

王艺霖 主编

善解

读懂宝宝的行为
听懂宝宝的心声
给宝宝他最需要的爱

童 心



3~6岁

父母必读的
幼儿心理学



化学工业出版社

王艺霖 主编

善解

童

心

3~6岁

父母必读的
幼儿心理学



化学工业出版社

· 北京 ·

孩子在3~6岁阶段的成长速度非常惊人。在每一天当中，孩子都会面临很多挑战，也会有许多的障碍要克服。这是孩子进步成长过程中的一部分。在这个过程中，家长们可能会有各种各样的问题和困惑。通过本书，你能够进一步了解自己的孩子的内心世界，真正地去理解孩子的感受，给予他们适当的帮助和支持，让孩子在快乐、安全、满足的环境中健康地成长。

图书在版编目(CIP)数据

善解童心(3~6岁)/王艺霖主编. —北京: 化学工业出版社, 2010.6

ISBN 978-7-122-08030-1

I. 善… II. 王… III. 儿童心理学 IV. B844.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第048601号

责任编辑: 邹朝阳

文字编辑: 杨欣欣

责任校对: 宋 夏

装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 刷: 北京永鑫印刷有限责任公司

装 订: 三河市前程装订厂

850mm×1168mm 1/32 印张8½ 字数157千字

2010年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888(传真: 010-64519686)

售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 19.80 元

版权所有 违者必究

编著者名单

主 编：王艺霖

参编人员：袁 溥 孙丽侠 王维纪

王 娟 李 敏 袁 荣

王立新 黄智勇 王 桐

申萌萌 李淑仪 欧健波

张远卓 丁爱玲 王艺霖



前言

孩子在3~6岁阶段的成长速度非常惊人。他们是非常勇敢的积极进取者，总是在不断地迎接新的挑战，并且在这个过程中不断地进步。在每一天当中，孩子都会面临很多挑战，也会有许多的障碍要克服。这是孩子进步成长过程中的一部分。参与周围的生活是这个阶段孩子最热衷的事情。他的语言发展水平让他能恰当地表达自己的意愿，能够问问题，也能够回答问题。而且如果父母一直有为孩子阅读的习惯的话，孩子会在这段时间顺利进入早期阅读阶段。孩子会不断地给自己订立目标，也开始有了早期的竞争意识，比如，他们会想跑得比别人快……

你会发现育儿的过程越来越轻松，因为孩子已经不那么依赖大人了，他们已经有能力开发新的游戏项目，而且对于学习自己喜欢的事情有很大的积极主动性。很多家长会很骄傲地说，我家4岁的孩子非常喜欢英语，他的英语都是跟动画片自学的；我家5岁的孩子整日琢磨下棋，还自己打棋谱呢。但这并不意味着父母就彻底“解放”了，因为孩子还需要父母的帮助，他们的热情或许会因为某些困难而被打消，或许会因没有新的进展而搁浅，这都需要父母来给孩子做加油站，做拉拉队，做智囊团，只有不断地激发出他们的兴趣，孩子才会散发出更大的能量。在这

个过程中，父母要注意，自己的角色也只能是加油站、拉拉队、智囊团，千万不能越俎代庖成为主宰者和控制者，否则会抹杀孩子的天性，让他们失去很多发挥才能的机会。

通过本书，你能够进一步地了解自己的孩子的内心世界，只有对孩子真正理解，才能够真正地给孩子以他需要的爱，才能够让孩子在快乐、安全、满足的环境中健康地成长。

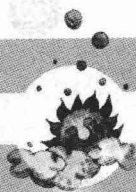
希望每一个读者都能在书中找到自己一直寻找的问题答案，祝福每一个孩子都能够身心健康地快乐长大，祝福每一个家庭都能在爱和理解中享受孩子成长的幸福。

