

北京迦思佑考研英语词汇系列丛书

迦思佑  
JIASIYOU



沪江考研  
kaoyan.sina.com.cn

强力推荐

sina 新浪外语  
edu.sina.com.cn/foreign

# 考研英语

## 3000 真题词汇逻辑辩证

# 记忆 20 天

张纪元 编著

收录了

自1986年—2009年硕士研究生入学英语考试中出现的3000真题词汇。

附赠

mini《复习专用手册》，携带更方便，使学习与复习截然分开，记忆更牢固。



北京航空航天大学出版社

系列丛书



沪江英语  
www.hjenglish.com

强力推荐



# 考研英语

## 3000 真题词汇逻辑辨证

# 记忆 20 天

张纪元 编著

收录了

自1986年—2009年硕士研究生入学英语考试中出现的3000真题词汇。

附赠

《学习专用手册》，

使学习与复习截然

不同，更牢固。



北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语 3000 真题词汇逻辑辨证记忆 20 天 / 张纪元编  
著. —北京: 北京航空航天大学出版社, 2009.5

ISBN 978-7-81124-621-6

I. 考… II. 张… III. 英语—词汇—记忆术—研究生—  
入学考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 024818 号

考研英语 3000 真题词汇逻辑辨证记忆 20 天

编 著 张 纪 元

责任编辑 秦 莹

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号 (100191) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail: bhpress@263.net

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 22.5 字数: 504 千字

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81124-621-6 定价: 43.80 元

# 序言

## ——考研词汇的“真相”与记忆

考研英语最大的难关莫过于背单词。词汇量大不一定能得高分,但词汇量小肯定得低分。在对考研英语高分考生的调查中我们得知,绝大多数的考生在英语词汇上下的功夫占了很大的比重。英语词汇是基础中的基础,是提高英语各方面能力的基石。考研英语所要求的大纲词汇为 5500 个,而根据历年研究生入学英语考试真题的分析与研究,其实际考试所涉及的词汇量要远远超过这个数字。本书正是以此为出发点,收录了硕士研究生入学英语考试历年真题以及最新大纲词汇表中的重点基础词汇,是《考研英语 6000 词逻辑辩证记忆》一书的延续和创新,词汇量现已超过 8000,足以应对全国硕士研究生入学统一考试的英语考试。

背单词并非易事。根据我多年的词汇记忆研究和词汇教学经验,我认为词汇记忆要取得较好的效果,有两点是至关重要的:1) 英文词汇应该在理解的基础上记忆;2) 英文词汇的记忆最好在短期内突破。

而本书使用的英文词汇逻辑辩证记忆法是一种有着完善理论体系的科学记忆方法。该方法通过逻辑推理,对英语词汇及词义的演化过程,以及英语造词思维过程,进行分析、推断,将源自同一词源但演化成不同含义的词归纳分组,从而在每组词中建立起词与词之间以及每个词的不同含义之间的意义和结构上的逻辑关联。学习者(尤其是具有分析和推理能力的学习者)通过这种逻辑上的关联,可以迅速认识并记住这组词并掌握词义,从而在短期内迅速扩大词汇量;由于这组词在逻辑意义上有关联,学习者学习后不易忘记,从而可以长时间保持对词的记忆。

英文词汇逻辑辩证记忆法有以下几个优点:1) 此方法是理解性的记忆方法,符合人脑的记忆特点和规律,因而使英文词汇的记忆变得生动有趣,而且不容易忘记;2) 此方法充分揭示了英文逻辑造词思维,因而能使学习者十分精确地理解词的含义,最终能够十分精确地使用英文词汇;3) 突破了词根词缀记忆法的困境与局限;4) 揭示了同源词之间,以及一词之多义间的内在联系;5) 挖掘了词汇背后的文化内涵;6) 90%以上的英文词汇可以通过这种方法来记忆。

