

新 世 纪 学 校 党 建 工 作 丛 书

时代精神 与 历史使命

主编/毛昌鑑 副主编/王 尧 王家云 王 青

南京师范大学出版社

新 世 纪 学 校 党 建 工 作 丛 书

时代精神 与 历史使命

主编/毛昌鑑 副主编/王 尧 王家云 王 青

南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

时代精神与历史使命 / 毛昌鑑主编. —南京: 南京师范大学出版社, 2003.9

(新世纪学校党建工作丛书)

ISBN 7-81047-981-4/D·66

I. 时… II. 毛… III. 中国共产党-党员-学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 073329 号

书 名	时代精神与历史使命
主 编	毛昌鑑
责任编辑	林荣芹 张明明
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)3598077(传真) 3598412(营销部) 3598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nnuniprs@public1.ptt.js.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	新沂市印刷厂
开 本	850×1168 1/32
印 张	8.625
字 数	216 千
版 次	2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷
印 数	1—10 000 册
书 号	ISBN 7-81047-981-4/D·66
定 价	12.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵权必究

序 言

党的十六大的胜利召开,标志着我们党和国家进入了全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。环顾世界,政治多极化继续发展,经济全球化不断加速,科技革命浪潮迭起,思想文化交相激荡。新世纪新阶段对学校党的建设提出了新的要求。学校党建工作如何适应新时期的要求,加强基层组织建设,加强对党员、干部的教育和管理,规范学校的党建工作,是我们教育系统的党建理论和实践工作者面对的十分重要而紧迫的课题。

为切实做好新时期学校的党建工作,中共江苏省委教育工委约请了一批在高校长期从事党务工作实践的同志和多年从事党建理论研究的专家、学者编写了这套《新世纪学校党建工作》丛书。丛书紧贴江苏教育实际,既总结和提炼了我省学校党建工作所取得的成绩、经验,又从理论和实践上对学校党建工作进行了探索和创新,展示了近年来我省学校党建研究的成果。这是一套融思想性、理论性、时代性和可读性于一体的学校党建工作丛

书,值得大家一读。丛书以党的十六大报告和十六大通过的新党章为指导,注重理论与实际相结合,每本书又各具特色,有的侧重于党的基本理论和基本知识的普及,有的则侧重于党建理论与党建实践的研究和探讨,更多理性的思考。

丛书大致具有以下几个特点:

一是时代性。丛书分析了在新的时代环境里世情、国情、党情、省情、教情的新变化,围绕江苏教育改革与发展的实际,着力研究加强学校党的工作和党的建设中的一些新情况、新课题,体现了新世纪新阶段江苏的学校党组织在实现率先全面建设小康社会的基础上、率先基本实现现代化的时代所肩负的重任和地位,具有鲜明的时代色彩。

二是针对性。丛书根据党的十六大通过的新党章的精神,对党的指导思想、党的性质以及新世纪新阶段基层党组织的重要职责、新的任务和要求等方面作了阐述,对学校党的基层组织建设和党员教育工作,具有很强的针对性和指导作用。

三是实用性。参加此套丛书编撰工作的大多是来自学校第一线的党务理论和实践工作者,由于根植于实践的土壤,比较了解学校党建工作的实际情况和规律,因而在撰写过程中既有理论阐释,又有实例示范,使丛书的内容无论在理论研究还是在实际操作方面对指导学校的党

务工作都具有较明显的实用价值。

四是创新性。丛书在运用过去高校加强党的建设的成功经验指导工作的基础上,更注重以改革的精神、创新的锐气,适应时代的新变化,加强了研究和思考。比如:对如何创新党员教育的形式、方法和载体,有效地抓好保持共产党员先进性的教育活动进行了研究;对如何适应高等教育大众化,做好在大学生中发展党员的工作进行了思考;对如何加强学校管理干部队伍建设和建立选人用人的科学机制进行了探索等。同时注重在常规管理中抓规范,在规范建设中抓创新,逐步形成加强和改进学校党的建设的新途径、新思路和新经验,为开创我省学校党建工作的新局面进行了新的尝试。