在编写本书的过程中，我们查阅了大量的文献资料，访问了很多个家庭，由于水平所限，书中难免有疏漏之处，望得到专业人士及家长们的批评指正。

2010年4月



目录



学习·成长·心灵

1

- 孩子上课时为何总是好动？ 2
- 孩子为何有点“笨”？ 5
- 孩子为何有时候学得很快，有时候很慢？ 9
- 为何孩子喜欢反复读同一本书呢？ 13
- 孩子为何不好奇？ 16
- 孩子为何喜欢学琴，却不喜欢练琴？ 19
- 孩子问个不停怎么办？ 24
- 如何帮孩子赶走恐惧？ 28
- 孩子为何喜欢反面角色？ 31
- 孩子爱嫉妒怎么办？ 33
- 孩子没得到奖状很难过，怎么办？ 39
- 家有爱哭的小男孩怎么办？ 43
- 孩子说自己要“结婚”了，如何面对？ 46
- 孩子输了总是哭可怎么办？ 50
- 为什么孩子输了总是找客观理由？ 54
- 孩子脑子里总有个假想的人，会不会是精神

有问题？ 59

孩子想要什么就得马上得到？ 62

为什么受到表扬反而会发脾气？ 65



语言·沟通·关系

69

孩子为何喜欢荒诞不经的谎言？ 70

孩子学会撒谎了，如何面对？ 73

这么小的孩子就会花言巧语了怎么办？ 77

从长辈身边带回来的孩子该如何调教？ 82

孩子说话磕巴、不利索怎么办？ 89

孩子为什么会说“狠话”？ 93

孩子为什么总是喜欢送玩具给别人？ 96

孩子为何没有“领导欲”？ 98

帮助孩子，为何会费力不讨好？ 106

为什么叫他很多遍都好像没听见？ 109

孩子“恋母”怎么办？ 113

孩子没大没小怎么办？ 116

孩子为何会讨厌父母？ 120

孩子为什么总爱告状？ 124

孩子为何喜欢跟大孩子一起玩？ 130

如何让孩子成为受欢迎的人？ 132



生活·行为·习惯

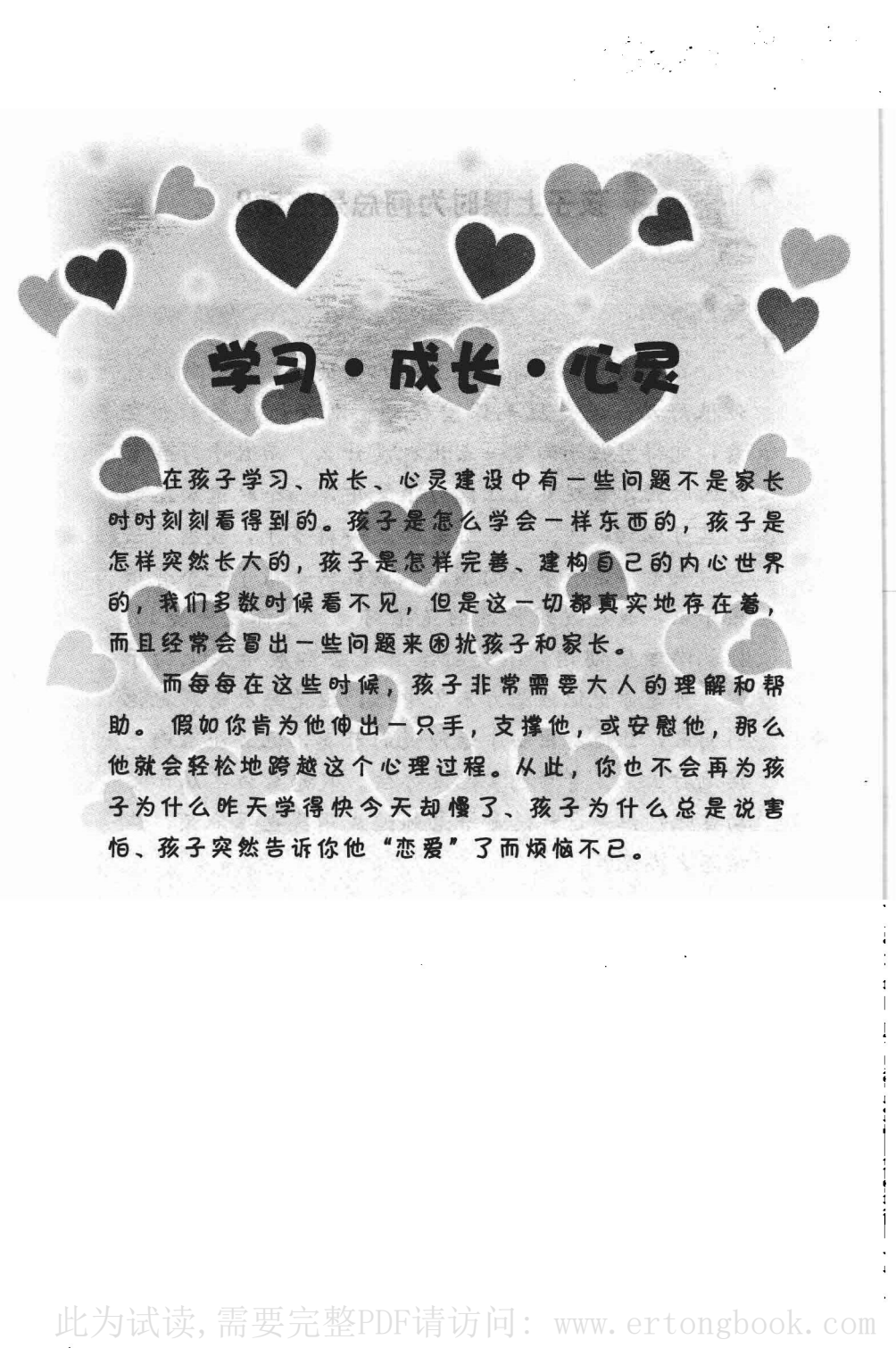
