

高校经典教材同步辅导丛书
配套人大版·高鸿业主编

九章丛书

西方经济学

(微观部分·第四版)

课堂笔记及习题全解

主 编 魏亚楠 汲欣欣

- 知识点窍 · 逻辑推理 · 习题全解
- 全真考题 · 名师执笔 · 题型归类



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新版

高校经典教材同步辅导丛书

西方经济学（微观部分·第四版）课堂笔记及习题全解

主 编 魏亚楠 汲欣欣

副主编 赵永胜 白晓慧



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是与中国人民大学出版社出版的高鸿业等主编的《西方经济学（微观部分）》（第四版）一书配套的同步辅导和习题解答辅导书。

本书对教材中各章的重点、难点作了较深刻的分析，并对各章的课后习题及思考题、历年考研精选题做了全面的解析。对应于教材，本书共有 11 章，内容包括引论、需求曲线和供给曲线、效用论、生产论、成本论、完全竞争市场、不完全竞争市场、生产要素价格决定的需求方面、生产要素价格决定的供给方面、一般均衡论和福利经济学、市场失灵和微观经济政策等。

本书可作为高等院校经济类专业学生的专业课程辅导教材，也可作为考研学生的复习用书及教师的教学参考书。

图书在版编目（C I P）数据

西方经济学微观部分（第四版）课堂笔记及习题全解
/ 魏亚楠，汲欣欣主编. — 北京：中国水利水电出版社
，2010.8

（高校经典教材同步辅导丛书）

ISBN 978-7-5084-7746-6

I. ①西… II. ①魏… ②汲… III. ①现代资产阶级
经济学—高等学校—教学参考资料②微观经济学—高等学
校—教学参考资料 IV. ①F091.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第149911号

策划编辑：杨庆川 责任编辑：杨元泓 加工编辑：文岚 封面设计：李佳

书 名	高校经典教材同步辅导丛书 西方经济学（微观部分·第四版）课堂笔记及习题全解
作 者	主 编 魏亚楠 汲欣欣 副主编 赵永胜 白晓慧
出版发行	中国水利水电出版社（北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038） 网址：www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net（万水） sales@waterpub.com.cn 电话：（010）68367658（营销中心）、82562819（万水）
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市梦宇印务有限公司
规 格	170 mm×227mm 16 开本 14.25 印张 372 千字
版 次	2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—6000 册
定 价	16.80 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

编 委（排名不分先后）

程丽园	李国哲	陈有志	苏昭平
郑利伟	罗彦辉	邢艳伟	范家畅
孙立群	李云龙	刘 岩	崔永君
高泽全	于克夫	尹泉生	林国栋
黄 河	李思琦	刘 闯	侯朝阳

前言

《西方经济学》是经济类本科生的必修课程,也是许多经济及其相关专业硕士研究生入学考试的必考课程。为了帮助大家更好地理解和掌握该课程的基本理论和分析问题的方法,我们根据多年的教学经验编写了这本《西方经济学(微观部分·第四版)课堂笔记及习题全解》。本书旨在使广大读者理解基本概念,掌握基本知识,学会基本解题方法与解题技巧,提高应试能力。本书的特色有以下几点:

1. 知识脉络结构清晰。每章的知识网络图系统全面地涵盖了本章的知识点,使学生能一目了然地浏览本章内容的框架结构。
2. 重点难点归纳,简明扼要。每章前面均对本章的重点难点进行了整理。综合众多参考资料,归纳了本章几乎所有的考点,便于读者学习与复习。
3. 内容充实。通过各种不同题型,在内容上力求全面考查本课程所涉及的知识点,让使用者能全面把握《西方经济学》的理论体系。
4. 题型全面。本书各章均安排了名词解释、选择题、判断题、问答题和计算题,基本包括了本科阶段和硕士研究生入学考试可能出现的各种题型。
5. 深浅兼顾,适用面广。在题目难易度的安排上,我们既考虑了本科阶段学习的需要,也充分考虑了研究生入学考试的要求。

