盖有以射为主者矣。苏氏引《庄子》言文王有辟雍之乐，遂以辟雍亦为学名，而曰古人以学教胄子，则未知学以乐而得名欤？乐以学而得名欤？则是又以为习乐之所也。张子亦曰辟雍古无此名，其制盖始于此。故周有天下，遂以名天子之学，而诸侯不得立焉。《记》所谓鲁人将有事于上帝，必先有事于泮宫者，盖射以择士云尔。”

东莱吕氏曰：“或疑是诗叙台池苑囿与民同乐，胡为以辟雍学校剗人之。彼盖未尝深考。三代人君与士大夫甚亲，游宴之瞽御、征行之扈卫，无往而不与髦俊俱焉。乐正司业，父师司成，则乐者固学士之所常隶也，夫岂有二事哉！”

《文王有声》：“镐京辟雍，自西自东，自南自北，无思不服。皇王蒸哉。”

张氏曰：“灵台辟雍，文王之学也。辟雍之在镐京者，武王之学也。辟雍至此始为天子之学。”

江陵项氏《枝江县新学记》曰：“古者周天子之居民也，不但天子，诸侯之国自二十五家以上则有学焉。学莫尚于斯矣。方是时，建官三百六十，以张备法而纪众民，视其中无一事无法者，而独于建学无制，则其吏非应文也。无一民无养者，而独无粟士之廪，则其士非为养也。而上下顾交趋之如裘葛饮食，然则必有不可舍焉者矣。天子之学谓之辟雍，班朝、布令、享帝、右祖则以为明堂，同律、候气、治历、考详则以为灵台。诸侯之学谓之泮宫，大师旅则将士会焉，大狱讼则吏民期焉，大祭祀则始祖享焉。盖其制皆于国之胜地，披水筑宫为一大有司，国有大事则以礼属百官、群吏，下民而讲行之，无事则国之耆老、子弟游焉以论鼓钟而修孝弟。其地尊，其礼大，三百六十官皆不得治其事。意者三公之老



而致仕者掌之，谓之乡老。二乡而公一人，则六乡盖三公矣。故曰三公在朝，三老在学。公与老皆无职于六官，学、序、庠、塾皆无制于六典。古之言道者固如是也。呜呼，此意深矣。”

汉兴，高帝尚有干戈，平定四海，未遑庠序之事。至武帝，始兴太学。

徐氏曰：“按《三辅黄图》，太学在长安西北七里，有市有狱。”

董仲舒《对策》曰：“养士莫大乎太学。太学者，贤士之所关也，教化之本原也。今以一郡一国之众，对亡应书者（谓举贤良文学之诏书也），是王道往往而绝也。臣愿陛下兴太学，置明师，以养天下之士，数考问以尽其材，则英俊宜可得矣。”后武帝立学校之官，皆自仲舒发之。

元朔五年，置博士弟子员。

前此博士虽各以经授徒，而无考察试用之法，至是官始为置弟子员，即武帝所谓兴太学也。

太史公曰：余读功令（名见后），至于广励学官之路，未尝不废书而叹也。曰：嗟乎！周室衰而《关雎》作（《韩诗》说也），幽、厉微而礼乐坏，诸侯恣行，政由强国。故孔子悯王路废而邪道兴，于是论次《诗》、《书》，修起礼、乐。世以浑浊莫能用，是以仲尼干七十余君无所遇^[14]，西狩获麟，曰“吾道穷矣”。故因史记作《春秋》，以当王法，其辞微而指博，后世学者多录焉。自孔子卒后，七十子之徒散游诸侯，大者为师傅卿相，小者及教士大夫^[15]，或隐而不见。故子路居卫，子张居陈，澹台子羽居楚，子夏居西河，子贡终于齐。如田子方、段干木、吴起、禽滑釐之属，皆受业于子夏之伦，为王者师。是时独魏文侯好学^[16]。陵迟以至于始皇，天下并争于战国，儒术既绌焉，然齐、鲁之间，学者独不废也。于威、宣之际，孟子、荀卿之列，咸遵夫子之业而润色之，以学显于当世。及至秦季世，焚《诗》、《书》，坑儒士^[17]，《六艺》从此缺矣。陈涉起匹夫，不满半岁竟灭亡，其事至微浅，然而搢绅先生之徒，负孔子礼器往委质为臣（孔甲为涉博士）者，