党的建设是一项伟大的工程,要完成这一伟大的历史任务,不仅需要我们实实在在的工作,而且更需要我们善于进行理性的思考和经验的总结,以使我省学校党建的理论创新之花,结出丰硕的党建实践之果。这正是编写这套丛书的目的所在。我省学校党建工作有着进行理论探索和实践总结的良好传统。早在1997年,江苏省委教育工委就曾经组织有关人员编写了《面向21世纪学校基层党组织建设》系列丛书,受到了各校党务工作者的欢迎和好评。现在《新世纪学校党建工作》丛书就要出版了,这是全体编写人员在党的十六大召开后的新形势下团结奋斗的结晶。我相信,这套丛书的出版,对于我省各

级各类学校的广大党务工作者、党员、干部和入党积极分子更好地学习“三个代表”重要思想,学习党的基本理论和基本知识,学习贯彻党的十六大精神,对于提高党员、干部的素质,推进学校党建工作的规范化、制度化和科学化建设,都将会产生十分积极的作用。

王斌泰

2003年3月20日

《新世纪学校党建工作》丛书编委会

主任委员

王斌泰

副主任委员

葛高林 郭广银 沈 健 闵春发
葛建枢 张爱淑

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 尧	王洪鸣	毛昌鑑	刘冰冰
刘金平	许正亚	孙海波	李 凯
李 斌	李为民	李明成	李战军
沈晓冬	张万海	陆志东	林耀林
赵 林	荆和平	姚志平	姚宜新
蒋来娣	程 革	程光熙	韩正基

• 1 •

• 2 •

第三节	加强和改进党的作风建设,增强党的战斗力和凝聚力·····	(171)
第四节	加强和改进党的制度建设,增强党的活力和团结统一·····	(181)
第八章	党员要牢记党的最高纲领和现阶段的任务·····	(187)
第一节	市场经济对共产党员的严峻考验·····	(188)
第二节	全球化、信息化的挑战·····	(198)
第三节	牢记党的最高目标和为实现党现阶段纲领而奋斗·····	(203)
第九章	高校要做实践“三个代表”的典范·····	(211)
第一节	高校实践“三个代表”的特有地位和功能·····	(211)
第二节	按照“三个代表”的要求加强和改进高校党的建设·····	(219)
第三节	以“三个代表”重要思想指导高校的各项工作·····	(227)
第十章	高校共产党员的历史使命·····	(237)
第一节	日趋激烈的科技、教育、人才竞争·····	(237)
第二节	新一代先进知识分子的历史使命·····	(247)
第三节	党员在高校改革和发展中的先锋模范作用·····	(255)
后 记	·····	(264)

第一章

马克思主义具有与时俱进的理论品质

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话(以下简称“七一”讲话)中强调指出:“马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。”这个论断第一次揭示了马克思主义具有与时俱进的理论品质,是对马克思主义一个半世纪发展史的科学总结和本质特征的高度概括,集中体现了当代中国共产党人对马克思主义科学性的新认识,具有鲜明的现实针对性和理论意义。对此,我们必须认真学习,深刻领会,并用以指导我们的实践创新和理论创新。

第一节 与时俱进是马克思主义的内在要求

马克思主义具有与时俱进的理论品质,不是外在地赋予它的标签和名号,而是有着深刻的内在根据。这个根据就体现在它的基础即马克思主义哲学之中。作为唯物主义和辩证法高度统一的马克思主义哲学,其理论体系中内在地包含着开放、发展和批判、革命的原则,由此推动马克思主义与时俱进,不断丰富和发展。为了更好地说明这个问题,我们有必要从总体上首先谈一谈马克思

主义与时俱进的内涵和形式。

一、马克思主义与时俱进的深刻内涵和表现形式

何谓马克思主义与时俱进？顾名思义，就是马克思主义要随着时代、形势和实践的发展而不断发展与进步，马克思主义者要不断地对前人的理论或自己的观点进行修正、更新、丰富、完善和发展，以保持马克思主义的生机和活力。其丰富的内涵至少有两点：第一，马克思主义是真理性与开放性的统一。马克思主义作为科学的世界观和方法论，是无产阶级革命和建设本质及其规律的科学反映，是普遍真理。但是，它又是动态开放的科学体系，善于在总结新的实践经验和吸纳人类文明新成果过程中，使自己永恒地处于常青、鲜活的状态。第二，马克思主义是科学性和实践性的统一。马克思主义作为真正的理论，达到了主观与客观、理论与实践的能动而现实、具体而历史的统一，因而是科学真理。但是，它的科学性正是根源于实践性，“理论是灰色的，生命之树常青”，它产生于实践又要在实践中修正丰富发展自己。否则，只能是僵化落后，自我丧失生命力。