编者

# 内容介绍与使用说明

本书收录了历年硕士研究生入学英语考试历年真题以及部分超纲的重点词汇（用\*号标出），总计3000词。本书所用例句均来源于历年真题。

## 一、内容介绍

1. 第1部分“英文词汇逻辑辩证记忆法概要”：介绍英文词汇逻辑辩证记忆法的基本概念与英文词汇的造词思维，旨在培养考生对英文词汇的逻辑推理能力。

2. 第2部分“考研英语3000真题词汇逻辑辩证记忆法”：该部分是本书的核心内容，共分5篇：1) 推理篇。此篇主要是通过理性推理解析英语词汇的内在构词逻辑，揭示词的含义，从而让考生对英语词汇有深刻的理解，并以此为基础进行词汇的记忆。所谓理性推理，此处是指人类思维的共性，即人类（无论其民族与语言是否相同）均可理解的逻辑思维及推理模式。2) 思维篇。此篇主要是通过探索英文独特的造词思维揭示英语词汇与其释义之间的关系，促进考生对英语词汇的理解与记忆。这里的“思维”，是指英语民族独特的造词思维。3) 文化背景篇。此篇是一些有历史或文化背景的词汇。4) 感性词篇。这部分词是一些感官性的词汇，如象形词、象声词、感叹词等。5) 基础词汇及其他。这部分主要是一些中学时应该掌握的词汇，不是本书的重点，因而不提供详细的记忆提示，列出来仅供考生复习、自测；还有一些非群体性的词汇，均给出了相应的记忆提示。之后，是一些目前尚无记忆方法的词汇。

3. 第3部分“词组篇”：给出了500条左右常用词组的英文解释以及经典例句，使学习者能够更好地背诵和使用常用词组。

4. 《复习专用手册》：本书所赠的这个小册子是把第二部分所有词汇的中文释义全部删去后的英文词汇缩印本，专供考生复习时使用。

## 二、使用说明

1. 学习时间：编者考虑到大部分学习者不能抽出整天的时间背诵单词，但英文单词的记忆最好在短期内突破，所以建议考生每天花2个半小时，每次学习100个词左右，这样可以用20天时间学完本书。当然，考生如果有时间，能在更少的天数内学完，效果会更好。

2. 学习方法：以20天时间为例，1) 每天抽出2个半小时，一天学习几组约100个词。2) 先整理词的推理过程，然后逐个地看《复习专用手册》中的英文词汇并回想推理

过程，在想不起推理过程的词（也就是想不起中文释义的词）旁打“√”。3）一天学习100个词，不是让你在一天之内把这100个词都记住。英文词的记忆有难易之分，依据词义演变步骤的多少而定——词义演变了一步的词，即需要进行一步推理就可知道其含义的词，一般需要隔天复习四遍才能记住；需要进行两步推理方可知其含义的词，一般需要隔天复习八遍才能记住；推理三步的词一般需要隔天复习十二遍才能记住；推理四步或四步以上的词一般需要隔天复习十六遍才能记住（这种词很少）。所以，对于一时记不住的词，不要灰心，因为这是词本身的记忆难度所造成的自然过程。4）在开始新一组（或几组）词的学习任务之前，要先复习前几组在《复习专用手册》上打“√”的词（即想不起推理过程没有记忆的词）。这就意味着当你在学习第十组词的时候已经把第一组词背诵了九遍。

### 三、如何保证学习效果

1. 要认真学习本书第1部分“英文词汇逻辑辨证记忆法概要”，通过该部分的学习培养对英文词汇基本的逻辑推理能力。
2. 要理解与记忆并重。分析词义的演化和推理过程是对词的理解，隔天重复看《复习专用手册》中打“√”的词是对词的记忆。理解是词汇记忆的基础，重复理解是词汇记忆的关键。
3. 一定要按要求做，要认真、耐心地把每个词的词义演绎推理过程整理出来，然后认真耐心地复习每一个学过的词。要不急不躁，井然有序地按照要求做。
4. 要有学习词汇的健康心态：要养成一种积极健康的记词心态。记住不要骄傲，忘记了也不要灰心。但要记得有道理，忘得有理由。
5. 词汇有听、说、读、写不同的使用层面，要在记忆词汇的基础之上，再一步一步地提高自己在各个层面上的词汇使用能力。

自2008年1月1日起，在迦思佑的官方网站 (<http://www.jsy.org.cn>) 上已开通“张纪元信箱”栏目，读者对本书有任何疑问或者对词汇记忆有任何见解，都可以写信给笔者，若符合投信条款，都会得到公开回复。

# 目 录

第 1 部分 英文词汇逻辑辨证记忆法概要 .....	1
第 2 部分 单词篇 .....	12
LIST 1 .....	12
LIST 2 .....	41
LIST 3 .....	74
LIST 4 .....	105
LIST 5 .....	137
LIST 6 .....	168
LIST 7 .....	200
LIST 8 .....	222
LIST 9 .....	241
第 3 部分 词组篇 .....	281
LIST 10 .....	281
LIST 11 .....	313
主要参考资料 .....	347

the first part of the book is a general introduction to the logic of English vocabulary. It discusses the characteristics of English vocabulary and the basic principles and values of the logic of English vocabulary. This part will lay a good foundation for the learning of the second part.