由于时间较仓促,编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请各位同行和读者给予批评、指正。

编者
2010年8月

目 录

第一章 引论	1
知识脉络图	1
复习提示	1
重、难点常识理解	1
考研真题与难题详解	5
典型案例分析	11
教材习题全解参考答案	12
知识拓展	13
第二章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念	14
知识脉络图	14
复习提示	15
重、难点常识理解	15
考研真题与难题详解	18
典型案例分析	25
教材习题全解参考答案	28
知识拓展	37
第三章 效用论	38
知识脉络图	38
复习提示	39
重、难点常识理解	39
考研真题与难题详解	41
典型案例分析	50
教材习题全解参考答案	55
知识拓展	63
第四章 生产论	64
知识脉络图	64
复习提示	65

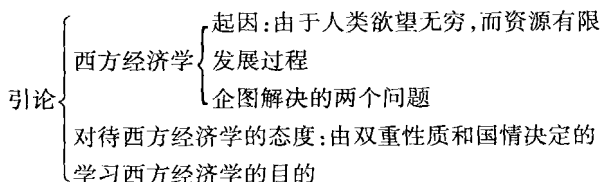
重、难点常识理解	65
考研真题与难题详解	68
典型案例分析	75
教材习题全解参考答案	76
知识拓展	83
第五章 成本论	84
知识脉络图	84
复习提示	84
重、难点常识理解	85
考研真题与难题详解	87
典型案例分析	93
教材习题全接参考答案	94
知识拓展	103
第六章 完全竞争市场	104
知识脉络图	104
复习提示	104
重、难点常识理解	105
考研真题与难题详解	107
典型案例分析	111
教材习题全解参考答案	114
知识拓展	123
第七章 不完全竞争市场	124
知识脉络图	124
复习提示	125
重、难点常识理解	125
考研真题与难题详解	127
典型案例分析	135
教材习题全解参考答案	141
知识拓展	151
第八章 生产要素价格决定的需求方面	152
知识脉络图	152
复习提示	152
重、难点常识理解	153
考研真题与难题详解	156
典型案例分析	162
教材习题全解参考答案	166
知识拓展	170

第九章 生产要素价格决定的供给方面	171
知识脉络图	171
复习提示	171
重、难点常识理解	171
考研真题与难题详解	174
典型案例分析	180
教材习题全解参考答案	182
知识拓展	185
第十章 一般均衡论和福利经济学	186
知识脉络图	186
复习提示	186
重、难点常识理解	186
考研真题与难题详解	190
典型案例分析	197
教材习题全解参考答案	198
知识拓展	200
第十一章 市场失灵与微观经济政策	201
知识脉络图	201
复习提示	201
重、难点常识理解	202
考研真题与难题详解	205
典型案例分析	214
教材习题全解参考答案	216
知识拓展	218

第一章

引论

知识脉络图



复习提示

概念:经济学、资源稀缺、机会成本、微观经济学、宏观经济学、均衡分析、经济模型、经济人、内生变量、外生变量

理解:西方经济学及其研究对象

掌握:西方经济学的演变

重、难点常识理解

1. 西方经济学及其研究对象

经济学是研究如何对稀缺资源进行有效配置,以便最大限度地满足人类需要的一门社会科学,按照考察的对象和分析的着眼点不同,西方经济学分为宏观经济学和微观经济学两大部分。微观经济学以单个经济单位(居民、厂商)作为研究对象,研究单个厂商的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值的决定。它需要解决两个方面的问题:一是消费者对各种产品的需求和生产者对各种产品的供给怎样决定着每种产品的产销量和价格;二是消费者作为生产要素的供给者与生产要素的需求者怎样决定着生产要素的使用量和价格。宏观经济学以整个国民活动作为考察的对象,研究社会整体经济问题以及相应的经济变量如何决定及其相互关系。它需要解决三个问题:一是已经配置各个生产部门和企业经济资源总量的使用情况是如何决定一国的总产量和就业量;二是商品市场和货币市场的总供求是如何决定一国的国民收入水平和一般物价水平;三是国民收入

水平和一般物价水平的变动与经济增长和经济周期的关系。

2. 现代西方经济学的发展阶段

资产阶级经济学经历重商主义(15世纪末期)、古典经济学(产生于17世纪中期,代表人物是威廉·配第、亚当·斯密、李嘉图)、庸俗经济学(产生于19世纪30年代,代表人物是萨伊、马尔萨斯)和庸俗经济学后(产生于19世纪70年代)4个阶段。