马克思主义的这种与时俱进是通过两种基本形式表现出来的。第一种形式是后人与时俱进，对前人的理论进行丰富、完善、修正和发展。比如，我们大家都熟悉的列宁关于社会主义革命可以首先在一国或数国获得胜利的理论，就是对马克思主义的丰富和发展；毛泽东关于农村包围城市，最后夺取全国政权的理论，也是对马列主义的创造性发展；邓小平关于社会主义市场经济的理论，更是对马克思主义的政治经济学和科学社会主义的独特发展等等。第二种形式是本人与时俱进，对自己原来的观点进行丰富、完善、修正和发展。比如，马克思、恩格斯在《共产党宣言》出版后，根据实践的发展不断对其内容加以修正和补充；列宁随着形势的发展变化，改变“战时共产主义”政策，实行新经济政策；毛泽东在

红军长征到达陕北后,审时度势,制定建立抗日民族统一战线的策略路线,并不断改变对蒋介石国民党的政策;邓小平 20 世纪 70 年代末对世界大战的看法到 80 年代中期对时代主题看法的改变等等,都是马克思主义思想家们本人改变自己的观点,与时俱进的事例。可以发现,无论从上述哪一种形式来看,马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平都是与时俱进、勇于理论创新的光辉典范。同样,我们可以看到,江泽民同志提出“三个代表”的重要思想,并根据这一重要思想改变个别不合时宜的观点、做法,进行理论创新,也体现了马克思主义的与时俱进的精神境界,反映了当代中国共产党人站在时代高度,在实践中不断完善自己、提高自己的马克思主义理论水平的清醒、自觉和无私的境界。

二、与时俱进是马克思主义精髓的本质要求

开放、发展和批判、革命的原则是马克思唯物主义所内含的本来意义。正如恩格斯所说:唯物主义要求“人们在理解现实世界(自然界和历史)时,决意按照它本身在每一个不以先入为主的唯心主义怪想来对待它的人面前所呈现的那样来理解;他们决意毫不怜惜地牺牲一切和事实(从事实本身的联系而不是从幻想的联系来把握的事实)不相符合的唯心主义怪想。除此以外,唯物主义根本没有更多的意义”^①。按照恩格斯的看法,唯物主义要求人们必须根据自然界和历史的发展而不断发展自己的观点体系。之所以如此,是因为它承认世界的物质性,承认世界是在时间、空间中依其固有规律运动变化和发展着的物质世界,而意识是对这一世界的能动的反映。

与时俱进是以彻底的唯物主义为基础的马克思主义精髓的本质要求。什么是马克思主义,怎样对待马克思主义?这是马克思

① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,第 238 页。

主义诞生以后,特别是马克思、恩格斯去世以后,世界工人运动和社会主义运动中经常引起人们关注和争论的一个重大问题。它也是中国共产党在领导革命、建设和改革的过程中经常引起人们关注和争论的一个重大问题。

人们对于马克思主义的认识,也是在实践中,特别是在同关于马克思主义的错误思想的斗争中不断发展的。1920年,列宁在评论《共产主义》杂志的“左派”幼稚病缺点时,提出“马克思主义的精髓,马克思主义的活的灵魂:对具体情况作具体分析”。毛泽东在《中国革命战争的战略问题》、《矛盾论》这两篇重要著作中都引用了列宁的这一重要思想(按当时的翻译,“马克思主义的精髓”被译为“马克思主义的最本质的东西”)。1992年邓小平在视察南方重要谈话中提出:“实事求是马克思主义的精髓。”江泽民在党的十五大报告中指明:“实事求是马克思主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。”江泽民“七一”讲话中又进一步指出:“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”这些论断的基本精神是一致的,也是一脉相承的,都强调不能教条式、本本式地对待马克思主义,而应采取实事求是、与时俱进的科学态度,坚持一切从变化发展着的实际出发,把马克思主义看作是不断随着实践发展而发展的科学。这是实践唯物主义内在的、本质的、根本的要求,体现了唯物论、辩证法、认识论的高度统一,其哲学实质就是实践基础上的主观与客观的双向统一。实现主客观的统一不是一件轻而易举的事情,它必然是一个具体的、历史的过程。因为:首先客观事物有现象又有本质,本质又有初级本质、二级本质、三级本质……这样不断地深化下去,形成一个具体的认识过程。事物是由表及里的,人的认识也是由浅入深的,因此主体反映客体总是具体的历史的。其次,客观事物是不运动发展变化的,人们对事物的认识也只能随着事物的变化发展而相应发展。当客观事物尚未发展到某个阶段,它的本质还未充分暴露,人们对那个阶段