# 英文词汇逻辑 辩证记忆法概要

笔者在《序言》中已经讲过，英文词汇应该在理解的基础上记忆。英文词汇逻辑辩证记忆法即是以理解为出发点的记忆方法，对英文词汇有着自己独特的分析方法和理解方式。本书第 1 部分“英文词汇逻辑辩证记忆法概要”主要讲述英文词汇的特点，以及基于此特点的英文词汇逻辑辩证记忆法的基本原理和价值。认真学习这一部分将会为第 2 部分的学习打下良好的基础。

## 一、英文词汇的特点及逻辑辩证记忆法的基本原理

### 1. 合乎逻辑的造词法

英文是根据逻辑来造词的，每一个英文单词以及每一个释义都有自己的造词逻辑。要想充分理解一个英文单词，就必须掌握它的造词逻辑。

英文词汇逻辑辩证记忆法用“古代科学”的研究方法，也就是演绎法，弄清楚了大部分英文词汇的演化过程，也就是研究出了“为什么英国人会把完全不同的概念（或者思维）用一个‘单词’或词组进行表达”。从这个层面来讲，这种记忆方法解决了单个“词”内部不同词义之间的逻辑关系。本书的“逻辑辩证记忆法”中“逻辑”一词，正是基于英文词汇的这一特点而来的。我们来看几个具体的例子：



## 考研英语

3000 真题词汇逻辑辩证记忆 20 天

**fine** /fain/

- a.* 1. 健康的, 舒适的 2. 美好的, 极好的 3. 优秀的, 杰出的 4. 纤细的, 尖细的 5. 细微的, 颗粒微小的 6. 精制的, 精巧的 7. 晴朗的
- ad.* 很好, 妙



### 词义解析

fine 的造词逻辑基点是 “to be great (极好的)”。 “1. 健康的, 舒适的” ← 身体好的; “3. 优秀的, 杰出的” ← 某人在某方面的能力极好的; “7. 晴朗的” ← 天气好的; “6. 精制的, 精巧的” ← 物品极好的。

**major** /'meidʒə/

- a.* 1. 较大的, 主要的, 重大的 2. 主修的 3. 成年的 4. 多数的
- n.* 1. 少校 2. 主修课程, 专业课 3. (主修某专业的) 学生 4. 成年人
- vi.* (in) 主修, 主攻



### 词义解析

major 的造词逻辑基点是 “to be greater (较大的, 较主要的)”。 “1. 少校” ← 权力较大的人; “2. 主修课程, 专业课” ← 较主要的课程; “4. 成年人” ← 年龄较大的人; “4. 多数的” ← 数量上较大的。

**stock** /stɒk/

- n.* 1. 备料, 库存, 现货 2. 股票, 公债 3. 世系, 血统 4. 汤汁
5. [总称] 家畜, 牲畜



### 词义解析

stock 的造词逻辑基点是 “to keep (保持, 保存, 时间上继续)”。 “1. 备料, 库存, 现货” ← 保存的货物; “2. 股票, 公债” ← 需要保存一段时间才能增值的物品; “3. 世袭, 血统” ← 一个家族在时间上的延续; “4. 汤汁” ← 小火炖相当长时间后而化成的液体; “5. [总称] 家畜, 牲畜” ← 饲养牛或马同样需要时间。

## 2. 大量的同源词汇

英文中有很多来自同一词源的词汇。这些词汇虽起源于同一词源, 但演化出来的意思却各不相同, 记忆时极易混淆。同源词汇在英文词汇中占 50%-60%。要想记住, 就要对具体词汇的造词逻辑进行分析、理解。掌握同源词汇不同的造词逻辑, 是分辨同源词汇的最好途径。

英文词汇逻辑辩证记忆法用归纳法, 挖掘出了隐藏在英文词汇背后的西方人的思维, 更确切地讲, 是相同的思维用不同的文字或符号来表示。从这个层面讲, 这种记忆方法解决了为什么看起来毫不相干的词与词之间会存在本质的联系, 从而你会发现一个民族或者文化群体的词汇只不过是表达这个民族的思维而已。不同民族的思维存在着差异, 这些不同正是造成我们对这些不同思维的载体(文字)难以理解的直接原因。这种记忆方法, 旨在探究英文和中文之间到底存在哪些本质差异。本书的“逻辑辩证记忆法”中的“辨”字正是由此而来。我们来看一些具体的例子:

miss-, mit-来自拉丁文 mittere (=to send 派送, 发送; to throw 投, 扔)及其过去分词 missus。

missile	/'misəl, 'misail/	<i>n.</i>	1. 导弹, 飞弹 2. 投射物
mission	/'miʃən/	<i>n.</i>	1. 使命, 任务, 天职 2. 代表团, 使团
message	/'mesidʒ/	<i>n.</i>	1. 信息, 便条, 口信 2. 启示, 要旨, 寓意
admit	/əd'mit/	<i>vt.</i>	1. 承认, 供认 2. 准许……进入, 准许……加入
		<i>vi.</i>	承认
readmit	/'ri:d'mit/	<i>vt.</i>	重新接纳
admittance	/əd'mitəns/	<i>n.</i>	进入权, 准入
admission	/əd'miʃən/	<i>n.</i>	1. 准许进入, 准许加入 2. 入场费, 入场券 3. 承认, 供认
admissive	/əd'misiv/	<i>a.</i>	容许的, (入场、入学、入会等)许可的
admissible	/əd'misəbl/	<i>a.</i>	可容许的, 可接纳的
commit	/kə'mit/	<i>vt.</i>	1. 犯 (错误、罪行等), 干 (错事、坏事等) 2. (onself)使承担义务, 使承诺 3. (to)把……托付给, 把……置于 4. 调拨……供使用, 拨出
commitment	/kə'mitmənt/	<i>n.</i>	1. 承诺, 许诺, 保证 2. 信奉, 献身 3. 承担义务
committee	/kə'miti/	<i>n.</i>	委员会
commission	/kə'miʃən/	<i>n.</i>	1. 委员会 2. 佣金, 提成 3. 授权, 委托 4. (银行等的) 手续费
		<i>vt.</i>	委任, 委托
The national bioethics advisory			国家生物伦理学咨询委员会
commission (NBAC)		<i>n.</i>	1. 委员, 专员, 特派员 2. 警长
commissioner	/kə'miʃənə/	<i>vt.</i>	1. 不再考虑, 不接受 2. 免……的职, 解雇, 开除 3. 解散, 遣散 4. 驳回, 不受理
dismiss	/dis'mis/	<i>n.</i>	1. 解雇, 开除, 撤职 2. 不予考虑, 不予理会, 摒弃
dismissal	/dis'misəl/	<i>vt.</i>	发出 (光、热、声音等), 射出
emit	/i'mit/	<i>n.</i>	1. (光、热、气等的) 发出, 射出, 排放 2. 排放物, 散发物, 排泄物
emission	/i'miʃən/	<i>vt.</i>	1. 省略, 删节 2. 遗漏, 疏忽
omit	/əu'mit/	<i>n.</i>	1. 省略, 删除, 免除 2. 遗漏, 疏忽
omission	/əu'miʃən/	<i>v.</i>	1. 允许, 许可, 准许 2. (使)有可能
permit	/pə'mit/	<i>n.</i>	许可证, 执照
permission	/pə'miʃən/	<i>n.</i>	允许, 许可, 准许
permissible	/pə (ɪ) 'misəbl/	<i>a.</i>	可允许的
promise	/'prɒmis/	<i>vt.</i>	1. 允诺, 答应 2. 有……可能, 有希望

		<i>vi.</i>	1. 允诺 2. 有指望, 有前途
		<i>n.</i>	1. 承诺, 诺言 2. 希望, 出息
<b>remit</b>	/ri'mit/	<i>v.</i>	1. 汇付, 汇款 2. 免除, 赦免 (债务、职责、惩罚等)
		<i>n.</i>	职权范围, 控制范围, 影响范围
<b>remittance</b>	/ri'mitəns/	<i>n.</i>	1. 汇付, 汇款 2. 汇款额
<b>remitter</b>	/ri'mitə/	<i>n.</i>	汇款人
<b>submit</b>	/səb'mit/	<i>vi.</i>	(to) 屈服, 听从
		<i>vt.</i>	1. 呈送, 提交 2. 主张, 建议
<b>submission</b>	/səb'miʃən/	<i>n.</i>	1. 屈服, 降服, 投降 2. 呈送, 提交 3. 主张, 建议, 看法
<b>transmission</b>	/səb'miʃən/	<i>n.</i>	1. 播送, 发射 2. 传送, 传递, 传染
<b>transmit</b>	/trænz'mit/	<i>vt.</i>	1. 播送, 发射 2. 传送, 传递, 传染
<b>transmitter</b>	/trænz'mitə/	<i>n.</i>	发射机, 发射台