现代西方经济学主要介绍19世纪末以来的经济理论,其发展经历以下重要几个阶段:新古典经济学(19世纪末,以马歇尔、瓦尔拉斯为代表)→凯恩斯经济学(产生于20世纪30年代)→凯恩斯主义(产生于20世纪50年代,代表人物是希克斯、汉森、萨缪尔森、托宾、索洛等)→新古典宏观经济学(产生于20世纪60年代,由弗里德曼为首的货币主义、以卢卡斯、萨金特为代表的理性预期学派等)→新凯恩斯主义(产生于20世纪80年代)。

3. 微观经济学的两个基本假设

(1) 资源稀缺性假设

资源或生产要素的投入是从事经济活动的条件,资源稀缺就是资源有限。资源稀缺性就是相对于人的欲望来说,满足人的欲望的条件是有限的。正是因为资源稀缺,经济决策和活动才需要算计、比较、权衡和选择,才产生了经济问题,没有稀缺就没有经济学。

(2) “经济人”人格假设

“经济人”或称理性人,是把个人或组织抽象为追求自身利益最大化的主体。经济主体的决策和行为总是从维护和增进自身利益出发,进行投入与产出、得与失的比较、权衡或盘算,企图以最小的代价取得最大利益。理性行为也就是最大化行为,消费者追求效用最大化,厂商追求利润最大化,要素所有者追求收入最大化,都是经济人假设的具体表现。经济人假设是经济学理论演绎最重要的逻辑前提。

此外,经济学还有其他重要假设,如:信息完全、技术不变、市场竞争性、市场出清、货币中性或非中性等。

4. 看不见的手

“看不见的手”原理是对自由市场机制的一种形象化的说法,具体是指在正常情况下,市场会以其内在的机制维持其健康的运行。看不见的手是古典经济学家亚当·斯密的一句名言,指完全竞争的市场内价格机制的作用。早期的经济学家强调经济的自发性和自由放任,反对政府干预经济,认为资源的有效配置完全可以依靠市场来实现,自发组织经济活动的市场操纵者,不是政府和资本家,而是一只“看不见的手”。亚当·斯密在《国富论》中指出:市场上的每个厂商都力图用他的资本,生产最大的产量;每个消费者都力图用他的收入,达到最大的满足。他可能并不企图增进公共利益,也不知道他增进的公共利益是多少,他所追求的仅仅是他个人的利益和安乐。他这样做时,有一只看不见的手引导他去促进一种目标,尽管这种目标决不是他所直接追求的。他在追逐自身利益的同时,也经常促进了社会的利益,且效果要比他真正想促进社会利益时所得到的还大。“我们所有饭吃,不是因为卖肉者、酿酒者或面包商仁慈,而是因为他们要考虑自身的利益”。也就是说,通过市场间接实现的公共利益比通过计划和政府干预直接去谋求社会利益效果更好。商品经济是一种交换经济,个人利益的实现程度,完全取决于交换的实现程度。交换的实现,意味着被社

会的承认,社会的承认是取得利润的前提。因此,生产者在追求自身利润最大化时,需要首先考虑社会的需要,满足公共的利益,这是不需要有人督促的。但事实上这一原理由于其假定过于严格而很难实现。

5. 均衡分析

均衡是在西方经济学中被广泛运用的一个重要的概念。均衡的最一般的意义是指经济事物中有关的变量在一定条件下的相互作用下所达到的一种相对静止的状态。经济事物之所以能够处于这样的一种静止状态,是由于在这样的状态中有关该经济事物的各方面的力量能够相互制约和相互抵消,也是由于在这样的状态中有关该经济事物的各方面的愿望都能得到满足。正因为如此,进一步地,西方经济学家认为,经济学的研究往往在于寻找在一定条件下经济事物变化最终趋于静止之点的均衡状态。

在微观经济分析中,市场均衡可以分为局部均衡和一般均衡。局部均衡是就单个市场或部分市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡是就一个经济社会中的所有市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡假定各种商品的供求和价格都是相互影响的,一个市场的均衡只有在其他所有市场都达到均衡的情况下才能实现。