客观事物的本质和规律就不可能真正认识,至多只能作某些预见,这些预见是否科学,还待证实。在社会领域中,事物矛盾运动更为复杂,现象一般不会完全重复,不能像自然科学那样可以直接实验。因此,认识社会领域中的事物往往是一个更为复杂的过程。最后,任何具体的认识主体的认识能力和改造能力,必然会受到客观条件的限制。比如受到生产力水平、科学知识水平和实践水平限制,在一定时间和空间范围内所认识到的事物和对事物认识的深刻性就只能达到一定的程度。这就要求我们按发展变化着的客观事物的本来面目及其内在规律认识世界和改造世界。正如江泽民所指出的:“马克思主义的一个基本道理,就是不能用本本去框实践,而只能用实践去发展本本。”否则,“就很难在实践中迈开步子”。

三、与时俱进是唯物辩证法的根本要求

开放、发展和批判、革命,不仅是唯物主义原则所内含的本来意义,更是马克思主义唯物辩证法的本质要求。辩证法批判的革命的本性,也是马克思主义之所以具有与时俱进理论品质的内在根据之一,是马克思主义与时俱进理论品质的哲学基础中的重要内容。

马克思曾对唯物辩证法的批判的革命的实质作过经典表述:“辩证法,在其神秘形式上,成了德国时髦的东西,因为它似乎使现存事物显得光彩。辩证法,在其合理形态上,引起了资产阶级及其夸夸其谈的代言人的恼怒和恐怖。因为辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,

按其本质来说,它是批判的和革命的。”^① 按照经典作家的看法,在辩证法面前,不存在任何最终的、绝对的、神圣的东西;自然、社会和思维领域的任何事物,都不应是崇拜的对象,而是批判的革命的对象,包括它自己本身。道理是不言而喻的,因为唯物辩证法从发展的观点和对立统一的观点理解事物,所以它在本质上是批判的;因为它指出新事物代替旧事物的必然性,所以它在本质上是革命的。因此,马克思主义不仅在批判旧世界中发现新世界,而且始终坚持自我发展的精神,不断扬弃自己,实现理论的自我超越,反对任何以终极真理自居的理论体系。

辩证法的批判本质体现了它的否定性维度。辩证的否定是事物发展的环节,事物的发展是通过否定性媒介实现的。否定体现了事物发展过程中连续性和间断性、继承性和创新性的统一。所谓“对现存事物的肯定的理解”,就是指要认识到事物发展过程中的稳定性和连续性。因为任何事物,对于它产生的那个时代和条件来说,都有它存在的理由。但是,这种稳定性和连续性是相对的,而对于它自己内部逐渐发展起来的新的、更高的因素来说,它就变成过时的和没有存在的理由了。实际上,黑格尔早就认识到,并非一切现存的东西都是无条件现实的,现实性仅仅属于那些具有必然性的东西。在现实事物自身中,总是潜藏着内在的矛盾和否定性因素,随着事物自身中否定性因素的成长,以前现实的东西就会成为不现实的,就会丧失自己的必然性、自己存在的权利、自己的合理性;一种新的富有生命力的现实的东西就会来代替这种正在衰亡的现存东西。因此,真正的辩证法决不安于现状,粉饰太平。因为辩证法对每一既成的形式,都是从不断的运动中,从它的暂时性方面去理解,也就是对现存事物的“肯定的理解”中。同时,对现存事物的“否定的理解”,就要着眼于事物的运动、变化,着眼

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,第112页。