**词义辨析** 由 miss-, mit-演化而来的英文单词围绕着“to send (派送, 发送)”造词。这组词有五个演化方向: 1) 可见物的发送, 如 missile, emit, emission, remit, remitter, remittance; 2) 不可见物的发送, 如 message, messenger, transmitter, dismiss (1. 不再考虑, 不接受; 4. 驳回, 不受理), dismissal (2. 不予考虑, 不予理会, 摒弃), intermit, omission, omit, intermission, intermittent, premise, promise, promising, submit, submission, transmission, transmit; 3) 人员的派送, 如 mission, missionary, dismiss (2. 免……的职, 解雇, 开除; 3. 解散, 遣散), dismissal (1. 解雇, 开除, 撤职); 4) 事务的派送, 如 commit, commitment, commissioner, commission, committee; 5) 给予某人做某事的权力, 由“派送”演化而来, 如 admit, admittance, admission, admmissive, admissible, permit, permission, permissible, remit.

### 3. 字母意义是词汇构成的基础 (字母意义影响词汇的构成)

英文中存在很多有着共同特性的词, 但词源学家们并没有研究明白。这类词在英文词汇中占 20%—30%。

英文词汇逻辑辨证记忆法采用实证主义的研究方法, “大胆假设, 小心求证”, 有了很多新的发现, 特别是 26 个字母作为首写字母构成词汇的特性, 从而使很多难以记忆的“小词”变得清晰明白, 容易记忆。本书的“逻辑辨证记忆法”中的“证”字即反映了编者对英文词汇这一特点的求证历程。我们来看几个具体的例子:

1) 首字母为 b 的很多单词都与“木头”或“阻碍”有关, 例如:

<b>bed</b>	/bed/	<i>n.</i>	1. 床
<b>bench</b>	/bentʃ/	<i>n.</i>	长凳, 长椅
<b>boat</b>	/bəʊt/	<i>n.</i>	船, 小船
<b>boatmanship</b>			操船技术

<b>board</b>	/bɔ:d/	<i>n.</i>	板,木板 董事会
<b>The board</b>			
<b>bar</b>	/bɑ:/	<i>n.</i>	1. 酒吧间,售酒(或食物等)的柜台 2. 条,块 3. (门、窗等的)门,栅栏
		<i>vt.</i>	1. 门(门、窗等),在……设栅栏 2. 阻止,拦阻 3. 阻塞,封锁(道路等)
<b>barn</b>	/bɑ:n/	<i>n.</i>	谷仓,牲口棚
<b>barrel</b>	/'bærəl/	<i>n.</i>	1. 桶 2. 筒,枪(或炮)管
<b>barrier</b>	/'bæriə/	<i>n.</i>	1. 栅栏,关卡,检票口 2. 障碍,隔阂 3. 屏障
<b>box</b>	/bɒks/	<i>n.</i>	箱,盒

**词义解析** 以上列举的大部分词都指由木头做成的物体。因为起防御或阻碍作用的栅栏是由木头做成的,所以很多跟木头有关的词可有“阻碍”之义。

2) 以首字母为l的很多单词都与“线状物”或“线形的不同方位”有关,例如:

<b>line</b>	/lain/	<i>n.</i>	1. 线条,界线 2. 条纹,皱纹 3. 方针,路线 4. 线路,电话线 5. 线,绳 6. 排,行 7. (行走)路线,航线,铁路线 8. 行业,专长
		<i>vt.</i>	1. 使排成一行 2. 用线标出,划线于
		<i>vi.</i>	排队,排齐
<b>lane</b>	/lein/	<i>n.</i>	1. (乡间)小路,小巷 2. 车道,跑道,泳道 3. 航道,航线
<b>lean</b>	/li:n/	<i>v.</i>	倾斜
<b>lie</b>	/lai/	<i>vi.</i>	躺,平放
<b>level</b>	/'levəl/	<i>n.</i>	水平面,水平线
<b>latitude</b>	/'lætɪtju:d/	<i>n.</i>	纬度,纬线
<b>longitude</b>	/'lɒndʒɪtu:d, 'lɒndʒɪtju:d/	<i>n.</i>	经度,经线
<b>lance</b>	/lɑ:ns/	<i>n.</i>	标枪,长矛,矛状器具,捕鲸枪
<b>light</b>	/lait/	<i>n.</i>	光,光线,光亮