何也？以秦焚其业，积怨而发愤于陈王也。及高皇帝诛项籍，举兵围鲁，鲁中诸儒尚讲诵习礼乐，弦歌之声不绝，岂非圣人之遗化，好礼乐之国哉？夫齐、鲁之间于文学，自古以来，其天性也。故汉兴，然后诸儒始得修其经艺，讲习大射、乡饮之礼。叔孙通作汉礼仪，因为太常，诸生弟子共定者，咸为选首，于是喟然叹兴于学。然尚有干戈，平定四海，亦未遑暇庠序之事也。孝惠、吕后时，公卿皆武力有功之臣。孝文时，颇征用，然本好刑名之言。及至孝景，不任儒者，而窦太后又好黄、老之术，故诸博士具官待问，未有进者。及今上即位，公孙弘以《春秋》白衣为天子三公（自孔子后，公孙弘始以儒者得政），天下学士靡然向风矣。公孙弘为学官，悼道之郁滞，乃请曰：“丞相、御史言：制曰‘盖闻导民以礼，风之以乐。婚姻者，居室之大伦（是时论学者尚知本如此）。今礼废乐崩，朕甚悯焉。故详延天下方正博闻之士。太常议，与博士弟子，崇乡里之化，以广贤材焉’。

此武帝制也。而其建请之议，条画之目，则公孙丞相实发之。

谨与太常臧、博士平（臧，孔臧。平，博士之长也。博士，太常之属）等议曰：闻三代之道，乡里有教，夏曰校，殷曰序，周曰庠^[18]。其劝善也，显之朝廷；其惩恶也，加之刑罚。故教化之行也，建首善自京师始，由内以及外。今陛下昭至德，开大明，配天地，本人伦，劝学修礼，崇化厉贤，以风四方，太平之原也。古者政教未洽，不备其礼，请因旧官而兴焉（旧官为博士旧授徒之黉舍也。至是官置弟子员，来者既众，故因旧黉舍而兴修之）。为博士官置弟子五十人，复其身。太常择民年十八已上，仪状端正者，补博士弟子（此太常所补也。诏书既曰崇乡里之化，则太常所补弟子，不过取诸关中而已）。郡国县道邑有好文学，敬长上，肃政教，顺乡里，出入不悖所闻者，令相长丞上属所二千石，二千石谨察可者，当与计偕，诣太常，得受业如弟子（此郡国所择也。自好文学已下条目甚详，而太常弟子止取仪状端正者，盖太常天子近臣，常以儒宗为之，任其选择，不必立法也）。一岁皆辄试（太常所补、郡国所择，虽有两途，至于受业一年而

后试，则考察无二法也），能通一艺以上，补文学掌故缺^[19]（晁错以文学为太常掌故。应劭曰：“掌故六百石吏，主故事。”按博士秩比六百，不应掌故秩反过之。盖应劭之误）；其高第可以为郎中者，太常籍奏（郎中，宿卫之臣，故具名籍以待上选也）。即有秀才异等，辄以名闻（非常选也）。其不事学若下材及不能通一艺，辄罢之，而请诸不称者罚（诸不称者，谓太常之谬选，博士之失教，及郡国之滥以充赋也）。臣谨按诏书律令下者，明天人分际，通古今之义，文章尔雅，训辞深厚，恩施甚美。小吏浅闻，不能究宣，无以明布谕下^[20]（欲为学者开入仕之路，故以宣布诏书为名，与三代宾兴之意异矣。此俗儒之所喜，而高士所不屑也）。治礼掌故，以文学礼义为官，迁留滞。请选择其秩比二百石以上，及吏百石通一艺以上，补左右内史、大行卒史（左内史后为左冯翊，右内史后为京兆尹、右扶风。大行后为大鸿胪）；比百石以下，补郡太守卒史：皆各二人，边郡一人。先用诵多者，若不足，乃择掌故补中二千石属（掌故尊于文学掌故，即前所谓秩比二百石以上者也。中二千石属即左右内史、大行卒史也，大行中二千石，左右内史虽二千石亦通言之也），文学掌故补郡属（文学掌故即博士弟子通一艺所补也。郡属即郡太守卒史也）、备员（既无诵多者，故选掌故彼善于此者以充数）。请著功令（新立此条，请以著于功令。功令，篇名，若今选举令）。他如律令（此外并如旧律令）。”制曰：“可。”自此以来，则公卿大夫士吏彬彬多文学之士矣^[21]（公卿多文学之士，而治效反少于前日，此太史公所叹也）。

先公曰：“按《汉书》此条有‘博士弟子通一艺以上者补文学掌故缺’，又有‘吏百石通一艺以上者补卒史’，恐是两样人。温公《通鉴》析为二端，东莱《大事记》殊未明。武帝崇儒兴学只是好名，当时文学布在州郡，极留滞，故弘请选用之为学官，而复补卒史及郡属、备员^[22]，意轻可知。”