6. 规范分析

规范分析是西方经济学分析经济问题的一种方法。规范分析以一定的价值判断作为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准。它力求说明“应该是什么”的问题,或者说,它回答这样的问题:为什么要做出这种选择,而不做出另一种选择?价值判断对规范分析是非常必要的。例如,甲引起丙、乙引起丁。丙与丁相比,丙是“好的”,丁是“不好的”,所以甲与乙相比,甲是“好的”,乙是“不好的”。换言之,规范分析涉及甲、乙、丙、丁的是非善恶之分。不同于实证分析的是,规范分析是伦理的判断,它并不是先去检验经济运行过程,而是先去检验假定本身,并通过对假定的检验,对经济运行过程做出判断。例如,假定以百分之五的年增长率作为目标,规范分析就要讨论这一假定本身是否正确,百分之五的年增长率能否成为目标等等。它认为只有从伦理的角度弄清楚这个问题之后,才能对经济运行过程做出判断。

西方制度经济学中的分析,基本上属于规范分析。而宏观经济学与微观经济学中所进行的分析,基本上属于实证分析,但这些实证分析都是建立在一定的规范前提之上的。如果事先不搞清楚这些规范前提,甚至接受那些被实证分析的严密性所掩盖着的错误规范,那么,不论在实证分析上如何煞费苦心,都不能得出正确的结论。

7. 机会成本与生产可能性边界

机会成本与生产可能性边界。社会在现有技术水平上充分有效地利用一切资源所能生产的各种物品按不同比例组合的最大可能产量是生产可能性边界。可见,生产可能性曲线由技术水平和可用资源量决定。若社会生产 x 和 y 两种产品,再假定资源有限且各种要素都已充分利用,则要增加 x 的生产,势必减少 y 的生产。将一定资源用于生产 x 所放弃的 y 的数量是 x 的机会成本。资源有限及要素间的不完全替代性,使机会成本呈递增趋势。这决定生产可能性曲线凹向原点。生产可能性边界表示社会生产在现有条件下的最佳状态。失业、低效率、资源浪费等使生产处于生产可能性边界以内。

8. 微观经济学与宏观经济学

微观经济学和宏观经济学。前者研究单个经济主体(居民户、厂、商)的经济行为,采用个量分析方法,是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行,采用总量分析方法,是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

9. 实证经济学和规范经济学

实证经济学和规范经济学。前者在解释经济运行时从客观事实本身出发,力求说明和回答经济现象“是什么”和“为什么”,并借以预测人们经济行为的后果,而不对事物作好坏、善恶的评价。相反,规范经济学以一定价值判断为出发点,提出行为标准,作出“应当”与“不应当”的评价,阐述怎样才能达到这样的标准。

10. 如何学习西方经济学

(1)西方经济学的理论体系企图论证资本主义制度的合理性和优越性,因此应从整个理论体系上持否定态度。(2)西方经济学中包含的反映社会化大生产的先进经营管理方法加以借鉴,并结合中国的国情进行考察,以决定其适用的程度和范围。

西方经济学根据它所研究的具体对象、范围不同,可以分为微观经济学和宏观经济学两个组成部分。

微观经济学的对象是经济个体,包括单个的消费者、单个厂商、单个行业、单个市场等。微观经济学主要研究单个的消费者如何把有限的收入用于各种商品的消费,以获得最大效用;单个的厂商如何把有限的资源用于各种商品的生产上,以获取最大利润;单个市场商品价格和产量的决定如何最有效率等经济个体的经济行为。微观经济学运用个量分析方法。

微观经济学主要研究资源配置问题。资源配置问题就是既定的社会资源如何分配于各种不同的用途的问题。微观经济学的中心理论是价格理论。微观经济学通过对消费者行为和厂商行为的考察,说明在资源充分利用的条件下,价格机制通过消费者的货币投票决定生产什么、生产多少,通过厂商之间的竞争以及他们的成本收益比较决定如何生产,通过要素价格的高低决定为谁生产等问题,从而为资源的合理有效配置提供依据。

宏观经济学研究社会总体的经济行为及其后果,采用总量分析法,它涉及经济中商品与劳务的总产量与收入、通货膨胀和失业率、国际收支和汇率,以及长期的经济增长与短期波动。由于宏观经济学研究的是国民经济中的总量及其相互关系,因而宏观经济学又称总量分析或总量经济学。

