

男孩教育
· 心理学 ·

今天对男孩“狠心”☆
明天才能对男孩“放心”

· 献给 ·
望子成龙的
中国家长

bidu shouce

“穷”养的男孩 有出息

李文娟◎编著



QiongYangDe
NanHai YouChuXi

父母娇生惯养，男孩迟早养成女孩；真正心疼儿子，就要狠心“穷”着养。“穷”养的实质是培养男孩自立自强，成为勇敢出色的男子汉。



中国长安出版社

“穷”养男孩 有出息

李文娟◎编著

图书在版编目 (CIP) 数据

“穷”养的男孩有出息/李文娟编著. —北京: 中国长安出版社,
2010. 3

ISBN 978-7-5107-0143-6

I. ①穷… II. ①李… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 033083 号

上架建议: 社科类—家庭教育

“穷”养的男孩有出息

李文娟 编著

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店

电话: (010) 65281919 65270433

印刷: 廊坊市华北石油华星印务有限公司

开本: 787mm×1092mm 16 开

印张: 15

字数: 210 千字

版本: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5107-0143-6

定价: 29.80 元

男孩就要“穷”着养

(序)



“男孩穷着养”，这是一句我们熟知的教子格言。仔细琢磨这句话，你会发现其中蕴含着一种正确的教子理念和培养男孩成才的模式。

男孩就应该打小“穷”着养，挨过苦日子，这样长大后才能有一番作为，摆脱身上的“骄”、“娇”二气，赢得属于自己的社会地位和尊严。“穷”着养的男孩充满韧性、毅力和忍耐力，步入社会后更容易适应复杂的环境。男孩如果小时候日子过得很舒服，长大后就容易好逸恶劳、懒惰和不思进取，将来的日子就会过得一塌糊涂、一事无成。

对于家长们来说，望子成龙不能光靠想，而要学会正确地“穷”养男孩，为男孩将来的幸福打下基础。美国著名的教育家、口才艺术家戴尔·卡耐基说：“靠能力拯救自己，是成功的唯一准则。”这句话更要说给男孩听。人生需要从小规划，生存与竞争能力的培养要从儿时抓起。

社会 and 传统观念决定了男人就要撑起家庭的一片天，他们就是社会的骨干力量。身为家长，我们必须让男孩认识到：“赚钱养家是你的责任，获取财富能力才是幸福的源泉。”“作为男孩，你可以不会踢足球，不会打篮球，也可以不会写文章、弹钢琴、做饭，但是进入社会以后你必须学会挣钱养家。因为财富就是男人的尊严，财富就是男人的资本。”

家庭是男孩接受启蒙教育的地方，社会的教育体系再完善，也替代不了家长对于男孩的影响。每个家长都应该树立起“穷”养男孩的意识，主动学习“穷”养男孩的理论和技巧，在教育实践中灵活运用，理解男孩在“穷”养过程中的心理状态及变化。



或许你有自己的一套教子之道，但不能正确理解“穷”养男孩的方法也是枉然。在中国，可能有几亿家长都会在“穷”养男孩这门功课上不及格，但不管成绩如何，我们不能轻易放弃，要认真地学好它。你对男孩的引导，直接关系到男孩日后的生活境遇，尤其当男孩处于7~16岁这段懵懂的“半熟期”，家长的教育方式在很大程度上决定男孩的一生。

很多中国家长不惜将自己的一切意愿都塞给男孩，却从未考虑过这么做是否真的对男孩有益。男孩的成长路上究竟需要什么呢？是物质的支持、知识的积累，还是父母提供的人脉和权势？

或许更重要的是对男孩“穷”着养，培养男孩具备吃苦耐劳、勇敢坚韧等优秀品质，让他们像男子汉那样敢作敢当，具有超强的责任感，教会他们自强、自信和自立，让他们能够经风雨，自强不息。

希望本书能够让每一个有责任心的家长意识到：再富不能富男孩，男孩就要“穷”着养，让男孩体验生活的艰辛，学会尊重他人，孝敬父母，严格要求自己，将来成为一个顶天立地、性格坚毅、自信自强、能用双手撑起一片天的男子汉。

目 录

CONTENTS

第一章 穷养儿子富养女——男孩就该“穷”着养

1. 心疼儿子，就要狠心“穷”着养 / 3
2. 娇生惯养，男孩会养成女孩 / 7
3. 男孩就要“野蛮”成长 / 12
4. 父亲是男孩最好的人生教练 / 16
5. “放养”男子汉，好过“圈养”小皇帝 / 20
6. 把男孩当成大人对待——“穷”养男孩的关键点 / 24