135

孩子发烧之后为何不肯脱衣服睡觉？ 136

- 孩子偷东西怎么办? 141
- 孩子爱过“夜生活”怎么办? 146
- 孩子总爱伸手打人怎么办? 150
- 女儿为何非要穿那条粉裙子? 155
- 孩子为何不喜欢自己的家? 159
- 女儿4岁多了还尿床可怎么办? 162
- 孩子喜欢赖床怎么办? 165
- 孩子为什么要故意装病? 168
- 家有小糊涂虫怎么办? 171
- 孩子为何没有时间观念? 175
- 孩子为何喜欢自言自语? 178
- 孩子喜欢要别人的东西怎么办? 181
- 孩子为何不会拒绝别人? 184
- 男孩喜欢花裙子怎么办? 187
- 孩子为何“坐不住”? 190
- 孩子怎么这么懒,什么活都不干? 194
- “人来疯”是不是毛病? 198
- 为何孩子动不动说“不好玩”? 201
- 孩子为何总是发火? 205
- 男孩为何会对打斗的游戏着迷? 210



- 孩子上幼儿园为何总生病？ 219
- 孩子总是跟老师作对怎么办？ 222
- 越不理他越来劲怎么办？ 225
- 孩子为何总是喜欢对别人指手画脚？ 229
- 孩子为什么不喜欢参加表演？ 233
- 孩子寄宿哭闹怎么办？ 238
- 孩子总被同伴欺侮怎么办？ 241
- 小朋友之间总打架怎么办？ 244
- 已经过了适应期，孩子为什么突然不想
去幼儿园了？ 247
- 孩子为何不能较好地融入幼儿园的生活？ 250
- 孩子为何如此崇拜老师？ 253
- 孩子为什么留恋幼儿园，不喜欢上小学？ 259



学习·成长·心灵

在孩子学习、成长、心灵建设中有一些问题不是家长时时刻刻看得到的。孩子是怎么学会一样东西的，孩子是怎样突然长大的，孩子是怎样完善、建构自己的内心世界的，我们多数时候看不见，但是这一切都真实地存在着，而且经常会冒出一些问题来困扰孩子和家长。