微观经济学和宏观经济学是互为前提、互相补充的。微观经济学在研究经济资源的有效配置问题时,总是以资源的充分利用为前提;宏观经济学在研究经济资源的充分利用问题时,总是以经济资源的有效配置为前提。宏观经济分析常常是以一定的微观经济分析为基础的。

无论是宏观经济学还是微观经济学都是在制度不变的条件下分析经济现象的变化,不讨论制度变化的原因和过程。

考研真题与难题详解

一、概念题

1. 均衡(中山大学 2002 年研)

答案:均衡是在西方经济学中被广泛运用的一个重要的概念。均衡的最一般的意义是指经济事物中有关的变量在一定条件的相互作用下所达到的一种相对静止的状态。经济事物之所以能够处于这样的一种静止状态,是由于在这样的状态中有关该经济事物的各方面的力量能够相互制约和相互抵消,也是由于在这样的状态中有关该经济事物的各方面的愿望都能得到满足。正因为如此,进一步地,西方经济学家认为,经济学的研究往往在于寻找在一定条件下经济事物变化最终趋于静止之点的均衡状态。

在微观经济分析中,市场均衡可以分为局部均衡和一般均衡。局部均衡是就单个市场或部分市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡是就一个经济社会中的所有市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡假定各种商品的供求和价格都是相互影响的,一个市场的均衡只有在其他所有市场都达到均衡的情况下才能实现。

2. 动态分析、静态分析和比较静态分析(Dynamic Analysis, Static Analysis, Comparative Static Analysis)(人大 2002 研;北师大 2006 研)

答案:(1)动态分析是指考虑时间因素对所有均衡状态向新的均衡状态变动过程的分析。动态分析又被称为过程分析,其中包括分析有关经济变量在一定时间内的变化、经济变量在变动过程中的相互联系和相互制约的关系以及它们在每一时点上变动的速率等等。蛛网模型是一个典型的动态分析方法应用的例子。按照英国经济学家希克斯的观点,动态分析方法又可以分成稳态分析和非稳态分析两种。稳态分析承认经济变量随着时间的推移而变化,但同时假设变动的比率或幅度为不随时间的推移而变动的常数。稳态分析与静态分析之间只存在量的差异。非稳态分析则强调动态分析与静态分析之间的质的差异,这种分析方法认为,由于时间的不可逆性,过去和未来是不相同的。过去的事情是确定的,而未来则具有不确定性。过去做的事情现在无法更改,要改也只能通过今后的步骤加以改变;而现在做的事情,对将来的影响无法确知。依靠过去的经验推断未来,结果常常是靠不住的。所以,为了对不确定的未来进行研究,就需要在动态分析中采用一批专门用来分析不确定性的概念。例如,企业之所以保持一定数量的存货,就是为了预防市场上可能出现的无法预料的变化对企业造成不利的影响。

(2)静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关经济变量处于均衡状态所必须具备的条件,但并不论及达到均衡状态的过程,即完全不考虑时间因素,是一种状态分析。以均衡价格决定模型为例。该模型包括需求函数和供给函数的方程,以及均衡的条件:供给量与需求量相等。当需求函数和供给函数中的外生变量即参数被赋予确定的数值以后,便可通过求解方程组求出相应的均衡价格和均衡产量的数值。这相当于由既定的需求曲线和供给曲线的交点所表示的数值。这种根据既定的外生变量值来求得内生变量值的分析方法,就是静态分析。

(3)比较静态分析就是分析已知条件变化后经济现象均衡状态的相应变化,以及有关经济变量

达到新的均衡状态时的相应变化。显然,比较静态分析只是对个别经济现象一次变动的前后以及两个或两个以上的均衡位置进行比较分析,而舍弃掉对变动过程本身的分析。简言之,“比较”静态分析,就是对经济现象一次变动后,均衡位置及经济变量变动的前后状态进行比较。

3. 市场均衡(浙江大学 2001 年研)

答案:均衡一般指经济事物中有关的变量在一定条件的相互作用下所能达到的一种相对静止的状态。市场均衡就是指生产者愿意提供的商品量恰好等于消费者愿意而且能够购买的商品量。供给与需求的交叉点就是市场的均衡点,它表示供给与需求两种力量在市场的特定时间内处于均衡的状态。均衡价格就是需求价格与供给价格相一致时的价格。

市场均衡可以分为局部均衡和一般均衡,局部均衡是指单个市场或部分市场的供给和需求相等的一种状态,局部均衡理论的代表人物是马歇尔。一般均衡是指一个经济社会所有市场的供给和需求相等的一种状态。一般均衡理论的代表人物是瓦尔拉斯。西方经济学家认为市场均衡下,供给和需求相等,市场处于出清的状态,也意味着资本主义经济可以稳定、和谐地发展。

二、简答题

1. 微观经济对于宏观经济的影响表现在哪些方面?