窃详此段自“太常择民年十八以下”至“请诸不称”，是指白身受业而通一艺者。自“择其秩比二百石”至“补郡属备员”，是



指已仕受业而通一艺者。然白身通艺者可以为郎中，则其官反高（郎中秩比三百石），已仕通艺者只可为左右内史、太守卒史，则其位反卑（佐史秩百石以下），殊不可晓。考订精详者必能知之。按西汉《公卿百官表》：“博士，秦官，掌通古今。”秦焚《诗》、《书》，独存博士官所职者，则犹令其司经籍。然既曰通古今，则上必有所师承，下必有所传授，故其徒实繁。秦虽存其官而甚恶其徒，常设法诛灭之。始皇使御史案问诸生，传相告引，至杀四百六十余人。又令冬种瓜骊山，实生，命博士诸生就视，为伏机，杀七百余人。二世时，又以陈胜起，召博士诸生议，坐以非所宣言者又数十人。然则秦之于博士弟子，非惟不能考察试用之，盖惟恐其不澌尽泯灭矣。叔孙通面谀脱虎口而逃亡，孔甲持礼器发愤而事陈涉，有以也哉。

《儒林传》：“自武帝立《五经》博士，开弟子员，设科射策，劝以官禄。”

师古曰：“射策者，谓为问难疑义，书之于策，量其大小，置为甲乙之科，列而置之，不使彰显，有欲射者，随其所取而释之，以知优劣。射之言投射也。”

按：此即后世糊名之意。但糊名则是隐举人之名以防嘱托徇私，此则似是隐问难之条以防假手宿构，其欲示公一也。

张汤请博士弟子治《尚书》、《春秋》补廷尉史。

按：汤本传：“上方乡文学，汤决大狱，欲傅古义，乃请博士弟子治《尚书》、《春秋》，补廷尉史。汤虽文深意忌不专平，然得此声誉。而深刻吏多为爪牙用者，依于文学之士。丞相弘数称其美。”夫《尚书》、《春秋》所言，岂有舞文巧诋、惨酷深刻如汤之为乎？今以上乡文学，而令博士弟子以其所学附会缘饰之，则所谓廷尉卒史者，往往皆曲学阿世如公孙丞相之流耳。狄山以博士稍持正论抗汤，则触祸机矣。贾山所谓“士修之于家而坏之于天子之廷”，此语当为武帝发。孝文则未尝坏天下士也。

昭帝举贤良文学^[23]，增博士弟子员满百人。

宣帝末，增倍之。

元帝好儒，能通一经者皆复。数年，以用度不足，更为设员千人。

郡国置《五经》百石卒史。

成帝末，或言孔子布衣，养徒三千人，今天子太学弟子少。于是增弟子员三千人。岁余，复如故。

先公曰：“西汉博士隶太常，有周成均隶宗伯之意。州有博士，郡有文学掾，《五经》之师，儒官之官，长吏辟置，布列郡国，亦有党庠遂序之意。然有二失。乡里学校人不升于太学，而补弟子员者自一顶人（好文学、敬长上，仪状端正）；公卿弟子不养于太学，而任子尽隶光禄勋。自有四科，考试殊涂异方，下之心术分裂不一，上之考察驰骛不精。”

哀帝时，置博士弟子，父母死，予宁三年（谓处家持丧服）。

按：学校礼义之地，博士弟子公卿之储，则亲丧而予宁持服宜也。然汉时居官者实未尝行丧礼。薛宣后母死，弟修去官持服，宣谓修三年丧少能行者，由是兄弟不和。翟方进母死，既葬三十六日，起视事，自以为身备汉相，不敢逾国家之制（注：即文帝遗诏所谓也）。宣、方进皆为相封侯，犹不能舍去禄位，躬行三年之丧，而乃欲立此法以律从学干禄之士乎？

阳朔二年，诏曰：“古之立太学，将以传先王之业，流化于天下也。儒林之官，四海渊源，宜皆明于古今，温故知新，通达国体，故谓之博士。否则学者无述焉，为下所轻，非所以尊道德也。‘工欲善其事，必先利其器’。丞相、御史其与中二千石、二千石杂举可充博士位者，使卓然可观。”

平帝时，王莽秉政，增元士之子得受业如弟子，勿以为员（常员之外，更开此路）。岁课甲科四十人为郎中，乙科二十人为太子舍人，丙科四十人补文学掌故云。奏起明堂、辟雍、灵台，为学者筑舍万区。

班固《儒林传赞》：“自武帝立《五经》博士，开弟子员，设科射

策，劝以官禄，讫于元始，百有余年，传业者浸盛，枝叶蕃滋，一经说至百余万言，大师众至千余人，盖利禄之路然。”