而每每在这些时候，孩子非常需要大人的理解和帮助。假如你肯为他伸出一只手，支撑他，或安慰他，那么他就会轻松地跨越这个心理过程。从此，你也不会再为孩子为什么昨天学得快今天却慢了、孩子为什么总是说害怕、孩子突然告诉你他“恋爱”了而烦恼不已。



孩子上课时为何总是好动？



孩子快6岁了，平时上幼儿园的时候，老师就说他很好动，总是扰乱课堂秩序。刚开始我也不太在意，觉得男孩子淘气一点儿也没什么。而且平时在家玩的时候，我观察他注意力很集中，一个轨道火车的玩具可以玩很久。但是听老师反映得多了，我也开始担心他是不是有多动的倾向。最近给他报了一个音乐亲子班，我也发现他真的是很好动。上课没一会儿，他就满教室溜达，不是打滚就是去翻展示架上的乐器。可是你说他注意力不集中吧，但是每次老师把他叫回来，让他打出刚才老师说的节奏，他又能够准确无误地打出来。老师也拿他没办法。我想应该不属于多动症吧？但是这样总是给老师造成困扰也很麻烦，应该怎么办呢？



在幼儿园里，在生活中，总有一些孩子不太“乖”，他们不能“听话”地坐下来听老师布置活动，也不一定按照老师说的去做，他们看上去很能自行其是，影响了老师或家长对场面的整体控制。首先，不能据此就说孩子好动或者捣乱；然后，要看看孩子都是在什么情况下好动，他



动的时候都是在“动什么”、“怎么动”，再找出孩子行为的原因。

通过这位家长的描述，可以知道，这个孩子很快掌握了老师教的东西，然后他要不就是出于好奇去探索新东西，要不就是宣泄多余的精力去了。家长宜多和幼儿园老师沟通，看孩子是不是在幼儿园也属于这类的表现。如果是的话，说明这个孩子是个很聪慧的孩子，他在很短的时间内就掌握了老师授课的内容，那么其余的时间对他来说就很无聊了，他必须得想办法打发这些时间，所以出现了上述情况。



给妈妈的贴心建议



1. 跟上孩子的节拍

这对老师和家长来说都是一个挑战，这种孩子往往聪颖过人，总得有足够的挑战才能引起他的兴趣。作为家长要提供足够的机会让孩子充分地玩耍和探索。还要及时跟老师沟通，跟老师达成共识，在课堂上给他安排一些有点挑战的事情让他做，即使不能做到，也可以让他给老师做小助手等，把他多余的精力利用起来。如果幼儿园老师不能够做到因材施教，因人制宜的话，对孩子的自由发展来说确实是一种伤害。

2. 给孩子自由

如果父母和老师都可以不在乎孩子和别人在同样的课堂做不同事情的话，不妨就让孩子自己去安排剩余的时间

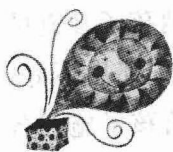




和精力。但是最好不要让孩子无所事事，要提供给孩子适当的有利于身心发展的活动项目。一旦没有能够吸引他的事情和活动的时候，或许他也会做出真正捣乱的行为。而且无聊对孩子精力旺盛的童年来说，是一种最大的浪费。

3. 引导孩子进行有目的的活动

如果父母比较在意孩子日后是否能专注于学习，也可以根据实际情况，给孩子一些规范的引导，让孩子能把他的精神头更多地运用在某些活动当中。由于这类孩子总是好像有用不完的精力，有无穷无尽的新想法，所以适当的引导也是必要的，否则孩子也可能会因为玩得漫无天际而不能适应学校的学习生活，而真正成为一个贪玩而无心向学的孩子。有目的的玩耍既能满足孩子的需要，又能丰富孩子的见识。比如如果孩子喜欢火车，那么你们可以在玩火车游戏的同时，参考更多趣味性强的关于机车的百科书籍，了解更多关于火车的知识，还可以动手做火车，或者制造简单的发动机等，这些都可以帮助孩子进行有目的的活动。