答案:微观经济对宏观经济的影响:

(1)当社会上较多的企业根据自己的价格预期、利息率预期或对市场供求状况的预期,改变目标存货水平和实际存货水平,改变进货量,或社会上有较多的企业由于生产技术方面的原因而改革,宏观经济会受影响。

(2)当社会上有较多的个人根据自己的价格预期、利率预期或对市场供求状况的预期,改变自己的消费品购买量,或社会上有较多的人,由于个人消费、偏好有较大的改变,从而改变自己的现金持有额时,宏观经济会受到影响。

2. 为什么稀缺性是产生经济问题的根源?

答案:(1)稀缺性指人们的欲望总是超过了能用于满足欲望的资源的状态。这里的稀缺不是指这种资源是不可再生的或者可以消耗尽的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在给定的时间内,与人类需要相比,其供给量总是不足的。

(2)稀缺性是客观存在的。人类之所以有经济行为,之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动,是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永不停止的。可是,用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。

由于稀缺性是一切社会 and 任何时期人们都会面临的一个基本事实,它反映了欲望的无限性和资源的有限性的矛盾,正是这种矛盾引起了人类的各种各样的经济活动,并产生大量的经济问题。

(3)由稀缺性产生的经济问题主要有以下几个方面:第一,生产什么。面对稀缺的经济资源,人们需要权衡各种需要的轻重缓急,确定生产什么物品,生产多少,何时生产,以满足比较强烈的需要。第二,如何生产。由于各种生产要素一般都有多种用途,各种生产要素之间也大多存在一定的技术替代关系,所以同一种产品的生产往往可以采用多种方法,经济社会必须在各种可供资源组合中,选择哪一种组合是成本最低、效率最高的生产方法。第三,为谁生产。因为存在稀缺性,没有人能获得他想要的一切,每个社会都必须建立某种机制来为其成员分配产品。

上面三个问题被称为资源配置问题,正是为了解决这些问题,才产生了经济学。

3. 根据有关经济学原理,简析我国森林减少、珍稀动物灭绝的原因及解决的措施。(北师大 2004 研)

答案:经济学是研究经济的稀缺性的一门学科。稀缺性是指社会拥有的资源是有限的,因此不能生产人们希望拥有的所有物品和劳务。由于资源的稀缺性,社会资源的管理就变得尤为重要。

从经济学的角度看,我国森林减少、珍稀动物灭绝的原因在于这些资源的稀缺造成对这些资源的需求远远大于供给,这种需求和供给的缺口反映在价格上就是这些资源的价格奇高,利润奇高,从而导致对这些资源的开发使用也很高,最终导致森林资源和珍稀动物资源的减少。在一定的时期内,森林资源、珍稀动物资源的总量是不变的,表现在总供给曲线上就是垂直的总供给曲线,因此这些资源的价格就完全取决于对资源的需求。随着我国经济水平的提高,尤其是很多重要的自然观念没有形成,暴富起来的人们对稀缺资源的需求也增加。尽管从物品的有用性方面看,这些资源都很容易找到替代品,但由于社会环境的影响,所谓的珍稀资源给一部分人带来更大的心理上的效用,所以财富的增加导致对这些稀有资源的需求增加。需求的增加必然导致其价格上涨,在这些资源成本不变的情况下,价格上涨带来利润的上涨。稀缺资源往往带来暴利,这就导致很多人通过各种非法手段获取资源,这是导致我国森林减少、珍稀动物灭绝的根本原因。