**词义解析** l这个字母很可能就是象形字,也就是线形。lean指线状物的“倾斜”,lie指线状物的“平放”;以上其余的词指不同的线状物。

3) 首字母为s的很多单词都与“分割、分开、散开”或“砍、割、刻、剪、划、刮、擦”有关,例如:

<b>sever</b>	/'sevə/	<i>v.</i>	1. 切开,割断,切下,割下 2. 断绝,中断
--------------	---------	-----------	-------------------------

# 考研英语

3000 真题词汇逻辑辩证记忆 20 天

share(s)(out, in)	/ʃeə/	vt.	1. 合用, 分享, 分担 2. (out) 分配, 均分
		vi.	(in) 分享, 分担
		n.	一份, 份额 2. [常 pl.] 股票, 股份
slice	/slais/	n.	1. 薄片, 切片 2. 一份, 部分
		vt.	切(片), 削
splay	/splɛi/	v.	张开, 展开
split (up)	/split/	vi.	1. 分裂, 分离 2. 被撕裂, 裂开
		vt.	1. 使分裂 2. 劈开, 撕裂 3. 分担, 分享
		n.	1. 裂口 2. 分裂
scrutiny	/'skru:tɪni/	n.	详细审查, 仔细观察
scatter	/'skætə/	vt.	1. 撒, 撒播 2. 使散开, 驱散
		vi.	分散, 消散
spill	/spɪl/	v.	(使) 溢出, (使) 洒落
		n.	溢出
spray (spring)	/spreɪ/	v.	喷, (使) 溅散
		n.	1. 浪花, 水花, 飞沫 2. 喷雾
score (on that ~)	/skɔ: /	n.	1. 得分, 分数 2. 刻痕, 划痕 3. 二十
		vt.	1. 得(分) 2. 给(试卷等)打分, 给……评分 3. 刻痕于, 划线于
		vi.	1. 得分, 计分 2. 获胜, 成功
scrape	/skreɪp/	v.	刮, 擦
		n.	1. 刮, 擦 2. 刮擦声
scratch (from ~; up to ~)	/skrætʃ/	v.	1. 抓, 搔, 扒 2. 刮擦, 刻划
		n.	1. 抓, 搔, 刮 2. 抓痕, 刻痕
scrub	/skrʌb/	vi.	用力擦洗
		vt.	1. 用力擦洗, 把……擦净 2. 取消(计划等)
sculpture	/'skʌlptʃə/	n.	1. 雕刻(术), 雕塑(术) 2. 雕刻作品, 雕塑品
shave	/ʃeɪv/	vt.	剃, 刮, 刨, 削
		vi.	修面, 刮脸
shred	/ʃred/	n.	1. 碎片, 细条, 破布 2. 些许, 少量
		v.	1. 撕碎, 切碎 2. 用撕毁机撕毁(文件)
sift	/sɪft/	vt.	1. 筛, 筛分, 过滤 2. (through) 细查, 详审
slash	/slæʃ/	vt.	1. 砍 2. 大幅度削减
		n.	1. 砍, 砍痕 2. 斜线号
slaughter	/'slɔ:tə/	vt. & n.	1. 屠杀, 杀戮 2. 屠宰
slay	/slei/	v.	杀死, 宰杀, 杀戮

**词义解析** s 由腓尼基字母(Phoenician Letter)(齿状物的形状)演化而来,即“分割、分开、散开”或“砍、割、刻、剪、划、刮、擦”是由“用锯状物分割”演化而来。

## 二、英文词汇逻辑辩证记忆法的价值

### 1. 突破了词根词缀记忆法的困境与局限,提高了词汇记忆的效率

前面已经讲过,英文中有很多来自同一词源的词汇,但演化出来的意思却是各不相同。单用词根和词缀去理解是远远不够的,因为文字总是不断演化的。很多学生把词根、词缀、词源记住了,最后发现很多相关的单词还是记不住。这是因为词根、词缀、词源仅仅是词的演化起点而已。了解词的演化起点固然重要,但掌握词的演化逻辑过程更重要。因为知道了词的演化逻辑过程,就能了解源自同一词源的一组词的内在联系,进而将这组词一并记住,这就提高了词汇记忆的效率。

英文词汇逻辑辩证记忆法正是建立在揭示词的演化过程的基础之上的记忆方法。词的演化过程是不一样的,因此记忆的难度也不一样。一个词若只演化了一步,即通过一步逻辑推理即可知其含义,就很好理解,也就很好记忆。若要通过两步、三步,甚至四步推理,就较难理解,也就较难记忆了。我们来看几个例子:

### ☆演化一步的词

**predict** /pri'dikt/ *vt.* 预言,预测,预告

**推理过程** pre-(表示“时间、空间或程度上的前”) + dict (=to say, tell) → 提前说出某事或告诉某人某事 → *vt.* 预言,预测,预告。

**preview** /'pri:vju:/ *n.* 1. (电影、戏剧等的)预映,预演 2. (电影等的)预告片

**推理过程** pre-(表示“时间、空间或程度上的前”) + view (*vt.* 看,观看) → 让大家提前先看看 → *n.* 1. (电影、戏剧等的)预映,预演 2. (电影等的)预告片(片)。

**prescient** /'presaiənt/ *a.* 预知的,先觉的

**推理过程** pre-(表示“时间、空间或程度上的前”) + sci (=to know) + -ent (可作名词或形容词后缀) → 提前知道 → *a.* 预知的,先觉的。

## 考研英语

3000 真题词汇逻辑辩证记忆 20 天

### ☆ 演化两步的词

**dictate** /dik'teit/ *v.* 1. 口授, 口述 2. 命令, 支配  
/'dikteit/ *n.* 命令, 规定, 要求

**推理过程** dict (=to say, tell) +ate (可作动词、名词或形容词后缀) → 告诉某人某事 → *v.* 1. 口授, 口述 2. 命令, 支配 → 告诉某人必须做某事 → *n.* 命令, 规定, 要求。

**commend** /kə'mend/ *vt.* 1. 表扬, 称赞 2. 推荐

**推理过程** com-(=together, with, fully <表示强调>) +mend (=to think; to speak) → 说话, 讲话 → 说某人好话 → *vt.* 1. 表扬, 称赞 → 推荐某人肯定是为某人说好话 → 2. 推荐。

**commission** /kə'miʃən/ *n.* 1. 委员会 2. 佣金, 提成 3. 授权, 委托 4. (银行等的) 手续费  
*vt.* 委任, 委托

**推理过程** com-(=together, with, fully <表示强调>) +miss (=to send, to appoint) → -ion (可作动词和名词后缀) → 大家把很多事情委托给几个人处理 → *n.* 1. 委员会 → 按照常人推理, 委托对方办事情肯定需要支付一定的费用 → 4. (银行等的) 手续费 2. 佣金, 提成。

### ☆ 演化三步的词

**recipe** /'resipi/ *n.* 1. 烹饪法, 食谱 2. 方法, 秘诀, 诀窍

**推理过程** re-(=back, again, against) +cipe (=to take) → 一再地拿 → 一再地拿出好的方法 → 2. 方法, 秘诀, 诀窍 → 一再地拿出好的做菜的方法 → 1. 烹饪法, 食谱。

**proficiency** /prə'fɪʃənsi/ *n.* 熟练, 精通

**推理过程** pro-(表示“时间、空间或程度上的前”) +fici (=to do, to make) +ency (名词后缀) → 提前做 → 提前做完 → 和别人同时在做一件事情, 若你提前做完, 表示你能很熟练地做这件事情 → *n.* 熟练, 精通

### ☆ 演化四步的词

**commit** /kə'mit/ *vt.* 1. 犯 (错误、罪行等), 干 (错事、坏事等) 2. (onself) 使承担义务, 使承诺 3. (to) 把……托付给, 把……置于 4. 调拨……供使用, 拨出

**推理过程** com-(=together, with, fully <加强语气>) +mit (=to send, to appoint) → 把某人或某事委托给某人 → 3. (to) 把……托付给, 把……置于 → 把某物送于某人支配 → 4. 调

拨……供使用，拨出 → 既然把某人或某事托付给了某人，那么自然使被托付者承担了一定的责任或义务 → 2. (onself) 使承担义务，使承诺 → 由有负别人所托之事的意义演化出 → 干(错事、坏事等) → 犯罪也是一种干错事、干坏事的行为 → 犯(错误、罪行等)。

## 2. 揭示了英文词汇的逻辑造词思维，提高了对英文词汇学习与记忆的深度

英文中每一个词都有各自的造词逻辑，每一个词中的每一个意思都有各自的演化过程。英文词汇逻辑辩证记忆法对于一词多义的合理解释是前所未有的。

1) 同一个英文单词的不同释义由不同的词源演化而来。例如：

susceptible /sə'septəbl/    *a.* 1. (to) 易受影响的    2. (to) 过敏的    3. (of) 能经受的，容许的