孩子为何有点“笨”？



孩子4岁半了，跟同龄孩子比起来，好像有点“笨”。比如别的孩子能够非常好地踢球，我的孩子就只能踢，但是没法对着目标踢，比如别的孩子都能够滑螺旋形的滑梯，我的孩子却不敢尝试。我想让他多锻炼一下，给他买了一双滚轴旱冰鞋，还给他报了学习班。可是孩子好像很不开窍，一起学的3岁的孩子都比他滑得好。真是看在眼里，急在心里。家有这样一个“笨”孩子，我该怎么办呢？



倾听孩子的心声



每一个孩子都是独特的，每个孩子都有自己的优点和缺点，这已经不再如同前几年你所感受到的，几乎所有的孩子都是五六个月左右开始学坐，1岁左右开始学步，接下来学说话，别人会的自己的孩子也会，最多是有几个月的先后差异而已。随着孩子越来越大，体现出的个体差异也越来越明显。有的孩子通过某种游戏学会了某个本领，而你的孩子却可能对此不感兴趣。

当孩子们不断地体现各种个体差异之后，父母的宽容





和接纳就变得十分重要。如果父母不能够接纳孩子独有的特点，那么就总会觉得自己的孩子这里不行，那里不好。如果父母没有一颗宽容的心，也会不自主地给孩子施加各种压力。这会让孩子难以接受、认可自己，就无法自由自在发挥自己的能力。



1. 条条大路通罗马

这就更需要父母了解自己的孩子的特点和节奏。生活总是有很多选择的，这招不行还有那招，孩子不喜欢唱歌，但可能喜欢乐器，一样可以培养孩子的乐感，孩子不喜欢玩滚轴溜冰，但可能喜欢游泳，一样能够让孩子锻炼身体。父母切不可贪多求全，希望孩子什么都会，什么都好，这样只会给孩子平添压力和不愉快的感受，非但不能使孩子受益，反而会引起孩子的逆反心理。

2. 父母宜有平常心

家长在参与孩子活动的过程中宜保持平常心，父母要看自己是否总是在孩子玩儿的时候喜欢“指点一二”，父母是否总在充当“技术专家”。如果家长对孩子的要求过高，或者过于强调孩子要在某个过程中掌握什么，或者达到什么程度，这都会让孩子浮躁或者失去兴趣。但家长也不能对孩子取得的进步毫无反应，这会打消孩子的积极性。

父母的平常心还体现在是否总拿自己的孩子跟别人比较。没有全能的人，也没有一无是处的人，总拿自己的孩



子跟别人比较是不公平的，也是不明智的。如果你让孩子学溜旱冰的目的是锻炼身体，而并不是为了达到某个竞赛水平，那就快乐地和孩子享受每一个进步的过程。即使别人的孩子用一个月学会滑冰，而自己的孩子用了半年，那又有什么所谓呢？只要孩子是乐在其中的，愿意去做的，那不是一样也可以达到锻炼的目的吗？

3. 真心地相信孩子

相信孩子，对孩子的成长来说是最大的动力。这种相信不是盲目的、虚高的、不切实际的，而是向孩子传递出的一种积极、乐观、坚定的信念。相信孩子能够做到，能够突破，能够独立完成。

前者，往往是基于父母期望上的一种压力，不一定是真正的信任。比如孩子的跑步明明不是强项，家长却一个劲儿说：“你肯定行的，你肯定能跑第一。”这只会给孩子造成压力，一方面孩子不能够正确地评价自己，当他不能够做到的时候，就会对父母对自己产生怀疑。另一方面，孩子不能正确面对自己的失败，同时也会对这样活动失去兴趣。

而后者，父母的信任是没有条件的，没有要求的，他们相信孩子会做得很好，而拿什么样的名次，取得什么样的结果却不是最重要的。也就是说孩子能够自信地在跑道上跑上完整的一圈，对他们来说都是值得称赞的事情。

4. 给孩子放开玩的机会

1岁的孩子需要尝试，4岁的孩子也一样，尝试是孩子