第二章 男孩要有男人样——培养男孩的自我控制力

1. 尊重男孩个性，但不是一味迁就 / 31
2. 对的要表扬，错的要批评 / 35
3. 教男孩判断是非，不轻信别人 / 39
4. 能说会道的男孩更有出息 / 43
5. 鼓励男孩走出去，多接触社会 / 48



第三章 挫折教育——男孩就要勇敢坚强

1. 不要怕丢脸，男孩就要敢于“出风头” / 53
2. 健康心态——让男孩敢于自嘲身上的缺点 / 56
3. 一条腿走路的孩子会摔倒 / 59
4. 孩子爱攀比，家长该如何引导 / 63
5. 逆境更能造就男子汉 / 67
6. 让男孩做最擅长做的事 / 71
7. 批评孩子讲究技巧 / 75

第四章 性格决定命运——自强的男孩最有出息

1. 今天对孩子“狠心”，明天才能“放心” / 83
2. 摔打男孩要讲究技巧 / 87
3. 小优点也要表扬，培养孩子的自信心 / 91
4. 有出息的男孩都是磨砺出来的 / 95
5. 把“大理想”分解成若干个“小目标” / 99
6. 男孩“笨”一点是好事 / 103

第五章 赚钱能力要从娃娃抓起——培养男孩的财商

1. 从小培养男孩获取财富的能力 / 109
2. 男孩就该早当家——从小教孩子如何理财 / 113
3. 培养男孩正确的金钱观 / 115
4. 有财商的男孩，将来有出息 / 118
5. 告诉孩子，“小钱”也是钱 / 122
6. 聪明父母这样教孩子花钱 / 125
7. 让男孩正确理解家庭的经济状况 / 129
8. 不要让男孩变成“小财迷” / 133

第六章 从小做正确的事——培养男孩的好习惯

1. 正确应对逆反心理——这样说男孩才肯听 / 139
2. 养成好习惯从改掉“小毛病”开始 / 144
3. 培养男孩做事的毅力 / 150
4. 目标管理——帮助男孩管理好自己的时间 / 154
5. 怎样让男孩做事有效率 / 158
6. 有麻烦自己解决，培养男孩未来的生存力 / 162
7. 做个乐观向上的阳光男孩 / 166





第七章 儿子，做一个有素质的男子汉——培养男孩的好修养

1. 诚实教育——如何改掉男孩撒谎的毛病 / 173
2. 培养有教养的小绅士，从生活礼仪开始 / 177
3. 告诉男孩，讲诚信的人成大事 / 182
4. 让男孩懂得，宽恕别人的错误是美德 / 185
5. 懂得感恩，一辈子才能活得快乐 / 189
6. 拒绝自私，做一个善良的男子汉 / 192

第八章 培养男孩不简单——好家长的 8 个注意事项

1. 尊重男孩，别拿儿子的隐私不当回事儿 / 199
2. 耐心沟通，父母要做男孩最知心的朋友 / 203
3. 不要把自己的理想强加给孩子 / 206
4. “穷养”绝对不是非打即骂的“长官式”管教 / 211
5. 善于引导——不要正面回答男孩“对”与“错” / 214
6. 帮助男孩度过成长中的性困惑 / 218
7. 因材施教——让男孩感受到父母真诚的爱 / 220
8. 家长要做男孩生活中的好榜样 / 224

第一章

穷养儿子富养女

男孩就该“穷”着养

俗话说，穷养儿子富养女。男孩一生下来就比女孩肩负着更大的压力。“穷”养男孩就是让男孩意识到自己的责任，学会坚强和自立，将来才能更好地适应社会，成为一个顶天立地的男子汉。



1. 心疼儿子，就要狠心“穷”着养

男孩，早晚要离开父母，在社会上自己打拼。平时对男孩“穷”着养，就是为男孩将来成为有用的男子汉打下基础。

随着经济的飞速增长，中国人的生活条件有了很大的进步，大多数家庭处于“比上不足，比下有余”的状况。条件稍好一点的，“小富即安、小有成就”，父母有足够的钱确保男孩接受良好的教育；条件一般的，虽谈不上大富大贵，日子也过得挺滋润的，没事还能带男孩去行万里路，长长见识；条件较差的，父母终日都在为生计奔忙，日子过得时好时坏，不稳定、不踏实，还会面临诸多现实困难。第三种家庭环境，看似对男孩的成长不利，实际上恰恰是孕育精英的摇篮。身为家长，即使我们三四十岁时还处于这种“窘境”，也不要自暴自弃、堕落消极，应该把更多心思花在下一代身上，为男孩打好成才的物质基础，期待着“父（母）凭子贵”的那一天。到时候，你不过五六十岁，完全可以享受一个不错的晚年。