**推理过程1** sus-(=sub-=under 或表示坏的事物) +cept (=to take) +-ible (=to tend to) → 易于接受坏事物的 → 1. (to) 易受影响的    2. (to) 过敏的。

**推理过程2** sus-(=sub-=under 或表示坏的事物) +cept (=to take) +-ible (=to enable) → 能够接受坏事物的 → 3. (of) 能经受的，容许的。

peer /piə/    *n.* 1. 同龄人，同等地位的人    2. (男爵、伯爵、公爵等) 贵族  
*vi.* 仔细看，费力地看

**推理过程1** peer (per, par=equal) → 相等的事物 → 年龄或地位相等 → 1. 同龄人，同等地位的人 → 同样高贵的社会地位 → 2. (男爵、伯爵、公爵等) 贵族。

**推理过程2** peer (per, par=to look, 如 appear, apparent) → 观看 → *vi.* 仔细看，费力地看。

2) 同一个英文单词的不同释义由不同的逻辑造词思维方向而来。例如：

engage /in'geɪdʒ/    *vt.* 1. 雇，聘    2. 使从事，使忙于    3. 占用(时间、精力等)    4. 全神贯注    5. 使订婚    6. 许诺，担保，保证  
*vi.* (in) 参加，从事于

**推理过程** en-(使处于某种状况) +gage (=pledge 誓约；担保品；象征挑战性的物品) → “6. 许诺，担保，保证”；婚约 → “5. 使订婚”；老板同雇员签协议，互相许诺 →



## 考研英语

3000 真题词汇逻辑辩证记忆 20 天

“1. 雇，聘”→老板掏钱雇佣你，你就得帮老板做事，因此演化出“2. 使从事，使忙于”→按照常理来讲，你若忙于某事，必“3. 占用（时间、精力等）”→占用了几乎所有的时间和精力在做某事，即“4. 全神贯注”。*gage* 有“象征挑战性的物品”之意，所以 *engage* 演化出了“2. 交战”。

- address** /ə'dres/ *n.* 1. 地址，住址 2. 演说，讲话 3. 寄送，托运  
*vt.* 1. (在信封或包裹上) 写姓名地址 2. 寄送，托运 3. 向……作（正式）讲话，对……发表演说 4. 称呼 5. 对付，处理，设法

**推理过程** *address* 的造词逻辑基点是“to direct at（针对……而发）”。“1.（在信封或包裹上）写姓名地址 2. 寄送，托运”←针对某个地方而发；“2. 演说，讲话”←针对某一群体而发；“4. 称呼”←针对某一个人而发；“5. 对付，处理，设法解决”←针对某一问题而发。

### 3. 深层挖掘文字背后的文化内涵

文字是一种符号，是一种表达思维的载体。一个民族或者文化群体的词汇只不过是表达这个民族的思维而已。不同民族的思维均存在着差异。人类彼此能够相互理解或认同的思维就是人类的共性，也就是所谓的“理性”。人类彼此难以理解或难以认同的思维，及其由这些不同思维直接或间接支配并形成的不同的价值观、世界观、生活方式、建筑、服饰、器皿等等创造物的总和，就是所谓的“文化”。因此，我个人认为，研究文字的最高层面是研究“文化”。

英文词汇逻辑辩证记忆法研究，揭示了英文词汇背后的文化内涵，加深了对英文词汇意义的理解。比如英美人和中国人对于几种颜色的不同偏爱反映出的文化差异：

- blue** /blu:/ *a.* 1. 蓝色的 2. 沮丧的，忧郁的 3. 下流的，色情的  
*n.* 蓝色

**词义解析** 英美人用蓝色来指下流与淫秽，如 *a blue movie*（淫秽的电影）、*a blue joke*（下流的笑话）等。中国人则用黄色来指下流与淫秽，如黄色电影、黄色笑话等。

- yellow** /'jeləu/ *n.* 黄色  
*a.* 1. 黄色的 2.（轻蔑语）黄皮肤的，黄种人的 3. 胆怯的

**词义解析** 英美人在某种程度上是讨厌黄色的，把黄色当成一种禁忌，如 *yellow card*（指足球比赛中裁判员出示的黄牌）、*yellow line*（指交通中禁止超越或停车的黄线）等。中国人在某种程度上是偏爱黄色的，譬如古代中国皇帝的服饰及其器具的颜色都是黄色的。

- red** /red/ *n.* 1. 红色，红颜料 2. 红色物体 3. 革命者 4. 赤字，亏空  
*a.* 红(色)的，革命的，左翼的，激进的

**词义解析** 英美人极其讨厌红色，可能是因为红色是鲜血的颜色。这种厌恶甚至渗