解决我国森林减少、珍稀动物灭绝的根本途径,从经济学上讲,就是提高砍伐森林、捕捉珍稀动物的机会成本。分析森林减少、珍稀动物灭绝的原因可以发现,一般砍伐森林、捕捉珍稀动物都和这些资源所在地的居民有密切的关系,而这些资源所在地的居民一般都比较贫穷,所以他们的边际成本很低。政府应该通过各种途径,使这些居民加入到保护当地稀缺资源的事业中来,并给予他们一些补助,同时加大对砍伐森林、捕捉珍稀动物的惩罚程度,从而加大他们的机会成本。当他们砍伐森林、捕捉珍稀动物的成本大于其收益时,砍伐森林、捕捉珍稀动物的行为也就会减少了。

4. 试概述微观经济学的理论体系,并说明微观经济学研究的中心问题。(华中科技大学 2005 研)

答案:(1)微观经济学的理论体系

微观经济学是经济学的一个重要组成部分。它以市场经济中的单个消费者(或称居民户、家庭)和生产者(或称厂商、企业)为研究对象,通过分析他们的消费决策或生产决策,来说明消费品和生产要素的价格的决定及其变动,进而说明稀缺性的资源如何得到最有效的配置。微观经济学的理论目的是为了论证亚当·斯密“看不见的手”原理,这只“看不见的手”就是价格机制。因此,微观经济学又被称为价格理论。

微观经济学的基本假设:其一,经济行为个体是进行自由的、分散化决策的理性经济人,即消费者追求自身效用的最大化,生产者追求自身利润的最大化;其二,完全竞争和完全信息。

微观经济学从这两个基本假定出发,对上述问题的解决就构成了它的主要内容,具体包括:①供求规律;②消费者行为理论,它构成消费品价格决定的需求方面;③生产者行为理论或厂商理论,它构成消费品价格决定的供给方面;④生产要素的价格决定理论或分配理论;⑤一般均衡理论;⑥福利经济学;⑦市场失灵和微观经济政策。微观经济学对单个经济单位的考察,是在三个逐步深入的层次上进行的,而这三个层次都与价格因素有关:

①第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为。它分析单个消费者如何进行最优

的消费决策以获得最大的效用;单个生产者如何进行最优的生产决策以获得最大的利润。这里面都涉及了价格问题,对消费者来说,其消费必须考虑到自己的预算约束问题,预算约束问题使消费者不得不考虑自己所要消费的产品价格水平是否可以接受。对生产者来说,他的生产决策也必须考虑到产品当前的价格问题,高价格会使其增加投资,增加产量;低价格会使其减少投资,减少产量。

②第二个层次是分析单个市场的价格决定问题。这个单个市场的价格决定,是作为单个市场中所有的消费者和所有的生产者的最优经济行为的共同作用的结果而出现的。应该说在第二个层次中,价格是核心。

③第三个层次是分析所有单个市场的价格的同时决定。这种决定是作为所有单个市场相互作用的结果而出现的。单个市场的核心是价格,那么多个市场的核心将仍然为价格。产品市场和生产要素市场的循环流动可以通过图 1.1 描述。

图 1.1 实际上是微观经济学的一个鸟瞰图,从图 1.1 可以看出产品市场均衡与生产要素市场的均衡是微观经济学中一个市场均衡的核心。而这个市场均衡与否的杠杆就是价格,通过价格可以使一个市场的供给与需求达到平衡。一个市场的供给与需求是通过供给曲线和需求曲线来决定的,这就必然涉及消费者行为和生产者行为问题。需求曲线就是消费者行为的一种体现,在这条曲线上表示了在一定的价格水平下,消费者所愿意并且能够消费的产品数量,这个产品的数量就是保证其效用最大的数量。对于供给曲线而言,这条曲线表示了在一定的价格水平下,生产者所愿意并且能够供给的产品数量,这个产量就是保证其利润达到最大的产量。因此,价格在消费者与生产者的决策中是至关重要的。

通过图 1.1 还可以看出,生产要素市场的供给与需求所决定的价格决定了消费者的要素供给和生产者的要素需求,而产品市场的供给与需求所决定的价格决定了生产者的产品的供给和消费者的产品需求。正是价格最终使整个微观经济学得以形成一个完整的体系,使微观体系得以顺利流转。