然而，现实中许多家长根本没有“穷”养男孩的意识，基本上就是整天陪男孩玩，给男孩买好东西，压根就没有让男孩接受社会锻炼。这其实是“穷爸爸（妈妈）”催生“穷二代”的一种误区。

不仅普通老百姓如此，许多家境富裕的父母也没有“穷”养男孩的意识。有些身家少说几千万的大老板，就知道给宝贝儿子提供最好的物





质条件，理财观念也常灌输，却缺少对于男孩品格和意志的培养。

老话常说“富不过三代”，这一方面是由于财富分配的客观规律所致，另一方面是国人对男孩理财教育的缺乏，由此产生为数众多的“败家子”。相比之下，美国的家长就很注重培养男孩的财务独立意识和理财能力，即使是亿万富翁，也会要求男孩利用假期出去打工赚零用钱。

其实，不管一个家庭的经济水平如何，都不要一味满足男孩的物质要求，这样做只会把男孩变成一个沉迷于消费且没有创富能力的人。男孩，早晚要离开父母，自己在社会上打拼。平时对男孩穷着养，就是为男孩将来成为有用的男子汉打下基础。

养育一个男孩从上学一直到成年总共要花多少钱？也许很少有家长刻意计算这些，但家长有必要给男孩认真地算算这笔账，让男孩清醒地意识到：父母养育我，真的是一件不容易的事！

在北京某小学任教的朱老师，在课后给男孩布置了这样一道问题：回去问问你的父母，从你出生一直到小学毕业，大约要花多少钱？反馈的答案中最少的是花了20万元，最多的花了100万元，平均下来在40万元左右。送孩子到民办小学读书，本身就得起是有一定的经济实力的家庭才能承担得起，其中住宿生的费用大约每学期7000元，一年下来仅读书费用就是15000元左右。似乎每个家长都很舍得在男孩身上花钱，曾经有位有钱的家长花了几万元为儿子做了一套演出服。

调查完后，看到男孩们对于自己的“消耗金钱”的状况颇为惊讶，朱老师又抛出第二个问题：父母有没有让你们还钱，你们将来是否有能力偿还那么多钱？所有的学生都表示父母不需要他们还钱，而自己也无法保证将来有能力还钱。在谈到爸妈的态度以及自己的赚钱能力时，男孩们的表情明显沉重下来。看来，理财对于男孩的一生至关重要，爱和感恩不仅需要体会，



更需要表达。

在物价飞涨又遭遇金融危机的时候，跟男孩讲“学会收支平衡，不能乱花钱”的大道理，他肯定会不屑一顾，说你是个“守财奴”。这也难怪，一笔笔的家庭账，一个小孩哪能算清楚呢？

“穷”养男孩的最好的做法，是让男孩进入“家庭决策层”，让他了解家里的基本财务状况，跟他讲：“小子，你也长大了，爸爸要让你学着当一次家。”发工资后可以领着男孩去银行里取钱，带男孩去交水、电、煤气和手机费。把现金放在男孩手里，让他看到手中的钱越来越少，直至拿着寥寥无几的现金回家时，你还要继续“打击”他：“留出一些钱作为应急备用金，比方说某个亲人突然生病或者遭遇意外，等等。另外，你还要留出一个月内全家人的基本生活费用，明白了吗？”路过家附近的菜市场，让男孩学着买菜和询问价格，等他拎着大大小小的塑料袋气喘吁吁地回到家，你的目的算是达到了：既让男孩体会到当家的辛苦和不易、对现实生活有了感性的认识，又让他不会动辄“理直气壮”地管你要零用钱了。

这时候，你说出来的话往往是最有效的：“孩子，咱家虽然算不上特别有钱，但是供你上学念书还是没有问题的，只是赚来的每一分钱都要花在正当的地方。只有现在加倍努力学习，你将来才能够花钱买到你想要的任何东西！”

再穷不能穷教育，再富不能富男孩。家长不能沦为男孩的“自动提款机”，随时满足男孩的一切物质要求。让男孩偶尔“客串”一下当家人的角色，他才能理解到父母赚钱的不易，才会主动放弃一些过分的物质要求，有意识地勤俭持家。这种教育方式，要比无数的训斥和说教管用得多。

犹太富翁约翰·洛克菲勒，在家里施行了一套完整的“虚



拟经济”，他让妻子做“总经理”，让男孩们去做家务。每做一项家务所获得的报酬被公布出来，只要男孩们主动完成这些家务，就能得到相对应的报酬。母亲则根据每个男孩做家务的情况，给他们相应的零花钱。