辟雍 武帝封泰山还，登明堂，兒宽上寿曰：“间者圣统废绝，陛下发愤，祖立明堂、辟雍。”

河间献王来朝，献雅乐，对三雍宫（注：三雍，明堂、辟雍、灵台也）。

成帝时，犍为郡于水滨得古磬十六枚，刘向因是说上：“宜兴辟雍，设庠序，陈礼乐，隆雅、颂之声，盛揖逊之容，以风化天下。”成帝以向言下公卿议，会向病卒，丞相大司空奏请立辟雍，案行长安城南。营表未作，遭成帝崩，群臣引以定谥。及王莽为宰衡，欲耀众庶，遂兴辟雍，因以篡位。

按：据此说，则辟雍王莽时方立之。武帝置博士弟子员，不过令其授学，而择其通艺上第者擢用之，未尝筑宫以居之也。然考兒宽所言与河间献王对三雍宫之事，则似已立于武帝之时，何也？

盖古者明堂、辟雍共为一所。蔡邕《明堂论》曰：“取其宗祀之清貌，则曰清庙。取其正室之貌，则曰太庙。取其尊崇，则曰太室。取其向明^[24]，则曰明堂。取其四门之学，则曰太学。取其四面周水圆如璧，则曰辟雍。异名而同事。”武帝时封泰山，济南人公玉带上黄帝时《明堂图》。明堂中有一殿，四面无壁，以茅盖，通水，水圜宫垣，为复道，上有楼，从西南入^[25]，名曰昆仑，天子从之以入，拜祀上帝。于是上令奉高作明堂汶上，如带图，修封时以祠太一、五帝。盖兒宽时为御史大夫，从祠东封，还登明堂上寿，所言如此，则所指者疑此明堂耳。意河间献王所对之地亦是其处，非养士之辟雍也（班固《汉书》、《武帝赞》有“兴太学”之说，然《董仲舒传》只言“后武帝立学校之官，皆自仲舒发之”，明元未尝有庠序也）。至成帝时刘向所言，则专为庠序而设。然班固《礼乐志》言：“世祖受命中兴，乃立明堂、辟雍。显宗即位，躬行其礼，宗祀光武皇帝于明堂，养三老、五更于辟雍，威仪既盛美矣。然德化未流洽者，礼乐未兴，群下无所从说^[26]，而庠序尚未设之故也。”则知东

都亦未尝以辟雍为庠序。然世祖建武五年已立太学，而固之时尚言庠序未设，何邪？当考。

又按：徐天麟《西汉会要》言：“《三辅黄图》：汉辟雍在长安西北七里。”恐即王莽所立。又言：“太学亦在长安西北七里，有市有狱。”岂即辟雍邪？或别一所邪（鲍宣得罪下狱，博士弟子王咸举幡太学下，曰：“欲救鲍司隶者集此下。”诸生会者千余人。此亦西都已立太学之一证。当考）？

西汉以博士入官：

贾谊（吴公荐为博士） 董仲舒 疏广 薛广德 彭宣 贡禹
韦贤 夏侯胜 边固 后苍 韩婴 胡毋生 严彭祖 江公

以太常掌故入官：

晁错（以文学充）

以博士弟子入官：

息夫躬 兒宽 终军 朱云 眇弘（明经） 萧望之（射策甲科）
匡衡（射策甲科） 马宫（射策甲科） 翟方进（射策甲科） 何
武（射策甲科） 王嘉（射策甲科） 施雠 房凤（射策乙科） 召
信臣（射策甲科）

世祖建武五年十月，营起太学，车驾幸太学，赐博士弟子各有差。

《洛阳记》：“太学在洛阳城南开阳门外，去宫八里。讲堂长十丈，广二丈，堂前石经四部。服方领习矩步者委蛇乎其中。”

光武中兴，先访儒雅，四方学士云集京师。于是立《五经》博士，各以其家法教授^[27]，凡十四博士，太常差次总领焉。

十四博士，谓《易》有施、孟、梁丘、京氏，《尚书》欧阳、大小夏侯，《诗》齐、鲁、韩，《礼》大、小戴，《春秋》严、颜。太仆朱浮以国学既兴^[28]，宜广博士之选，乃上书曰：“夫太学，礼义之宫^[29]，教化所兴。博士之官，为天下宗师，使孔圣之言传而不绝。旧事，策试博士，必广求详选，爰自畿夏，延及四方。伏闻诏书更试五人，唯取见在洛阳城者。臣恐自今以往，将有所失。求之密迩，容或未尽，而四