(2) 微观经济学研究的中心问题

微观经济学研究的中心问题是如何利用市场机制来实现资源的最优配置。所谓资源配置,是指把现有资源用于生产可供人们消费的物品或劳务的过程。由于资源在任何经济社会中都是稀缺的,因而资源最优配置的机制必须决定资源用于何种物品的生产以及如何实现有效率的生产。另外,在资源的所有权既定的条件下,一定的资源将是获得产品的唯一途径。所以,资源配置问题就是决定经济社会生产什么和生产多少、如何生产以及为谁生产的问题,从而构成了微观经济学研究的中心问题。

①“生产什么和生产多少”要解决的问题是,如何选择既定的资源来生产哪些产品,并最大限度

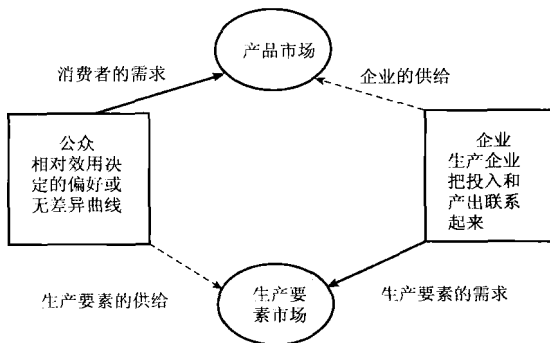


图 1.1 产品市场和生产要素市场的循环流动图

地满足人们的需要。在市场经济下,生产什么和生产多少取决于消费者的“货币选票”,也就是说取决于消费者的需求。在其他条件不变情况下,一种商品的价格越高,分配到用于生产该商品的资源就越多,市场上该商品的供给量就越大。

②“如何生产”取决于厂商的行为。一般情况下,一种产品的生产可采用多种方法,但这些方法有效率高低之分。由于资源是稀缺的,所以采用效率高的方法具有特别重要的意义。在利润最大化目标的驱使下,理性的厂商将选择要素的最优组合,以实现产量既定时成本最小或成本既定时产量最大。

③“为谁生产”在相当程度上是一个收入分配问题。厂商使用要素所有者的要素必须支付一定的费用,这些费用构成了要素所有者的收入。而这些收入又成为作为消费者的要素所有者获得消费品的基础。所以,决定要素所有者的收入也就决定了社会产品的归属。以上经济社会中面临的中心问题的解决是通过市场价格的自由波动来实现的。

三、论述题

1. 什么是经济学的十大原理?这十大原理能够解决现实经济中的哪些问题?(武大2004年研)

答案:当代美国著名经济学家曼昆在所著的《经济学原理》第1章归纳了经济学的十大原理。这十大原理如下所示。

原理一:人们面临权衡取舍。

当人们组成社会时,他们面临各种不同的权衡取舍。典型的是在“大炮与黄油”之间的选择。在现代社会里,同样重要的是清洁的环境和高收入水平之间的权衡取舍。

认识到人们面临权衡取舍本身并没有告诉我们,人们将会或应该作出什么决策。然而,认识生活中的权衡取舍是重要的,因为人们只有了解了他们面临的选择,才能作出良好的决策。

原理二:某种东西的成本是为了得到它所放弃的东西。

一种东西的机会成本(Opportunity Cost)是为了得到这种东西所放弃的东西。当作出任何一项决策,例如,是否上大学时,决策者应该认识到伴随着每一种可能的行动而来的机会成本。实际上,决策者通常是知道这一点的。那些到了上大学的年龄的运动员如果退学转而从从事职业运动就能赚几百万美元,他们深深认识到,他们上大学的机会成本极高。他们往往如此决定:不值得花费这种成本来获得上大学的利益。

原理三:理性人考虑边际量。

经济学家用边际变量(Marginal Change)这个术语来描述对现有行动计划的微小增量调整,边际变量是围绕所做事情的边缘的调整。

个人和企业通过考虑边际量,将会作出更好的决策。而且,只有一种行动的边际利益大于边际成本,一个理性决策者才会采取这项行动。

原理四:人们会对激励作出反应。

由于人们通过比较成本与利益作出决策,所以,当成本或利益变动时,人们的行为也会改变。这就是说,人们会对激励作出反应。

然而,政策有时也会有事先并不明显的影响。在分析任何一种政策时,我们不仅应该考虑直接