洛克菲勒在厨房里摆上6个杯子，写着每个男孩的姓名，每个杯子装着一周用的方糖。哪个男孩贪吃了杯子里的糖，等到别人喝咖啡放糖的时候，就只能喝苦咖啡了。经过类似的训练，男孩们都知道赚钱和节约的好处，不再随便消费。

节俭，是“穷”养男孩的重要内容，培养男孩的节俭意识，就是一个价值观的传递：在满足男孩的某种需求时，我们要想清楚，这是为他未来的生存能力加分还是减分。让男孩体会“没有钱”的感受，他才能感受到积累财富的快乐。

天底下哪个父母不愿尽其所能给男孩“最好”的东西呢？可是，“最好的”不一定是最贵的，应该是最适合家庭消费水平的。节俭，在任何经济状况下都是非常重要的，它关系到男孩是否懂得权衡一件商品的性价比，是否认识到物质资源的宝贵。



2. 娇生惯养，男孩会养成女孩

如果你真的爱孩子，就要端正自己对男孩的态度，不要养成他一身的“骄娇二气”，更不要将他培养成“小霸王”。

在一所高档幼儿园里，一个6岁的小男孩在幼儿园吃午饭时，觉得饭菜不合口味便大吵大闹，不仅自己不吃，还煽动其他小朋友不吃饭。老师走过来劝他吃饭，小男孩竟然狠狠地扇了老师两个巴掌！

虽然挨了小孩的耳光并不疼，但是幼儿园的老师却感觉受了莫大的侮辱：“当时我一下子就被打懵了！哪有这样的小孩呀，一般小孩跟你打闹都是挠或者抓，严重的就是趁你不注意咬你一口，而他简直就是标准扇嘴巴的动作，我不知道这是不是家长教的，在家里估计他也会这样打他的父母。作为老师，即便挨打的人不是我，这种错误的行为我也要严厉地批评教育，让他知道自己错了，并且让他道歉。谁知道当我批评那个男孩时，他不仅拒绝道歉，还毫无悔意地说‘反正也没打坏你，让我爸赔你点钱就算了’，这话让当时在场的所有大人都目瞪口呆。小小年纪竟然说出这种话，真是不可理喻！”

当幼儿园老师将此事转述给男孩的父亲时，家长虽然郑重地向老师道歉，但对儿子并没有过多的责怪，而且，语气和神态明显在说：看我的儿子多有能耐，连老师都敢打，真是厉害呀！

家长现在给男孩惯出“小霸王”脾气，到头来只会让男孩在学校里



受到同学和老师的诟病和排斥，还容易使他与品行不良的男孩走到一起。俗话说：“欺人者必被欺。”这样的男孩日后进入社会，没有人会惯着这种“小霸王”的脾气，苦日子必然在后面等着他。

父母和子女的价值观，大体上是一脉相承的，家长身上的优点和毛病或多或少地会反映在男孩的思想和行为上。如果不分好坏一味传播给男孩，只会让男孩的成长变得混乱，难分对错是非。每个父母，与男孩在一起时，都应尽量收敛自身的一些小毛病、小缺点，比如“暴发户的心态”、“有钱人的派头”、“强势者的脾气”以及“小市民的习气”，等等。在男孩懂事和成年之前，你都不要过多地在其面前显露出自身的不良习气，这样既不合时宜也会对男孩产生不良的影响。在10岁以前，男孩就是一张干净的白纸，不要随便地在其上面涂抹，留下你的签名。

有些父母，总是想让男孩有着高人一等的派头和行为，殊不知，真正富有的人却总是低调而随和，谦逊而有涵养的。

一位中年少妇领着她8岁的儿子，来到纽约曼哈顿巨象集团总部大楼附近的绿地周围散步。走累了的母子俩选择一张长椅坐下来。不远的地方，一个两鬓发白的老园丁正在修剪绿地周围低矮的灌木。少妇随手从挎包里拽出一条面巾纸，擦完鼻子后随手扔到了草地上，白花面的巾纸在青翠的绿地上显得格外扎眼。老园丁默默地走过去，顺手捡起那团纸，扔进旁边的垃圾筒。

少妇当然没有留意到这一细节，继续跟男孩说着什么。男孩不小心把可乐洒在身上，少妇一边大声训斥，一边又从挎包里揪出面巾纸，帮男孩擦完后又随手扔到绿地上。老园丁依旧没有说什么，只是走过去看了少妇一眼，又将那团纸扔进垃圾筒，回到原处继续工作。

这回，少妇可注意到了，她干脆直接把一团面巾纸撕成好